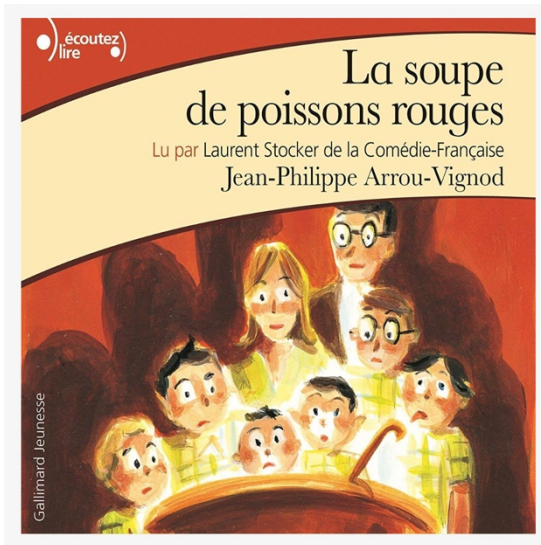


## Période 2 : du 3 novembre au 19 décembre 2025

### Ce que nous avons fait en classe au mois de novembre :

#### Projet : couleur rouge

En **lecture suivie**, nous lisons « La soupe de poissons rouges » de Jean-Philippe Arrou-Vignod. Chaque semaine, un chapitre en classe est lu et un questionnaire réalisé.



Dans la famille, nous sommes 8 : maman, papa, moi – Jean B – et mes 5 frères : Jean A, Jean C, Jean D, Jean E et Jean F. Il y a les grands, les moyens et les petits mais le jour de la Rentrée, nous sommes tous habillés à l'identique : avec une moche chemisette à carreaux de la Famille Moderne et un bermuda qui gratte.

En plus, cette année, on a déménagé : on a laissé nos copains à Cherbourg et on va devoir s'en faire de nouveaux à Toulon. C'est pas facile tous les jours d'être un enfant !



En **écoute musicale**, nous avons découvert « La truite » de Schubert et « Wind of change » de Scorpions.

#### Quoi de neuf ?



**Adam** a présenté ses créations en argile.



**Emma** et son album des cartes Disney.

En poésie, les **CM1** ont récité Deux petits éléphants de Maurice Carême.

C'était deux petits éléphants,  
Deux petits éléphants tout blancs.

Lorsqu'ils mangeaient de la tomate,  
Ils devenaient tout écarlates.

Dégustaient-ils un peu d'oseille,  
On les retrouvait vert bouteille.

Suçaient-ils une mirabelle,  
Ils passaient au jaune de miel.

On leur donnait alors du lait :  
Ils redevenaient d'un blanc frais.

Mais on les gava, près d'Angkor,  
Pour le mariage d'un raja,

D'un grand sachet de poudre d'or.  
Et ils brillèrent, ce jour-là,

D'un tel éclat que plus jamais,  
Même en buvant des seaux de lait,

Ils ne redevinrent tout blancs,  
Ces jolis petits éléphants.



Anna



Les **CM2** ont récité Avec l'encre couleur du temps de Germaine Beaumont.

J'écris avec l'encre noire, les chagrins de tous les jours  
et leur trame sans histoire, et leur éternel retour...  
J'écris le deuil des saisons et le mal de la raison  
et le jour près de s'éteindre.

J'écris avec l'encre verte un jardin que je connais.  
J'écris les feuilles et l'herbe que le printemps remuait...  
J'écris la lumière douce des chemins de mon pays...

Avec l'encre violette, j'écris les soirs de bruyères  
sur les terres désolées et j'écris les âmes fières  
de n'être pas consolées.

J'écris avec l'encre rouge tous les feux qui m'ont brûlée  
et tous les rubis qui bougent dans le fond des cheminées,  
et le soleil qui se couche sur les plus longues journées,  
et toutes les roses qui sur la mer s'en sont allées...

Alicia



## Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous avons travaillé sur la notion de familles de mots. Avec des étiquettes, nous devons former des familles. Nous avons réussi en nous aidant du radical des mots.



Nous nous sommes rendu compte qu'il pouvait y avoir des pièges :

**LAIT**

laiterie      laitage

laitière      allaiter

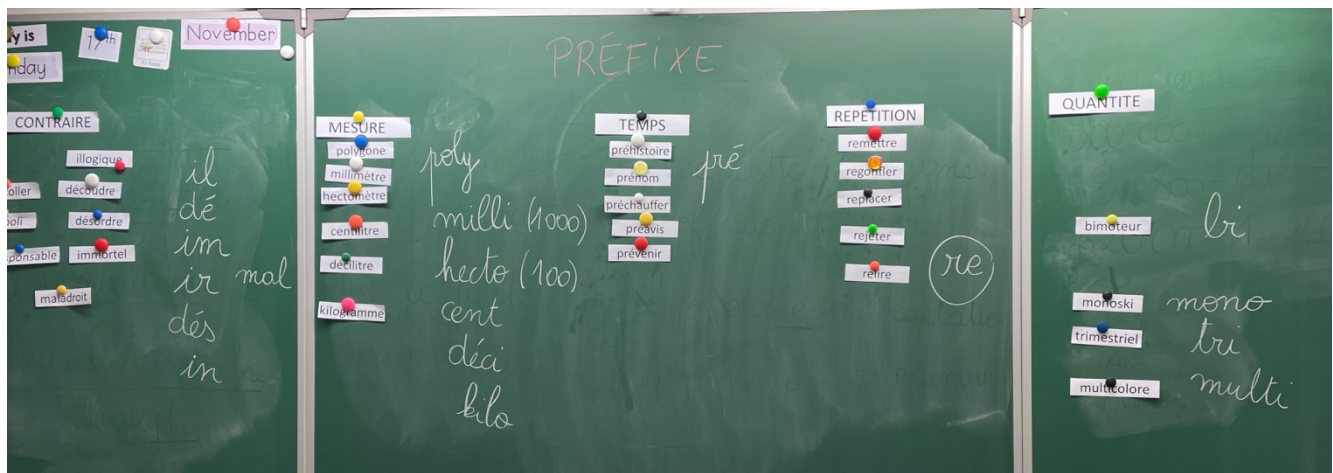
~~laitue~~ (n'a rien à voir avec le lait)



Nous avons révisé les notions de préfixe, radical et suffixe.

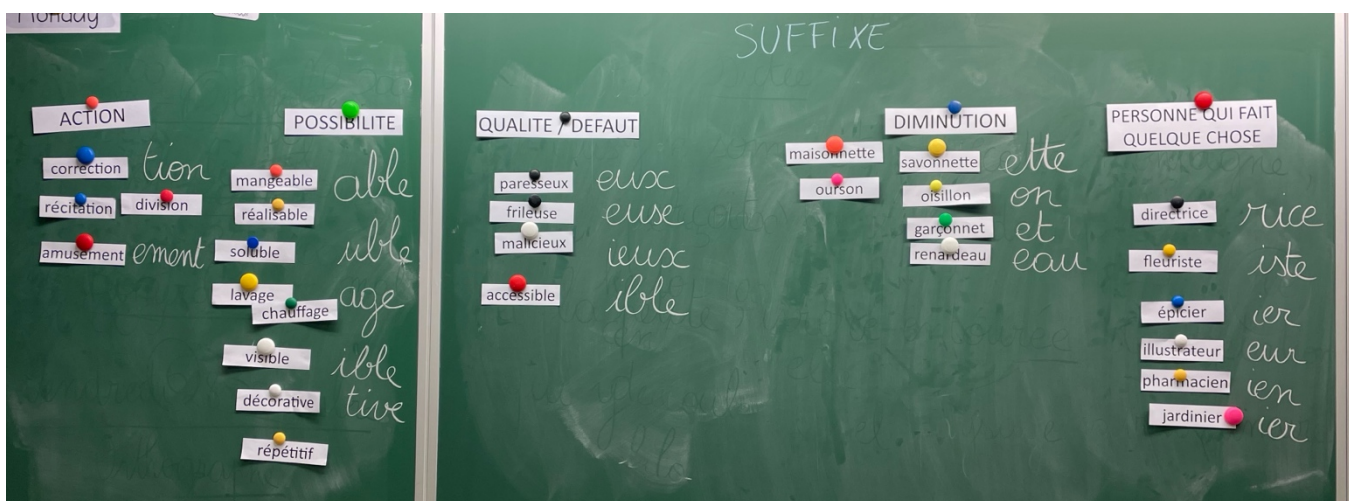
Nous avons une étiquette avec un mot ; nous devons le placer dans la bonne colonne, selon le sens du préfixe :

