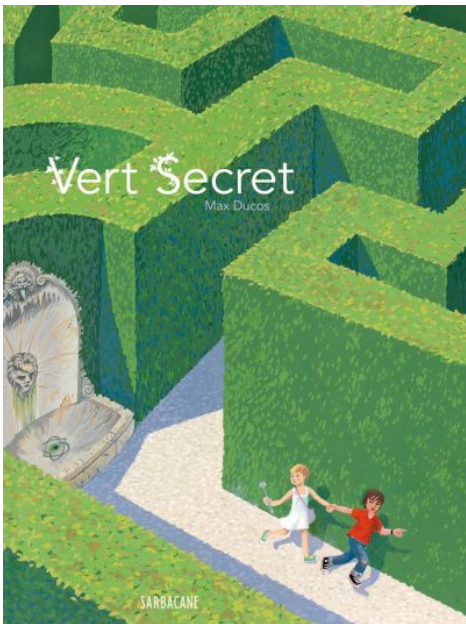


**Période 4 : du 23 février au 3 avril 2026**

**Ce que nous avons fait en classe au mois de février/mars :**

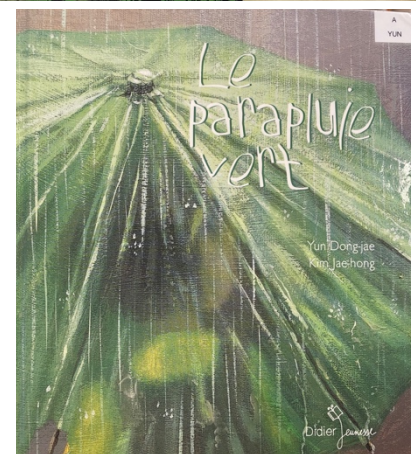
**Projet : couleur verte**

En **lecture suivie**, nous avons lu « Vert secret » de Max Ducos.



Une fillette un peu trop sage et un garçon gouailleur pénètrent au cœur d'un jardin du XVIIIe. Le fondateur, comte de la Mirandole, l'a fait dessiner en hommage à son amour sans retour pour la belle Marguerite. Serres, labyrinthe de verdure, sculptures, échiquier géant, retenues d'eau, fontaines : c'est tout l'art du jardin à la Française (agrémenté ici de délicieuses allusions à l'Amour Courtois) que les deux enfants explorent, avant de découvrir un fabuleux trésor !

En **lecture offerte**, maîtresse nous a lu :



En **art visuel**, nous avons dessiné des feuilles de différents verts dans un cercle.



Expressions de la langue française

**vert de rage**                      **avoir la main verte**  
**avoir le teint vert**            **se mettre au vert**  
**en voir des vertes et des pas mûres**  
**donner le feu vert à quelqu'un**



En **sciences**, nous travaillons sur le développement des végétaux.



Les CM1 ont récité Le secret de René de Obaldia.

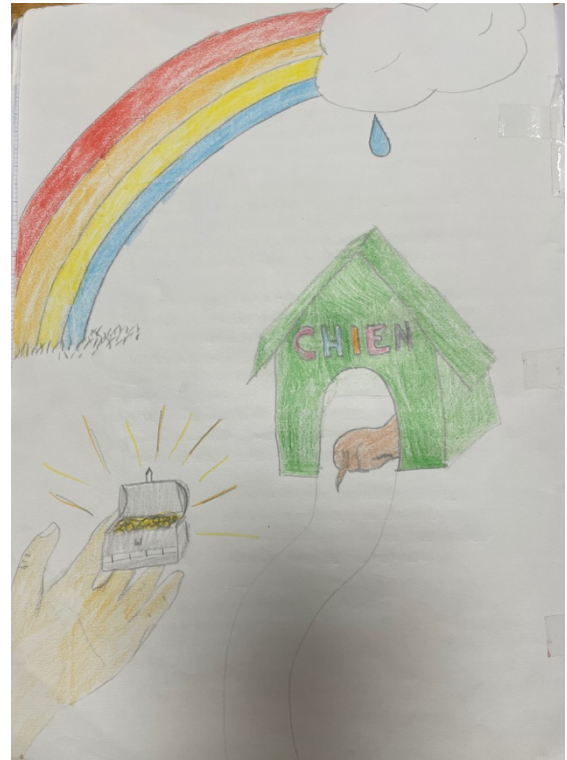
Sur le chemin près du bois  
J'ai trouvé tout un trésor :  
Une coquille de noix  
Une sauterelle en or  
Un arc-en-ciel qu'était mort.

A personne je n'ai rien dit  
Dans ma main je les ai pris  
Et je l'ai tenue fermée  
Fermée jusqu'à l'étrangler  
Du lundi au samedi.

Le dimanche l'ai ouverte  
Mais il n'y avait plus rien!  
Et j'ai rencontré un chien  
Couché dans sa niche verte  
Comme j'avais du chagrin.

Il m'a dit sans aboyer :  
« Cette nuit tu vas rêver. »  
La nuit, il faisait si noir  
Que j'ai cru à une histoire  
Et que tout était perdu.

Mais d'un seul coup j'ai bien vu  
Un navire dans le ciel  
Traîné par une sauterelle  
Sur des vagues d'arc-en-ciel!



Eléna



Hannah

Les CM2 ont récité Rencontre avec le printemps de Henriette Ammeux-Roubinet.

Ce matin  
Au détour du chemin  
Je rencontrais le Printemps.  
Vêtu comme un marquis, il avait mis  
Des fleurs à son chapeau  
Des fleurs à son manteau  
Et même sur son dos.

Les unes blanches semées de rouge  
D'autres mauves  
Et d'autres rouges et d'autres bleues.  
Quelle joie c'était pour mes yeux !  
Et je lui dis " Tu es merveilleux"  
Et il me regardait  
Et il riait, et il riait !  
Et ses yeux étaient comme deux fleurs de lumière  
Parmi toutes ces fleurs printanières.

Et il s'en fut sur le chemin  
En chantant quelque chansonnette.  
En sautant un peu sur un pied  
Et puis un peu sur l'autre pied,  
Comme font les enfants joyeux  
Quand ils s'entraînent à quelque jeu.  
Et je le vis disparaître au loin,  
Avec des fleurs sur son manteau  
Avec ses fleurs sur son chapeau.

Et il a ainsi parcouru le monde  
Pimant, joyeux et tout fleuri  
Et le monde entier lui a souri.



Margaux



Alicia

## Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous travaillons sur les expressions au sens figuré.

A l'aide d'affiches, nous avons expliqué quelques expressions au sens figuré :

- casser les pieds de quelqu'un
- avoir la tête dans les nuages
- être lessivé
- avoir la frite...

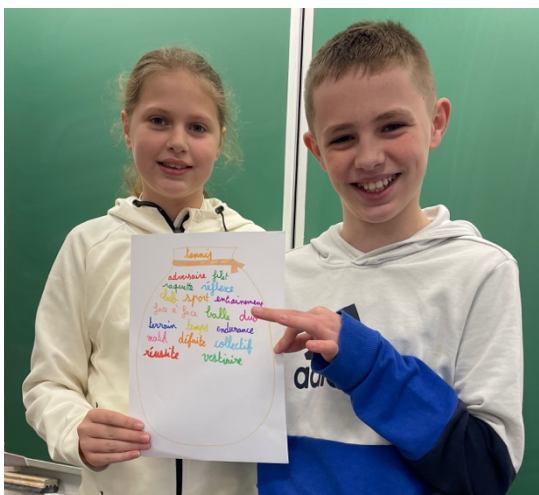


En **écoute musicale**, nous avons écouté les morceaux de « Love me tender » de Elvis Presley et « Like a rolling stone » de Bob Dylan.

