

Ce que nous avons fait en avril :

Projet : couleur multicolore

En **poésie**, les CM1 ont récité Chanson de la Seine de Jacques Prévert.

La Seine a de la chance
Elle n'a pas de soucis
Elle se la coule douce
Le jour comme la nuit
Et elle sort de sa source
Tout doucement sans bruit
Et sans se faire de mousse
Sans sorti de son lit
Elle s'en va vers la mer
En passant par Paris
La Seine a de la chance
Elle n'a pas de soucis
Et quand elle se promène
Tout le long de ses quais
Avec sa belle robe verte
Et ses lumières dorées
Notre-Dame jalouse
Immobile et sévère
Du haut de toutes ses pierres
La regarde de travers
Mais la Seine s'en balance
Elle n'a pas de soucis
Elle se la coule douce
Le jour comme la nuit
Et s'en va vers le Havre
Et s'en va vers la mer
En passant comme un rêve
Au milieu des mystères
Des misères de Paris.



Yanis

Les CM2 ont récité Le semeur de Victor Hugo.

C'est le moment crépusculaire,
J'admire, assis sous un portail,
Ce reste de jour dont s'éclaire
La dernière heure du travail.

Dans les terres de nuit baignées,
Je contemple, ému, les haillons
D'un vieillard qui jette à poignées
La moisson future aux sillons.

Sa haute silhouette noire
Domine les profonds labours.
On sent à quel point il doit croire
A la fuite utiles des jours.

Il marche dans la plaine immense,
Va, vient, lance la graine au loin,
Rouvre sa main, et recommence,
Et je médite, obscur témoin,

Pendant que, déployant ses voiles,
L'ombre où se mêle une rumeur,
Semble élargir jusqu'aux étoiles
Le geste auguste du semeur.

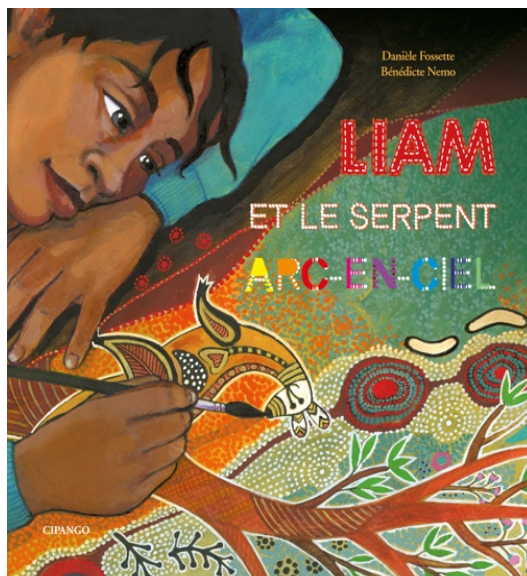


Alicia



Loukas

En **lecture offerte**, maîtresse nous a lu :



En **lecture**, nous travaillons sur les substituts.

Les substituts 1

1 - Lis ce texte et surligne les 8 groupes de mots qui désignent la marmotte.

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante profite de la saison chaude. Elle s'amuse dans les pâturages et se repose sur les rochers. La petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que cet animal devient une petite boule. Dès novembre, elle hiberne dans ses terriers souterrains.

2 - Remplace le groupe de mots souligné par différents mots ou groupes de mots.

Le maître entre dans la classe.

⇒ entre dans la classe.

⇒ entre dans la classe.

⇒ entre dans la classe.



En **écoute musicale**, nous avons écouté « Aïcha » de Khaled et « Hey Jude » des Beatles.

Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous avons travaillé sur les niveaux de langue. Pour cela, chacun avait une étiquette avec un mot écrit dessus. Il devait alors retrouver le niveau de langue correspondant à son mot.



hideux – laid – moche



une collation – un goûter – un casse-croûte



C'est rigolo ! – C'est marrant !
C'est désopilant !



un livre – un bouquin – un ouvrage



dérober – voler – faucher - piquer



chahut – bruit - boucan



un bobard – un mensonge –
une affabulation



un boulot – un travail -
une profession



se grouiller – se dépêcher – se hâter

Enfin, chacun devait trouver à quel niveau de langue appartenait son mot.

En jogging d'écriture,



« Hier soir, je suis allée me promener dans les bois. Quand je suis arrivée en plein milieu de la forêt, il y avait une caverne. Quand je suis entrée, il faisait très sombre et le sol était humide. Au milieu de la grotte, il y avait un monstre laid, il avait de très petites oreilles et il était très mince. Oh non, le monstre se réveilla comme il avait très faim, il attrapa une souris et la mangea. Il semblait être un peu ridicule. Mais comme je ne voyais pas bien, je me suis approchée. Heureusement, ce n'était qu'un chat errant. Donc j'avais décidé de le laisser tranquille ; et je suis repartie chez moi. » **Arwen**

« Ma grand-mère me disait souvent qu'au milieu de cette forêt sombre vivait dans une caverne humide un monstre laid et ridicule. Il pourrait partout pour attraper une souris. Il était grand, mince avec de longues oreilles. » **Kélya**

« J'ai lu une histoire, je vais vous la raconter. C'était un bonhomme, il s'appelait Henri. Il y a très longtemps, le jeune homme était allé dans une caverne, il y avait un monstre laid. Alors le garçon courut pour l'attraper. Il arriva au beau milieu de la forêt, il faisait sombre. Henri s'avança un peu plus et il découvrit la créature immonde et il a réussi à l'attraper. » **Emma**

« Au milieu de la forêt se trouve une caverne sombre et humide. Là, habite un monstre laid aux yeux globuleux et à la peau ridée. Soudain, une ridicule petite souris toute mince apparaît. La bête affamée l'attrapa par les oreilles, ouvrit grand la bouche et ... une petite voix retentit : « Non, mais dit donc, imagine que tu manges des rats. Ils sont porteurs de la rage et en plus ils mangent dans les poubelles, bonjour l'hygiène. » N'y comprenant rien, il ferme la gueule repose le petit rongeur, qui en profita pour s'enfuir en courant. Désormais, l'affreuse chose ne mangeait que des fruits et des légumes. » **Zoé**

« Au milieu de la forêt interdite se trouvait une caverne humide et sombre. Il paraît qu'elle renfermait une horrible créature ou même un monstre qui attrapait quiconque qu'il approchait. Le monstre est : laid, mince, ridicule et court très vite. » **Loukas**

« Au milieu d'une sombre forêt, il y avait une caverne humide dans laquelle vivait un monstre. Il était laid, ridicule et mince avec des oreilles carrées. Quand il courait pour attraper des souris, il était encore plus affreux. » **Elisa**

« Je suis partie faire du camping au milieu de la forêt. Je me suis installée dans une caverne sombre et humide. Le soir, j'ai cru voir un monstre laid, mince et terrifiant. Je savais que c'était ridicule car ce n'était que de petites souris qui couraient partout. Même quand je dors, elles m'ont attrapé l'oreille. » **Louane**

« Au milieu de la forêt, il y a une caverne. Dedans, il fait sombre et humide. On dit qu'il y a un monstre. Il est ridicule avec des oreilles minces. Il a voulu m'attraper, j'ai couru comme une souris. » **Timéo**

« Au milieu d'une sombre forêt

Dans une caverne humide, je rencontrais un monstre laid, ridicule mais très drôle. Mais un jour, j'allais lui rendre visite quand j'entendis du bruit. Je me suis cachée derrière un buisson. Vous n'allez jamais me croire mais mon ami ogre avait attrapé une souris. « Mince, je me suis dit. » Et il la mangea. » **Margaux**