- contraire : il-, dé-/dés, in-/imp-, mal...
- mesure : poly-, milli-, centi-, kilo-...
- temps : pré-
- répétition : re-
- quantité : mono-, bi-, tri-, multi-



Même chose avec le suffixe :

- action :
- possibilité : -able, -ible, -uble
- qualité, défaut : -euse, -eux
- diminution : -ette, -on, -et
- personne qui fait quelque chose : -iste, -eur/-euse, -ier

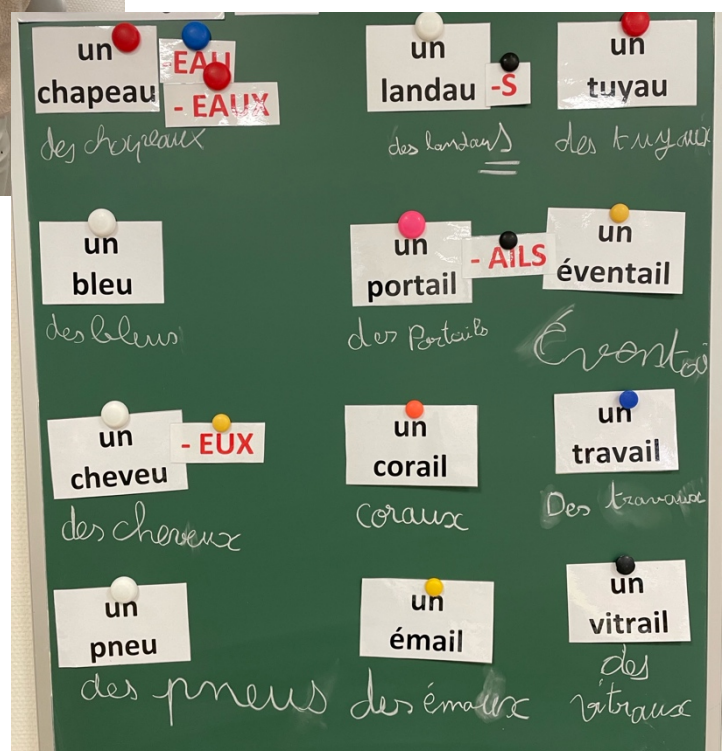
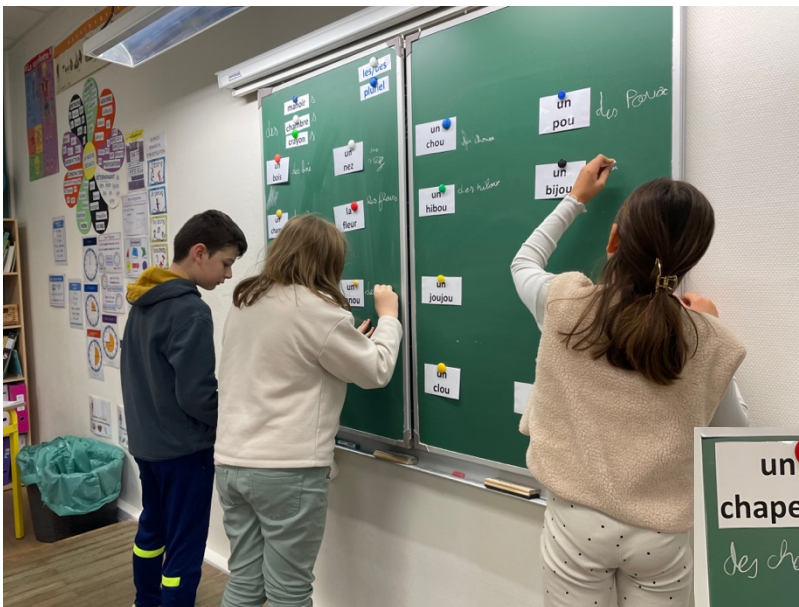


En **orthographe**, nous avons travaillé sur les féminins des noms.

Chacun a pu écrire le féminin d'un mot au tableau. Tous ensemble, nous essayons de trouver la bonne orthographe.



Puis, nous avons revu le pluriel des noms ainsi que leurs exceptions.





Nous travaillons également la lecture orale. Chacun notre tour, nous devons lire à voix haute un petit texte que nous avons lu avant. Nous entourons les signes de ponctuation.

#### Lecture orale 1

1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.

⇒ Lis-les dans ta tête.

⇒ Souligne les mots difficiles à lire.

⇒ Entoure les signes de ponctuation.

⇒ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.

Nous pouvons aussi lire le vire langue ; ce qui n'est pas facile !

Souvent, les lapins profitent de l'absence du jardinier pour voler des carottes : cela l'embête énormément.

En chemin, Fantomoche rencontre Vampirana, sa copine vampire, qui l'attendait près du sentier.

Je déteste quand tu fais cela, arrête immédiatement !

La maîtresse m'a demandé de venir : je lui ai répondu que je n'en avais aucune envie.

2 - Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.

Un chasseur qui chassait fit sécher ses chaussettes sur une souche sèche.

Nous avons commencé notre **jogging d'écriture**.

Tous les vendredis, après notre dictée, nous prenons les mots de la dictée suivante et nous inventons une petite histoire sur notre cahier du jour. Voici quelques rédactions :



« Pour qu'un bourgeon pousse bien, il faut que la terre ne soit ni trop mouillée, ni trop humide. Il faut aussi de la lumière, du soleil puis il faudra attendre pour avoir la première feuille. » **Loukas**

« Aujourd'hui, je sors dans mon jardin et je vois la lumière vers les rameaux, le duvet d'une feuille et le soleil sur le bourgeon. Les écailles des fleurs s'ouvrent. » **Léonie**

« Le printemps arrive, les bourgeons sortent. Le soleil fait beaucoup de lumière, les animaux sortent, les bébés ont peu de duvet. Des fois, il fait humide, les branches de rameaux sont mouillées. Et dès que l'automne arrive, les feuilles tombent. » **Arwen**

« C'est le printemps, les bourgeons commencent à sortir, les feuilles sont vertes. La lumière du soleil est vers les rameaux. Il ne fait plus humide. Les animaux se reproduisent et les bébés ont des duvets. Tous les animaux se réveillent et lèvent la tête. » **Naëlle**

« Ce matin, il fait très humide. La lumière du soleil éclaire le jardin. Les bourgeons commencent à éclore. Le vent souffle et emporte les rameaux vers la route. Je sors prendre une feuille et je remarque des petits poils. Je vais demander à maman et elle me dit que c'est le duvet. » **Louane**