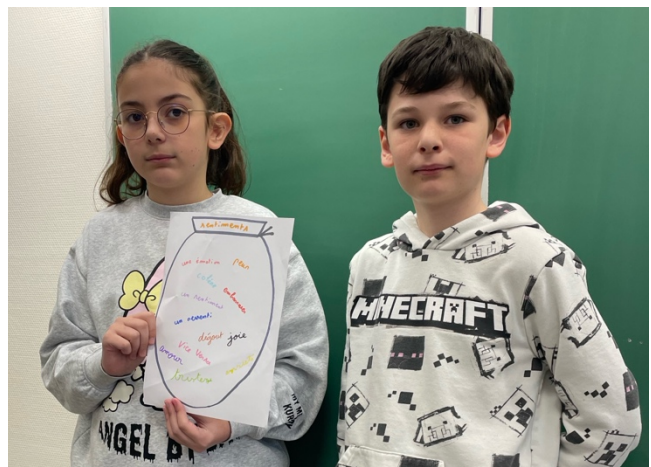
En **vocabulaire**, nous travaillons sur le champ lexical. Afin d'aborder cette notion, nous étions en binômes et devons trouver un maximum de mots sur le thème donné par maîtresse. Après avoir réfléchi et écrit nos mots sur notre ardoise, nous les avons recopiés sur une feuille sur laquelle est dessinée un sac.



Enfin, nous avons lu nos mots à nos camarades afin qu'ils devinent notre champ lexical.



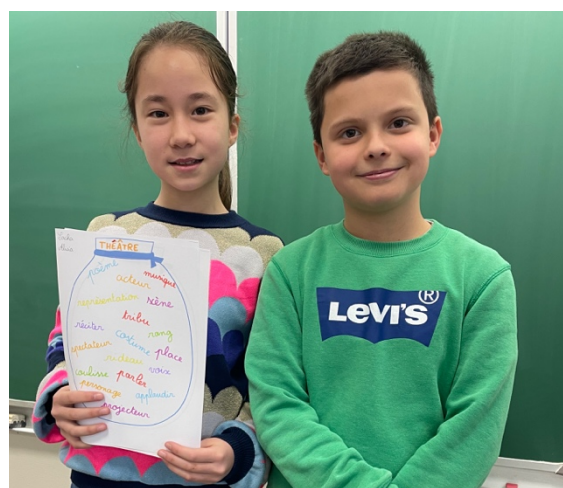
TENNIS



SENTIMENTS



VACANCES



THÉÂTRE





## En jogging d'écriture,



« Le jour du réveillon de Noël, un vieillard a invité sa famille pour une joyeuse fête. La soirée était merveilleuse. Il y avait plein de nourriture et des boissons. Le lendemain, le monsieur nettoya, essuya car malheureusement, la veille ils avaient mis plein de bazar. » **Sacha**

« Pour le réveillon de Noël, un vieil homme a invité ses voisins. La veille, sa petite fille est venue l'aider à accrocher les décorations. La soirée était super, tellement super que l'homme voulut qu'ils reviennent pour Noël. Malheureusement, personne ne vient. Alors, le vieillard commença à essuyer la vaisselle et nettoyer le sol plein de confettis. C'est alors qu'on toqua à la porte. Sa petite fille était là avec les voisins les bras pleins de cadeaux. Tout le monde cria : « Joyeux Noël. » » **Zoé**

« La veille du réveillon, j'organiserai tout : musique, boisson nourriture... Je le fêterai avec mes amis. La fête sera très joyeuse. Il y aura un merveilleux feu d'artifice. Malheureusement, le lendemain, il faudra nettoyer et essuyer partout. » **Louane**

« C'est la veille du réveillon. Tout le monde fait la fête. Tout à coup, un vieillard très joyeux rentre dans la salle et se met à danser. Mais le lendemain matin, tout le monde était fatigué. Mais malheureusement, il fallait nettoyer et essuyer la vaisselle. Le soir, tout le monde s'est couché très tôt. » **Naëlle**

« Ce matin, ma mère m'a réveillé très tôt pour nettoyer toute la maison. Il y a tous les gens du village qui viennent pour le réveillon. Le lendemain, nous croyons que ça serait un merveilleux jour mais malheureusement, il n'y avait qu'un vieillard. Nous étions quand même joyeux. » **Zakarya**

« La semaine prochaine, je fêterai le réveillon chez ma cousine. Puis le lendemain, nous nous souhaiterons un joyeux Noël. Ce sera merveilleux ! Malheureusement, ma tante ne sera pas là. Après le réveillon, je devrais tout nettoyer. » **Alicia**

« Le vieillard habitait une vieille maison une de ses amies vient lui rendre visite. Elle lui offrit un aspirateur et repartit. Le vieil homme se souvint alors qu'aujourd'hui c'était le réveillon de Noël. Malheureusement, le lendemain, il a dû nettoyer et balayer toute la maison. « Merveilleux ! » se dit-il, quand tout fut fini. Le soir de Noël, il invita beaucoup de monde et il ouvrit ses cadeaux joyusement. » **Kélya**

« La veille du premier janvier, nous avons fait le réveillon. On était joyeux. Malheureusement, le lendemain, il fallait nettoyer essuyez la maison. » **Nathan**

« A la veille du réveillon, c'était un merveilleux moment, j'étais joyeux. Malheureusement, le lendemain j'ai du tout nettoyer et essuyer. » **Loukas**

« Demain, ce sera la veille du réveillon de Noël. Malheureusement, ma cousine ne sera pas là. Ça va être joyeux et merveilleux ! Mais le lendemain, il faudra tout nettoyer et essuyer. Ça va être chouette quand même. » **Emma**

« A la veille du réveillon, un joyeux vieillard fait la fête. Malheureusement, le lendemain, il doit tout nettoyer essuyer... » **Elisa**

« La veille du réveillon de Noël, tout le monde est très joyeux sauf... Monsieur Deville. Ce pauvre vieillard vivait de merveilleux réveillons avant le décès de sa chère épouse. Depuis, il vit seul en compagnie de son chien. Le lendemain, tout le village se préparait à la fête, nettoyait et essuyait chaque escalier pour la venue des invités. Malheureusement, comme toujours depuis 1998, monsieur Deville allait passer son réveillon seul, seul avec le froid et la neige. Il était triste, très triste... » **Soline**

« La veille de Noël, j'ai invité toute ma famille. La fête était merveilleuse. Tout le monde était joyeux. Dès qu'ils sont arrivés, ils ont dit : « Tu as fait une très belle décoration pour le réveillon. » Un vieillard vint sonner à la porte, c'était mon grand-père ; il avait fait une chute. Malheureusement, il s'était fait très mal ! Le lendemain, ça allait mieux. On a tout nettoyé, essuyé, astiqué. Enfin, tout le monde est content. » **Jade**

« Aujourd'hui, c'est la veille du réveillon. Je dois tout préparer, nettoyer, essuyer et mettre les décorations ... Le lendemain, il y avait une ambiance joyeuse et mes invités sont tous arrivés. Malheureusement, il n'y avait pas ma sœur mais la soirée était merveilleuse. » **Léonie**

« On est le réveillon donc la veille de Noël. On a fait à manger avec un vieillard. On a dû nettoyer et essuyer la cuisine. Malheureusement, ce n'était pas encore Noël. Le lendemain, c'était merveilleux. Le vieillard qui était avec nous, était en fait le Père Noël ! Joyeux Noël ! » **Hannah**

« C'est le réveillon, tout le monde est là. Mais malheureusement, maman doit tout nettoyer et essuyer. Tout le monde entre et on dit tous « Joyeux Noël ». Cette soirée était merveilleuse. » **Elena**

