

Période 3 : du 5 janvier au 6 février 2026

Ce que nous avons fait en classe au mois de janvier :

Projet : couleur bleue / blanche

En **poésie**, les CM1 ont récité Le givre de Maurice Carême.

Mon Dieu ! comme ils sont beaux
Les tremblants animaux
Que le givre a fait naître
La nuit sur ma fenêtre

Ils broutent des fougères
Dans un bois plein d'étoiles,
Et l'on voit la lumière
A travers leurs corps pâles.

Il y a un chevreuil
Qui me connaît déjà ;
Il soulève pour moi
Son front d'entre les feuilles.

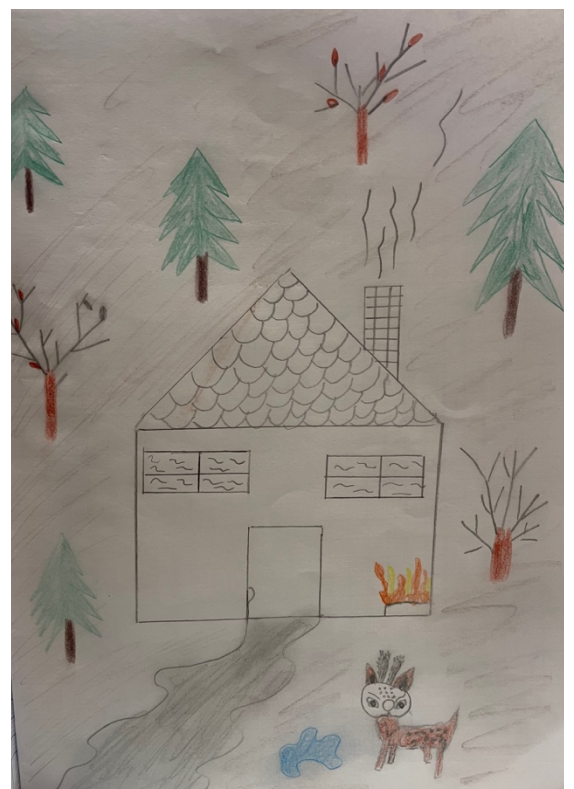
Et quand il me regarde,
Ses grands yeux si doux
Que je sens mon cœur battre
Et trembler mes genoux.

Laissez moi, ô décembre !
Ce chevreuil merveilleux.
Je resterai sans feu
Dans ma petite chambre.

Hannah



Yanis



Les CM2 ont récité Nuit de neige de Guy de Maupassant.

La grande plaine est blanche, immobile et sans voix.

Pas un bruit, pas un son ; toute vie est éteinte.
Mais on entend parfois, comme une morne plainte,
Quelque chien sans abri qui hurle au coin d'un bois.

Plus de chansons dans l'air, sous nos pieds plus de chaumes.

L'hiver s'est abattu sur toute floraison ;
Des arbres dépouillés dressent à l'horizon
Leurs squelettes blanchis ainsi que des fantômes.

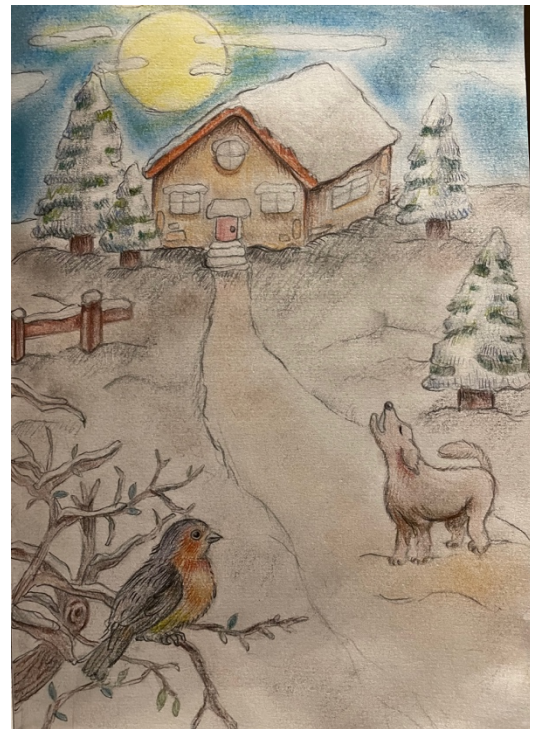


Nathan

La lune est large et pâle et semble se hâter.
On dirait qu'elle a froid dans le grand ciel austère.
De son morne regard elle parcourt la terre,
Et, voyant tout désert, s'empresse à nous quitter.

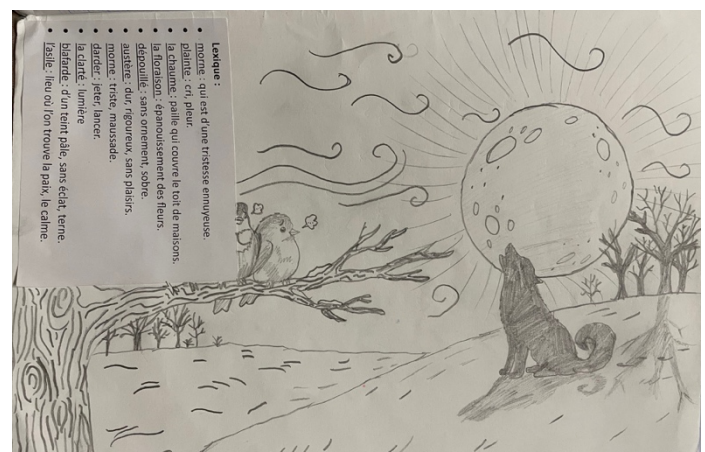
Et froids tombent sur nous les rayons qu'elle darde,
Fantastiques lueurs qu'elle s'en va semant ;
Et la neige s'éclaire au loin, sinistrement,
Aux étranges reflets de la clarté blafarde.

Oh ! la terrible nuit pour les petits oiseaux !
Un vent glacé frissonne et court par les allées ;
Eux, n'ayant plus l'asile ombragé des berceaux,
Ne peuvent pas dormir sur leurs pattes gelées.



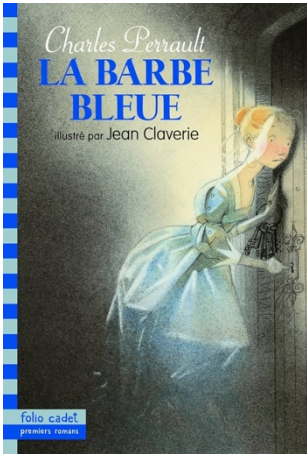
Alicia

Dans les grands arbres nus que couvre le verglas
Ils sont là, tout tremblants, sans rien qui les protège ;
De leur œil inquiet ils regardent la neige,
Attendant jusqu'au jour la nuit qui ne vient pas.



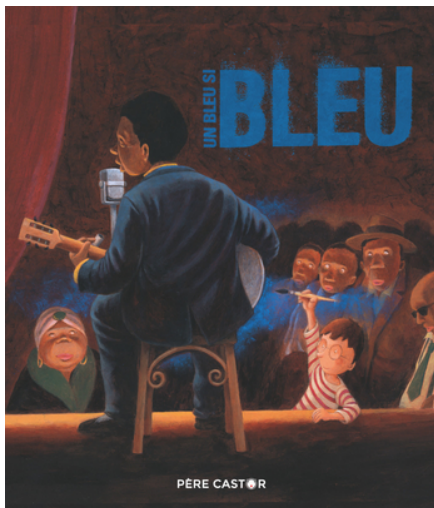
Loukas

En **lecture suivie**, nous avons lu La Barbe-Bleue de Charles Perrault.



Il était une fois un homme fort riche, qui avait la barbe bleue, ce qui lui donnait l'air cruel. Il avait pris pour épouse la fille cadette d'une charmante voisine. Un jour, la Barbe-bleue annonça à la jeune femme qu'il partait pour un long voyage. Il lui remit son trousseau de clefs, lui permettant de toutes les utiliser à l'exception d'une seule, la petite clef qui ouvrait le cabinet...