« Aujourd'hui, pour son exposé sur la nature, Clémence va se promener dans la forêt. Le sol est un petit peu humide. Elle voit plein de bourgeons, il y a beaucoup de lumière. Il y a plein de feuilles avec du duvet. Puis, elle s'avance vers un petit lac et elle voit une petite tête de blaireau. Dans le lac, il y a des poissons avec de jolies écailles. Puis, Clémence trouve une petite branche de rameaux. Elle voit tant d'insectes. » **Emma**

« Près de ce bourgeon, on a retrouvé des fossiles d'écailles. Ces grandes feuilles étaient très nourissantes et attiraient aussi les petits oiseaux avec leur duvet et leur toute petite tête. Quand les feuilles étaient humides, elles reflétaient la lumière du soleil sur les rameaux, non loin de là. Il reste tant de choses à découvrir sur cette plante qui a traversé toutes les époques. » **Arthur H.**

« Je me promène, il y a tant d'arbres. C'est magnifique, il y a plein de bourgeons. Je vois un étang, je m'approche. Je continue mon chemin. Le soleil se cache derrière les nuages alors je m'abrite sous un arbre. Quelque chose me tombe sur la tête : c'est un oiseau avec un tout petit duvet. Il est caché dans des feuilles toutes humides. » **Clémence**

« Il y a tant de soleil aujourd'hui au-dessus de ma tête. La lumière va vers les feuilles, les bourgeons et les rameaux ne sont plus humides. Quelques animaux sont nés. Certains ont des écailles, d'autres ont des duvets. Franchement, les printemps est vraiment une de mes saisons préférées. » **Alicia**

« Aujourd'hui, il fait humide, il y a tant de feuilles par terre. Mais il fait soleil, alors je peux aller camper, je prépare mon duvet. Je me fais une cabane en rameaux pour pouvoir dormir sans trop de lumière. Je pêche un poisson avec beaucoup d'écailles. Je vois la tête de mon tonton qui vient vers moi m'aider. » **Jade**

« A l'intérieur d'un bourgeon, c'est comme un duvet. Cela fait des petites écailles à la tête humide. Puis ça pousse vers la lumière du soleil. Le moment est arrivé, les feuilles apparaissent. » **Élisa**



« Je vais en Espagne pour un voyage car les paysages sont extraordinaires. Leur variété de fruits sont délicieuses. En plus, on n'est pas loin des Pyrénées. Les montagnes là-bas sont très belles, les sommets très hauts et les vallées très basses. Elle est pleine de petites collines et la végétation est très présente. » **Louane**

« Dans ce pays, il y a des paysages extraordinaires où la végétation est belle. Entre les sommets, les montagnes, les massifs, les vallées, les plaines et les collines, on est gâté dans ce pays. » **Arthur H.**

« Aujourd'hui, je pars en voyage. J'ai entendu dire qu'il y avait beaucoup de montagnes dans ce pays et que le paysage était extraordinaire. Quand je suis arrivée, j'ai vu toute une variété de végétation et le sommet de la montagne. Et demain, je monterai la colline. » **Léonie**

« Pendant mes vacances, je suis partie dans le Massif Central. Au sommet de la montagne, le paysage et la végétation étaient extraordinaires ! La colline était magnifique ! Plus tard, on était parti dans un de mes pays préféré : la Corée du sud. » **Alicia**

« Au sommet de la montagne, il y a une variété extraordinaire de végétation. Depuis la colline, le paysage est sauvage. » **Zoé**



« Le scientifique voyage dans un autre pays pour voir un nouveau paysage. Au bout de quelques heures, il s'arrêta et vit une extraordinaire colline avec de la végétation à perte de vue. Puis il repartit au sommet de la montagne et arriva dans une gigantesque vallée. Il y avait des centaines de massifs recouverts de fleurs et d'animaux différents. Puis, il finit sa visite au milieu d'une plaine. » **Kélya**

« J'ai fait une randonnée au sommet d'une montagne avec un paysage extraordinaire. Je vais dans une vallée. Il y a une grande variété de végétation, de massifs et de plaines. » **Arthur C.**

« Je suis dans un pays extraordinaire à la montagne. Je suis au sommet. Je vois : une plaine, des collines et une grande vallée. Il y a un beau paysage et beaucoup de végétation avec de beaux massifs. » **Jade**

« La France est un pays extraordinaire, il y a des montagnes. Je connais les Pyrénées car j'y suis allé en vacances. » **Timéo**

« Hier, Sacha a fait une promenade extraordinaire. Il adore la végétation, il a déjeuné au sommet de la montagne. Il a vu un très beau paysage et plein de variétés de fleurs. Il y a une belle vallée. » **Emma**

« En géographie, nous apprenons ce qu'il y a en montagne. Il y a des paysages extraordinaires. Dans les plaines, il y a des moutons. Ça se passe dans notre pays, il y a plein de variétés de fleurs. Nous voyons quelqu'un qui monte au sommet de la colline et il redescendra dans la vallée où il y aura de la végétation. » **Sacha**

« Nous sommes partis en vacances à la montagne. Nous avons vu des paysages extraordinaires. Il y avait des collines, des plaines et des sommets dans ce pays. Il y avait aussi beaucoup de végétation, plein de variétés, pour tous les goûts. » **Naëlle**

« Pendant les vacances, je suis partie à la montagne. Quand je suis arrivée au sommet, le paysage était magnifique. Quand je suis redescendue, je suis allée me promener. Il y avait beaucoup de collines et de végétation. Je me suis arrêtée devant une plaine pour observer la montagne. » **Arwen**

« Dans mon pays, je vais souvent dans le massif au sommet des montagnes. Je peux voir le paysage extraordinaire. Il y a toutes sortes de variétés : la ville, la végétation, la colline, la plaine... Je pense y revenir très souvent. » **Loukas**

« Il y a un pays avec des paysages extraordinaires, de multiples variétés de végétation, des montagnes avec des sommets très hauts. Même dans la vallée, il y a des collines, des plaines beaucoup de végétation. » **Elisa**

« Un homme découvre une végétation extraordinaire. Il y avait des montagnes avec des sommets, des collines, des vallées et des paysages magnifiques. Et pour finir, beaucoup de variétés d'arbres. » **Margaux**

« Dans ce pays, le paysage est vraiment superbe avec ses belles montagnes. Au sommet poussent de magnifiques variétés de plantes. La plaine abrite beaucoup de végétation. Ces vallées, ces massifs et ces collines ! C'est magnifique ! » **Soline**

« Aujourd'hui, il y avait du soleil. Nous sommes allés en forêt, le sol était humide. Il y avait des rameaux, des bourgeons et une rivière. On est allé se laver le visage. On a vu un poisson qui avait beaucoup d'écailles. » **Zakarya**

« Je suis allé à la montagne. Le paysage est très beau. Il y a beaucoup de végétation sur la route. Il y a des collines et on est passé dans un pays extraordinaire. Il y avait aussi des plaines. » **Adam**

« Je suis dans un nouveau pays et ce matin, le paysage est très beau. Je vois la montagne et son sommet, la végétation est très belle. La vallée est extraordinaire. » **Eléna**

« Hier, je suis allée à la montagne et le paysage était extraordinaire. On avait vu sur la colline et la plaine. Puis, on est monté au sommet et on voyait beaucoup de variété de végétation. Ensuite, on est redescendu et on voyait les massifs. Enfin, on est parti du pays. » **Alexandra**