« A la veille de Noël, on va faire une fête disco et on va inviter tout le village. Les joyeux vieillards s'amuse mais malheureusement le lendemain, au réveillon, on devra nettoyer et essuyer le sol. » **Alexandra**

« A chaque réveillon, ma sœur et moi allons chez mamie. Tout est merveilleux et joyeux. Mon papi, qu'on appelle le vieillard, nous raconte des histoires et nous veillons tard. Malheureusement, le lendemain quand tout le monde est parti, mamie doit nettoyer et essuyer la maison, alors je reste pour l'aider. » **Anna**

« La veille du réveillon, nous avons tout préparé. Il y a beaucoup de vieillards et de jeunes. Tout le monde a trouvé la fête joyeuse. Le lendemain, il fallait tout nettoyer et essuyer. » **Yanis**

« La veille de Noël, nous faisons le réveillon ; c'est un moment joyeux et merveilleux car nous nous retrouvons tous. Mais malheureusement, le lendemain, nous devons tout nettoyer, balayer, essuyer la table. Mais c'était quand même merveilleux de passer un moment en famille. » **Arwen**

« Ce soir, c'est la veille de Noël, on fête le réveillon. Cette soirée va être merveilleuse. Quand tout le monde est arrivé, on se met autour de la table et on trinque en disant : « joyeux Noël ». À 23h30, tout le monde est parti. Malheureusement, il faut nettoyer et essuyer. Après, je vais me coucher et le lendemain, j'ouvrirai mes cadeaux. » **Clémence**



« Chaque soir, le castor abîme mon abri pour se construire une hutte au milieu de la rivière. Il grignote les petits bouts de bois pour faire un îlot. Il fait ça de la journée jusqu'à la nuit. » **Hannah**

« Chaque soir, le castor va dormir dans un îlot qui est près de la rivière. La journée, il fabrique un abri au milieu de la rivière. La nuit, il dort dans la hutte abîmée. » **Yanis**

« Un jour, on se promenait et au milieu de la forêt, on a décidé de camper. Et pendant la journée, il faisait chaud. On a trouvé un castor qui faisait une hutte à côté de la rivière. Le soir, on faisait un îlot et notre tente était abîmée. Les oiseaux s'abritent dans les arbres car il allait pleuvoir » **Alexandra**

« Chaque soir, les castors abîment les huttes en bois. Jusqu'à une nuit, ils font un îlot pour construire un abri géant. Et le lendemain, le milieu de la rivière était devenu un barrage. C'est la journée des castors. » **Adam**

« Au milieu de la rivière se trouve un îlot, c'est en réalité une hutte qui sert d'abri aux castors. La journée, il va chercher des branchages pour répartir réparer la partie abîmée de sa maison. Le soir, avant que la nuit ne tombe, il mange et va se coucher. « Bonne nuit petite sœur, fais de beaux rêves. » » **Zoé**

« Je me suis construit un petit abri pour observer les castors jour et nuit. La journée, ils font leur barrage au milieu de la rivière. Et ils abîment beaucoup les arbres. Chaque soir, ils vont dormir dans leur hutte. Et je les regarde jusqu'à ce que la nuit tombe. » **Jade**

« Chaque journée, les castors abîment les arbres pour construire des huttes. Tandis que le soir, ils fabriquent des barrages au milieu des rivières » **Arthur C.**

« Chaque nuit, un castor abîmait la hutte de mes enfants qui était au milieu de la rivière. La journée, il fallait que je refasse l'abri jusqu'à ce que l'îlot soit parfait. J'ai fait ça des années. Mais maintenant, il est parti chez les voisins. » **Naëlle**

« Chaque soir, après la nuit tombée, un groupe de castors construit leur hutte. Au milieu de leur îlot entouré d'eau, leur abri posé sur la seule rivière qui ne traverse pas toute l'île est très beau. Mais jusqu'à ce que la journée commence car des crocos abîment la hutte pour les manger. Pour l'instant, leur abri résiste. » **Arthur H.**

« Chaque soir, ma maman me lit une histoire. Ensuite, pendant la nuit, je rêve qu'un castor construit un petit îlot au milieu d'une rivière ; juste à côté d'une hutte, une sorte d'abri pour les indiens. Pendant la journée, il va chercher du bois pour consolider son abri. Pour ça, il coupe un peu de bois. Et voici la journée du castor. » **Sacha**

« Mon amie vient dormir chez moi. Le soir, avant que la nuit ne tombe, nous nous racontons des histoires qui font peur. Puis, le lendemain, comme une nouvelle journée commence, nous jouons près d'une rivière. Nous voyons des animaux : des chouettes, des castors ... Nous rentrons nous abriter à la maison car il se met à pleuvoir. Et comme chaque soirée pyjama, nous mangeons des gâteaux. » **Alicia**

« Le soir, quand mes parents me racontent une histoire pour m'endormir, j'entends le castor qui doit habiter à la rivière du village. Chaque nuit, il me réveille. Mes parents se demandent pourquoi je dors si bien alors qu'eux sont dérangés toute la nuit par le castor. Cela peut paraître étrange mais ces va-et-vient me bercent. Il n'y a pas longtemps, en pleine journée, je suis allée me promener près de la rivière. Le soir, le castor traîne des branchages jusqu'à sa maison. Mais, avec le vent, la hutte du petit animal était tout abîmée. L'abri qu'il avait construit n'avait pas suffi. Alors, je l'ai aidé à reconstruire la hutte sur un petit îlot au milieu de la rivière. Il était très content et il m'a remercié. J'étais heureuse d'avoir pu l'aider. Au fur et à mesure, il devient mon ami. » **Soline**

« Quand j'étais petite, je rêvais d'être un castor. Bah oui, ils sont très malins. Toute la journée, ils construisent des barrages près des rivières pour faire leurs abris, des huttes des huttes, des îlots... Ils construisent ça juste avec des branches abîmées. Le soir, il continue jusqu'à ce qu'il fasse nuit. Ils font ça chaque jour. Voilà pourquoi je rêvais d'être un castor. » **Louane**

« Pour l'anniversaire d'Alicia, je vais lui préparer un cadeau. Mais ça doit rester secret, alors chaque soir, je vais me mettre à l'abri. Ma cabane est près d'une rivière et au milieu, il y a des castors. Heureusement, ma cabane n'est pas abîmée par les castors. Il me reste une journée pour l'anniversaire. » **Emma**

« Ce soir, je vais dormir à la belle étoile, au bord d'une jolie rivière. La dernière fois que je suis venue, un castor venait chaque nuit grignoter mon abri jusqu'à ce qu'il s'écroule. Le lendemain, au milieu de la journée, je devais réparer ma hutte pour la nuit prochaine. » **Kélya**



« Au Moyen-Âge, un jour comme tous les autres au château, le seigneur déclara la guerre. Parfois, les serres allaient chasser le gibier et les paysans, eux, cultivaient des fruits. Et nous tuons les élevages car sinon nous n'avions pas assez de nourriture. Nous mangions de la bouillie. » **Jade**

« Au Moyen-âge, il y avait un très beau château. A côté, il y avait une maison en bois. A l'intérieur, il y a le serviteur du roi qu'on appelait le cerf. Mais un jour, le roi meurt et personne ne pouvait prendre sa place, ils ont donc choisi le cerf. » **Léonie**

« Au Moyen-Âge, les seigneurs se faisaient la guerre. Ils laissaient leur château aux cerfs en qui ils faisaient confiance. Les paysans, eux, continuaient leur travail : les hommes s'occupaient des champs, les femmes des élevages, les enfants de la cueillette des fruits. Parfois, il chassait le gibier. Le soir, c'était bouillie de carottes et potimarron. » **Zoé**