En **lectures offertes**, maîtresse nous a lu ces albums :

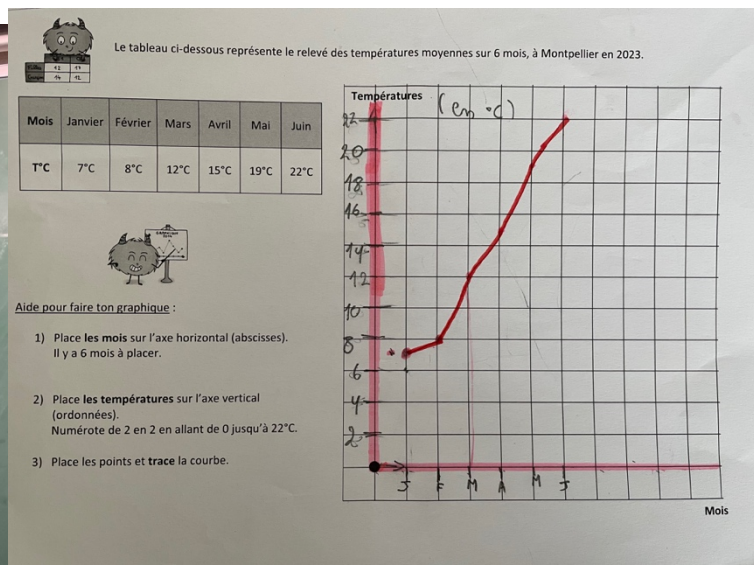
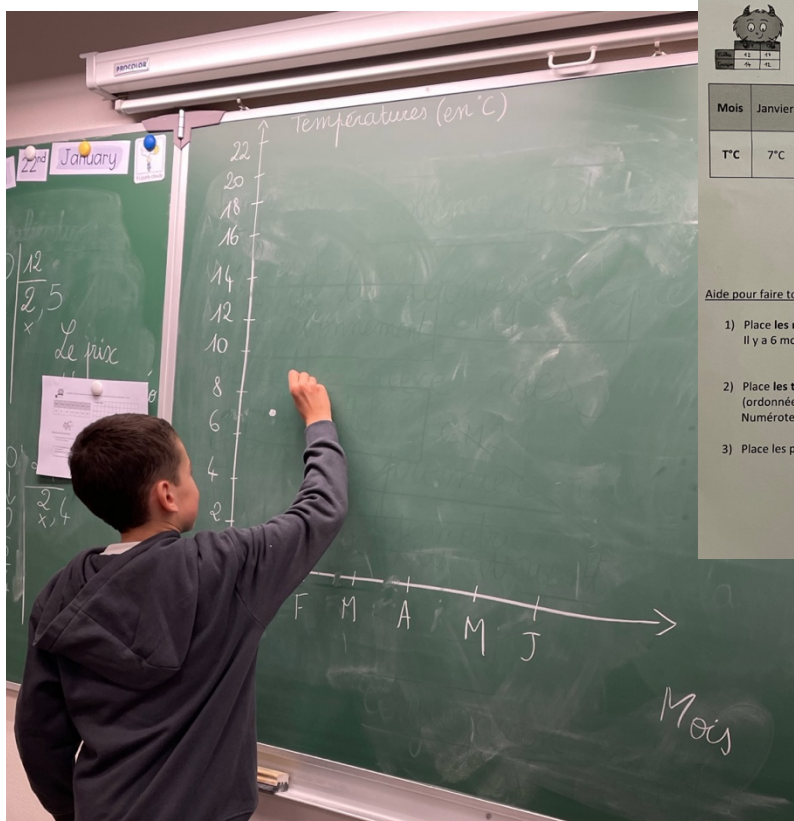


En **chant**, nous avons appris « Ce rêve bleu (Aladin) » et « Le paradis blanc » de Michel Berger.

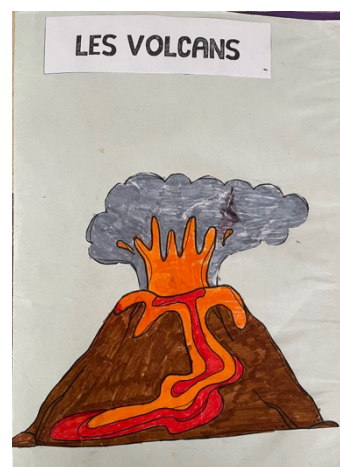
En **écoute musicale**, nous avons écouté « Marche au supplice » de Berlioz et « Love me tender » de Elvis Presley.



En sciences, nous travaillons sur « Les phénomènes naturels et les risques ». Nous avons réalisé un graphique en traçant une courbe de température.



Pour la séance: « Peut-on habiter près d'un volcan? », nous avons réalisé un lapbook sur les volcans.



COUPE D'UN VOLCAN

DEFINITIONS

MAGMA	Mélange de lave et de gaz dissous.
CONE	Reservoir de magma à plusieurs kilomètres sous le volcan.
LAVE	Liquide de roches fondues qui s'écoule sur les pentes du volcan.
CHEMINÉE	Conduit qui relie la chambre magmatique au cratère.
CRATÈRE	Édifice volcanique formé par l'accumulation de matériaux.
CHAMBRE MAGMATIQUE	Bouche éruptive en haut de la cheminée.

DEUX TYPES D'ERUPTION

ERUPTION EFFUSIVE

EXPERIENCE SCIENTIFIQUE

Étape 1 : Former une montagne autour d'une bouteille en laissant dépasser le goulot.

Étape 2 : Verser trois cuillères à soupe de sirop de grenadine dans la bouteille.

Étape 3 : Ajouter un verre de vinaigre.

Étape 4 : Ajouter deux cuillères à soupe de bicarbonate de soude.

Pour clôturer cette séquence, nous avons créé nos propres instruments météorologiques.

Par petits groupes, nous devons suivre une notice de fabrication afin de réaliser notre objet. Une fois terminé, nous devons expliquer à nos camarades notre réalisation et le présenter.

Une girouette



Un anémomètre



Un pluviomètre



Un baromètre



Puis, nous les avons placés à l'extérieur, près de notre classe.



A la rentrée de février, nous ferons des relevés quotidiens et compléterons des graphiques et des tableaux.

Sciences - La météo

FICHE DE FABRICATION Le pluviomètre

Matériel

Une bouteille en plastique (avec le fond le plus plat possible)



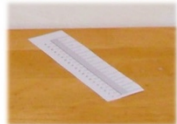
Du scotch classique



Un bâton de 60 cm environ



Une feuille de graduations



Du gros scotch



Des ciseaux



Fabrication

1 Demandez à un adulte de faire une entaille au milieu de la bouteille, puis coupez-la en deux.



2 Enflez le haut de la bouteille sur le bas, le goulot à l'envers.



3 Scotchez la feuille de graduations sur la bouteille en alignant bien le 0 avec le bas.



4 Avec le gros scotch, scotchez la bouteille verticalement le plus haut possible sur le bâton.

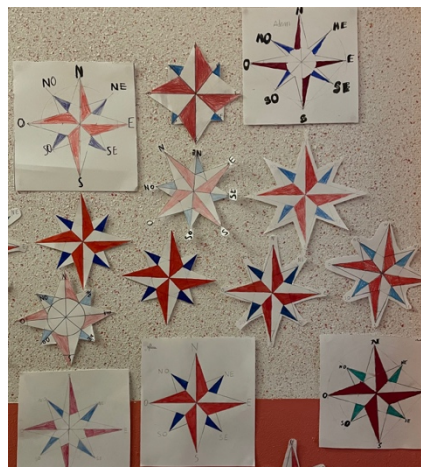


5 Sur le bâton, indiquez les prénoms des élèves de votre groupe.

6 Plantez le bâton dans la terre à l'extérieur. Choisissez un endroit pas trop exposé au vent, pour ne pas que le pluviomètre soit renversé.

Réalisation du relevé

⇒ Chaque jour, vous devez regarder et noter la quantité d'eau présente dans le pluviomètre, avant de le vider et de replanter le bâton.
⇒ L'unité utilisée est « mm d'eau par m² ».

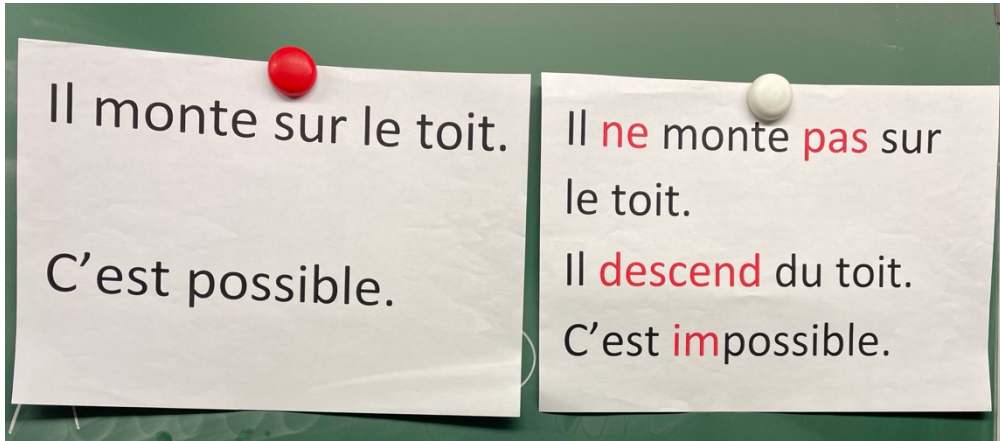


Nous avons construit des roses des vents.

