Cahier de vie

Classe des petites et moyennes sections



Période 1

septembre/octobre 2026

DANS MA CLASSE, IL Y A…


KENZO

MÏA


EZEKIEL


ANAÏG


SOPHIE


BALTHAZAR

TANIA


WENDY


EMY


OSCAR


ELIO


JACQUES-LOUP


MAHE


BIANCA


LEYLIANA


ANNA




ELYA


JULES


ELENA






ARIA


LEO


EVA




NINE


HILAIRE




CHARLES


ROMY


Maîtresse Florence


Quentin


Anaïs

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



En **arts visuels**, nous avons réalisé nos étiquettes de porte-manteaux en utilisant l'empreinte de notre main. Nous avons également décoré de jolis ballons qui viennent embellir la porte de notre classe.





- Les petites sections -

À la découverte des traces !

Nous avons réalisé des tableaux collectifs ainsi qu'un livre individuel des traces en utilisant différents objets de la classe et de la peinture. Nous avons expérimenté, tamponné et fait glisser les objets sur la feuille pour découvrir les traces qu'ils pouvaient laisser. Voitures, bouchons, rouleaux et autres objets nous ont permis d'explorer de nouvelles empreintes, de mélanger les couleurs et de laisser libre cours à notre créativité. Une belle expérience artistique partagée tous ensemble !









Développement et structuration du langage oral et écrit

L'ECRITURE

- Les petites sections -

NOS JOLIES ETIQUETTES-PRENOMS !



Lors de cet atelier, les enfants ont réalisé leur étiquette-prénom en collant de petits papiers colorés. Un joli moment pour manipuler, coller et exercer leurs petits doigts tout en s'amusant ! Cet atelier leur permet aussi de commencer à reconnaître leur prénom et leur photo parmi ceux de leurs camarades. Petit à petit, chacun apprend à se repérer et à devenir plus autonome dans la classe.





NOTRE INITIALE !

Nous avons commencé à découvrir notre initiale en la modelant avec de la pâte à modeler, puis en la décorant avec des gommettes. Petit à petit, nous apprenons à la reconnaître et à la nommer !















Développement et structuration du langage oral et écrit

- Les moyennes sections -



LE GRAPHISME

Nous avons travaillé sur les lignes verticales et horizontales. Et nous avons commencé à faire des cercles fermés (peinture, feutre, ardoise…).









LES LETTRES ET NOTRE PRENOM

Nous avons travaillé sur l'écriture de notre prénom ainsi que sur les lettres droites.







Développement et structuration du langage oral et écrit

LA PHONOLOGIE

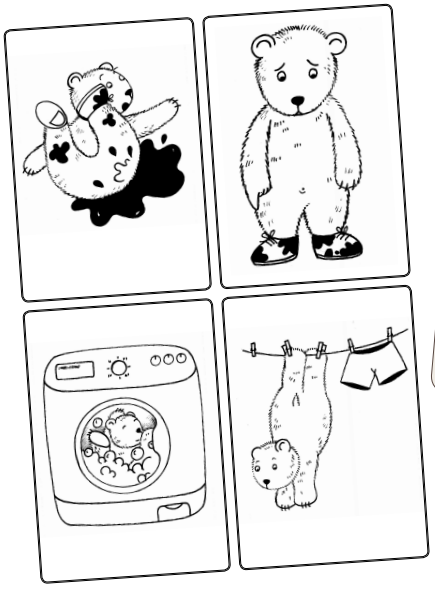
- Les moyennes sections -



APPRENDRE A ECOUTER

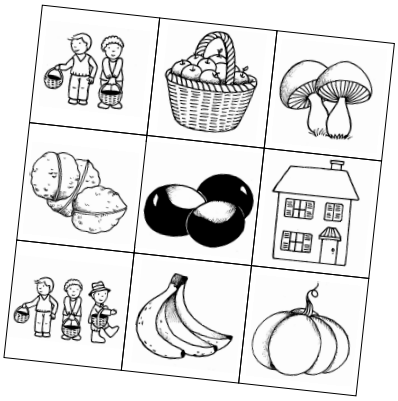
- **COMPRENDRE UNE COMPTINE.**

En phonologie, nous avons travaillé l'écoute à partir de comptines. Nous avons replacé des illustrations dans l'ordre de la comptine « mon petit ours », puis nous avons colorié des images illustrant la comptine « deux petits bonshommes ».