« Au Moyen-âge, le seigneur du château de la guerre se servait des récoltes et des élevages des paysans pour se nourrir. Les paysans étaient de vrais serfs. Parfois, il mangeait un fruit, du gibier ou de la bouillie. » **Elisa**

« Au Moyen-Âge, les seigneurs et les serfs vivaient dans des châteaux. Les paysans faisaient des élevages. Parfois, il devait faire de la bouillie au roi. Et les éleveurs mangeaient des fruits comme nourriture. La vie était belle mais les guerres éclataient souvent et il y avait beaucoup de morts. » **Naëlle**

« Au Moyen-Âge, les paysans élevaient du gibier. D'autres étaient esclaves et travaillaient au château où se trouvait le seigneur. Parfois, il y avait la guerre. Et quand il n'y avait plus de nourriture, on mangeait des fruits et de la bouillie. » **Alicia**

« Sur la table d'un seigneur. Au Moyen-âge, les serfs du seigneur préparaient la nourriture. Il y avait : du gibier, des fruits et de la bouillie. Parfois, ce sont les animaux des élevages qui servent de viande et les paysans ne sont pas toujours payés pour ça. » **Arthur H.**

« Au Moyen-âge, le seigneur dirigeait les châteaux, les paysans. Les serfs, esclaves du roi, allaient chasser le gibier. Les fruits, nourriture principale, se trouvait dans les élevages. Parfois, pendant la guerre, les hommes se nourrissaient uniquement de bouillie. Les châteaux forts étaient défendus par des rivières. Les soldats, toujours prêts à l'attaque, portaient une armure en métal pour se protéger » **Kélya**

« Au temps du Moyen-âge, les seigneurs vivaient dans des châteaux. Tandis que les paysans servaient à récolter et à élever les animaux, les serfs devaient récolter des fruits pour nourrir leur famille. Parfois, ils devaient manger de la bouillie de légumes. Le lendemain, ils ont envoyé les paysans à la guerre. Ils étaient tristes de devoir quitter leur famille mais ils étaient obligés. » **Arwen**

« Au Moyen-âge, au temps des guerres, les seigneurs vivaient dans leur château. Les serfs et les paysans devaient donner leurs fruits et leur nourriture ainsi que leurs élevages. Parfois, les seigneurs mangeaient de la bouillie mais ils chassaient souvent et ramenaient leur propre gibier. » **Soline**

« Au Moyen-Âge, les seigneurs adorent faire la guerre. Au château, c'est le cerf qui s'occupe des corvées. Il mange de la bouillie avec un fruit. Parfois, il prépare le repas du roi. Pendant que tout le monde est en guerre, le village est très calme. » **Louane**

« Au Moyen-âge, le seigneur faisait la guerre et les serfs lui faisait à manger. Aujourd'hui, dans le menu il y a des fruits avec du gibier et de la bouillie. A l'époque, on faisait de l'élevage : de poules, de vaches, de cochons ... Et parfois, le roi allait chasser des sangliers. » **Alexandra**

« Au Moyen-Âge, les seigneurs faisaient souvent la guerre. Il manquait parfois de nourriture au château. Les paysans et les serfs élevaient du gibier et en faisaient de la bouillie. Ils cueillaient aussi des fruits. » **Hannah**

« Au Moyen-Âge, les seigneurs vivaient dans des châteaux. Il y avait souvent des guerres entre les paysans et les seigneurs car les serfs étaient parfois obligés de faire des bouillies, d'élever des animaux, de planter des fruits, de chasser le gibier ou alors de chercher de la nourriture pour les rois. » **Anna**

« Au Moyen-Âge, il y avait des guerres entre de grands seigneurs. Les paysans n'avaient pas beaucoup de nourriture. Ils chassaient du gibier et le transformaient parfois en bouillie. » **Emma**



« Dans mon appartement, ma sœur et moi jouons aux espions. D'abord, on se déguise. On feuillette des documents. J'essaie de crocheter la serrure du cadenas. Impossible de l'ouvrir ! Il est très solide. Alors, j'essaierai demain. » **Alicia**

« Hier soir, j'ai lu un livre avec un espion, je vais vous raconter l'histoire. D'abord, il devait ramener un document. Il est arrivé près d'un appartement, sauf qu'il était fermé. Alors, il devait crocheter la serrure. Le document était solidement attaché. » **Emma**

« Un espion va pour la première fois s'infiltrer dans un appartement. D'abord, il crochète la serrure, entre, feuillette les documents et les empaquette tous. Mais les locataires arrivent. Il se dépêche de sortir avec son pistolet solidement accroché sur sa taille. Le lendemain matin, il fut récompensé. » **Naëlle**

« Je suis une espionne. Mais, ça c'est un secret. Demain, j'ai une mission. J'ai feuilleté le journal et j'ai vu qu'un voleur empaquetait son butin avant de l'emmener chez lui. J'ai pris des documents sur lui et j'ai trouvé son appartement. Quand j'irai chez lui, d'abord je crochèterai la serrure, ensuite je prendrai les preuves et j'attacherai la porte solidement pour qu'il n'y voit que du feu. » **Louane**

« L'espion 7.7.8 vit dans un petit appartement dans lequel tous ses documents secrets sont cachés. Tous les soirs, il feuillette et feuillette encore les papiers et sa fausse carte d'identité. Aujourd'hui, il a d'abord espionné un « vieux marin » qui est en fait un voleur puis, il est rentré chez lui, épuisé. Il a croché la petite serrure et a tourné la clé à l'intérieur. Demain, il emmènera les précieux documents à l'aéroport, car en Amérique du Sud vit un ami qui les attend sûrement. Les douaniers empaquêteront solidement les papiers. » **Soline**

« Je vais vous raconter une histoire qui s'est passée chez moi. Tout d'abord, j'étais chez moi en train de feuilletter un livre avec un document. Soudain, j'entendis un bruit. Quelqu'un que nous appellerons un espion. Il essayait de crocheter la serrure de mon appartement. J'ai essayé de renforcer solidement la porte point demain, j'irai porter plainte. » **Jade**

« Hier, j'ai feuilleté les documents qui parlaient d'un espion qui avait réussi sa mission. C'était de s'infiltrer dans un appartement. D'abord, il doit crocheter la serrure, ensuite il doit récupérer le colis. Mais quand il sortit du bâtiment, il a vu que le carton était solidement emballé. Il réussit à le défaire. Peut-être que demain, il aura une nouvelle mission. »

**Arwen**

« Récemment, un de mes amis m'a prêté un livre qui parle d'un espion qui n'est pas forcément gentil mais il fait quand même des choses bien. Il a crochété la serrure juste avec un cure-dent en métal, ce qui est solide. Ensuite, il a passé des documents emballés solidement. D'abord, il s'est fait poursuivre mais il s'est échappé. Demain, je feuilletterai la suite de ce livre. » **Arthur H.**

« Je viens de passer mon diplôme d'espion. Ma première mission : ramener des documents volés. D'abord je crochète la serrure de l'appartement puis, j'emballerai solidement les feuilles. Le lendemain, j'apporte le paquet à ma chef. Elle le feuillette et m'adresse un sourire fier. Enfin, elle me récompense. J'ai réussi mon infiltration. » **Zoé**

« Demain, j'irai crocheter des serrures. Je serai discret, comme un espion. J'irai voler un document important dans un appartement. D'abord, j'irai chercher de quoi crocheter la serrure. J'emballerai le document solidement. Puis, un peu plus tard, je le feuilletterai. »

**Arthur C.**

« Cette nuit, un espion a d'abord crochété la serrure de mon appartement. Puis, il a feuilleté mes documents et les a solidement emballés. Demain, je suis sûr qu'il reviendra. » **Kélya**