« Dans mon pays, il y a des paysages extraordinaires aux sommets de la montagne. Dans la vallée, il y a une plaine et une colline remplie de végétation près du massif. » **Hannah**

« Au sommet de la montagne, il y a beaucoup de végétation mais on peut voir le paysage du pays. Ces vallées, ces massifs, ces belles collines et plaines sont extraordinaires. » **Anna**

« Le paysage est extraordinaire à la montagne. Le massif de la plaine est rocheux et dangereux. De la vallée, on voit le sommet et la végétation de la montagne. » **Yanis**



« Hier, j'ai fait le ménage dans ma chambre et dans les escaliers. J'ai balayé le salon, rangé le lave-vaisselle. Il y avait beaucoup de tâches malgré ma chienne qui voulait jouer. J'ai réussi à me concentrer. Il ne me reste plus qu'à essuyer la vaisselle. » **Emma**

« Aujourd'hui, je fais mes tâches ménagères : je fais la vaisselle, je nettoie les escaliers, j'essuie les vitres, je balaie le sol et je nettoie les chambres. » **Timéo**

« Aujourd'hui, je m'apitoie sur mon sort malgré mes tâches. Chaque jour, je dois : faire la vaisselle, nettoyer les escaliers et balayer ma chambre. » **Margaux**

« Le servent nettoie, balaie, fait la vaisselle et nettoie l'escalier. Il frotte les taches des vêtements de la reine et essuie la couverture qui est dans sa chambre. Il s'apitoie sur son sort. » **Kélya**

« Arthur fait ses tâches ménagères : il doit essuyer la vaisselle, nettoyer l'escalier, balayer sa chambre chaque semaine. Malgré ça, il ne s'apitoie pas sur son sort. » **Sacha**



« Maman m’a donné des tâches ménagères. Malgré tout, je m’apitoie sur mon sort ! Je dois passer dans chaque pièce : la cuisine pour faire la vaisselle, balayer la chambre, essuyer, nettoyer et enfin sous l’escalier. » **Jade**

« Hier, on a fait du nettoyage. Tout le monde faisait quelque chose : maman balayait, papa faisait la vaisselle, ma sœur essuyait les escaliers et moi je rangeais. Chaque tâche était dure malgré le travail d’équipe. Mais ma sœur s’apitoyait sur son sort tout le long. » **Louane**

« Chaque jour, il faut nettoyer la vaisselle, balayer les escaliers et essuyer les chambres. Malgré l’argent qu’elle gagne, la femme de ménage s’apitoie sur son sort. » **Zoé**

« Aujourd’hui, c’est le grand nettoyage, je vais ranger ma chambre puis nettoyer, balayer les taches qu’il y a par terre, ranger la vaisselle et essuyer toutes les marches de l’escalier. » **Léonie**

« Cendrillon nettoyait les chambres. Malgré chaque tâche, elle balayait les escaliers et essuyait la vaisselle. Elle ne sortait jamais du château. » **Alicia**

« La femme de ménage exécute les tâches ménagères de cette maison. Elle nettoie et balaie du sol au plafond. Malgré la fatigue, elle fait la vaisselle et essuie chaque escalier. En voyant la poussière de la chambre, la pauvre jeune femme s’apitoie sur son sort. » **Soline**

« Aujourd’hui, il faut faire des tâches ménagères dans la maison. Il faut balayer, nettoyer, faire la vaisselle, essuyer les escaliers de chaque chambre. Malgré le temps de 25 minutes, je ne m’apitoie pas sur mon sort. » **Nathan**

« Elle doit faire beaucoup de tâches ménagères : balayer le sol, essuyer les vitres, faire la vaisselle, nettoyer les escaliers. Les chambres doivent être bien rangées. Elle s’apitoie sur son sort. » **Arwen**

« Julia balaie, nettoie, fait la vaisselle, essuie l’escalier et nettoie sa chambre. Elle s’apitoie sur son sort malgré chaque tâche. » **Elisa**

« Dans ma maison, il y a une femme de ménage. Malgré chaque tâche, elle fait tout : la vaisselle et les escaliers. Elle doit aussi balayer, essuyer. Elle doit aussi ranger ma chambre. Mais aujourd’hui, tous les sorts s’abattent sur elle. Elle n’arrêtait pas de s’apitoyer. » **Naëlle**

« Aujourd’hui, je vais faire les tâches ménagères avec ma mère. Elle a balayé ma chambre et les escaliers. En attendant, j’ai nettoyé ma chambre et j’ai essuyé la vaisselle. » **Zakarya**

« Cendrillon fait les tâches ménagères de ses sœurs égoïstes. Elle doit : laver les chambres et l’escalier, balayer la maison, faire la vaisselle, nettoyer le sol et essuyer la vaisselle. Pourtant, elle ne s’apitoie pas sur son sort. » **Hannah**

« La petite fille se réveille dans sa chambre. Elle descend les escaliers et voit le bazar dans l’évier : la vaisselle, les tâches sur le sol. Elle balaie, nettoie, essuie. Elle s’apitoie sur son sort et dit « J’ai mal aux jambes. » » **Anna**



« Le vieux fermier vivait dans un petit village. Tous les matins, il se levait tôt pour aller travailler. Il a beaucoup d'animaux : des vaches, des moutons, des poules et d'autres. Aujourd'hui, il comprend tous ses animaux. Puis, le soir il descendait vers le village. Il a travaillé longtemps dans cette petite ferme. Il n'avait même pas besoin de tondre. Les animaux le faisaient pour lui. » **Alicia**

« Il y a longtemps, le vieux fermier descendait au village avec ses vaches. Aujourd'hui, il a compris que ses moutons pouvaient tondre la pelouse. » **Zoé**

« Aujourd'hui, le vieux fermier du village va tondre la pelouse. Mais il comprend qu'il est temps de vendre des vaches et ses moutons, alors il descend la pente qui mène au village. Longtemps après, quelqu'un s'avance vers lui et lui achète une vache. » **Jade**

« Aujourd'hui, le vieux fermier donne à manger aux vaches. Ensuite, il va tondre les moutons et enfin il descendra au village pour vendre la laine. Il le fait depuis longtemps. » **Margaux**

« Le fermier travaille depuis longtemps, il est très vieux maintenant. Tous les jours, il descend au village. Aujourd'hui, il comprend qu'une vache a été vendue grâce aux affichages. Puis, quand il remonte à la ferme, il va vite donner à manger à son mouton préféré. » **Kélya**

« Aujourd'hui, le fermier tond les vieux moutons. Il descend vers un village chercher sa vache qu'il avait perdue pendant un long moment. Dès qu'il l'a retrouvée, il avait fait du lait et avec laine des moutons, il a fait des pulls. » **Arthur C.**

« Longtemps, le vieux fermier s'est occupé des moutons, des vaches et des chiens. Tous les jours, il descendait au village pour nourrir ses animaux. Aujourd'hui, il comprend enfin et se repose. Il dort tellement que quelqu'un vient tondre sa pelouse tous les mois. » **Soline**

« Aujourd'hui, le fermier descend dans le village pour acheter du foin pour ses vaches et ses vieux moutons. Ensuite, il ira tondre ses animaux. Il y a longtemps qu'il avait acheté cette ferme ; il comprend donc qu'il faut rénover. » **Sacha**

« Le fermier descend au village pour aller dans sa ferme. Aujourd'hui, il va tondre ses moutons et traire ses vaches. Quand il doit rentrer les moutons, il appelle son chien. » **Arwen**