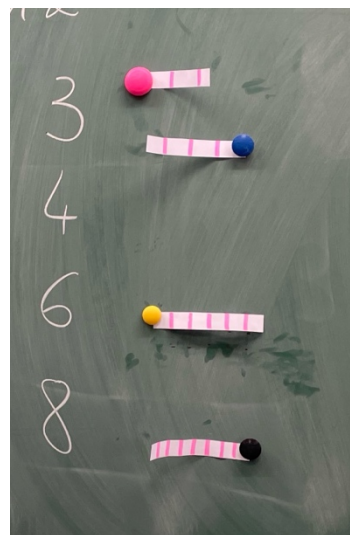
Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous travaillons sur la notion de contraire. Nous avons appris à dire le contraire de 3 façons différentes :

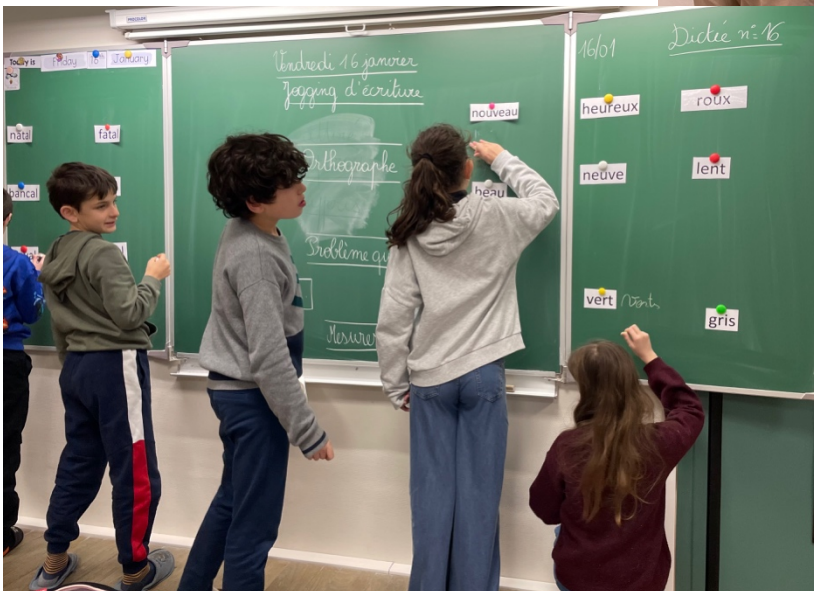
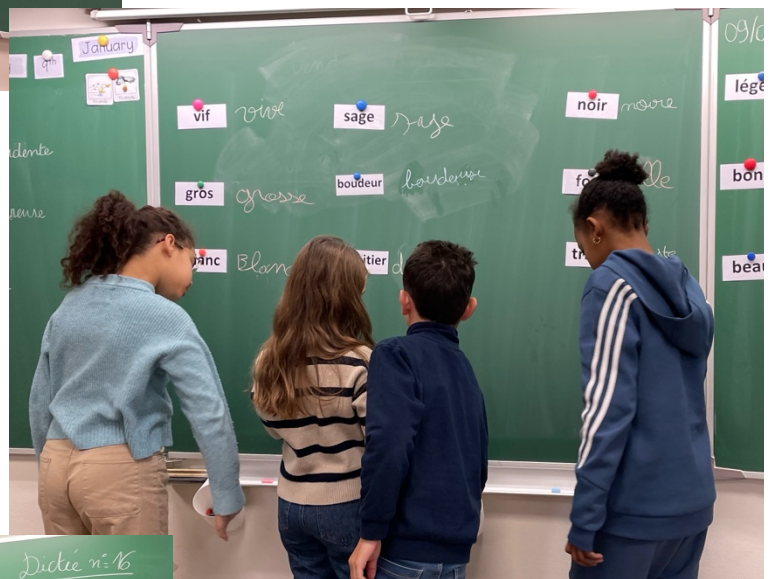
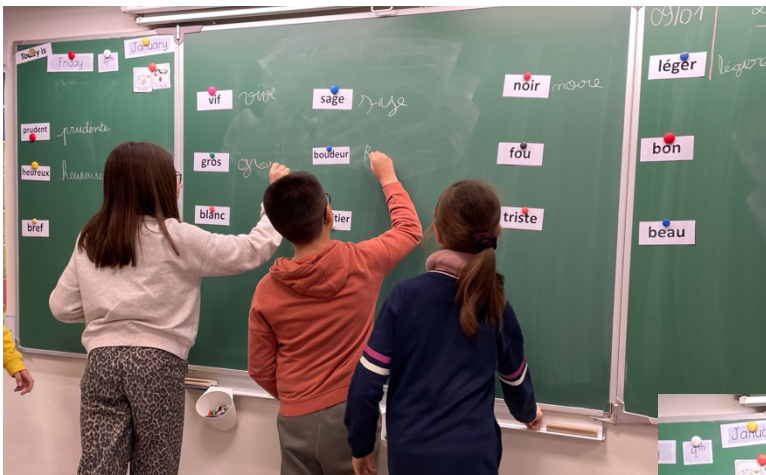
- en utilisant **la négation** : ne... pas
- en trouvant **le contraire** du mot
- en ajoutant **un préfixe** au mot



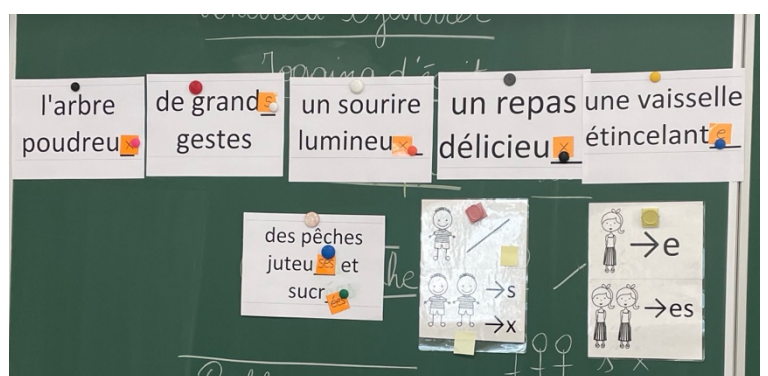
En **numération**, nous avons abordé la notion de fraction.



En **orthographe**, en découverte de leçon, nous devons trouver le féminin, le pluriel de certains adjectifs et l'accord dans le GN.



Nous discutons ensemble et en déduisons les règles d'orthographe.



En jogging d'écriture,



« Aujourd'hui, nous sommes au zoo. On a vu un animal, c'est le koala. Après, on a pris l'avion. Un peu plus tard, le chauffeur dit : « Dans quelques minutes, on va faire une escale. Sortez tous. » Soudain, un bateau est venu nous chercher. Il nous emmène dans une île paradisiaque. » **Eléna**

« Louise est sur un bateau. Il est tard, elle s'endort dans la cabine. A un moment, le bateau fait une escale. Elle sort et elle arrive sur une île paradisiaque. Soudain, un drôle d'animal sort d'un arbre. C'est un koala. Elle alla chercher son appareil photo et le photographia. » **Anna**

« Tard dans la nuit, un bateau fait une escale sur une île paradisiaque. Soudain, une drôle de sorte d'animal apparaît. C'est un koala ! »

« Cet été, je partirai en croisière. Chaque jour, je pense « : « Quand partirai-je ». Enfin le jour arrive ; nous préparons vite nos valises. « Nous avons tout pris ? » demandent mes parents. Nous nous retrouvons alors dans la voiture. Le trajet est long, nous sommes fatigués. Enfin, nous apercevons le port. Nous montons dans le bateau. Il fait alors une petite escale sur une île paradisiaque. Soudain, un drôle d'animal s'approche de nous. C'est un koala. « Il est tard ! Nous resterons sur l'île jusqu'à demain », dit le capitaine. Alors sortent des arbres des dizaines de koalas. « Waouh ! » s'extasient les passagers. « C'est magnifique ! » » **Soline**

« En ce moment, je suis sur le bateau qui a fait une escale. Mais soudain, nous percutons un récif qui nous expulsa sur une île paradisiaque. Il commença à se faire tard. Nous avons passé 2 jours à manger que du poisson et le troisième jour, nous avons découvert une sorte de drôle d'animal : un koala ! Le lendemain, un bateau est venu nous chercher. » **Arthur H.**

« Pendant les vacances d'été, je vais aller sur une île paradisiaque : l'île Maurice. Je vais y aller avec mes parents et ma cousine. Je sais que nous allons faire une balade au zoo. J'espère que nous allons voir des koalas. Nous allons faire du bateau à voile ; ça va être super drôle. » **Emma**

« Pendant mes vacances, je suis partie sur une île paradisiaque. Le matin, j'ai fait du bateau. Puis l'après-midi, je suis partie dans un zoo. J'ai vu plein d'animaux de toutes sortes. Il y avait même un koala trop mignon ! Le soir, comme il était tard, je suis rentrée à l'hôtel. » **Alicia**