MON PETIT OURS

Mon petit ours est tombé
Dans la gelée de groseille.
Il a sali ses souliers
Il a collé ses orteils.
Alors maman l'a fourré
Dans la machine à laver.
Voilà qu'il sèche au soleil
Suspendu par les orteils.



DEUX PETITS BONSHOMMES

Deux petits bonshommes
S'en vont au bois
Chercher des pommes
Et puis des noix
Des champignons
Et des marrons
Et puis ils rentrent à la maison.



Nous avons joué au loto sonore avec les bruits de la nature et les bruits des animaux.

Puis nous avons créé notre loto sonore avec les bruits de l'école.





Acquisition des premiers outils mathématiques

- Les petites sections -

APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES

- **ESTIMER DES QUANTITES : BEAUCOUP, PAS BEAUCOUP.**

Nous avons travaillé l'estimation des quantités « beaucoup » et « pas beaucoup » en utilisant des noix.



- **COMPARER DES QUANTITES PAR ESTIMATION VISUELLE : « TROP » OU « PAS ASSEZ ».**

Ensuite, nous avons continué l'activité en estimant des quantités « trop » ou « pas assez » avec les petits ours et des bacs à glaçons.









DECOUVRIR LES FORMES ET LES GRANDEURS

- **APPARIER DES OBJETS SELON LEUR FORME : LA MAIN DANS LE SAC.**

Nous avons appris à reconnaître les objets grâce à leur forme en jouant au jeu « la main dans le sac ».
Nous devions trouver le même objet dans deux sacs, en mettant une main dans chacun.







- **APPARIER DES OBJETS SELON LEUR FORME : TOUCHE TROUVE !**

Ensuite, nous avons continué l'activité en regroupant les objets selon leur forme : nous prenions une carte avec une forme et devions retrouver, dans la boîte, l'objet qui correspondait.





Acquisition des premiers outils mathématiques

- Les moyennes sections -

UTILISER LE NOMBRE POUR EXPRIMER UNE QUANTITE

Nous avons travaillé avec le jeu mathématique « les tortues ».

Nous avons créé des collections contenant le même nombre d'objets qu'une autre collection (jusqu'à 3). Maîtresse nous a demandé de nourrir notre tortue en lui donnant autant de jetons que le nombre indiqué sur la tortue.





Nous avons pris la carte écriture-chiffrée correspondante au nombre d'objets d'une collection.







Nous avons compris que le nombre d'objets ne change pas, même si les objets sont différents ou rangés autrement.

Découverte du monde – Le vivre ensemble



NOS MASCOTTES



Dans notre classe, nous avons une mascotte qui s'appelle **Gaspard**.

C'est un adorable petit renard en peluche qui nous accompagne au quotidien dans les activités de la classe. Mais Gaspard aime aussi partir à l'aventure : il quitte parfois l'école pour rendre visite aux familles et partager de jolis moments avec les enfants à la maison !