« Aujourd'hui, c'est samedi, tout le village dort paisiblement sauf quelqu'un : un fermier. Tous les samedis, il tond sa pelouse. Ensuite, il va voir ses moutons. Après il part nourrir ses vaches et il redescend vers le village pour préparer le dîner. » **Léonie**

« Le vieux fermier descend chaque jour au village depuis très longtemps pour tondre ses moutons. Aujourd'hui, il comprend qu'il lui faut une vache. » **Elisa**

« Aujourd'hui, je descends dans le village pour aller voir un vieux fermier qui vit depuis longtemps dans cet endroit. Il était en train de tondre la laine du mouton et son collègue donnait de l'eau aux vaches. Je comprenais pourquoi c'était dur d'être un fermier. » **Loukas**

« Longtemps, le fermier se demandait quoi faire de sa vache qui ne faisait que brouter. Un jour, il la vendit à une personne du village et grâce à l'argent, il a pu s'acheter une tondeuse. Aujourd'hui, il tond son vieux mouton et descend au village vendre sa belle laine. Il a compris comment gagner sa vie. » **Arthur H.**

« Aujourd'hui, le fermier va tondre ; ça faisait longtemps. Après il va aller voir ses moutons et ses vaches. Il va redescendre au village pour aller voir ses enfants. Quelle belle journée ! » **Emma**

« Bonjour ! Aujourd'hui, mon papa s'est réveillé très tôt car il faut qu'il donne à manger aux moutons et aux vaches. Et puis, mon frère et moi on se réveille 2 heures après. Mon frère va tondre et moi je vais descendre dans mon village. » **Clémence**

« Il était une fois un fermier qui élevait des vaches et des moutons. Les vaches faisaient du lait pour le village et les moutons étaient tondus pour faire de la laine. Mais aujourd'hui, il ne descendit pas. Les habitants du village ne comprenaient pas. Longtemps après, les villageois virent un vieux monsieur descendre mais qui est-ce ? C'était le fermier qui avait disparu. » **Naëlle**

« Aujourd'hui, le vieux fermier va dans son champ. Il sort ses moutons et ses vaches dans les prés. Puis il descend au village pour acheter de l'essence car il doit tondre. Ça faisait longtemps qu'il ne comprenait pas pourquoi ça ne marchait pas. » **Louane**

« Je suis allé voir mon vieux papi fermier. Il élève des moutons. Il les a tondus. » **William**

« Aujourd'hui, le fermier très vieux va descendre au village. Il va tondre la pelouse et acheter des moutons, des vaches. » **Adam**

« Le vieux fermier est courbé. Il descend au village pour tondre ses moutons et traire ses vaches. Les villageois le voient passer avec son chien de berger tous les samedis. » **Anna**

« Il y a longtemps, un vieux fermier tondait ses moutons un par un dans sa ferme. Aujourd'hui, il est bien décidé à se faire de l'argent. Alors, il alla au village avec la laine de ses moutons et ses vaches pour les vendre. » **Hannah**

« Il y a longtemps, dans un village, il y avait un vieux fermier qui tondait des moutons. Un jour, il descendit la colline avec ses vaches mais il comprend qu'il est allé trop loin. » **Alexandra**

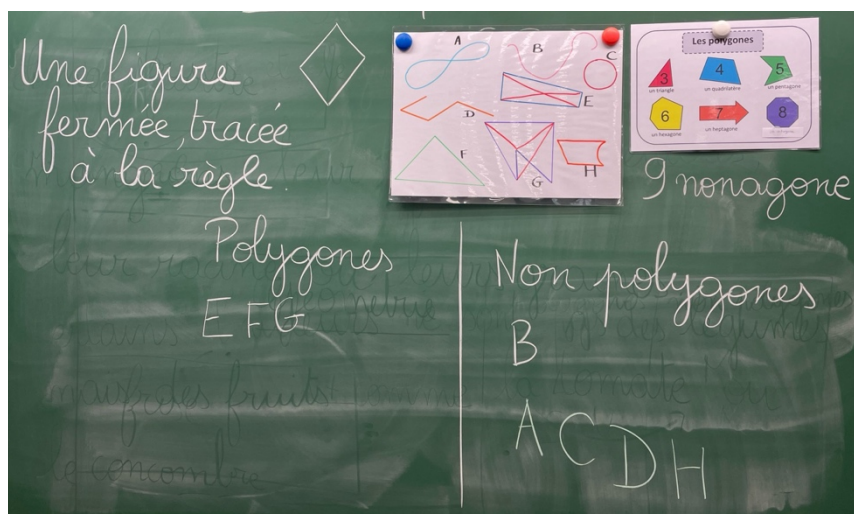




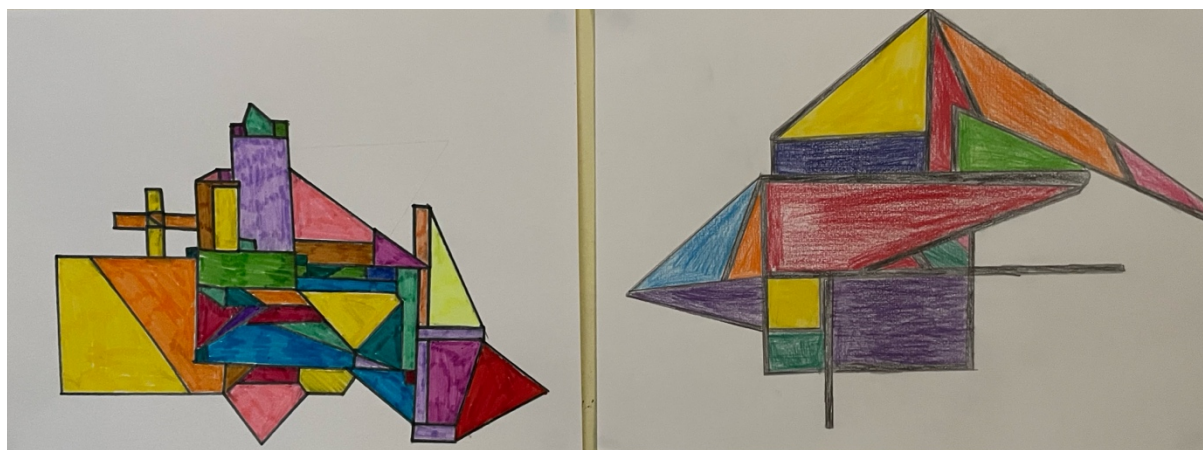
En **géométrie**, nous avons révisé la notion de polygones. Pour cela, nous devons trier les figures qui se trouvaient sur l'affiche et dire si c'était ou non des polygones. Nous en avons déduit une définition : une figure fermée qui se trace à la règle.

Nous avons également revu les différentes familles des polygones : triangle, quadrilatère, pentagone, hexagone...

Nous avons revu comment tracer des carrés et des rectangles.



En **art visuel**, et en lien avec la géométrie, les CM1 ont travaillé la notion de polygones à la manière de Anny Robin Deshayes.



Les CM2 ont travaillé la notion de quadrillage à la manière de Kandinsky.

