

Cahier de vie de classe des CE2/CM1

Période 3 (janvier/février 2026)

La météo dans tous ses états

Durant toute la période, nous nous sommes intéressés à la météorologie et au climat en sciences.

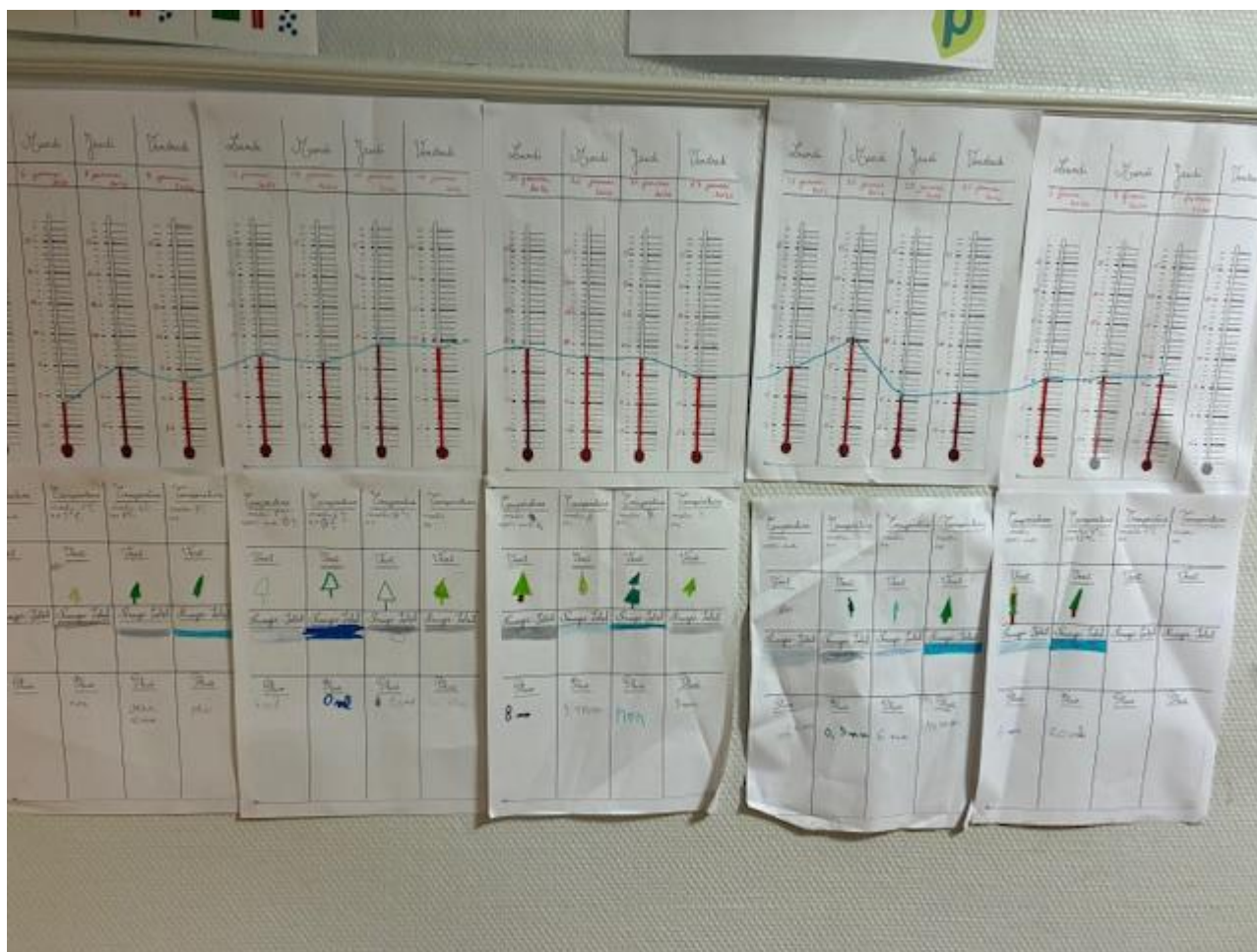
Nous avons fait des recherches documentaires par groupes de deux et répondu à des questionnaires.



Nous avons monté notre propre station météo et fait nos premiers relevés quotidiens.



Voici nos relevés sur toute la période 3 :



Une nouvelle élève dans notre classe

Après avoir économisé 2 cartes de privilèges soit 24 tampons, Mélissa avait bien gagné le droit d'amener son chien à l'école.

Ainsi, le mardi 20 janvier, nous avons eu la grande joie d'accueillir **Perle** dans notre classe !



Elle s'est montrée très attentive en classe. Nous en avons profité pour lui faire beaucoup de caresses après notre travail.



Perle était très intéressée par les explications de Sacha sur la Joconde !



En récréation, nous avons bien joué avec Perle.



Une vraie perle cette perle ! Elle nous a apporté beaucoup de joie.

Jeux d'opposition

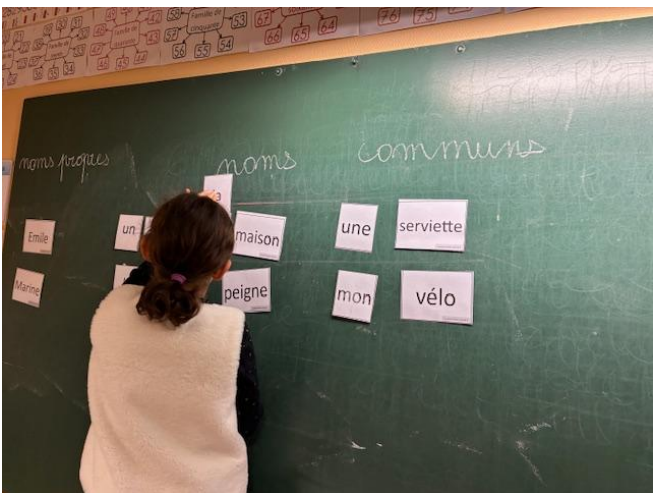
Durant cette période hivernale, nous avons fait sport à l'intérieur : jeux d'opposition (ou de lutte). C'était très drôle !





Des jeux pour apprendre la grammaire

Afin de nous aider à mieux comprendre les notions abstraites en français, maîtresse nous propose régulièrement des jeux.



Documentaires sur les animaux

En avril, notre classe va participer à un concours d'écriture de documentaire sur les animaux, alors nous nous préparons.

Nous apportons et présentons des livres de la maison sur le sujet. Nous nous documentons.



Nous avons étudié ce qu'est un documentaire puis maîtresse nous a lancé un **défi d'écriture**.

Par deux, nous avons tiré au sort un animal, nous devons faire des recherches sur ce dernier puis rédiger un texte et illustrer un documentaire qui serait affiché dans le couloir de l'école.

Phase recherches dans des livres ou sur internet





Phase rédaction et illustration





Voici le résultat, bravo à tous !



L'anniversaire de la période