« C'était le soir et il était très tard. Au milieu de l'océan Pacifique, se trouvait un petit îlot. Un bateau fait une escale sur l'île paradisiaque. Soudain, un marin repère une drôle de créature, une sorte d'animal : un koala. » **Zoé**

« Aujourd'hui, j'ai pris le bateau pour aller sur une île. Le navire a fait escale sur l'île puis on est sorti du bateau pour aller sur la plage. Cette île était très jolie. Elle était paradisiaque. Soudain, un drôle d'animal sort des buissons, c'était un koala. Tard dans la soirée, nous sommes rentrés au port. » **Sacha**

« Je pars à Tahiti. J'ai fait une escale en bateau. Soudain, un animal tourne autour du bateau, c'est une sorte et drôle de poisson. On aperçoit l'île, elle est paradisiaque. Mon hôtel est devant la mer. Je vois des dauphins qui font des sauts en l'air. Il commence à se faire tard et je vais me coucher. » **Clémence**

« Emma et Clémence ont fait une croisière en bateau. Pour la première escale, elles sont allées sur une île paradisiaque. Elles ont fait une visite mais soudain Emma entendit un bruit ; c'était une sorte de drôle d'animal. Emma se rapprocha avec prudence. Ah, un joli koala. C'est à ce moment que Emma découvrit son meilleur ami. » **Naëlle**

« Je suis partie en vacances sur une île paradisiaque. Je suis allée au zoo ; il y avait plein d'animaux. Il y avait un koala qui était très drôle. Plus tard, je suis allée sur un bateau, je suis aussi allée faire du surf et soudain une grande vague arrive. J'ai réussi à surfer. Quand je suis revenue chez moi, j'étais contente de revoir mes amies. » **Arwen**

« Pendant les vacances, nous partirons sur une île paradisiaque. Nous ferons une escale en bateau en Australie et nous irons voir toutes sortes d'animaux : le koala, le kangourou...Ensuite, nous devons prendre le bateau. Il sera tard quand nous arriverons. Enfin sur l'île, nous pourrons nous détendre. » **Louane**

« Aujourd'hui, je prends le bateau. Quelques heures plus tard, nous avons fait une escale sur une île paradisiaque. Soudain, sortent des buissons des animaux assez drôles ; c'étaient des koalas. » **Jade**

« Je pars en vacances avec mon animal de compagnie. On part sur une île paradisiaque. On y va en bateau avec mon koala. Soudain, il s'accroche à mon bras. C'était trop drôle. Le bateau s'arrête d'un coup. « Oh, non, on va être en retard. » » **Loukas**

« Ce soir, je rêve d'une île paradisiaque. Soudain, j'entends du bruit derrière les buissons. Ouf, ce n'est qu'un koala. » **Margaux**

« Aujourd'hui, un marin va se balader avec son bateau. Au bout d'une heure, il se dit : « J'ai besoin de faire une petite escale. » Soudain, il voit une île, elle a l'air paradisiaque. Arrivé sur l'île, il voit un drôle d'animal. Il avait de grandes oreilles grises et des griffes. Le marin se rendit compte qu'il s'agissait d'un koala. Il sortit vite son portable pour le prendre en photo. Trop tard, il s'est enfui. » **Kélya**

« Aujourd'hui, je pars en voyage sur une île paradisiaque. Pendant cette journée, j'ai fait une balade en bateau. Ensuite, je suis allée faire une escale dans une forêt de bambou. J'ai vu des koalas et des pandas. Soudain, je vois un bébé koala avec une feuille sur le nez. C'était très drôle. Il est déjà tard, il faut que je rentre. » **Léonie**

« Aujourd'hui, avec mon père, nous allons sur une île paradisiaque. Nous allons prendre un petit bateau mais le problème c'est qu'il y a 5 heures de route. Alors, nous sommes obligés de faire des escales. Quand nous sommes arrivés, nous sommes allés dans une jungle. Il y avait beaucoup de koalas, mais après nous avons vu un drôle d'animal. » **Zakarya**



« Souvent, je mets mon manteau de couleur marron. Il est très joli avec une douceur incroyable, avec du velours. Je le mets pour aller au théâtre voir les acteurs. Aujourd'hui, on va faire la représentation du Lac des cygnes, mais avant d'aller sur scène, on se met en rang. » **Alexandra**

« Dans le théâtre, la représentation commence. Un acteur sort des coulisses. Il a un manteau de couleur marron avec du velours et de la moumoute douce. » **Anna**

« Nous regardons le théâtre du premier rang. Les acteurs sont toujours polis. Souvent, ils ont des habits marrons, un manteau en velours et de couleur blanche. » **Yanis**

« Pour la représentation du théâtre, on s'était mis en rang. On attendait les acteurs. Souvent, dans ces spectacles, on les voyait avec des manteaux de couleur marron. Ils sont en velours, d'une grande douceur. » **Hannah**

« Mon acteur préféré fait du théâtre. Il est souvent représenté avec un manteau de couleur marron. » **Adam**

« Demain, j'irai dans un théâtre. Il y aura beaucoup d'acteurs qui feront une représentation. Ils auront des manteaux de couleur marron, en velours. » **Eléna**

« Je suis allée au théâtre voir un grand acteur. Pendant la représentation, il avait un long manteau marron qui était fait de velours. Quand la pièce a été finie, je suis allée manger une douceur. Quand je suis rentrée, j'ai raconté à mes amies comment était la pièce. Je leur ai dit qu'il y avait des acteurs cachés dans les rangs qui criaient. Il y en a même un qui m'a fait peur. J'aimerai toujours les pièces de théâtre. » **Arwen**

« L'année prochaine, je ferai du théâtre. Avec mes camarades, nous serons les acteurs. Nous ferons une représentation sur l'automne. Le décor sera : marron, orange, rouge et jaune. Nos manteaux seront en velours car il ne fera pas très chaud. Nous irons souvent répéter. Le jour de la représentation, j'aurai un peu le trac mais on sera tous ensemble alors pas de panique. Tous les élèves seront dans les rangs. Je monterai sur scène et je dirai : « Oh ! Que j'aime les couleurs de l'automne, les douceurs de la lumière. Il fait toujours ainsi. » A la fin, tout le monde saluera et applaudira et je serai heureuse. » **Louane**

« Avec mes amis, je fais souvent des représentations. Cette fois, je représenterai un ours donc je mettrai un manteau en velours, très doux, de couleur marron. Car quand je serai grande, je voudrais être acteur dans des pièces de théâtre. C'est pour ça que je fais des représentations. Mes parents se mettent toujours au premier rang pour me voir. Vite, vite, il faut que je me dépêche, ça va commencer. » **Jade**

« Tous les jours, un vieil acteur vient voir la représentation au premier rang. Il a un manteau en velours marron. » **Margaux**

« L'acteur fait une représentation cet après-midi. Il a un manteau en velours de couleur blanc et un magnifique chapeau marron. Lui et les autres acteurs se mettent toujours en rang à la fin du spectacle. » **Kélya**

« Hier, nous sommes allés au théâtre. Nous avons vu beaucoup d'acteurs. Ils avaient de beaux costumes en velours et des manteaux marrons. Les acteurs changeaient souvent de vêtements. En plus, nous étions au premier rang. » **Léonie**

« Ma cousine et moi allons voir une représentation de Roméo et Juliette. Je pense qu'il va y avoir beaucoup de personnes dans les rangs. J'ai hâte de voir les acteurs ; j'ai toujours aimé voire des spectacles. Allez hop, je mets mon manteau couleur marron. Nous y allons avec douceur. » **Emma**

« Tous les jeudis, je fais du théâtre. J'ai toujours rêvé d'être une actrice. Souvent, j'y vais avec ma sœur. Ce qui est embêtant, c'est qu'il faut toujours se changer. Mais le plus souvent, je mets un manteau avec des couleurs pastel. Des fois, je fais des représentations. C'est formidable ! » **Alicia**

« Souvent, nous allons nous promener en famille. Avant de partir, nous mettons nos manteaux et nous sortons dehors. Il y a de belles couleurs car nous sommes en automne. Les marrons sont tombés par terre. Ensuite, nous rentrons et nous allons prendre le goûter donc nous mangeons des petites douceurs. En même temps, on regarde la télévision. Nous regardons un film avec des acteurs connus. » **Sacha**

« Dans son dans son manteau de velours de couleur marron, l'acteur fit une représentation d'une de ses plus belles douceurs au théâtre de Limoges. Comme toujours, les premiers rangs en ont pris plein la vue. » **Arthur H.**

« Chaque année dans l'école d'Olivia, se passe un spectacle de fin d'année. Demain, les élèves commenceront à répéter. Souvent, c'est de la danse. Cette année, ce sera le théâtre. Pour les représentations, il y a toujours un acteur ou une actrice, alors, les élèves se disputent. La maîtresse les calme. Enfin, arrive le jour du spectacle. Les parents disponibles s'assoient sur les rangs en velours. Olivia porte un beau manteau de couleur marron, quelle douceur. En tout cas, c'était un très beau spectacle. » **Soline**