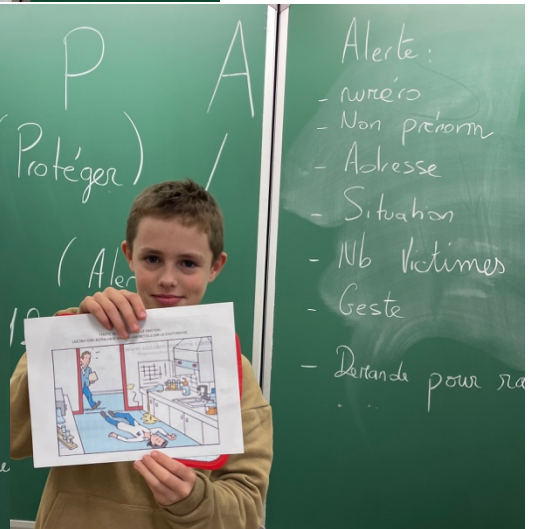
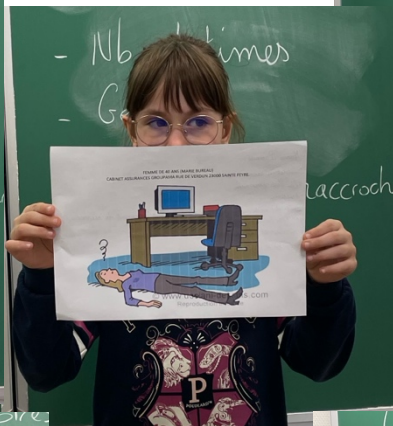




En **sciences**, nous avons commencé nos séances de secours avec Ludo.

Pour la 1<sup>ère</sup> séance, nous devons étudier une affiche représentant un danger et préparer notre message d'alerte.

Nous avons choisi un référent par groupe qui devait présenter le message aux camarades.







# Apprendre à porter secours

Protéger - Alerter - Secourir

Cycle 3

## Livret de l'élève

### **P**rotéger - **A**lerter - **S**ecourir

#### **Protéger**

#### **Alerter :**

→ les numéros d'urgence

→ le message d'alerte



**JE NE RACCROCHE PAS**

#### **Secourir :**

Inconscient  
mais respire



**Mise sur le  
côté (PLS)**

Saignement  
abondant



**Compression  
manuelle**

Brûlure



**Refroidissement**

Nous avons regardé quelques vidéos.

Nous pouvons réviser à l'aide de ce livret qui résume les 3 actions :

- **PROTEGER**

- **ALERTER**

- **SECOURIR**

Pour la partie SECOURIR, nous avons travaillé les plaies, les brûlures, les hémorragies, l'inconscience, les obstructions des voies aériennes.

Ludo nous a appris la PLS = Position Latérale de Sécurité.





Nous nous sommes entraînés à l'effectuer.



Il nous a également montré comment faire un garrot avec du matériel basic : une cuillère en bois et un linge.





Il nous a également montré comment faire si quelqu'un s'étouffait : obstruction des voies aériennes.



sur un nourrisson



Un petit exercice afin de mettre en pratique ce qui vient d'être appris.





Le **vendredi 14**, c'était la nuit de la lecture. Nous attendions cet évènement avec impatience !



Nous nous sommes installés dans notre classe avec nos matelas et nos duvets et nous avons lu...jusque très tôt le lendemain matin.









Après une bataille de polochons et un peu de gym...



...petit-déjeuner organisé par l'APEL.



Merci aux parents  
de l'APEL pour ce  
bon petit-  
déjeuner !



## Nos championnes et champions de ce mois !





## Ce que nous avons fait en classe au mois de décembre :

### Projet : couleur rouge

En **poésie**, les CM1 ont récité Le Père-Noël est mécontent de Pierre Chêne.

Le Père Noël est mécontent  
Voilà bientôt plus de mille ans  
Que nul jamais près de ses bottes  
N'a mis la moindre papillote  
Depuis que Noël est Noël  
On n'offre rien au Père Noël.

Une souris dans son placard  
Voyant qu'il avait le cafard  
Téléphona en Amérique  
Au président de la république  
Depuis que Noël est Noël  
On n'offre rien au Père Noël.

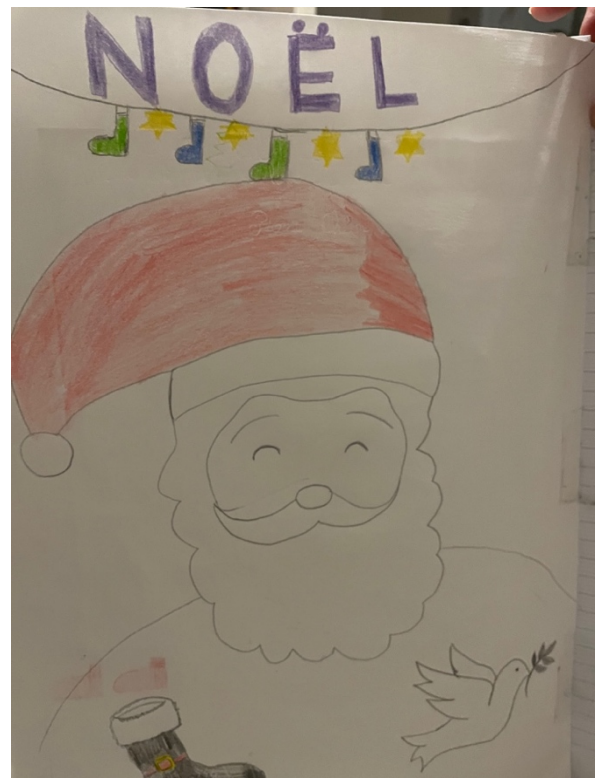
Cette question est trop délicate  
Pour consulter mes diplomates  
En me grattant derrière la tête  
La solution viendra peut-être

Depuis que Noël est Noël  
On n'offre rien au Père Noël.  
Pris d'une inspiration subite  
Le président soudain s'agite  
Et dans un tout petit paquet  
Met la colombe de la paix  
Depuis que Noël est Noël  
On n'offre rien au Père Noël.

Voyant le colis fabuleux  
Le Père Noël dit « Je suis trop vieux  
Pour jouer avec cette colombe  
Portons-la aux enfants du monde »  
Et depuis ce fameux Noël  
Qu'il est heureux le Père Noël !



Hannah



Eléna

Les **CM2** ont récité Le sapin de Noël de Pernette Chaponnière.

Le petit sapin sous la neige  
Rêvait aux beaux étés fleuris.  
Bel été quand te reverrai-je ?  
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis-moi quand reviendra l'été !  
Demandait-il au vent qui vente  
Mais le vent sans jamais parler  
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin  
Un gaillard à grandes moustaches  
Hop là ! en deux coups de sa hache,  
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été,  
Le petit sapin des montagnes,

Il ne verra plus la gentiane,  
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,  
Saupoudré de neiges d'argent.  
Des clochettes de féerie  
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël  
Ne regrette plus sa clairière  
Car il rêve qu'il est au ciel  
Tout vêtu d'or et de lumière.



Nathan



Alicia





En **musique**, nous avons écouté « Rouge » de Fredericks Goldman Jones.

En **écoute musicale**, nous avons découvert « La marche » de Radetzky et « Marche au supplice » de Berlioz.

En **art visuel**, nous avons réalisé une œuvre d'art avec les couleurs rouge et orange.