« Au milieu de la forêt, se trouvait une vieille caverne. Quand je rentrais pour me réfugier, à l'intérieur, c'était humide et je vis un monstre. Il venait juste de se réveiller au milieu de la nuit. Son visage était sombre et très effrayant. Il était très laid. Je me mis à crier et à courir. Et il se mit à ma poursuite. Lorsqu'il m'attrapa, avec ses longues griffes, il me griffa l'oreille... » **Alicia**

« Emma et moi sommes allées au milieu de la forêt. Au début, tout se passait très bien. Mais d'un coup, nous avons entendu des bruits qui venaient d'un endroit très sombre. Nous pensions que c'était un monstre. Mais quand il est sorti, c'était un petit, ridicule chat très laid qui courait après une petite souris très mince. Emma essaya de l'attraper mais le chat lui griffa l'oreille. Enfin, nous sommes rentrées tranquillement. » **Naëlle**

« Mon grand-père m'a raconté une légende. Il paraîtrait qu'au milieu de la forêt voisine, là où il fait le plus sombre, il y aurait une caverne qui était habitée par un monstre de plus de 3 mètres. Le lendemain, des amis et moi sommes allés voir si cette histoire était vraie. Il y avait effectivement une grotte qui descendait loin sous terre. Nous avons vu une ombre qui montait vers nous. Ça ressemblait à un monstre. Il avait des oreilles de souris et il était très mince. Parfois, il était sur quatre pattes et quand il était sur deux, s'arrêtait. On avait très peur point mais quand on le vit, c'était une toute petite souris. Le soir, on est rentré, on a bien rigolé et on a raconté notre aventure à mon grand-père » **Arthur H.**

« Au milieu d'une forêt sombre, une caverne humide se trouvait là. Un monstre laid et ridicule y vivait. Il mangeait des souris. Dès qu'il en voyait une, il lui courait après, il l'attrapait par l'oreille et la mangeait. Mais le monstre avait un fils et il avait oublié de lui en rapporter. Mince, il faut aller en chercher une autre. » **Sacha**

« Au milieu de la forêt, dans une caverne humide vivait un monstre. Il était laid et en plus de ça, il était tout petit, ridicule. Il n'allait pas se promener souvent, de peur que l'on se moque de lui. Il ne recevait jamais de visite, c'est pourquoi il vivait dans la partie la plus sombre de la forêt. Souvent, quand il n'avait pas très faim, il attrapait de minces souris par l'oreille et partait les manger chez lui. La tâche d'attraper une souris pour le déjeuner était compliquée car celle-ci se mettait à courir dès qu'elle le voyait. Le monstre pensait que c'était parce qu'elle avait peur de lui et ça le rendait immensément triste le pauvre. » **Soline**

« Je vais vous raconter l'histoire du jour où j'étais perdue en plein milieu de la forêt. Ce jour-là, il faisait sombre, je ne voyais rien du tout. Soudain, je vois une petite caverne, je décide d'y aller. Cette grotte était très humide. Mais soudain, je vois un monstre. Il était laid et ridicule quand il courait. » **Léonie**

« Ce matin, quand je me suis réveillé, mon ami est venu me proposer d'aller dans une forêt. Quand nous sommes arrivés, il faisait très sombre. Nous avons un peu exploré avant qu'il me dise de venir. Puis il me dit qu'il a vu quelque chose de dingue. Je me suis dit qu'il avait vu des poissons mais quand je suis arrivée, je n'en croyais pas mes yeux : il y avait une caverne. Nous avons vu des grands yeux et des grandes oreilles. Nous nous sommes dit que c'était une souris mais quand nous nous sommes approchés, nous avons vu un petit monstre qui était ridicule, mince et laid. Il courait partout. » **Zakarya**

« Je suis dans la forêt avec ma souris. J'ai vu un monstre : il est laid, humide, mince qui court avec une oreille sur le ventre. La forêt était sombre, on ne voyait presque rien. Et aussi, il était ridicule. Il habitait au milieu d'une caverne. Un ours l'a attrapé. Trop cool, non. » **Elena**

« Au milieu de la sombre forêt, vivait un monstre dans une caverne humide. Il était ridicule et laid, il avait de longues oreilles. Parfois, il courait pour attraper les souris. » **Hannah**

« Au milieu de la forêt, une caverne humide est devant moi. Un monstre laid et ridicule s'avance vers moi. Mince, je me mets à courir. Il essaie de me rattraper, je trébuche. Je n'ose pas regarder, alors je tends l'oreille. J'entends une sonnerie. Je me réveille ; c'est mon réveil qui sonnait depuis 1h. Je souris, je suis contente que ce ne soit qu'un cauchemar. » **Anna**



« Lucy veut apprendre à Emma à faire un gâteau au yaourt. Et elle va lui dicter la recette. Tout d'abord, il faut mettre deux œufs puis deux pots de yaourt sucrés et un sachet de levure chimique. Puis Lucy dit : « Moi, je mets toujours un zeste de citron. » Puis mélange bien pour qu'il n'y ait plus de grumeaux et enfourne. Lucy dit à Emma : « Allons regarder un film pendant que le gâteau cuit. » Un peu après : « C'est prêt, allons déguster. C'est délicieux !!! » **Naëlle**

« Ce jour-là, je suis allé faire un prêt car je n'avais plus d'œufs. Je n'avais guère de saladier pour mélanger la pâte alors j'ai pris un pot. Plus tard, quand j'ai fini de mettre les ingrédients : levure, farine, sucre...j'ai mis la pâte au four et après, je l'ai dégusté. » **Arthur H.**

« Je vais vous révéler le contenu de mon gâteau. Pour commencer, casser l'œuf dans un saladier. Mesurer 500 g de farine et 200 g de sucre. Ajouter-les dans votre saladier. Mélanger pour ne pas qu'il y ait de grumeaux. Puis, mettre un pot de yaourt et un sachet de levure. Ensuite, prendre une orange et le zeste. Enfourner à 180° pendant 15 min. Quand il est prêt, le faire reposer et déguster bon appétit ! » **Louane**

« Pour faire un gâteau au yaourt de Cyril Lignac, faites préchauffer votre four. Prenez un saladier et videz le contenu d'un petit suisse. Le pot servira à la mesure des ingrédients. Versez un sachet de levure, ajoutez aussi la farine et les œufs. Avec un fouet, mélangez en veillant à ne pas faire de grumeaux. Si vous le souhaitez, ajoutez un zeste de citron ou d'orange. Quand c'est cuit, laissez refroidir un peu et dégustez. » **Zoé**

« J'ai fait un gâteau au yaourt mais il y avait des grumeaux. Pendant la cuisson, j'ai regardé la télé. Le gâteau était prêt. Il était mauvais à cause des grumeaux. » **Yanis**

« Aujourd'hui, avec ma sœur Nessa, on a décidé de faire un gâteau. Nous versons alors le contenu du pot de yaourt dans le grand saladier. Nous mettons aussi un peu d'eau pour bien diluer. Nessa mesure la quantité de sucre et je l'aide tant bien que mal. Je verse le sachet de levure et j'ajoute un zeste de citron. Ma sœur mélange et mélange encore pour enlever les grumeaux. Pendant la cuisson, nous faisons un jeu de société. Et puis, une demi-heure après, le gâteau est prêt et nous pouvons le déguster. Miam ! » **Soline**

« C'est l'anniversaire d'Emma. Je décide de lui faire un gâteau au yaourt. Je prends d'abord un saladier puis je mets le contenu de 2 pots de yaourt, un sachet de levure, du sucre de la farine etc... Je mélange bien pour ne pas avoir de grumeaux. Puis, je mets le gâteau dans le four. Quand il est prêt, je le déguste avec Emma. Joyeux anniversaire » » **Alicia**

« Aujourd'hui, je vais faire un gâteau, c'est parti ! Alors, on prend un saladier, on met un pot de yaourt, de la farine, du sucre et un sachet de levure. J'attends pendant 1 h. Ca y est, c'est prêt, on va pouvoir le déguster. Bon appétit ! » **Emma**

« Aujourd'hui, on va faire un gâteau au yaourt.