« A l'école, nous faisons toujours des représentations de théâtre. Nous nous habillons tous avec le même vêtement : un manteau en velours couleur marron. Chaque acteur relit son texte et nous nous mettons en rang. Souvent, après notre spectacle, nous avons le droit à une petite douceur bien méritée. » **Naëlle**

« Souvent, je vais au théâtre. Les représentations des acteurs sont toujours exceptionnelles. Je me mets presque tout le temps au premier rang car les sièges sont recouverts de velours, d'une douceur fantastique, à la couleur marron, assortie à mon manteau. » **Zoé**

« Souvent avec son manteau d'une douce couleur marron en velours, on reconnaît cet acteur qui fait toujours des représentations au théâtre. A la fin de son spectacle, il va voir le public dans les rangs. » **Élisa**



« Mon tonton m'emmène vers de la pêche des points je pense qu'au début je ne vais pas y arriver. Il est marin, nous irons sur le bateau. Nous irons vite avec la puissance du vent. Mon tonton m'a dit qu'il va y avoir d'autres pêcheurs. J'ai trop hâte. » **Emma**

« Salut, je m'appelle Elliot, le petit pêcheur. Je vis dans un petit village en bord de mer. Mon papa est marin. Je le suis jusqu'à la rive et le soir quand il rentre, il nous raconte tout. Une fois, il a dit qu'il y avait une tempête. La voile était déchirée. Un vent violent frappe le bateau. Une puissante vague a failli retourner le bateau. Mais ce jour, tout était calme. Comme tous les jours, il jette son filet. Au début, ce n'était pas facile mais la pêche devient de plus en plus facile Pendant ce temps, je pêche dans l'étang avec maman. » **Louane**

« Le vent souffle sur la voile et la mère l'emporte. Le pêcheur sort son filet et le jette à la mer. Le vent est très puissant. Arrivé à la rive, le pêcheur descend au village. Il a terminé sa pêche. » **Alicia**

« Le pêcheur part en mer pour aller pêcher. Le vent est très puissant. Grâce à sa force, il pousse le bateau. Au milieu de l'eau, le marin jette son filet. Au début, il n'y avait pas de poisson mais quelques minutes plus tard, il remonte son filet surtout puis revient au rivage. Il va vendre ses poissons au village. » **Sacha**

« Tout commence dans un petit village où coulait une petite rivière. Un jour, le marin du village vit un poisson étrange mais personne ne le crut. Un poisson avec des nageoires en forme de voile qui prenait un puissant vent pour sauter hors de l'eau, comme si il volait. Le marin pour le prouver jeta un filet de pêche en mer et espéra le trouver. Il fit ça jusqu'à sa mort. » **Arthur H.**

« Ce matin, au village, un vieux pêcheur se dirige vers la rive. Il grimpe dans son bateau. Le vent est très puissant, cela le gênera sûrement à la pêche. Mais tant pis, l'envie est trop forte. Le vieux marin se lance. Le bateau tangue dans tous les sens et finit par l'éloigner de la rive. Il jette alors le filet et tire de toutes ses forces sur la voile. Malheureusement, ce n'est que le début de la tempête. La mère finira peut-être par se calmer. » **Soline**

« Autrefois, un petit pêcheur qui avait été marin prit son bateau à voile et partit à la pêche. Au début, la mer était très calme mais d'un coup, un vent puissant jeta son filet dans l'eau et le projeta près de la rive. On le retrouva dans un village, près de celui de sa famille. » **Naëlle**

« Dans un village virgule au bord de la mer un vieux marin marche vers la rive. Il s'apprête à monter sur son bateau mais un vent puissant fait bouger la voile. Le marin se met quand même en route. Une fois à la mer, le vieux monsieur jette son filet dans l'eau et pêche quelques poissons. » **Anna**

« Près de la rive, le pêcheur jette l'ancre. Le voilà parti déjà très loin. La mer est si puissante, qu'au début la voile secouait. Le marin lance le filet de pêche et le remonte. Espérons qu'il y aura des poissons. » **Hannah**

« Ce matin, mon grand frère descend à la rive où il rejoint d'autres pêcheurs. Il monte sur son bateau. Un vent puissant souffle dans sa voile. Puis, les marins jetèrent leurs filets de pêche à la mer. Quelques heures plus tard, il revient au village et ce fut le début de la fête. » **Zoé**

« Dans un village, un vieux pêcheur parti pêcher. Il hissa la voile et jeta le filet à la mer. Au début, rien ne se passa puis le marin se fit bousculer par un vent puissant. Enfin, il retourna sur la rive. » **Kélya**

« Au début du village, il y a une rivière. Tous les matins, il y a un pêcheur au bord de la rive qui pêche. Des fois, il y a des marins qui reviennent avec de gros filets de pêche. Mon frère leur demande comment les filets marchent. Ils lui disent : « Il faut les jeter dans la mer, attendre quelques minutes et puis remonter le filet. » Ensuite, nous voyons un bateau. La voile était énorme. Le marin nous dit que pour que le bateau avance, il faut un coup de vent puissant. Les marins repartent pour pêcher d'autres poissons. » **Arwen**

« Il y a longtemps, un pêcheur naviguer sur les 7 mers. Le vent était puissant donc la voile se déchira. Le marin se jette à l'eau, il arriva sur la rive d'un village. » **Margaux**

« Il y a longtemps, un marin rencontra un pêcheur qui était sur une chaise en train de pêcher mais il était endormi. Le marin le réveilla et lui dit qu'il ferait mieux de rentrer chez lui parce qu'un vent puissant arrivait d'ici une heure. Le lendemain matin, le marin se réveilla et marcha dans le village. Soudain, il vit le pêcheur au bord de la mer. Il était dans son bateau à voile. Il jeta son filet et attrapa beaucoup de poissons. » **Léonie**

« Le pêcheur descend vers le village. Il descend ensuite vers la rive et monte sur son bateau. Un vent très puissant fait bouger la voile. Le marin va enfin pouvoir débiter sa pêche. Enfin, il jette le filet à la mer. Il attrape beaucoup de poissons. » **Jade**

« Sur la rive du village, un vieux marin pêche. Soudain, à cause du vent, la voile se déploie. Le marin jeta le filet sans faire exprès. Il a dû tout recommencer depuis le début et repêcher tous les poissons. » **Élisa**



« Une soirée d'hiver, des enfants jouent aux cartes. Leur maman leur dit qu'il faut aller se coucher. Tandis qu'elle lave énormément d'assiettes, les enfants mettent leurs vêtements pour aller se coucher. Avant, il se lave les dents et le visage. Puis, ils attendent leur mère sur leur lit pour qu'elle raconte une histoire à la lueur d'une bougie. » **Anna**

« Hier, j'ai été invité à un anniversaire. C'était trop bien et on a raconté énormément d'histoires. Avant de manger, on est allé dans la chambre de mon amie. Tandis que sa mère cuisinait, on racontait des histoires de terreur. On a fait un défilé de vêtements fou avec des bougies. Et dans le couloir, il y avait une petite lueur. La soirée est arrivée. On a mangé des bonbons, et voilà, la fête de la fête de ma meilleure amie est terminée. » **Alexandra**

« Ce soir, j'irai à une soirée. On va raconter des histoires. Il y a aura énormément de bougies mais avant d'y aller, je vais mettre des vêtements chics. » **Loukas**

« Cette soirée, maman va me raconter une histoire. Elle arrive dans ma chambre, une bougie à la main. Dans le livre, la petite fille mettait ses vêtements. Avant, elle avait une lueur d'espoir. Mais elle est partie car au début, elle aimait énormément chanter. Mais elle n'a plus de voix. » **Anna**

« Je vais vous raconter une histoire, c'était avant votre naissance. Il y avait une soirée dans une chambre avec énormément de monde. Les personnes avaient toutes des vêtements noirs. Tandis qu'une petite lueur de bougie éclairait la sortie. C'était super. Il y avait des musiciens et la fameuse chanteuse Emma et sa coéquipière Clémence qui était au piano. » **Naëlle**

« Ce soir, j'organise une soirée lecture. Nous nous installerons dans ma chambre. Notre seule lumière sera la lueur d'une petite bougie, posée sur mon bureau. Avant de commencer, maman m'a acheté énormément de chips pour que ce soit cool. Quelques minutes plus tard, mes amis sont arrivés. Tandis que je racontais une histoire, un grincement retentit. Tout le monde eut peur, la porte s'ouvrit et ... C'était Nora, ma chatte qui venait s'installer sur mon lit. J'éclata de rire en voyant la tête que faisait mes copains rassurés. » **Zoé**