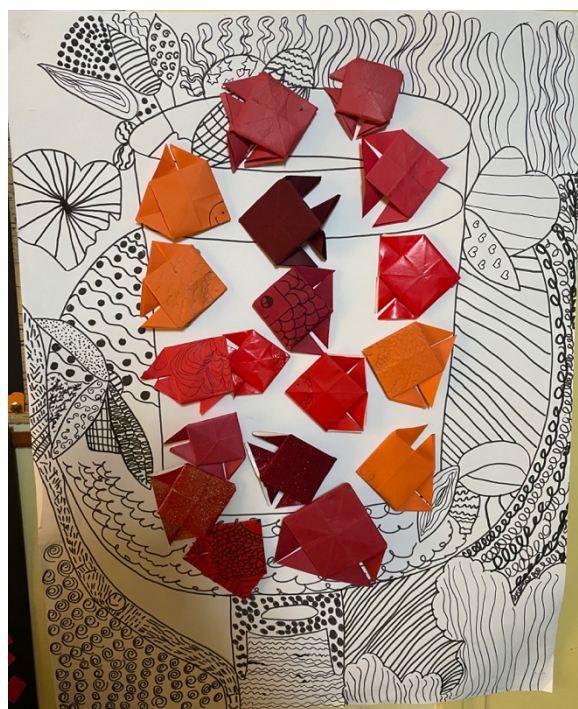


Voici nos œuvres :



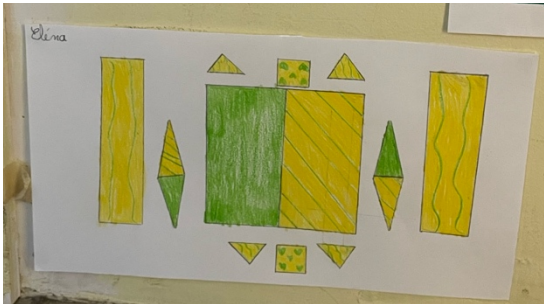


En **art visuel**, nous avons étudié le tableau de Henri Matisse « **Les poissons rouges** ». Maîtresse a reproduit le tableau sur une grande feuille blanche et nous avons rempli chaque espace par un graphisme différent. Puis, nous avons créé un poisson en origami que nous avons placé dans le bocal.

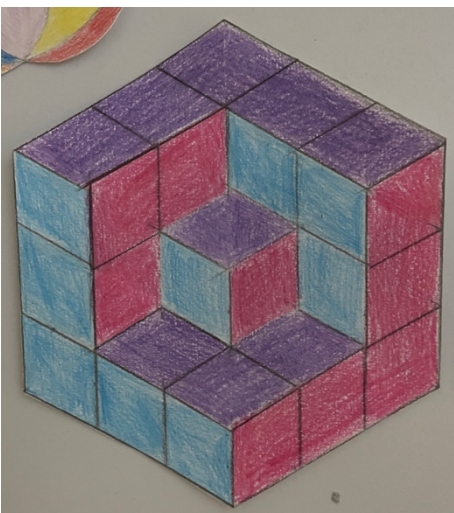
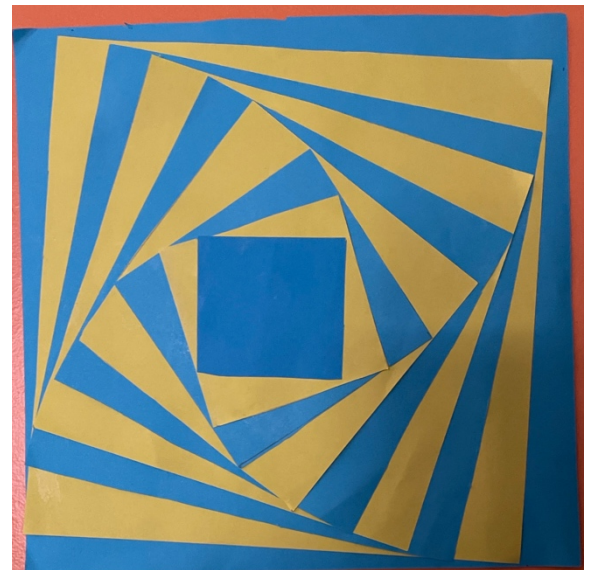




En **art visuel**, en lien avec la géométrie les CM1 ont réalisé un jardin à la française (les quadrilatères), à la manière de André le Nôtre.



Les CM2 ont réalisé des carrés pivotants. Pour cela, ils ont dû tracer des carrés de différentes tailles, les découper et les coller de façon que cela fasse une illusion d'optique.



Ils ont également construit un hexagone.



En **sciences**, nous avons révisé toutes les notions apprises en secours en réalisant des cas concrets.



Nous avons réalisé nos bricolages de Noël. Nous avons confectionné une boule et une étoile.





## En jogging d'écriture,



« Dans le désert, il y a des chameaux et des dromadaires. L'homme marchait dans le désert. Les rayons du soleil lui donnaient chaud. Sa peau était devenue rouge et quand il rentra chez lui, il prit un grand verre d'eau. Il avait des poils de chameaux sur lui car il avait pu monter sur un chameau. Ses chaussures étaient remplies de sable. » **Arwen**

« Aujourd'hui, nous allons au zoo. Nous partons voir les chameaux et les dromadaires. Il y a une petite pancarte avec écrit dessus : « Ils ont une peau très épaisse avec beaucoup de poils qui les protège des rayons du soleil. Dans leur bosse, ils stockent de l'eau ainsi, ils n'ont pas trop soif. Ils vivent dans le désert. » A la fin de la journée, nous rentrons la tête pleine de souvenirs. » **Louane**

« Un homme était dans le désert ainsi que les chameaux et les dromadaires. Les rayons du soleil lui brûlaient la peau. Il n'avait pas de chaussure mais beaucoup de poils donc il avait très chaud. » **Jade**

« Pour les vacances d'été, je suis allée dans le désert. J'ai vu des chameaux, des dromadaires de toutes les couleurs de peau. Leurs poils étaient très doux. Les rayons du soleil tapaient sur nos chaussures ainsi que les hommes qui vivaient là-bas. » **Naëlle**

« Avec les peaux des chameaux et des dromadaires, on peut fabriquer des chaussures pour hommes. On les fait d'abord sécher dans le désert grâce aux rayons du soleil puis on enlève les poils. Ainsi, on a des chaussures. » **Elisa**

« Un homme allait dans un désert. Il a trouvé un chameau et un dromadaire. Leur peau était brûlante à cause des rayons du soleil. Ainsi, il enlevait ses chaussures et dès qu'il mit un pied au sol, ça lui brûla le pied. Il remit ses chaussures et il dit qu'il ne reviendra pas. » **Arthur C.**

« Au désert, il fait très chaud. Le rayon de soleil me tape dans les yeux. Je vois beaucoup de chameaux et de dromadaires ; des hommes sont dessus. Il fait tellement chaud que nous sommes obligés de porter des chaussures. Nous avons touché des dromadaires et des chameaux. Ils ont le poil court et leur peau est toute sèche. » **Alicia**

« Un homme se promène dans le désert. Sa peau ridée se frotte contre ses chaussures usées. Ses chameaux ainsi que ses dromadaires sont épuisés. Ils ont chaud car les rayons du soleil éclairent leurs poils. » **Zoé**

« Un homme se promenait dans le désert. Les rayons du soleil brûlait sa peau et ses chaussures. Il rencontra ensuite un chameau et un dromadaire. Ils avaient énormément de poils ; ils devaient avoir très chaud. Et c'est ainsi que se finit sa promenade dans le désert. » **Kélya**

« Il y a un homme dans le désert. Il voit un chameau et un dromadaire. L'homme a chaud avec les rayons du soleil. Il enlève ses chaussures. Ainsi, le chameau court vers lui. » **Eléna**

« Aujourd'hui, un homme va se balader dans le désert. Quand il arrive, ses chaussures fondent à cause des rayons du soleil. Il cherche un animal pour se déplacer mais il confond toujours le dromadaire et le chameau. » **Margaux**

« J'arrive sur une planète inconnue, c'est désert. Il y a des dromadaires et des chameaux. Ils ont le poil ras, on voit presque leur peau. Je m'avance un peu. Il y a un homme avec des chaussures noires et habillé comme un aventurier. » **Clémence**