- 1) Mettez un pot de yaourt dans un saladier.
- 2) Mettez un zeste de vanille.
- 3) Mesurez 70 ml de lait entier, versez-le.
- 4) Mettez un sachet de levure puis mélangez bien pour qu'il n'y ait plus de grumeaux.
- 5) Versez la pâte dans un moule avec du beurre.
- 6) Enfournerez le pendant 1 h puis laissez-le refroidir 30 min.
- 7) Maintenant, il est prêt pour le déguster. Bon appétit. » **Alexandra**

« Aujourd'hui, à la maison, on va faire un gâteau. Il fallait d'abord prendre un saladier puis mettre dedans un pot de yaourt, un sachet de levure. Mais il faut bien mélanger car sinon il y a des grumeaux. On mesure la farine, on verse le contenu dans un moule puis on met au four. C'est prêt ; bonne dégustation. » **Anna**

« Quand je regarde la télé, je regarde des émissions de cuisine. Aujourd'hui, je vais essayer de faire comme à la télé. Dans un saladier, je mets le contenu d'un pot de yaourt et en même temps je casse des œufs. Je mélange. J'ajoute du sucre et un zeste de sel. Je mélange à nouveau un sachet de levure et je mesure un peu de farine. Je le laisse pendant une demi-heure dans le four. Et je déguste ce plat avec toute ma famille ; c'était délicieux. » **Anna**

« Aujourd'hui, je vais faire un cake au citron et des yaourts. Je vais aller aux courses. Ensuite, je commence mon cake. Au milieu de ma recette, je dois tout recommencer car il y a des grumeaux. Après avoir tout recommencé, je prends le zeste du citron et je mesure les deux sachets de levure. Pendant la cuisson, je prépare un yaourt dans un saladier. Puis je verse le contenu dans des pots. Les deux préparations sont prêtes et j'appelle ma copine Soline pour qu'elle vienne déguster mes yaourts et mon cake. » **Clémence**

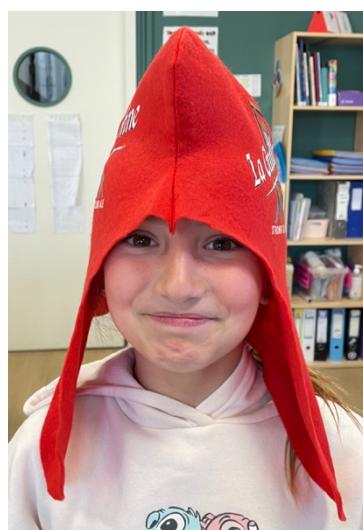
« Je vais faire un gâteau au yaourt. Je prends un saladier, un pot de yaourt dont j'enlève le contenu, un sachet de levure et le zeste d'un citron. Je prends mes mesures, mes dosages. Je fais attention à ne pas laisser de grumeaux. Le gâteau va au four pendant près de deux heures. Enfin, je peux le déguster. » **Jade**

« Pour faire un bon gâteau, il faut d'abord un saladier pour pouvoir verser dedans le contenu des ingrédients demandés : un ou deux pots de yaourt, le sucre, la farine et un sachet de levure. Mais attention, il faut bien mesurer les ingrédients avant de les ajouter à la recette. Puis, il faut bien mélanger pour ne pas avoir de grumeaux. Enfin, il faut attendre pendant près de 1h30 pour que le gâteau ait eu le temps de cuire et de refroidir avant de pouvoir le déguster. » **Kélya**

« Pour mon anniversaire, j'ai fait un gâteau au yaourt. D'abord, verser le contenu du pot dans un saladier. Ensuite, mesurer la farine puis la verser dans le pot, avec le sachet de levure. Mettre des zestes de citron puis mélanger la pâte pour ne pas que ça fasse de grumeaux. Mettre le gâteau au four pendant une heure. Dès qu'il est prêt, déguster le. » **Sacha**

« Je vais préparer un gâteau. Le contenu de ce pot est parfait. Je prends : la farine, des œufs, un sachet de levure, du sucre... Je mélange tout ça et au four. Pendant ce temps, je prépare un yaourt et une salade de fruits dans un saladier. Dès que le four sonne, je sors délicatement le gâteau. Et il est prêt à être dégusté. » **Loukas**

En **histoire**, les CM1 ont essayé un bonnet phrygien, tout comme les révolutionnaires de 1789.



Afin d'aborder la Seconde guerre mondiale d'une autre façon, les CM2 visionnent les épisodes de « Les grandes grandes vacances ». Ils apprennent tous les éléments qui composent cette guerre grâce à ce dessin animé.

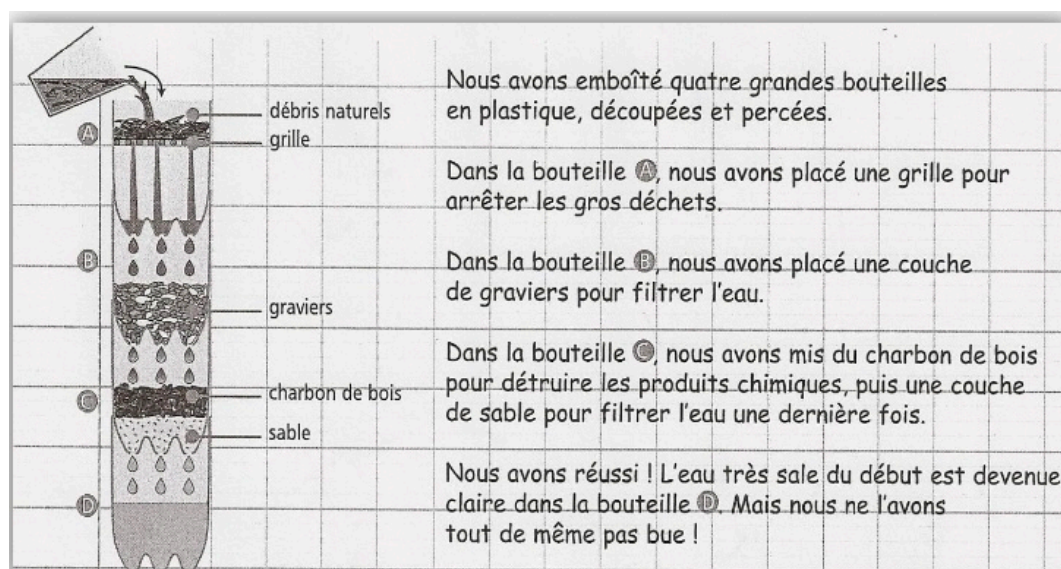


Ernest et Colette sont chez leurs grands-parents en septembre 1939 pour la fin des vacances. Mais, juste après leur arrivée, la France déclare la guerre à l'Allemagne ! Leur père est mobilisé et leur mère, souffrant de tuberculose, doit partir au sanatorium.

En **géographie**, en lien avec notre programme « Consommer en France – Le traitement des eaux usées », nous avons réalisé cette expérience.



Les eaux usées arrivent à la station d'épuration pour être nettoyées. Voici les différentes étapes qu'elles vont subir.



En **sport**, nous commençons un cycle d'endurance. Nous avons commencé à courir pendant 5 minutes, sans s'arrêter.

Avant, place à l'échauffement, réalisé par notre coach Nathan.



Enfin, étirements effectués par nos coachs Louane et Yanis.



Le **vendredi 24**, c'était la messe de Pâques.