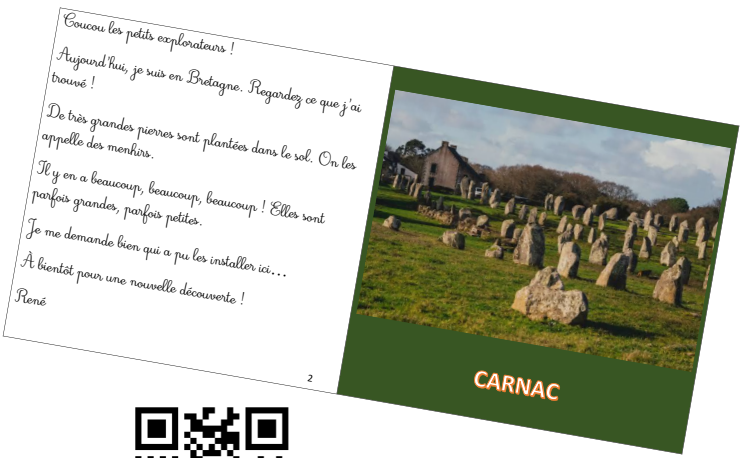


Puis, nous retrouvons notre ami **René le loup** ! Dans le cadre de notre projet fil rouge de l'année, *« Voyage dans le temps »*, René va nous emmener à la découverte des différentes périodes de l'Histoire.

À chaque étape de son voyage à travers la France, il nous enverra des cartes postales pour nous faire partager ses découvertes. Pour cette première période consacrée à la **Préhistoire**, nous avons eu le plaisir de recevoir deux cartes : l'une de la grotte de Lascaux et l'autre des menhirs de Carnac.

Grâce à René, nous allons pouvoir voyager, observer et découvrir ensemble les traces laissées par nos ancêtres !





musique : sous les étoiles

NOS REALISATIONS ET NOS LECTURES DANS LE THEME DE LA PREHISTOIRE.

Nos peintures rupestres







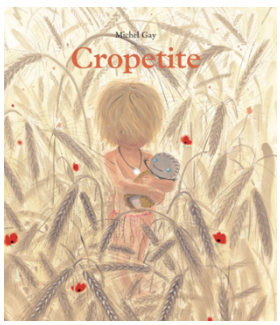
Nos mammouths laineux



Nos lectures





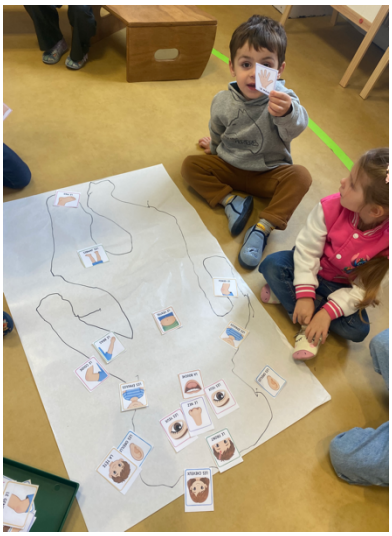


SCIENCE A VIVRE !

Le corps humain



Nous avons découvert les différentes parties du corps humain. Pour cela, nous avons réalisé la silhouette d'un camarade en traçant son contour, puis nous avons appris à reconnaître et à nommer les différentes parties du corps en plaçant les images correspondantes au bon endroit.





Nos trésors de l'automne



Nous avons découvert les trésors de l'automne à travers l'album « Renard préfère l'automne ». Pour prolonger cette découverte, Romy nous a apporté de jolis trésors de la nature ramassés dans la forêt. Nous avons ensuite complété notre collection en partant à la chasse aux trésors dans la cour de récréation ! Cette petite exploration nous a permis d'observer de plus près les merveilles de l'automne et d'échanger autour de nos découvertes.





DES MOMENTS DE PARTAGES

Le **vendredi 25 septembre** nous avons participé à la messe de rentrée avec tous les enfants de l'école dans le jardin.







Le **mardi 13 octobre**, nous avons vécu notre premier temps d'éveil à la foi, partagé avec les autres classes de maternelle et les CP. Nous avons chanté ensemble et découvert les Saints et les Saintes. Pour prolonger ce joli moment, nous avons réalisé un vitrail et colorié différentes représentations de Saints et de Saintes. Un beau temps de partage et de découverte autour de la foi !





NOTRE ATELIER PATISSERIE

Le **jeudi 15 octobre**, nous avons participé à un atelier pâtisserie. Nous avons pris plaisir à préparer de délicieux cookies, en découvrant les différentes étapes de la recette !