« Quand je rentre de l'école, j'étais très contente car on m'a invité à une soirée. J'enfile les plus beaux vêtements que j'ai. Avec mes amis, avant que la soirée ne commence, nous nous racontons des histoires. Il y avait énormément de monde. Tandis que mes amis étaient en train de parler avec d'autres personnes, j'explorais la maison. Je suis tombée sur une chambre. Dans celle-ci, il y avait beaucoup de bougies, leur lueur était magnifique. Quand je suis rentrée chez moi, j'ai raconté à mes parents comment s'est passée la soirée » **Arwen**

« Je suis partie visiter un musée d'histoire sur le roi Louis XIV. Avant, la chambre était juste éclairée par la lueur des bougies. J'ai pu visionner un film qui racontait que dans la soirée, tandis que le roi mangeait, le domestique rangeait ses vêtements. Il y avait énormément d'objets. Quand je suis rentrée, je me suis bien reposée, après cette longue journée. » **Louane**

« Ce soir, j'inviterais Alicia, Louane, Clémence et plein d'autres copines. Nous allons faire une soirée pyjama. Je vais raconter des histoires drôles, je me vois bien avec une petite bougie pour l'heure raconter des histoires. Tandis qu'elles seront en train de jouer, je leur préparerai une énorme surprise dans ma chambre. » **Emma**

« Je fais une soirée pyjama avec Emma et Margaux. Dès qu'elles arrivent, nous allons dans ma chambre jouer et parler tandis que maman prépare des cookies. Avant de dormir, nous mettons nos vêtements. Nous éteignons la lumière et nous allumons des bougies. Puis, nous nous racontons des histoires qui font peur. » **Alicia**

« Tous les lundis, le vieux conteur du village vient nous conter des histoires. Ce soir-là, à la lueur de sa bougie, il nous lit des contes de l'ancien temps, des contes d'avant. Tandis que je m'endors bercée par ses histoires, la chouette de la forêt se met à hululer. Dans la chambre, emmitouflée dans mes vêtements d'hiver, la soirée se finit. Le lendemain, cette pensée ne me quitte plus. Le lundi, c'est vraiment un de mes meilleurs jours de la semaine. J'attends que le vieux conteur vienne nous raconter toutes ces histoires qui ont traversé énormément d'époque. » **Soline**

« Ce soir, je ferai une énorme soirée pyjama avec mes amis. Tandis que je mets mes vêtements, ma maman prépare tout : des bougies avec de très belles lueurs jaunes, des histoires à raconter... Avant que mes amis arrivent, je range ma chambre » **Jade**

« Ce soir, je fais une soirée pour mon anniversaire. J'allume des bougies, des magnifiques lueurs. Toutes les pièces sont décorées : les chambres, le salon, la cuisine... Alors, avant de m'habiller et que tout le monde arrive, je fais énormément de cookies et de gâteaux. Après je mets mes plus beaux vêtements. 30 min plus tard, tout le monde est là. Avec Naëlle et Emma, on se raconte des histoires. Tandis que les autres étaient en train de manger. » **Clémence**

« Mon petit cousin a été invité à une énorme soirée. Quand il rentra, il alla dans sa chambre. Avant de se coucher, il raconta une histoire à sa petite sœur. Tandis qu'il lisait le conte, il sentit la douce lueur de la bougie qui brûlait lentement à côté de lui. » **Kélya**

« Avant d'aller dormir, maman me raconte une histoire, tandis que papa range mes vêtements dans sa chambre. Puis, je rêve qu'il y a énormément de bougies autour de moi. » **Sacha**

« Dans ma chambre, il y a une bougie. Le soir, ma mère me raconte une histoire avant d'aller me coucher. » **Timéo**

« Aujourd'hui, je fais une soirée avec tous mes amis pour mon anniversaire. Une de mes amies a emmené sa fille. Tandis qu'elle lui racontait une histoire, je décorais la maison. Deux minutes plus tard, tous mes amis sont arrivés et la fête est finie. » **Léonie**

« Toutes les soirées, mon père me raconte des histoires avant de me coucher. Chaque nuit, je vois une lueur. Je me rapproche, c'est juste une bougie. Tous les matins, je me dépêche de mettre mes vêtements. » **Arthur C.**

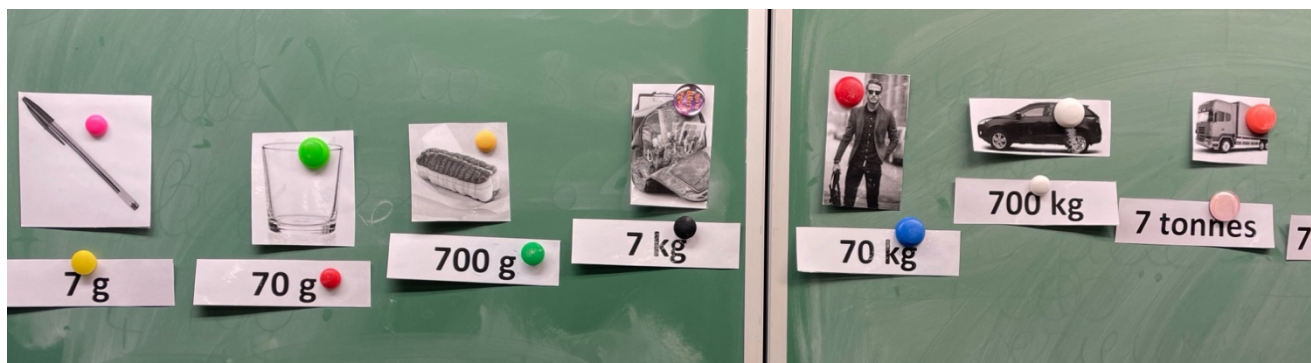
« En classe, on travaillait sur les gaulois. On étudie leurs vêtements, leur chambre avec les bougies. La maîtresse nous lit une histoire. Quand ils revenaient en gagnant un combat, ils faisaient une énorme soirée. » **Margaux**

« Ce soir, mon frère et moi allons à une énorme soirée. On s'amusait bien jusqu'à ce que tout s'éteigne. On a vu une petite lueur. En fait, c'était juste un gardien. » **Zakarya**

En **géométrie**, nous avons révisé les triangles. Zakarya est passé au tableau pour nous montrer la construction.



En **mesures**, nous travaillons sur les masses.



Nous devons remettre les étiquettes de masse sous la bonne image.

En **art visuel**, en lien avec la géométrie, nous avons réalisé des triangles de différentes tailles, couleurs...



En **sport**, nous faisons des petits jeux d'opposition.



la tortue



la queue du renard



Le **lundi 5**, nous avons fait le goûter d'anniversaire de Kélya. Elle a soufflé ses 10 bougies.

Le **mardi 6**, épisode neigeux. Certains ont fait l'ange ou des châteaux de neige.



Le **mardi 13**, c'était la galette à la cantine ; voici nos rois et reines.



Le **jeudi 15**, petit goûter improvisé avec du fromage, du pain et de la salade de fruits de la cantine.



Quoi de neuf ?



Clémence et ses médailles de gym.



Eléna et sa peluche Stitch.



Kélya avec ses pièces et ses coquillages.



Zakarya et une pierre en forme de cœur.



Timéo et une pierre précieuse.



Arthur et son expérience de volcans.

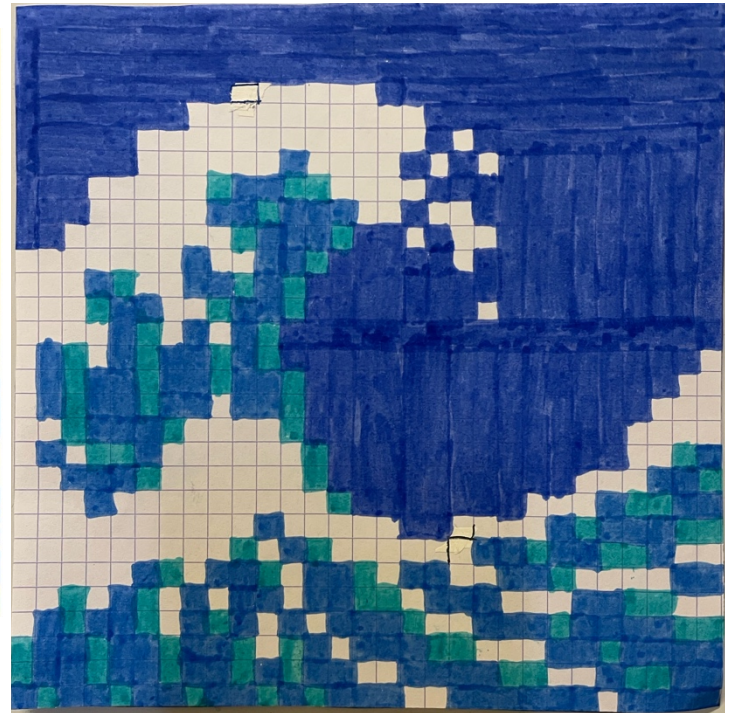
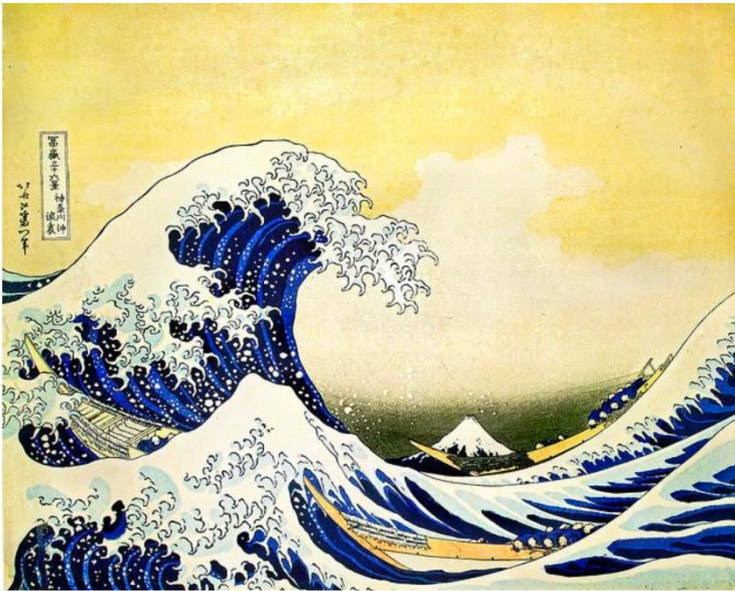
Nos championnes et champions de ce mois