Père Arsène, les servants d'autel, les chanteurs et Maître Arnaud nous ont accueillis dans la chapelle.



Ce fut une très belle messe !

Le **mardi 28**, l'association Récréasciences est venue pour l'atelier « course à l'oxygène ».

Pour fonctionner, j'ai besoin que l'on me dise **ce que je dois faire** et que l'on me donne de **l'énergie** et de **l'oxygène**.



Le cœur fait en sorte que
le sang arrive jusqu'à toi.

Je charge le sang d'**oxygène**
pour ton fonctionnement.



C'est moi le sang qui **te donne**
de **l'énergie** et de **l'oxygène**.



Je suis **le chef** !
Je t'envoie le **message** !

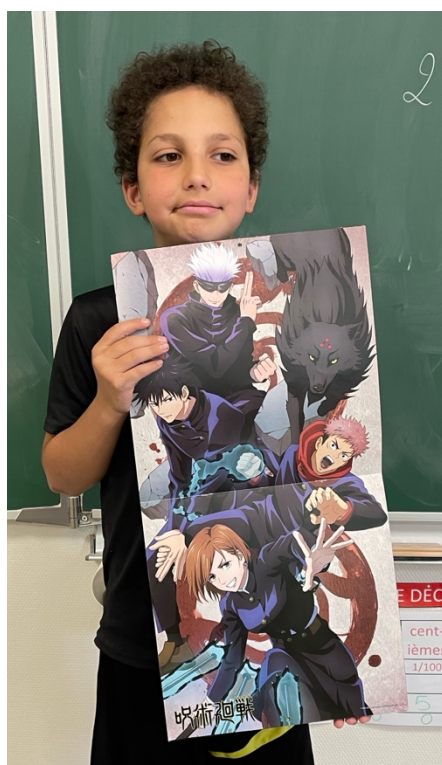


Chacun avait un rôle précis et devait représenter un organe. Nous nous rendons compte que notre corps fonctionne selon les actions, les informations transmises à notre cerveau.

Le **jeudi 30**, nous avons fêté les goûters d'anniversaire d'Arthur C., Alexandra, Jade, Arwen, Sacha et maîtresse. Ils nous ont bien gâtés et on s'est bien régelés !



Quoi de neuf ?



Adam et son calendrier de mangas.

Bravo à nos championnes et champions !

Ce que nous avons fait en mai :

La dernière **poésie** des CM1 a été Voyages de Ernest Pérochon.

Je voudrais faire des voyages,
Aller très vite, aller très loin...
Je voudrais voir tous les rivages
Des mers que je ne connais point.

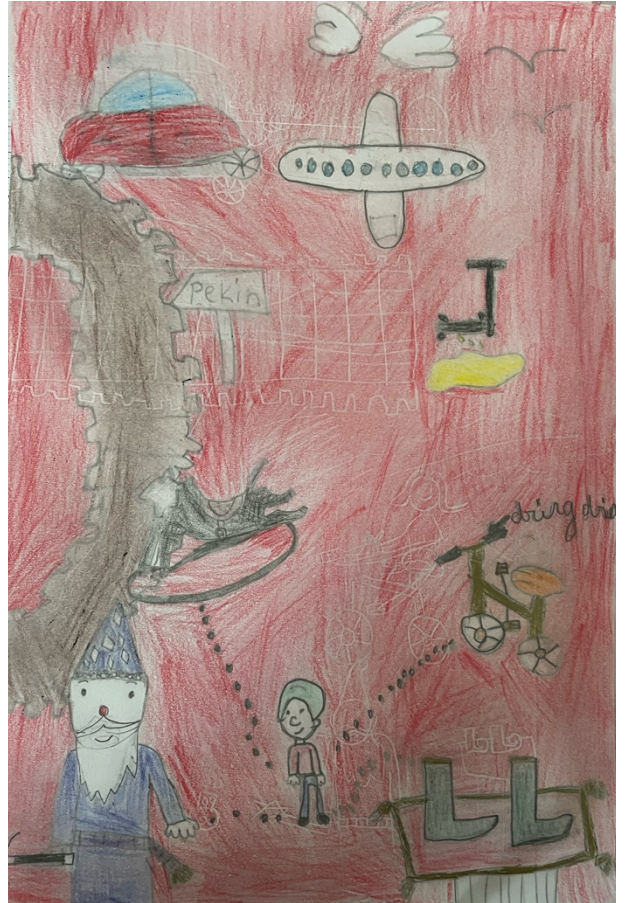
Mais je n'ai qu'une patinette
Et un petit cheval de bois !
Le cheval a mauvaise tête,
La patinette fuit sous moi.

Si j'avais une bicyclette,
J'irais, dès le soleil levant,
Par les routes blanches et nettes ;
J'irais plus vite que le vent.

Si j'avais une automobile
Je roulerais au clair matin ;
Je roulerais de ville en ville,
Jusqu'aux murailles de Pékin.

Je voudrais une paire d'ailes
Pour m'envoler au ciel profond,
Parmi les vives hirondelles...
Qu'on me donne un petit avion !

Ou bien des bottes de sept lieues...
Car je suis un petit Poucet
Qui voit passer des choses bleues,
Comme si l'Enchanteur passait.



Hannah

La dernière poésie des CM2 a été En sortant de l'école de Jacques Prévert.

En sortant de l'école
nous avons rencontré
un grand chemin de fer
qui nous a emmenés
tout autour de la terre
dans un wagon doré

Tout autour de la terre
nous avons rencontré
la mer qui se promenait
avec tous ses coquillages
ses îles parfumées
et puis ses beaux naufrages
et ses saumons fumés

Au-dessus de la mer
nous avons rencontré
la lune et les étoiles
sur un bateau à voiles
partant pour le Japon
et les trois mousquetaires
des cinq doigts de la main
tournant ma manivelle
d'un petit sous-marin
plongeant au fond des mers
pour chercher des oursins

Revenant sur la terre
nous avons rencontré
sur la voie de chemin de fer
une maison qui fuyait
fuyait tout autour de la Terre
fuyait tout
autour de la mer
fuyait devant
l'hiver
qui voulait
l'attraper

Alicia



Loukas



Mais nous sur notre chemin de fer
on s'est mis à rouler
rouler derrière l'hiver
et on l'a écrasé
et la maison s'est arrêtée
et le printemps nous a salués

C'était lui le garde-barrière
et il nous a bien remerciés
et toutes les fleurs de toute la terre
soudain se sont mises à pousser
pousser à tort et à travers
sur la voie du chemin de fer
qui ne voulait plus avancer
de peur de les abîmer

Alors on est revenu à pied
à pied tout autour de la terre
à pied tout autour de la mer
tout autour du soleil
de la lune et des étoiles
A pied à cheval en voiture
et en bateau à voiles.

Travailler différemment

En **grammaire**, nous avons vu la différence entre un adjectif qualificatif et un complément du nom. Pour cela, nous devons trier les étiquettes de groupes nominaux.