NOTRE JOURNEE EN MATERNELLE



Accueil



Regroupement



Activité
Motricité





Récréation



Regroupement



Cantine



Sieste



Atelier autonome



Regroupement



Récréation



Sortie



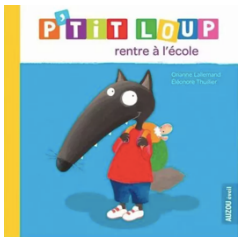
Regroupement

NOS LECTURES DE LA PERIODE

Sur le thème de la rentrée









Sur le thème de l'automne

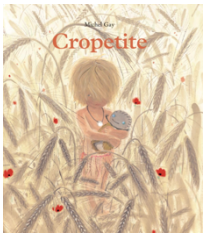






Sur le thème de la préhistoire





NOS CHANTS ET NOS COMPTINES

Mon petit ours
Dans ma classe
Petit pouce ?
Hérisson tout hérissé
Je fais le tour de ma maison
Que fait ma main ?
Sous les étoiles
L'humilité de Dieu
Dans la forêt lointaine
La semaine des canards



Le hérisson

Hérisson tout hérissé
(pointer les index vers le haut sur chaque syllabe)
montre-moi ton petit nez !
(pulsation sur les syllabes avec l'index sur le nez)
Hérisson tout hérissé
(pointer les index vers le haut sur chaque syllabe)
n'a pas voulu le montrer !
(signe de négation avec l'index)
A roulé sa boule,
(moulinet des 2 mains - 1 grand cercle des 2 mains sur boule)
roule roule roule.
(moulinets)
M'a fermé la porte au nez !
(frapper des 2 mains sur les syllabes soulignées puis montrer son nez)
Hérisson tout hérissé !
(pointer les index vers le haut sur chaque syllabe)

Jeannette Müller
Jeux de doigts - Jeux de rythme

Deux petits bonhommes

Deux petits bonhommes
Lever les pouces
S'en vont au bois
Les pouces se touchent
Chercher des pommes
Les index se touchent
Et puis des noix
Les majeurs se touchent
Des champignons
Les annulaires se touchent
Et des marrons
Les auriculaires se touchent
Et puis ils rentrent
Manger tout cela
Dans leur maison
Joindre les mains et former une maison

Dans la forêt lointaine

DANS LA FORÊT LOINTAINE,

ON ENTEND LE COUCOU.

DU HAUT DE SON GRAND CHÊNE

IL RÉPOND AU HIBOU :

COUCOU,
COUCOU,
COUCOU,
HIBOU, COUCOU.

QUE FAIT MA MAIN ?

Elle caresse, doux, doux, doux
Elle frappe, pan, pan, pan
Elle gratte, grr, grr, grr
Elle chatouille, guili, guili
Elle pince, ouille, ouille, ouille
Elle danse « Ainsi font, font, font les petites marionnettes.
Ainsi font, font, font 3 petits tours et puis s'en vont »
Et elle dit : "au revoir !"

Corinne Albaut

LA SEMAINE DES CANARDS

LUNDI,
les canards vont à la mare, mare, mare...

MARDI,
ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...

MERCREDI,
ils organisent un grand jeu, jeu, jeu ...

JEUDI,
ils se promènent dans le vent, vent, vent..

VENDREDI,
ils se dandinent comme ça, ça, ça ...

SAMEDI,
ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit....

DIMANCHE,
ils se reposent et voient la vie en rose.

La semaine recommencera demain, coin coin !!!

MON PETIT OURS

Mon petit ours est tombé
Dans la gelée de groseille.
Il a sali ses souliers
Il a collé ses orteils.
Alors maman l'a fourré
Dans la machine à laver.
Voilà qu'il sèche au soleil
Suspendu par les orteils.

NOS ANNIVERSAIRES DE LA PERIODE



CHARLES 4 ans



EVA 3 ans



ELIO 3 ans



QUENTIN 19 ans





ANNA 3 ans



MAHE 3 ans