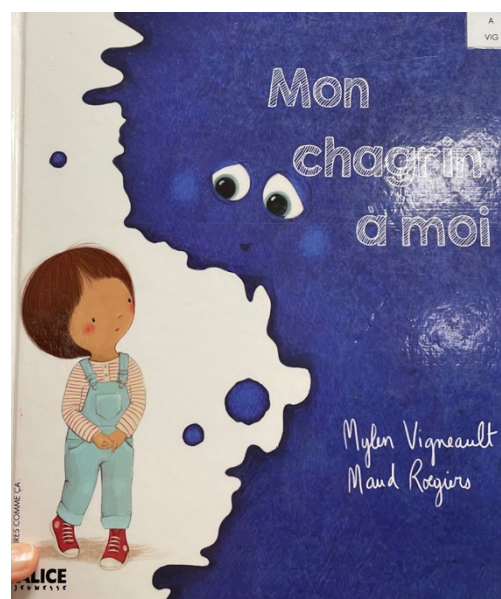
Ce que nous avons fait en classe début février :

Projet : couleur bleue / blanche

En **art visuel**, nous avons observé le tableau de Hokusai « La grande vague ». Nous l'avons réalisé sous forme de pixel art.



En lectures offertes, maîtresse nous a lu :



En **poésie**, les CM1 ont récité La Colombe et la Fourmi de Jean de La Fontaine.

Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde :
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

Le long d'un clair ruisseau buvait une Colombe,
Quand sur l'eau se penchant une Fourmi y tombe.

Et dans cet océan l'on eût vu la Fourmi
S'efforcer, mais en vain, de regagner la rive.

La Colombe aussitôt usa de charité :
Un brin d'herbe dans l'eau par elle étant jeté,
Ce fut un promontoire où la Fourmi arrive.

Elle se sauve ; et là-dessus

Passa un certain Croquant qui marchait
les pieds nus.

Ce Croquant, par hasard, avait une arbalète.

Dès qu'il voit l'Oiseau de Vénus

Il le croit en son pot, et déjà lui fait fête.

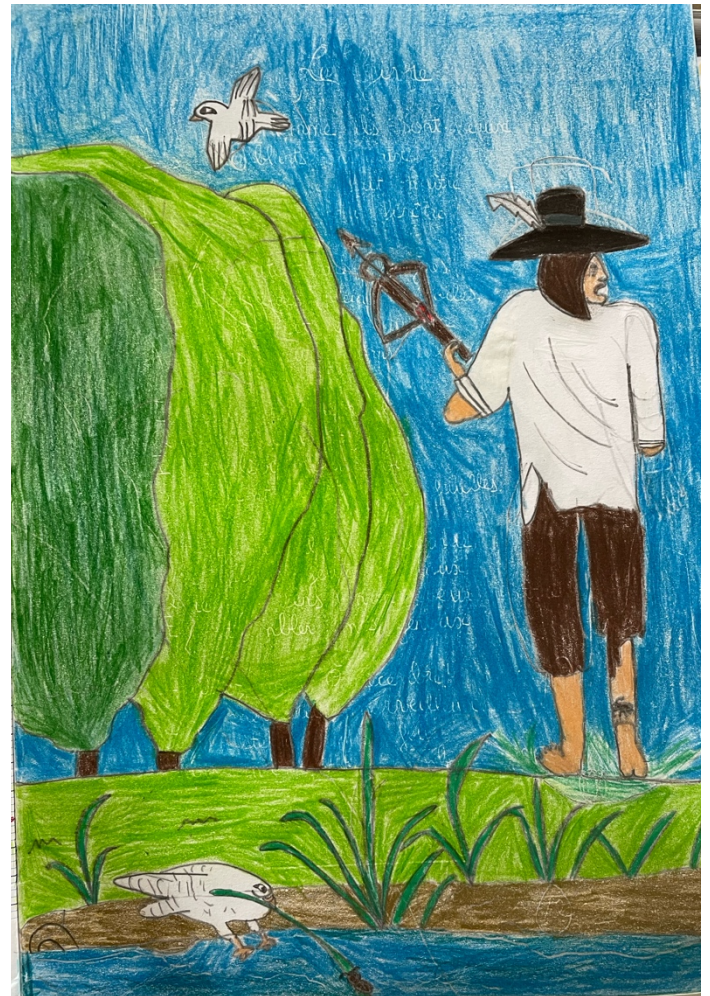
Tandis qu'à le tuer mon Villageois s'apprête,
La Fourmi le pique au talon.

Le Vilain retourne la tête :

La Colombe l'entend, part, et tire de long.

Le soupé du Croquant avec elle s'envole :

Point de Pigeon pour une obole.



Hannah

En **poésie**, les CM2 ont récité Le Rat de ville et le Rat des champs de Jean de La Fontaine.

Autrefois le rat de ville
Invita le rat des champs,
D'une façon fort civile,
A des reliefs d'ortolans.

Sur un tapis de Turquie
Le couvert se trouva mis.
Je laisse à penser la vie
Que firent ces deux amis.

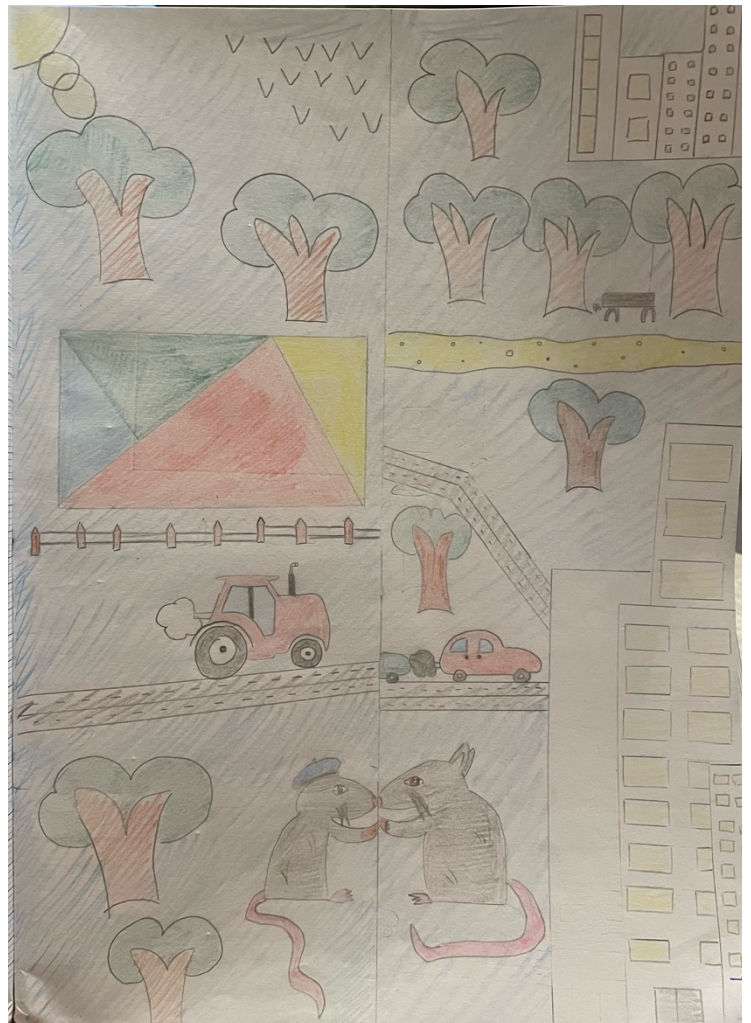
Le régal fut fort honnête,
Rien ne manquait au festin ;
Mais quelqu'un troubla la fête
Pendant qu'ils étaient en train.