« Demain, un espion va essayer de voler des documents secrets. Pour faire ça, il devra d'abord crocheter la serrure de l'appartement. Ensuite, il feuillettera les papiers et il les emballera pour les emporter. » **Élisa**

« Un jour, un espion feuillette les documents d'une personne qu'il doit espionner. Alors, il crochète la porte de son appartement et il l'espionne. » **Léonie**

« L'espion doit d'abord crocheter la serrure de l'appartement pour récupérer un document emballé solidement accroché au mur. » **Loukas**

« Un espion a crochété une serrure pour entrer dans un appartement. D'abord, il prendra tous les documents. Demain, il feuillettera tous les papiers mais il aura du mal à les ouvrir car ils sont solidement emballés. » **Sacha**

« Un voleur veut entrer mais il n'y arrive pas, il essaie plusieurs techniques. Mais d'abord, il a feuilleté un livre pour avoir des solutions. Le pire, c'est qu'on habite dans un appartement. Il force la serrure. Demain, il reviendra crocheter la porte. Ma maman me dit : « Marche doucement pour ne pas qu'il nous entende. » Normalement, la porte est solide. » **Eléna**



« Le plus souvent, les hommes préhistoriques étaient nomades. Parfois, ils construisaient des campements ou des abris. Mais aussi quelquefois, ils vivaient dans des grottes. Pour se nourrir, les hommes préhistoriques chassaient et pêchaient. Ils partaient aussi à la cueillette des baies qu'ils pouvaient trouver. » **Jade**

« Les hommes préhistoriques s'abritaient dans des grottes. Ils étaient nomades et adoraient faire des peintures rupestres. Ils aimaient pêcher, faire la cueillette et chasser des mammouths quand la nourriture venait à manquer. » **Alicia**

« Au temps de la Préhistoire, il y avait beaucoup de nomades. Un jour, ils se séparèrent en plusieurs groupes. Il y en avait qui restaient au campement ou dans la grotte pour surveiller que le feu ne s'éteigne pas. Il y avait plus de chasseurs de mammouths et plein d'autres animaux. Ils pouvaient aussi pêcher. Il y en avait qui faisaient la cueillette de fruits. Et un jour, ils décidèrent tous de rester dans leur abri et ils commencèrent à faire des peintures rupestres sur les parois. Et maintenant, il y a plein d'animaux préhistoriques au musée. » **Arwen**

« À la préhistoire, les nomades pêchaient des jolis poissons, cueillaient des fruits et chassaient des mammouths. Parfois, ils faisaient des peintures rupestres. Quand ils s'ennuyaient, ils construisaient des abris mais ils construisaient plus souvent des campements car cela demandait moins d'effort. » **Kélya**

« Il y a des millions d'années, il y avait des hommes préhistoriques. Ils habitaient dans des grottes, chassaient le mammouth, pêchaient aussi et parfois ils allaient à la cueillette. Ils faisaient aussi des peintures rupestres dans leurs grottes. » **Léonie**

« Il y a très très longtemps, une famille de nomades préhistoriques vivait dans un petit abri. Dans les grottes sur les parois, il y avait des peintures rupestres. Mais ce qu'ils préféraient, c'était chasser les mammouths, aller à la pêche, faire des petites cueillettes, faire du campement mais c'était plus pour le soir. Un membre de la famille montait la garde avec une torche de feu pendant que les autres dormaient. » **Naëlle**

« Les hommes préhistoriques sont nomades. Ils suivent leur gibier comme les mammouths. Certains trouvent des grottes et y font des peintures rupestres sur les parois. Et d'autres font leur campement, leur abri avec des branches et de la peau d'animaux. Pour manger, ils pêchent, chassent et font la cueillette des fruits qu'ils trouvent. Pour s'habiller, ils prennent la peau des animaux qu'ils mangent. » **Louane**

« Je suis allé dans un musée où il y avait des animaux préhistoriques comme des mammouths, des tigres à dents de sabre et plein d'autres. Et il y avait des nomades dans les grottes tandis que les autres faisaient de la pêche. Il y en avait aussi qui allaient à la chasse et d'autres cueillir des fruits dans les arbres. Contre les parois, ils faisaient des peintures rupestres. Il y en avait qui faisaient des campements, on appelait ça des abris. En plus, ils ont découvert le feu. » **Sacha**

« Avant, ma tata me racontait des histoires préhistoriques. Elle me disait qu'il y avait plein de nomades. Ils faisaient des peintures rupestres sur les parois des grottes. Pour se nourrir, ils devaient aller à la chasse pour tuer le mammouth, pêcher et faire des cueillettes. » **Emma**

« A l'époque préhistorique, les nomades ne sont plus dans des grottes avec des parois rupestres. Ils font des campements. Ils partent à la pêche, à la chasse aux mammouths, à la cueillette etc.... » **Elisa**

« Il y a très longtemps, les hommes préhistoriques étaient nomades. Lorsqu'ils posaient leurs campements, ils partaient chasser les mammouths, pêchaient et faisaient la cueillette des fruits. Quand ils avaient assez de provisions, ils les mettaient dans les abris pour ne pas se les faire voler. Le soir, ils faisaient de grandes fêtes. Le lendemain, ils cherchaient des grottes avec les plus belles parois, puis, ils faisaient des peintures rupestres. Aujourd'hui, les archéologues en retrouvent. » **Zoé**

« Dans la grande et vaste plaine, il y avait des nomades. Un groupe de 5 pour être plus précis. Mais au bout d'un an, ils devinrent sédentaires. Leur campement était constitué d'un feu de camp et de plusieurs huttes. Ils pêchaient, chassaient et faisaient de la cueillette. » **Arthur H.**

« A la préhistoire, les hommes chassaient le mammouth. Ils vivaient dans des grottes et il y en a qui pêchaient des poissons. » **William**

« Les hommes préhistoriques étaient nomades. Ils aimaient chasser. Parfois, ils tuaient des mammouths pour manger. Ils s'abritaient dans des grottes. » **Timéo**

« Cet après-midi, mon père et moi allons essayer de retrouver des objets préhistoriques. Quand nous sommes arrivés sur l'île, nous sommes directement allés dans une grotte. Nous avons vu qu'il y avait des dessins rupestres. Nous avons vu qu'il y avait aussi des crânes, des cornes de mammouth et de la viande pourrie. » **Zakarya**

« Les hommes préhistoriques étaient nomades. Ils faisaient plus de campements dans les grottes, de la pêche et de la chasse aux mammouths. Jusqu'au jour où ils sont devenus sédentaires et restaient dans leur abri. Aujourd'hui, il reste encore les parois et peintures rupestres des cavernes. » **Loukas**