En **jogging d'écriture**,



« Aujourd'hui, je suis dans la forêt. Je vois plein de rivières et de ruisseaux. Ils sont remplis d'eau car il a beaucoup plu. Il y en a ou cela fait une embouchure et d'autres de multiples deltas. Je suis le ruisseau. Ensemble, on parcourt la forêt et au bout, je vois un grand bassin où toutes les rivières et ruisseaux se retrouvent. Alors, je regarde dans le bassin et il y a plein de poissons. Très tard, quand il n'y a plus personne, les animaux viennent y boire. C'est une zone magnifique. » **Clémence**

« Je suis allée me promener, au bord d'une rivière. Il y avait de multiples zones pour s'amuser mais moi j'ai préféré suivre le cours d'eau. Dans le ruisseau, il y avait alors beaucoup d'embouchures et de deltas. J'ai croisé un de mes amis. Ensemble, nous avons continué de longer le grand bassin fluvial. » **Jade**

« Demain, nous partirons en montagne. En montant au sommet, nous avons vu un delta. Nous sommes allés dans des bassins naturels. En descendant, nous avons vu une embouchure. » **Arthur C.**

« Ce matin, il fait très beau alors avec mon frère, nous avons prévu d'aller ensemble voir un ruisseau ou une rivière. Mais nous devons d'abord passer par une embouchure pour pouvoir accéder à l'eau qui se situera dans une zone municipale. Nous nous baignerons ensuite dans le bassin fluvial. » **Kélya**

« Ce matin, je pars en vacances avec mon centre de loisirs du 20 au 24. En premier, nous allons faire du kayak dans les rivières, mais une embouchure se forme. Mais on a réussi à rentrer au camp. » **Margaux**

« A côté de chez moi, il y a une rivière. Je suis donc allée me baigner dedans. Cette eau était très froide mais il faisait très chaud dehors. Plus tard, j'ai vu un delta et c'était très beau. » **Léonie**

« En géographie, nous avons vu le trajet de l'eau : elle passe par un petit ruisseau, après elle rentre dans une embouchure pour aller dans une rivière qui se jette dans la mer. Après, il se divise en delta pour aller dans plusieurs zones. » **Emma**

« Vers les zones fluviales, il y a souvent des rivières. La dernière fois, j'ai vu un ruisseau où il y avait de petites embouchures. L'eau était très sale mais alors j'ai vu un bassin où il y avait un ensemble de poissons, l'eau était très propre, on pouvait y voir son reflet. Et quand je me suis rapprochée du ruisseau, j'ai vu qu'il y avait de multiples deltas. » **Arwen**

« L'eau des ruisseaux et des rivières coulent jusqu'aux multiples embouchures du delta. Mais tous les passages vont au bassin fluvial. C'est ce que dit le livre de ma sœur. Toutes les deux, nous avons très envie de découvrir cette zone d'eau, alors ensemble nous empruntons un canoë et nous voici parties à l'aventure. » **Zoé**

« Quand j'étais plus petit, je me promenais toujours près de ce ruisseau où j'avais une cabane, même si c'était une zone inondable. Il avait une embouchure qui se jetait dans la petite Creuse. » **Arthur H.**

« Sur un port fluvial, à Orléans, il y avait une animation sur comment l'eau rejoint la mer. Pour commencer, elle est dans un ruisseau puis passe par une embouchure pour rejoindre la rivière. Ensuite, elle se divise en multiples cours d'eau. Il y en a qui peuvent alors former un bassin sur une zone creuse. Après, elle rejoint la mer très vite. » **Louanne**

« Avec mes parents et ma sœur, nous partons tous ensemble à la campagne. Nous campons près d'une rivière. L'eau est magnifique, elle est transparente mais il y a beaucoup de deltas. Après avoir campé, nous allons nous baigner dans des piscines qui ne sont pas loin d'ici. Elles sont énormes. Ma sœur et moi restons dans le petit bassin. » **Alicia**

« Vers les grandes montagnes, les ruisseaux et les rivières se jettent dans des fleuves qui, eux-mêmes se jettent dans la mer ou les océans. L'eau est très belle à voir, elle est souvent turquoise et le soir, elle prend de magnifiques reflets dorés. Dans les zones fluviales, on accueille de multiples ports. Un jour, je l'ai vu faire, cet immense fleuve devenu une ridicule embouchure. A l'école, ma maîtresse m'a promis qu'elle nous ferait un cours en géographie sur l'ensemble des bassins, des deltas...Je l'avais alors beaucoup remerciée car mes amis et moi avons bien envie d'en savoir plus. » **Soline**

« Les ouvriers se dirigent vers le bassin. L'eau du ruisseau passe normalement par des zones d'embouchure mais il y a eu un problème. Une heure plus tard, ils ont fini. Alors, ils retournent dans leur camion en passant par le delta fluvial. » **Anna**

« Je suis en train de me promener au bord de l'eau. La rivière coule très fort. Il va rejoindre la rivière et l'embouchure du lac. » **Yanis**

« Dans une zone de France, l'eau ruisselle avec grâce. Dans une rivière mystérieuse, il y a des multiples deltas qui font le paysage plus grand et plus fort. Alors, un jour, j'ai décidé de m'aventurer dedans. En premier, je trouve un bassin rempli de serpents, après une rivière avec des embouchures et enfin un ensemble de rivières magnifiques. C'est la fin de mon aventure. » **Alexandra**

« Aujourd'hui, on va à la rivière. Il y a un bassin et un ruisseau qui ont de multiples embouchures. Ensemble, nous allons nous baigner dans l'eau. Ça va être très rôle, alors je vais prendre mes pistolets à eau. » **Hannah**



« Maître renard creuse un tunnel très sombre pour cacher tout son bois et ses feuilles. Il les pose doucement et il commence à reboucher le trou jusqu'au dernier centimètre. » **Loukas**

« Maître renard allait dans un tunnel sombre. Pourtant, il était étroit et ne faisait que quelques centimètres. Mais le renard décida quand même d'y entrer. À un moment, il y eut beaucoup de bruit, alors qu'il ne faisait que trotter doucement sur le tapis de feuilles... » **Elisa**

« Maître renard se promenait dans une petite forêt à côté d'une route. Ils trottaient tranquillement quand soudain il vit un tunnel. On aurait dit un long couloir très sombre. Le renard avançait centimètre par centimètre. A un moment, il entendit un bruit de pas. Il vit apparaître des pieds, un buste et une tête. C'était quelqu'un qui était tombé dans des feuilles. Je lui dis doucement : « Monsieur, vous allez bien ? Il me répondit : oui, je suis juste tombé dans un tas de feuilles. » » **Jade**

« Ce matin, j'ai vu à quelques centimètres de ma maison, un renard dans la forêt d'en face. Il sortait d'un tunnel sombre, sûrement son terrier. Soudain, on entendit un bruit de pied, c'était un bûcheron. Il coupa doucement le tronc d'un arbre et le fit rouler jusqu'à son camion. Le renard s'était caché derrière un gros tas de feuilles, puis repartit en courant. J'ai entendu ma mère m'appeler du tapis de la porte d'entrée. Elle me cria : « Dépêche-toi, sinon tu vas être en retard et le maître va te punir ». » **Kélya**

« Je me promène dans les bois et j'ai vu un renard. Il est passé dans un tunnel sombre. Soudain, j'ai entendu du bruit. » **Timéo**

« Un jour, j'ai déménagé dans un petit village. Plein de gens me disaient qu'il y avait un renard dans le bois d'à côté. Donc j'y suis allée. Soudain, il y a un bruit dans un buisson, c'était lui. Dès qu'il m'a vu, il est parti dans un tunnel sombre et on ne l'a plus jamais revu au village. » **Léonie**

« Autrefois, Maître renard vivait dans une sombre tanière, près d'un tunnel. Un beau jour, il entendit des bruits, alors doucement, il alla voir. Ces bruits étaient comme si on marchait sur des feuilles. Il sortit de sa tanière pour aller les bois. Et c'était un petit renardeau qu'il adopta. » **Emma**

« Le maître renard a construit un tunnel sombre. Il mesure des centaines de centimètres. Il avait installé un tapis à l'entrée de son tunnel. Il marche doucement pour aller chercher à manger. Il ramasse des feuilles pour cacher son tunnel. A ce moment, il entendit du bruit. Il va voir ; c'était un lapin. » **Arthur C.**