A la porte de la salle
Ils entendirent du bruit :
Le rat de ville détale ;
Son camarade le suit.

Le bruit cesse, on se retire ,
Rats en campagne aussitôt ;
Et le citadin de dire :
« Achevons tout notre rôl.

– C'est assez, dit le rustique ;
Demain vous viendrez chez moi.
Ce n'est pas que je me pique
De tous vos festins de roi :

Mais rien ne vient m'interrompre ;
Je mange tout à loisir.
Adieu donc. Fi du plaisir
Que la crainte peut corrompre ! »



Soline

Travailler différemment

En jogging d'écriture,



« Coucou, je m'appelle Looney. Mes maîtres m'ont trouvé quand je n'étais encore qu'un petit chaton. A ce moment-là, j'attrapais beaucoup de vilaines maladies, j'étais souffrant. Pendant plusieurs semaines, j'ai pris énormément de médicaments ? Je suis allé chez le vétérinaire deux fois. Heureusement, maintenant, je suis en pleine forme. » **Louane**

« Cela fait plusieurs jours que mes chatons sont souffrants. Ils sont très malades. Je les ai emmenés chez le vétérinaire. J'ai attendu pendant 2 h. Heureusement, ils vont beaucoup mieux. Maintenant, il court vigoureusement. » **Jade**

« J'ai un chaton, il est vigoureux. Le lendemain, il vient toujours me faire un câlin et là il reste dans son panier. Ça se voit, il souffre. J'attends plusieurs jours et au bout du 5e, je l'emmène chez le vétérinaire. Pendant qu'il se fait soigner, je vais lui acheter des bonnes croquettes. » **Clémence**

« Aujourd'hui, j'emmène mon chat chez le vétérinaire car il souffre beaucoup. Quand nous sommes arrivés, je croyais qu'il avait une maladie très grave donc au début j'étais un peu triste. Quand c'était notre tour, heureusement ce n'était rien de grave. Le vétérinaire a dit que dans une ou 2 semaines, il irait mieux. Donc pour le rétablir vite, le vétérinaire a dû lui faire une piqûre mais comme mon chaton était très vigoureux, il n'eut pas mal. Quand on est sorti, il y avait plusieurs chats et chiens qui avaient beaucoup mal. » **Arwen**

« Pendant plusieurs semaines, mon chaton était malade. Aussitôt, je l'ai emmené chez le vétérinaire. Heureusement, l'homme était vigoureux et mon chaton a repris de la force en quelques jours. » **Zoé**

« Ce matin, j'ai remarqué que mon chaton était souffrant. Le vétérinaire m'a dit qu'il était malade. Pendant plusieurs jours, il ne devait pas sortir mais mon chaton est tellement vigoureux qu'il essayait de s'enfuir. Heureusement, il guérit très vite et tout rentrera dans l'ordre. » **Kélya**

« Quand je serai grand, je ne voudrais pas de chatons, même vigoureux ! Je ne veux pas payer les croquettes ni m'occuper de lui. Et s'il est malade ou bien souffrant, il faudra aller chez le vétérinaire. Mais heureusement, il me tiendrait compagnie. Mais peut être que quand il sera grand, il fera des petits et plusieurs chatons c'est trop de travail. » **Arthur H.**

« Mon chaton est souffrant, il a une maladie. Je vais l'emmener pour le soigner. Heureusement, le vétérinaire m'a dit qu'il était en bonne santé. » **Arthur C.**

« Pour mon anniversaire, j'ai eu un chaton. Je l'aimais beaucoup. Mais il a commencé à couvrir quelque chose, une maladie peut être. Il était souffrant et cela m'a fait de la peine. Heureusement, le vétérinaire n'habitait pas très loin, nous l'y avons alors emmené. Pour ma plus grande joie, le docteur a dit : « Dans quelques jours, il sera sur pied. » Et puis, plusieurs jours après, je retrouvais le petit chat heureux et vigoureux que l'on m'avait offert. » **Soline**

« Mon chaton est souffrant. Il souffre d'une maladie. Alors, je l'emmène chez le vétérinaire. Il devra rester plusieurs jours là-bas. Pendant son absence, il me manquait beaucoup. Heureusement qu'il est maintenant vigoureux » **Alicia**

« Aujourd'hui, un chaton est très malade et souffrant. Pendant plusieurs heures, beaucoup de vétérinaires heureusement très vigoureux vont essayer de le soigner. » **Elisa**

« Aujourd'hui, en me promenant, j'ai vu un tout petit chaton. Je l'ai emmené chez le vétérinaire et il m'a dit qu'il n'avait pas mangé depuis longtemps. Il n'avait pas de maladie. Pendant plusieurs heures, il l'a nettoyé et lui a donné à manger. Quand il avait fini, je lui ai demandé si je pouvais le garder et il m'a dit oui. Depuis, il va beaucoup mieux point » **Léonie**

« Le chaton de Margaux était souffrant, il avait une maladie. Le vétérinaire l'a gardé plusieurs semaines. Au bout de six semaines, heureusement, le chaton allait mieux. Il était redevenu vigoureux. » **Emma**

« Mon chaton a une maladie. Pendant plusieurs jours, il était très souffrant. Mais heureusement, un vétérinaire l'a sauvé. Je ne savais pas comment la remercier. Maintenant, Kinder va beaucoup mieux, il est très vigoureux. » **Naëlle**

« Depuis plusieurs jours, mon petit chaton est souffrant. Nous sommes allés voir plusieurs vétérinaires. Pendant qu'ils étaient en train de le soigner, j'attendais dans la salle d'attente. Et après plusieurs heures, ils me l'ont rendu et ils m'ont annoncé qu'il avait une maladie mortelle. » **Zakarya**

« Un chaton souffre d'une maladie grave. Le vétérinaire vient le soigner pendant plusieurs semaines. Heureusement, il a réussi à le soigner et maintenant, il est tout vigoureux. » **Eléna**

« Mon chaton était souffrant d'une maladie pendant plusieurs jours. Mais la vétérinaire a dit qu'il irait bientôt mieux. Il est même vigoureux. » **Hannah**

« Quand je serai grand, j'aiderai les animaux souffrants. Ma spécialité sera de les aider pour qu'ils passent de malades à vigoureux. En tant que vétérinaire, je sauverai des chats, chiens et toutes les créatures mignonnes. Ils n'auront plus de maladie ! » **Anna**

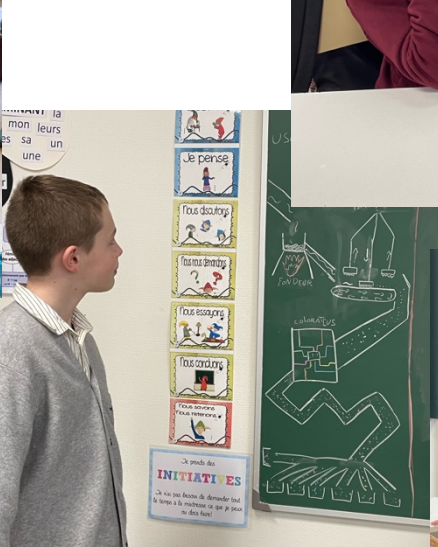
En **histoire**, avec les CM2, nous avons lu un petit documentaire concernant la Première guerre mondiale.



Le **vendredi 6**, Emma a validé 2 cartes de privilèges afin d'emmener sa chienne Iza. Elle a passé la matinée avec nous.



L'après-midi, c'était temps libre : petit bac, dessins au tableau, jeux de société, lecture...



Quoi de neuf ?



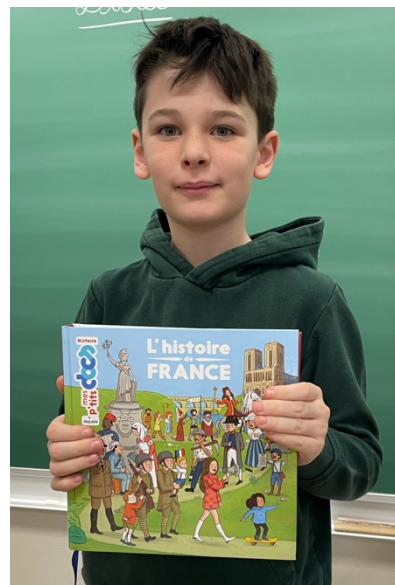
Jade et ses pierres.
précieuses.



Zoé nous a lu son album :
« Le loup qui rêvait d'océan ».



Arthur C. a présenté 2 livres
documentaires sur les 2 guerres
mondiales.



Arthur H. et son livre
documentaire sur l'histoire
de France.

Félicitations aux championnes et champions



Bonnes vacances d'hiver !