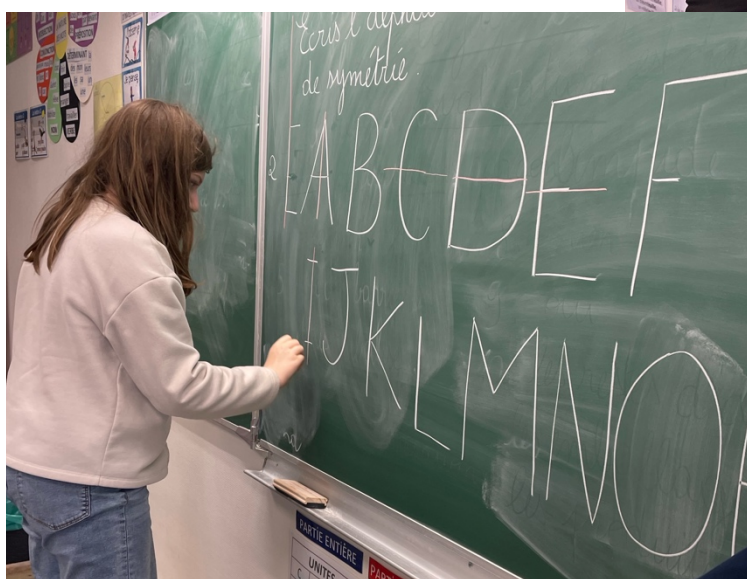
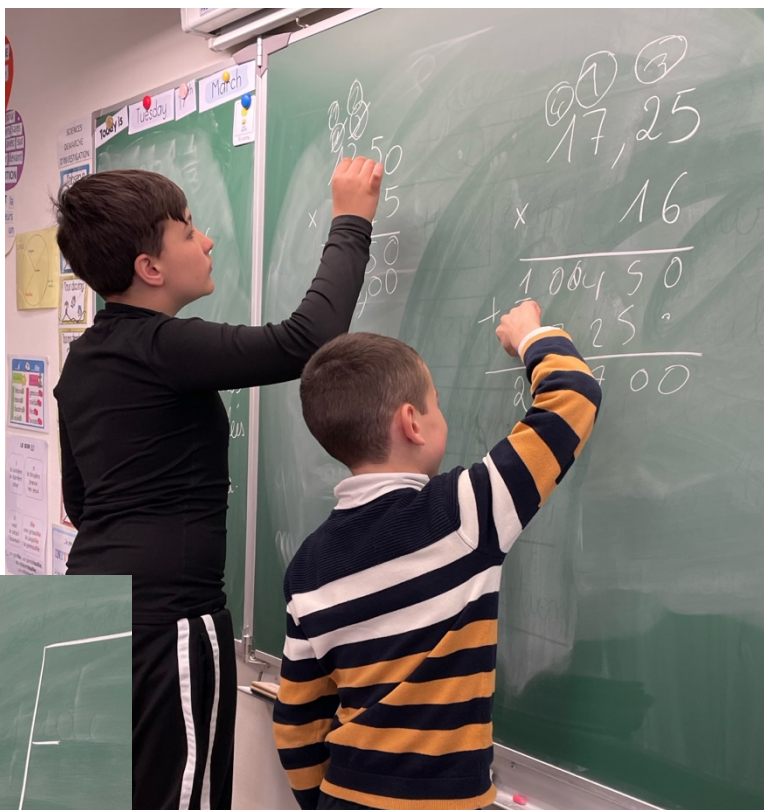
« Pendant la préhistoire, on était un peu plus nomades. On faisait toutes sortes d'activités comme la pêche, la chasse, la cueillette... Mais, mon activité préférée, c'est dans les grottes : les peintures rupestres de mammouth sur les parois étroites. » **Hannah**

« Les hommes préhistoriques étaient le plus souvent nomades. Ils vivaient dans des campements ou des grottes, dans un abri. Ils partaient pêcher, chassaient les mammouths et allaient à la cueillette. Parfois, ils faisaient des grandes peintures rupestres. » **Anna**

« À la préhistoire, on était nomades : on chassait, on pêchait et on mangeait du mammouth. On ne savait pas faire le feu. La première fois, on croyait que le soleil était dedans. Pour chasser, on avait des lances et des campements pour attendre la bête. » **Adam**

En **opération**, certains CM2 passent au tableau afin de réaliser des multiplications décimales.

En **géométrie**, nous devons trouver les axes de symétrie des lettres de l'alphabet.



**Semaine du 16 au 20**, maths « Egalités ». Nous avons une énigme par jour. Si nous la réussissons, nous avons un tampon sur notre carte de privilège. Nos parents pouvaient également participer avec leur énigme et s'ils réussissaient, nous avons également un tampon.

### Énigme du lundi

Trouver différentes façons d'atteindre un nombre cible donné.

CM1/CM2/6<sup>ème</sup>

Nombre cible :



43

Contraintes : 3 nombres et 2 signes opératoires différents

### Énigme du mardi

#### Cycle 3

Myriam, Luce, Karim, Pedro et Béatrice se font des passes avec un ballon.

**Trouve toutes les passes possibles entre les différents enfants. Quel est leur nombre ?**

Trois nouveaux camarades arrivent : Paul, Emilie et Bernard.

**Quel est le nombre de nouvelles passes possibles entre les 8 enfants ?**



En **sport**, nous avons fait des petits jeux d'opposition, des balles au prisonnier...



Grande partie d'épervier avec les CE2/CM1.



Course de relais avec les CP.



Le **lundi 23 février**, nous avons eu la surprise de voir Lucy. Elle nous a rendu visite pendant ses vacances. C'était super d'être en sa compagnie !



Nous avons fêté les anniversaires de Lucy, Naëlle, Soline, Loukas et Louane.



Le **jeudi 26**, Mme ROUFFANCHE et Mme de RUFFREIX sont venues récompenser les meilleurs vendeurs de chocolats.



Bravo à Sacha, Loukas et Emma !

Le **jeudi 5 mars**, nous nous sommes rendus au collège Martin Nadaud afin d'y passer la matinée en compagnie de certains élèves de 6<sup>ème</sup>.

Nous avons commencé par faire une dictée CM2/6<sup>ème</sup> avec un professeur.



Nous étions en groupe de 3 : un camarade de notre classe et un élève de 6<sup>ème</sup>. Chacun faisait la dictée sur sa feuille. Ensuite, nous devons nous mettre d'accord sur l'orthographe des mots et ne redonner qu'une seule copie.

Puis, nous avons réalisé un escape game tout en découvrant les locaux du collège. Nous pouvions même courir dans les couloirs !



A l'aide d'un plan, nous devons trouver les lieux demandés, résoudre l'énigme et trouver des mots mystères.



Ensuite, nous avons suivi une initiation en allemand. La professeure montrait des diapositives et nous devons lever les drapeaux français ou allemand selon l'origine.



Pour finir, c'était l'annonce des résultats de la dictée, suivi d'un petit goûter.



Voici nos gagnants ! Bravo à eux ! Ils ont gagné des places de cinéma et un badge.



Merci à Mme POIRIER et à Ludo de nous avoir accompagnés.

Le **jeudi 12**, c'était le carnaval sur le thème des couleurs. Nous étions costumés toute la journée.



Le **jeudi 19**, cette fois-ci, nous sommes allés au collège Jules Marouzeau toute la matinée.

Mme DUVERGER, professeure de mathématiques nous a accueillis avec quelques classes de 6<sup>ème</sup> afin de participer au concours « Kangourou des maths ».



En tout, il y avait 26 questions : les 8 premières étaient faciles, les 8 suivantes moyennes et les dernières difficiles.





Escape game

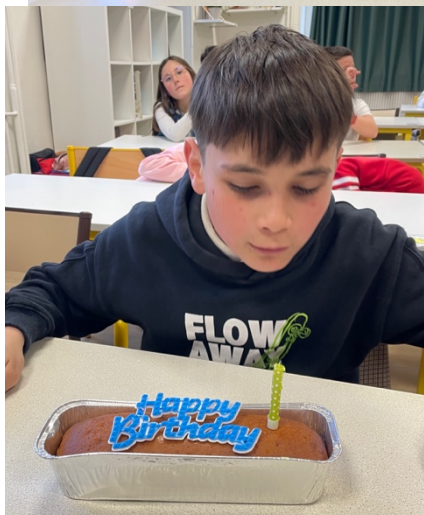


Petite collation avec Mme DUVERGER, professeure de mathématiques.