« Ce matin, nous sommes partis en forêt. Le soir, en m'endormant je fis un rêve : une feuille qui me tomba sur le nez me fit me lever. Tout autour de moi, je voyais une forêt, devant un long tunnel et un renard m'attendait. Je l'ai suivi. Et je vis une grande table avec tous les animaux de la forêt. J'entendis du bruit. C'était maître corbeau sur un arbre perché qui dit : « réveille-toi ! ». D'un bond, je me levai et je suis reparti chez moi. » **Margaux**

« Maître renard, dans son tunnel caché, se décide à sortir pour chercher un fromage. Maître corbeau arriva et se posa sur une branche, tout près de Maître renard. Celui-ci l'aperçut et se cacha en se tapissant au sol. Il s'approcha et d'un bond, attrapa le sombre corbeau. Mais soudain, il entendit un bruit de pas. Des humains l'avaient aperçu. Le renard retourna rapidement se cacher dans son trou sans oublier sa proie. » **Arthur H.**

« Le renard passe dans le tunnel sombre en se précipitant. A un moment, il s'arrête. Il a entendu un bruit derrière un gros tas de feuilles. C'était juste un lapin qui grignotait. Il courut après le lapin qui disparaissait dans les bois. Mais il le retrouva et le donna tout doucement à ses petits renardeaux. Ils se régalerent. » **Alicia**

« Dans l'immense et magnifique forêt de Brocéliande, vivait un renard, féroce et cruel. Il était maître de ces lieux. Tous les animaux le craignaient tant et si bien...qu'ils ne firent plus aucun bruit pour ne pas déranger le renard. L'animal habitait un sombre tunnel, de quelques centimètres, au milieu de la forêt. Un matin, un petit faon se promenait, au trot, pas très loin de l'endroit où habitait le renard. Les bois du jeune faon n'étaient pas très grands, ce qui signifiait qu'il n'était pas très fort. Il arriva à l'endroit où habitait le renard. Il avança jusqu'à arriver sur un grand tapis de feuilles. Soudain, un chasseur entendit le faon qui s'était recroquevillé sur la mousse. Il s'approcha doucement de l'animal. Ses pieds ne faisant aucun bruit grâce à ses chaussures. Il tira au moment où le cerf se levait et la balle atterrit dans le tunnel du renard et le tua. Le faon vit toute la scène et avertit les animaux de la mort du renard. Ils en étaient enfin débarrassés. Que c'était bien pour eux. » **Soline**

« Aujourd'hui, le maître nous apprend la vie d'un renard. Cet animal peut passer dans des tunnels sombres qui sont pour nous un tronc d'arbre. Le mammifère sort souvent en automne et il marche dans les feuilles mortes. Dans le bois, le renard se débrouille mieux qu'en ville et ses pattes marchent sur un tapis de feuilles. » **Sacha**

« Je vais vous raconter l'histoire de Maître renard. Il vivait dans un sombre tunnel avec sa famille. Ils avaient très faim. Mais par chance, une ferme était installée à quelques centimètres. A un moment, Maître renard partit dans le bois pour trouver ses amis. Il marchait au trot. Soudain, il entendit un bruit. C'était ses amis : la famille lapin, blaireau et taupe. Il leur dit : « Pourquoi vous ne viendriez pas manger à la maison ? Je pars voler le fermier. » Ils étaient tous partis voler de spoules, des œufs et du cidre. En rentrant, ils ont tout mangé. Mais les fermiers étaient en colère et ont voulu se venger. Ils ont déniché le terrier des renards. Mais ils ne l'ont jamais trouvé. La famille renard et leurs amis ont continué à les voler. Et ils vécurent heureux. Fin. « Alors, elle vous a plu mon histoire ? » » **Louane**

Nous avons préparé le cadeau pour notre maman et notre papa : un cadre fleuri, un cadre photo et une jolie carte.

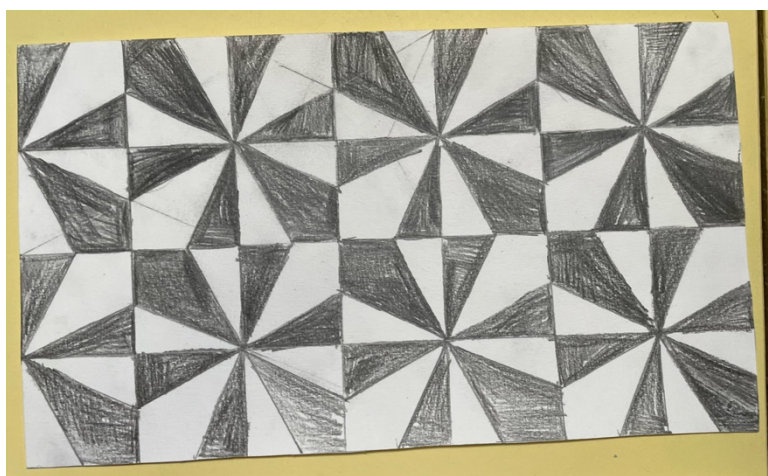
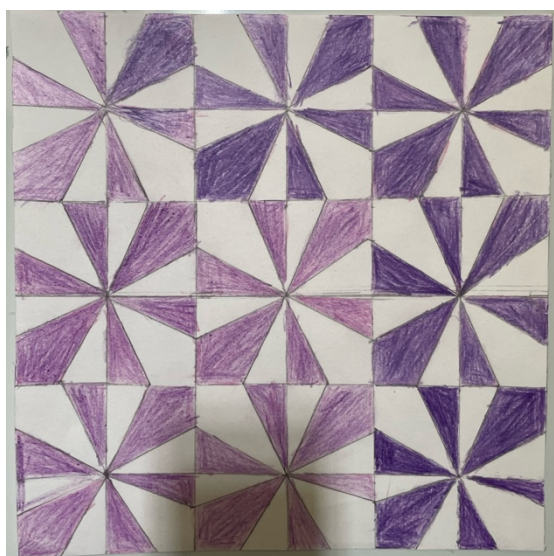


En **sport**, nous continuons à faire de l'endurance. Avant, nous nous échauffons et à la fin, nous nous étirons.



Merci à nos coachs Yanis, Eléna et Léonie.

En **art visuel** et en lien avec la **géométrie**, nous avons réalisé des Litema.



C'est une décoration murale d'Afrique du sud temporaire car elle s'efface avec la pluie. Les femmes Sotho décorent les murs de leurs maisons avec des motifs géométriques appelés Litema.

Le jeudi 7 mai, nous avons réalisé des muffins aux pépites de chocolat.



William, Margaux, Soline, Jade, Clémence et Zoé les ont vendus à la sortie de classe.



Semaine du 26 au 29 mai, nous sommes partis en classe de mer à l'île de Ré.



Pique-nique



Arrivée au village vacances « La Ré blanche »



Nos chambres, avec balcon







Notre self



Veillée contes



Balade pédestre dans la réserve naturelle avec un jeu de piste



Balade en vélo jusqu'aux marais salants à Loix en Ré







VOILE





Plage et baignade
évidemment



Classification des animaux marins





Préparation pour la boum



Aquarium de la Rochelle





C'était super !!



Le **dimanche 31**, certains élèves de CM1 ont préparé leur première communion.



Quoi de neuf ?



Kélya et ses livres du Parc Beauval.



Sacha et **Matys** ont eu un privilège ; ils ont apporté leur vélo.



Alexandra et son ours Caramel.