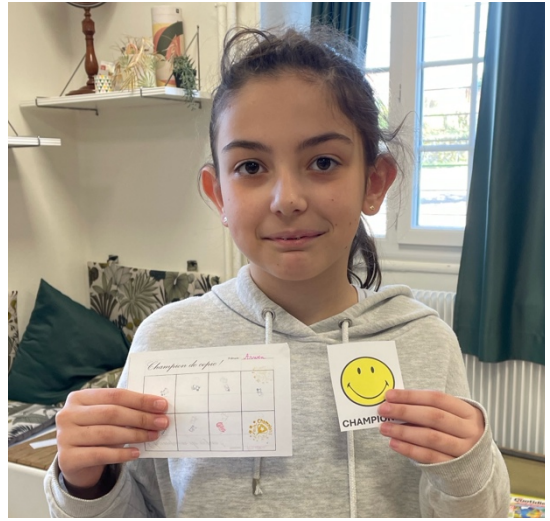
Merci à Mme Debrosse et à M. Lascoux de nous avoir accompagnés.

Le **vendredi 27**,  
c'était  
l'anniversaire  
d'Alicia, Emma,  
Matys. Ils nous ont  
bien gâtés !



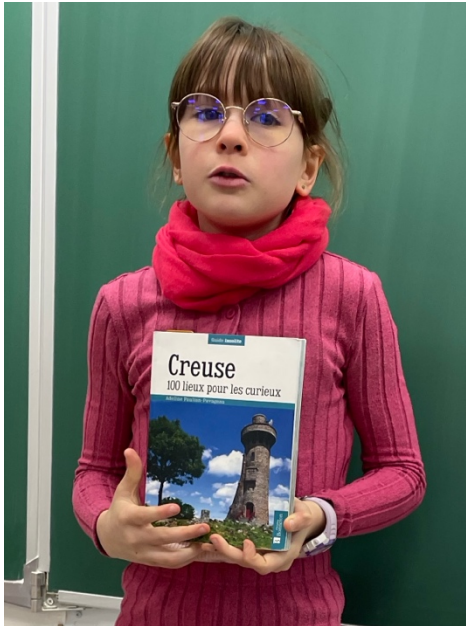
### Nos championnes et champions







## Quoi de neuf ?



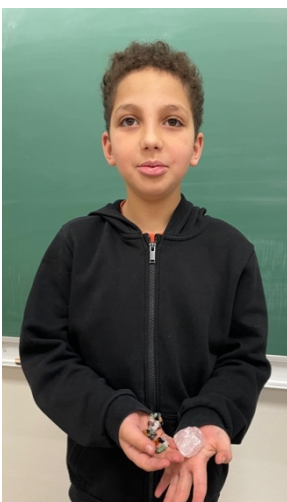
**Zoé** a présenté un livre sur la Creuse ; **Margaux** et **Emma** les BD « Les enfants de la résistance ».



**Margaux**, **Arwen** et **Léonie** et les pièces de monnaie.



**Louane** et son livret de photos de la classe de mer.



**Adam** et sa pierre précieuse ainsi qu'un bracelet.



**Eléna** a remporté une coupe et des médailles en gym.



**Kélya** et des livres sur la Première Guerre mondiale.



**Timéo** et ses pièces.



**Soline** et **Arwen** ont présenté de vieilles photos de famille.



**Clémence** et sa coupe de gym.



**Naëlle** et les médailles de ses parents.



**Adam** et le tableau qu'il a peint.



**Arthur** nous a présenté sa balle de tennis et des bois de cerf.



**Soline** et les médailles de basket de sa maman.



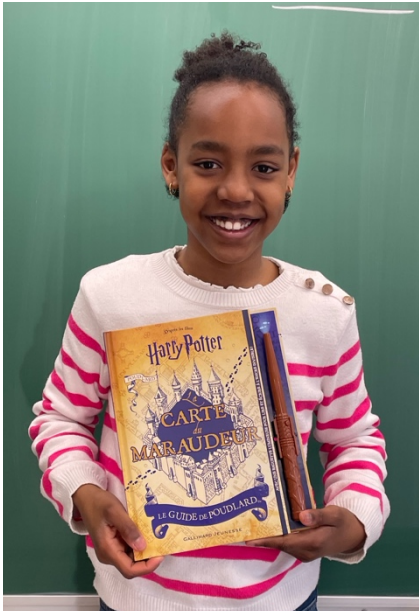
**Zoé** et sa collection de cartes Pokemon.



**Adam** avec ses personnages et cartes de Pokemon.



**Margaux, Arwen et Léonie** ont présenté des pièces de monnaie.



**Emma** et sa carte du maroudeur.



**Kélya** et ses pierres.



**Louane** et son mini ballon de basket.



**Matys** et les bois d'un cerf.



**Cat** nous a rendu une petite visite.

## Ce que nous avons fait en classe début avril :

### Projet : couleur verte

En **poésie**, les CM1 ont récité Les oisillons de François Fabié.

- Tu l'as cueilli trop tôt dans le rosier sauvage,  
Ce nid qu'un imprudent jardinier te montra,  
Ma fillette ! et voilà des pleurs sur ton visage,  
Parce que la couvée avant ce soir mourra.

- Vois-tu sur tes genoux, chaque fois que tu  
bouges,  
Se soulever ces fronts aveugles et rasés,  
Et s'ouvrir, en criant, toutes ces gorges rouges,  
Où tu ne peux, hélas ! mettre que des baisers ?

Ils ont froid, ils ont faim ; leur pauvre nid de  
mousse  
Comme un vieux vêtement se déchire et s'en va,  
Et ton haleine, encor qu'elle soit chaude et  
douce,  
Ne saurait remplacer l'aile qui les couva.

- Ils mourront... Et là-bas, sur sa branche déserte,  
Leur mère en gémissant gardera jusqu'au soir,  
Frétille à son bec, quelque chenille verte,  
Pour les chers oisillons qu'elle espère revoir...

- Va, cours lui rapporter sa frileuse famille ;  
Replace bien le nid au milieu du rosier,  
Demain, à ton réveil, caché dans la charmille,  
Leur père chantera pour te remercier.

**Hannah**



**Yanis**



En **poésie**, les CM2 ont récité Pour faire le portrait d'un oiseau de Jacques Prévert.

Pour faire le portrait d'un oiseau

Peindre d'abord une cage  
avec une porte ouverte  
peindre ensuite  
quelque chose de joli  
quelque chose de simple  
quelque chose de beau  
quelque chose d'utile  
pour l'oiseau  
placer ensuite la toile contre un arbre  
dans un jardin  
dans un bois  
ou dans une forêt  
se cacher derrière l'arbre  
sans rien dire  
sans bouger...  
Parfois l'oiseau arrive vite  
mais il peut aussi bien mettre de longues années  
avant de se décider  
Ne pas se décourager  
attendre  
attendre s'il faut pendant des années  
la vitesse ou la lenteur de l'arrivée de l'oiseau  
n'ayant aucun rapport  
avec la réussite du tableau

Quand l'oiseau arrive  
s'il arrive  
observer le plus profond silence  
attendre que l'oiseau entre dans la cage  
et quand il est entré  
fermer doucement la porte avec le pinceau  
puis  
effacer un à un tous les barreaux  
en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau  
Faire ensuite le portrait de l'arbre  
en choisissant la plus belle de ses branches  
pour l'oiseau  
peindre aussi le vert feuillage et la fraîcheur du vent  
la poussière du soleil  
et le bruit des bêtes de l'herbe dans la chaleur de l'été  
et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter  
Si l'oiseau ne chante pas  
c'est mauvais signe  
signe que le tableau est mauvais  
mais s'il chante c'est bon signe  
signe que vous pouvez signer  
Alors vous arrachez tout doucement  
une des plumes de l'oiseau  
et vous écrivez votre nom dans un coin du tableau.