Nos championnes et champions de ce mois



Ce que nous avons fait en classe au mois de juin :

Travailler différemment

En jogging d'écriture,



« Ces jours-ci, je vois pousser dans les champs de multiples légumes. Il y a des brocolis, des concombres, mais aussi des carottes, du blé...Je vois des plantes à bulbes comme les oignons et dans quelques jours, tout sera mûr. » **Arthur H.**

« J'aide mamie au potager. Nous plantons beaucoup de légumes : oignons, épinards, laitues, carottes, brocolis, concombres, épis de maïs, etc...Au début, ce sont des graines ou des bulbes. Puis, cela forme des racines et quand c'est mûr, nous pouvons les manger ! » **Alicia**

« Je suis allée chez un agriculteur. Il y avait beaucoup de légumes : des oignons, des épinards, de la laitue, des carottes, des brocolis et des concombres. Ils n'étaient pas encore mûrs. Il y avait aussi : des épis de maïs, des bulbes et des tubercules. » **Jade**

« Alicia voulait faire de la soupe. Pour la préparer, elle commença par faire chauffer de l'eau pendant que je choisissais les légumes les plus mûrs. Ensuite, je lui dis : « Tu peux couper les légumes mais il faut bien enlever le bulbe, les racines. » Elle commença par les carottes puis les brocolis pendant que je coupais les oignons et j'essorai la laitue. Mais elle me demanda : « Est-ce qu'on met du concombre ? » Je lui dis : « Oui, si tu veux. » quand ce fut terminé, elle goûta la soupe et dit : « C'est délicieux ! » » **Naëlle**

« Je suis allée faire des courses avec ma tata. Nous avons acheté plein de légumes. Quand nous sommes rentrées, j'ai épluché des carottes. Après je suis allée dans son potage pour aller prendre une salade et un concombre. J'ai déraciné un oignon. C'est parti pour un bon repas ! Bon appétit ! » **Emma**

« Aujourd'hui, j'ai décidé de faire un gratin de légumes. A l'intérieur de mon plat, il y aura : du brocoli, de la carotte, de l'épinard et je rajouterai par-dessus deux feuilles de laitue et un peu d'oignon pour le goût. Toutes ces bonnes choses, je les trouverai dans le potager de mon jardin. J'enfile, alors, mon manteau et mes chaussures puis, je sors. Je m'approche : « Oh zut, le concombre n'est pas mûr, je voulais en faire en entrée. Dommage ! Oh et puis non, mon chat a arraché des légumes. Les racines, les bulbes et les tubercules jonchent le sol. » Je rentre et je demande à ma maman un épi de maïs. Voilà, tout est prêt pour ma recette. » **Soline**

« Dans mon potager, j'ai planté plein de légumes : des carottes, épinards, laitues, concombres, épis de maïs, brocolis et oignons. Tous ces légumes ont une racine. A la fin du mois, les légumes seront bien mûrs. » **Sacha**

« Cette après-midi, je vais chez mes grands-parents. Je vais faire plein de jardinage. Là-bas, il y a plein de fruits et de légumes, je vais me régaler. Ce soir, c'est oignon, épinard, laitue, brocoli, carotte, concombre, car tout est mûr ! » **Hannah**



« Au décollage d'un avion, il y a beaucoup de vacarme. Les réacteurs s'activent, le moteur vrombit. La passerelle qui sert à embarquer s'enlève. L'avion s'apprête à quitter l'horizon. Il n'y a plus que des nuages dans le ciel ; le paysage est époustouflant. » **Elisa**

« Pour la fin de ma primaire et donc du CM2, ma maman va m'emmener en Grèce. On part très tôt le matin pour arriver très tard le soir. On part aussi avec des amis. On s'engouffre tous sur la passerelle. On commence à sentir la carlingue trembler car le moteur commence à vrombir. » **Arthur H.**

« J'ai assisté à un décollage d'avion. Il s'est mis à vrombir et quand il a quitté la passerelle, il a mis le réacteur au maximum. Cela a fait un vacarme assourdissant. Puis il s'est engouffré vers la montagne, ce n'était plus qu'un petit point à l'horizon. » **Naëlle**

« Hier, j'ai vu une scène étrange en sortant de l'école : un homme au volant de sa voiture a démarré dans un vacarme assourdissant. Le moteur vrombit et la voiture fila à toute vitesse. Il a dû pousser le démarreur au maximum ! Ses réacteurs ont rejeté une épaisse fumée noire qui m'a fait tousser. Je vis ensuite son véhicule s'engouffrer dans un tunnel. Celui-ci était si étroit et l'homme allait si vite qu'il abîma sa carlingue. Arrivant sur la passerelle derrière le tunnel, il ouvrit sa fenêtre et me dit bonjour. Puis il quitta la plateforme et je le vis disparaître à l'horizon. » **Soline**

« Aujourd'hui, je vais prendre l'avion à l'aéroport de Paris. On était en train de passer sur la passerelle pour embarquer. Nous nous engouffrons dans la carlingue de l'avion quand on vit le pilote. Il mit les réacteurs au maximum. Les réacteurs vrombissaient, ça faisait un vacarme sans nom. Quand on a décollé, on a quitté l'aéroport dans un bruit assourdissant. » **Sacha**

« L'avion vrombit beaucoup. Pendant le voyage, il y avait beaucoup de vacarme. Je n'ai pas pu dormir, tant mieux puisque j'ai pu voir de belles montagnes et des parcelles de ferme. Quand je suis arrivé, tout le monde a applaudi ? j'ai été un peu surpris. Mon père m'a dit qu'ils applaudissaient pour remercier le pilote du trajet. » **Zakarya**

« Aujourd'hui, on part en voyage. Je pars avec papa, maman, mes sœurs et mon frère. La voiture vrombit, ça fait du vacarme. Papa appuie au maximum. Mais la voiture n'avance pas. C'est un bruit assourdissant. Finalement, nous ne partons en vacances car la voiture est cassée. » **Hannah**

« Je vais dans un avion pour aller en Amérique. Je m'assois et j'observe l'horizon mais soudain un vacarme assourdissant retentit. C'est à cause du pilote, il met les réacteurs au maximum, ce qui les fait vrombir. Nous arrivons devant la passerelle pour quitter l'avion. Enfin ! » **Loukas**

« Dans notre potager, il y a de gros légumes car ils ont de grandes racines. Nous avons : des bulbes d'oignon, des épinards (que je n'aime pas), des laitues, des carottes (que ma sœur va dévorer), des brocolis et des concombres. Quand ils sont mûrs, nous les cueillons. » **Zoé**

« Je suis partie en voyage avec Alicia et mes parents. Pendant le trajet, la voiture a commencé à faire un vacarme. Nous sommes sortis et on a soulevé le capot. Alicia a dit : « Quel bruit assourdissant ! » Heureusement, nous pouvons appeler le dépanneur. Il fallait attendre 1 heure maximum. Et puis, on est repartis. Nous sommes passés sur une passerelle. Bon voyage. » **Emma**

En opération, les CM1 ont révisé les opérations avec des nombres décimaux.

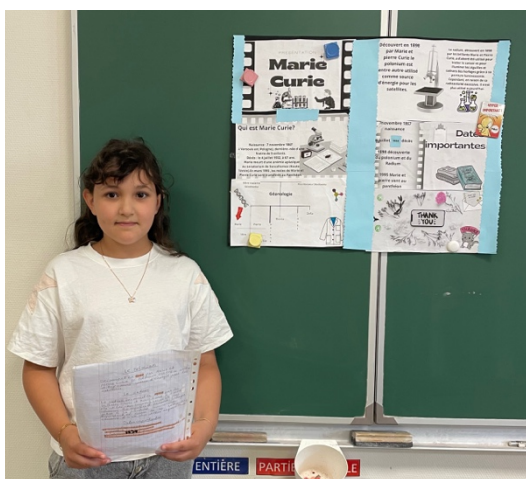


Voici les 5 premiers du rallye lecture CM2 (guerres mondiales) et les 3 premiers des CM1 (lectures diverses).



Bravo à tous !

Nous avons réalisé un exposé sur le thème de notre choix.