Jacques PREVERT



Loukas





« Une main ouvrit la cage de l'écureuil effrayé, il resta un moment dans un coin. Un doigt le saisit promptement. L'animal était plein de sang. Enfin virgule la personne qui l'avait sortie de sa cage le ramena chez lui et le soigna. Maintenant il est guéri. » **Jade**

« À Halloween j'ai visité un château hanté. La porte s'était ouverte toute seule. Dans le coin de la salle, il y avait un pauvre écureuil effrayé. Et il était enfermé dans une cage. Puis il y avait un doigt et du sang à côté. » **Alicia**

« Chez moi, il y a une petite cage avec une porte ouverte, c'est pour les animaux qui veulent s'y réfugier. Ce matin, dans la cage, il y avait un petit écureuil. Il y avait du sang sur lui, il était effrayé. Sur son doigt, il avait une griffure. Je l'ai pris dans mes mains, je l'ai installé dans la voiture et je l'ai emmené chez le vétérinaire. Quand je suis arrivé, j'ai saisi l'écureuil et je l'ai emmené dans la salle. J'ai attendu un moment avant que le vétérinaire me ramène l'écureuil. Quand il est sorti, je l'ai ramené chez moi et je l'ai installé dans un coin. J'espère qu'il va se rétablir promptement. » **Arwen**

« Ce matin, j'étais bien décidée à attraper un écureuil. Je suis allée dans la cave et j'y ai trouvé une vieille cage toute poussiéreuse. Puis je suis allée dans la forêt à côté de chez moi. Je vois un joli petit écureuil tout en haut du vieux pin. Je pose la cage par terre en laissant la porte ouverte. L'écureuil entre dans la cage puis je ferme la porte. Au moment où j'ai voulu le saisir il se sauva dans un coin, effrayé. Je tends la main pour l'atteindre et il me mord promptement le doigt qui s'est mis à saigner. Je le relâcha aussitôt et je ne le revis jamais. Mon doigt a continué à me faire mal pendant plusieurs jours. » **Kélya**

« Hier, j'ai vu un écureuil dans le coin de la rue. Il était ouvert, il y avait du sang partout. Promptement, je l'ai saisi avec mes mains sans l'effrayer. Je l'ai emmené chez le vétérinaire. Et il est guéri. » **Louane**

« Hier, la porte était ouverte et un petit écureuil est rentré dans la maison. Ne sachant pas quoi faire, je l'ai mis en cage. Effrayé, l'animal s'est mis dans un coin de sa prison en tremblant. Essayant de l'appivoiser, j'ai approché ma main de l'écureuil, qui me l'a saisi et promptement, l'a mordue. Prise de peur, je suis alors descendue en trombe dans le salon où ma maman buvait le thé avec des amis. Je lui ai montré mon doigt et elle s'est levée du canapé pour me le soigner. Elle épongea le sang avec une compresse et m'a dit de m'asseoir un moment sur une chaise pour reprendre mes esprits et de relâcher l'écureuil. À contrecœur, j'ai ouvert la porte de la cage et j'ai laissé le petit animal s'enfuir. » **Soline**

« Un jour, Margaux m'a racontée une histoire. Elle était en promenade dans la forêt. Mais elle a entendu du bruit et c'était un petit écureuil dans une cage. Elle le saisit, il était très effrayé. Puis elle l'a caressé avec sa main pour le réconforter. Elle l'emmena chez elle mais à un moment, elle vit du sang sur ses doigts. La patte du petit écureuil était ouverte. Elle l'emmena chez le vétérinaire, il le sauva et lui souhaita un prompt rétablissement. Maintenant, il dort confortablement dans un coin de la maison de Margaux. » **Naëlle**

« Un jour où je me baladais dans une forêt, je vis une cage dans laquelle il y avait un écureuil. Aussitôt, j'ouvris la porte et je saisis l'animal. Il mordit mon doigt et le sang coula promptement. » **Elisa**

« J'ai ouvert la porte de la cage et quand elle fut ouverte, l'écureuil m'a mordu le doigt. Le sang coulait sur ma main. Effrayé par le sang, l'écureuil s'enfuit. Je me suis assis dans un coin en attendant que les infirmiers me donnent les premiers soins. Sur le moment, j'ai eu très peur. » **Sacha**

« Avec Margaux, nous sommes allées nous promener dans la forêt. Quand soudain, on a vu un petit écureuil effrayé. Margaux l'a saisi dans sa main, il mordillait son doigt. Nous avons vu qu'il avait une petite tache de sang mais rien de grave. Arrivées dans la maison, nous l'avons mis dans une cage. Le lendemain, quand je suis revenue pour le voir, la cage était ouverte. J'ai appelé Margaux pour lui dire la situation. Heureusement, nous avons pu le retrouver dans un coin de la cuisine. » **Emma**

« Dans le coin d'une cage était enfermé un écureuil, une femelle. Le chasseur qui avait posé la cage, la saisit d'une main. Mais, effrayée, promptement, elle lui croqua le doigt qui était maintenant ouvert. A un moment, elle lui sauta des mains et s'enfuit dans la forêt voisine. » **Arthur H.**

« Cet après-midi, mon père et moi allons nous promener. Pendant la balade, nous avons vu un écureuil qui était blessé et effrayé. Quand mon père l'a saisi dans sa main, il saignait beaucoup. Nous nous empressons d'aller à la voiture pour l'emmener chez le vétérinaire. Quelques heures après, le vétérinaire nous a dit qu'il fallait nous en occuper. Nous l'avons donné à ma mère puisqu'elle avait une cage. Elle l'avait bien nourri. Il était en train de partir quand nous l'avons relâché dans la nature. Il s'est enfui puis quelques jours après, il est revenu et nous l'avons adopté. » **Zakarya**

« Un jour, je suis allée au cirque et il y avait plein d'animaux. Pendant un moment, j'ai vu un écureuil dans le coin de sa cage. Il était effrayé et puis j'ai vu sur sa patte il y avait du sang. Donc j'ai essayé de le libérer et j'ai ouvert sa cage. » **Hannah**

« Les soigneurs ont trouvé un écureuil recroquevillé dans un coin. Le vétérinaire doit l'examiner car il y a du sang sur sa patte. Alors, un des soigneurs l'attrappe, saisit la cage et l'y met. Il est effrayé mais il sera promptement guéri, il pourra donc courir. » **Anna**

« Aujourd'hui, j'ai ouvert une cage : il y avait un écureuil. Il a cru que j'étais méchante, du coup, il m'a mordu la main. Alors, pour un long moment, il y a du sang qui a coulé. Dans son coin de cage, il y avait son prénom écrit sur un bout de papier. J'ai saisi le papier pour arrêter le sang. Il était tellement effrayé qu'il est parti. Mais je l'ai attrapé du bout des doigts. Et puis je lui ai promis que j'allais revenir. » **Elena**

Le **jeudi 2**, nous sommes allés à la BMI. Stéphanie nous a lu plusieurs albums sur les « proverbes et expressions ».



On s'est rendu compte qu'on utilisait les expressions dans la vie de tous les jours.



Le **vendredi 3**, nous avons fait quelques petits jeux pour nous détendre.



Dans l'après-midi, nous sommes allés dans la chapelle pour le chemin de croix. Nous étions accueillis par de futurs prêtres.



Ils nous ont expliqué les 14 stations et nous ont montré une épine de la couronne de Jésus, placée précieusement dans la croix.



Nous avons pu leur poser des questions sur leurs études, leur vie... C'était très intéressant.

## Quoi de neuf ?



**Margaux** et son Labubu.



**Emma** avec ses cartes et sa balle Harry Potter et son Perplexus.



**Soline** et son livre pop-up de Harry Potter.



Bravo à la championne !

**JOYEUSES  
PÂQUES !!!**