Hannah : Marie Curie



Elisa et Alexandra : Disney



Arthur : les fourmis



Kélya : l'école dans le monde



Jade : le 8^{ème} continent



Zoé et Louane : le Japon





Emma et Alicia : la Corée



Arwen et Léonie : la K-pop



Margaux et Soline : Walt Disney



Nathan : Youtube



Matys : l'open de France



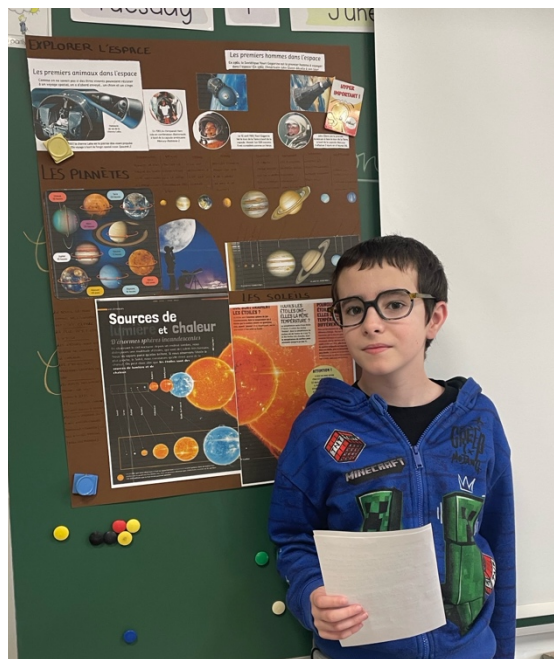
Loukas : les pierres précieuses



Zakarya : le système solaire



Adam : la série Seven...



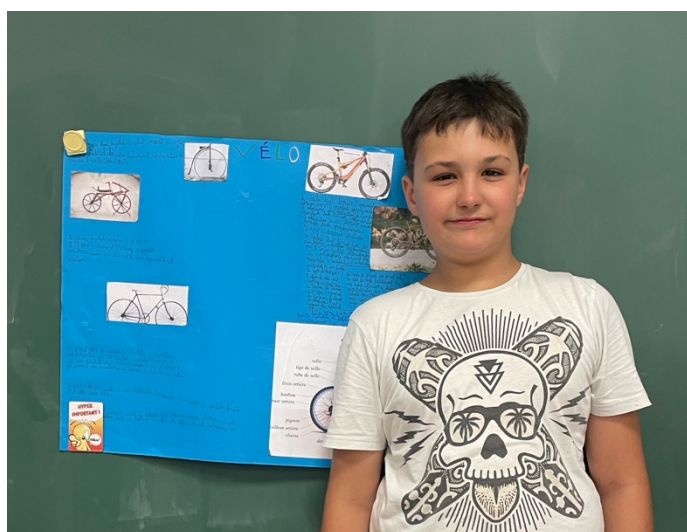
Timéo : l'espace



Sacha et William : les pompiers



Yanis : Pauline-Ferrand-Prévot



Arthur : le vélo

Le **mardi 2**, nous avons eu notre dernière séance d'anglais avec Mme CHEHADE. Nous l'avons remerciée pour tous ses cours d'anglais.



Le **mardi 16**, M. MOREAU, proviseur du collège Marouzeau et Mme Duverger, professeure de maths, sont venus nous annoncer les résultats du concours Kangourou.



Bravo à Loukas, Arthur et Louane pour leur première place.



Tous les participants CM2 ont reçu un diplôme et un petit livret de maths afin de s'entraîner.

Le **jeudi 18**, nous avons organisé un petit goûter afin de remercier les sœurs vietnamiennes pour leur aide en maternelle, ainsi que Mme Chehade et Mme Alahmed pour les cours d'anglais.



Le **mardi 30**, nous avons fait notre sortie vélo. Nous sommes passés en centre-ville, fait le tour de Courtille et sommes revenus par un petit chemin de forêt. C'était génial !





Merci aux 3 papas qui nous ont accompagnés : le papa de Loukas, le papa d'Alice et le papa d'Emma.





Ensuite, nous avons fait le goûter d'anniversaire de Clémence.

Enfin, la journée s'est terminée avec une petite surprise pour Manue.



Nous lui souhaitons une bonne continuation !



Quoi de neuf ?



Louane et **Arthur** ont présenté
des tours de magie.



Zoé a partagé
ses cerises avec
ses camarades.



Louane avec des objets de basket.



Adam et ses
cartes Pokemon.



Arthur H. et **Sacha** ont présenté un tour de magie avec des cartes.



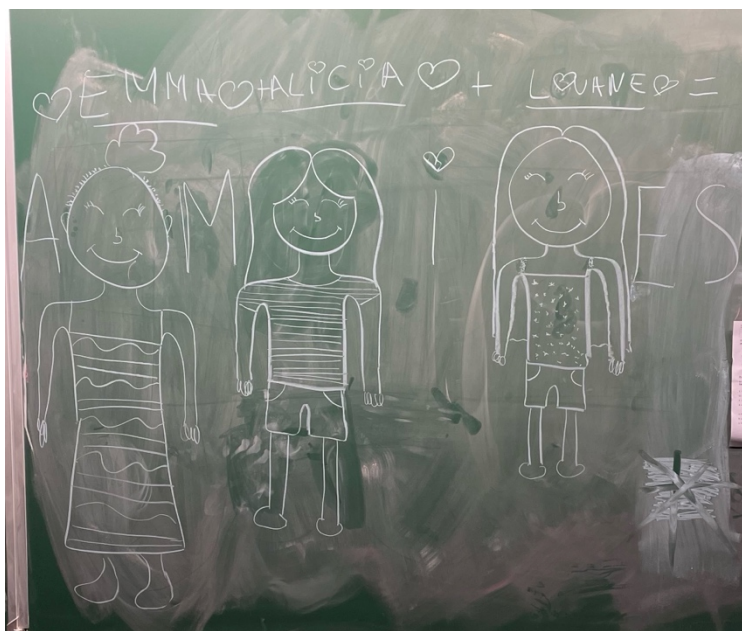
Timéo et ses pierres précieuses.

Nos championnes et champions de ce mois



Ce que nous avons fait en classe au mois de juillet :

La dernière semaine, nous avons fait des petits jeux de société, de cartes, des moments de détente, tout en restant au « frais » dans les classes.



Le **jeudi 2**, nous avons fait un petit pique-nique dans le coin jardin.



Charles a déterré notre capsule temporelle mais malheureusement, la boîte dans laquelle nous avons mis nos feuilles a été cassée, l'eau s'est infiltrée...nous n'avons donc pas pu relire nos fiches.

Ensuite, maîtresse nous a remis un livre offert par l'inspection académique pour notre entrée en 6^{ème} en septembre.



Dernière année des CM2 à l'école ; ils sont repartis avec un T-shirt dédié par leurs camarades et tous les enseignants. Mais aussi un dépliant personnalisé, avec leurs photos des différents moments de toute leur scolarité.





Nous leur souhaitons une bonne continuation pour la 6^{ème}.



Le **vendredi 3**, le soir, Mme Heinzlé a fait son pot de départ.

Pour démarrer cette soirée, certains CM2 ont pu faire la danse prévue pour la kermesse. Nous avons pu danser sur « Voulez-vous » de la Star Academy.





Elle va beaucoup nous manquer !

De jolies surprises ont marqué ce beau moment.



A group of 12 people, mostly women, are gathered in a circle, looking up at the camera. They are all smiling and appear to be outdoors under a clear blue sky. The people are dressed in casual summer clothing, including patterned shirts, a striped shirt, and a white lace top. The text "Quelle belle équipe !" is centered over the group.

Quelle belle
équipe !