« Je suis perdu dans le désert du Sahara. Les rayons du soleil me brûle les yeux et mes chaussures fondent. J'aperçois un homme sur le dos d'un chameau. J'espère qu'il pourra m'aider, ainsi je pourrai revoir ma famille. » **Loukas**

« Mon tonton est allé faire un voyage dans le désert. Il a vu des dromadaires et des chameaux. Il avait tellement chaud avec les rayons du soleil. Quand il est rentré, il avait très mal aux pieds, à force de marcher. Et ses chaussures sont bonnes pour la poubelle. » **Emma**

« Le chameau et le dromadaire sont des animaux très étonnants. La chaleur des rayons du soleil ne leur fait ni chaud ni froid car, dans leurs bosses, sous leur peau, ils ont une énorme quantité d'eau. Ils n'ont pas beaucoup de poils. Dans le désert, le sable brûle les pieds pour l'homme mais ces animaux n'ont pas besoin de chaussures. Ainsi s'achève notre documentaire. » **Arthur H.**

« Aujourd'hui, je suis allé en vacances avec mes parents dans le désert. Les rayons du soleil me brûlaient les yeux. On a pris un 4 x 4 pour aller dans les dunes. L'homme qui conduisait était très fort pour conduire car c'était dur de monter en haut des dunes. Nous avons vu des chameaux et des dromadaires. Nous sommes descendus du véhicule pour toucher leurs poils. Ils étaient tout doux. On pouvait carrément voir leur peau. Ainsi, se terminait nos vacances. » **Sacha**

« Ce matin-là, un homme s'avance entre les dunes entrelacées. Il s'est promis qu'il allait visiter le désert du Sahara. Ainsi, il s'avance malgré le soleil qui lui brûle la peau. Même avec ses chaussures, le sable est si chaud. Soudain, entre un rayon, il peut apercevoir un troupeau de chameaux qui broutent à l'horizon. Il repart bien décidé à voir des dromadaires et leurs poils si doux. » **Soline**

Erreur ! Signet non défini.

« Aujourd'hui, nous allons dans le désert. Soudain, un homme arrive et nous dit :

« Voulez-vous faire une balade en dromadaire ?

- Oui, bien sûr ! »

Ça faisait une heure qu'on était sur ce dromadaire mais c'était une belle expérience.

Après, nous sommes allés boire un verre d'eau et nous sommes rentrés. » **Léonie**

« Un jour, il y avait un homme sur un chameau dans le désert. Il y avait des gens avec des dromadaires. Le rayon du soleil brûlait sa peau. Ses chaussures étaient toutes sales. Il avait des poils partout. Ainsi, il trouva un tout petit village et se reposa. Puis, il acheta des vêtements et il repartit. » **Alexandra**



« Le chameau trotte à côté du dromadaire. Les rayons du soleil tapent sur leur peau pleine de poils. Ils marchent dans le désert et aucun homme en vue. Tout est calme. Oh, tiens une chaussure. Quelqu'un est passé par ici ! » **Anna**

« Un homme dans le désert rencontra un chameau et un dromadaire. Leur peau était brûlante à cause des rayons du soleil. Ainsi, l'homme enleva ses chaussures pour leur mettre de l'eau. » **Hannah**

« L'homme monte sur le chameau. Le vieux dromadaire perd ses poils à cause des rayons du soleil qui lui brûlent les poils. Ses pattes lui brûlent à cause du sable chaud du désert. » **Yanis**



« Cette nuit, je vais camper dehors. J'amène avec moi mon duvet et ma tente. Je vais sûrement croiser des hiboux et des chevreuils. Je sens une légère brise souffler sur mon visage. J'aime sentir le parfum de la nature et j'adore entendre les oiseaux chanter. J'ai l'impression qu'il fait moins chaud que ce matin. » **Kélya**

« Ce matin, je vais en forêt pour prendre des photos d'animaux. Quand j'arrive, j'installe ma tente. Je vois un chevreuil et un hibou. Je vais me coucher dans mon duvet. » **Margaux**

« Ce matin, ma grand-mère était en train de préparer un chant. En attendant, mon père et moi allons dehors ; il y avait une légère brise. Après, nous allons camper dans la forêt cette nuit. Quand nous étions en train de préparer la tente, un chevreuil s'est avancé vers nous. On l'a caressé et il s'est enfuit. Pendant que mon papa dormait, j'avais vu des gros yeux globuleux. J'avais pris ma lampe torche. Heureusement, c'était un hibou ; puis je me suis couché sur mon duvet. » **Zakarya**

« La nuit du 20 au 21 décembre, j'ai dormi à la belle étoile. Mes parents m'ont installé un duvet à l'intérieur de la belle tente verte que l'on m'a offerte pour mon anniversaire. Dehors, le chant du hibou me rappelle qu'il est temps de dormir. Soudain, un bruit... Oh ! C'est un joli chevreuil qui se promène autour de ma tente. Le lendemain, je me réveille de bonne heure, le sourire aux lèvres. Il fait moins froid que la veille. J'adore l'odeur du matin hivernal ; ce si léger parfum. Il y a une petite brise. Encore une belle journée qui commence. » **Soline**

« Samedi, j'irai faire du camping en forêt. Je prendrai ma tente et mon duvet. Mais avant, je regarderai la météo pour voir s'il va pleuvoir. J'ai hâte car j'aime le parfum des bois, la brise du matin, le chant des hiboux et le petit chevreuil. » **Louane**

« Cet été, je suis allée camper. Ma tente était dans un bois. Dehors, le chant du rouge-gorge me réveille. Je sors de mon duvet, m'habille puis je vais me promener. Le parfum des fleurs me chatouille le nez. Dans le creux d'un arbre, un hibou avec ses petits dort profondément. Par terre, je remarque des traces de chevreuil. Une brise souffla alors et un magnifique cerf apparut. Quand j'ai raconté ça à maman, elle ne me crut pas. » **Zoé**

« Aujourd'hui, je vais dans un camp de vacances. Ce matin, il fait froid. Cette petite brise fait bouger les feuilles de l'arbre. Maintenant, je vois un hibou perché sur un arbre. » **Léonie**

« Hier matin, j'ai campé dans ma tente. Mon duvet était tout chaud. Dehors, une petite brise soufflait. Le hibou dormait et le chevreuil mangeait. Il y avait un chant d'oiseau magnifique, des parfums de fleur. Mais il y avait moins de soleil qu'hier après-midi. » **Naëlle**

« Je vais aller en forêt. Dehors, il y a un parfum de nature, ça sent tellement bon. Je vais camper ici, j'ai emmené : une tente, un duvet, de la nourriture... Il y a moins de végétation ici, c'est parfait ! Je vais dormir. J'entends le chant des hiboux, les pas des chevreuils et la brise. Demain matin, je retournerai chez moi. » **Loukas**

« On est vendredi et avec ma copine Naëlle, on va dans les bois. Le soir, on monte notre tente et on installe notre duvet. Le soir, une légère brise souffle avec le parfum des sapins. On entend les hululements des hiboux et le cri des chevreuils. Le lendemain matin, dehors tout est calme. Le chant des oiseaux résonne dans la forêt. » **Clémence**

« C'est l'automne, je prends ma tente et je vais dehors. Quand je me suis installée, j'ai regardé les animaux. Il y avait des hiboux, des hérissons. J'entends un bruit, c'est un chevreuil. Le matin, j'entendais le chant des oiseaux. Après, je suis allée me balader. Il y avait moins de feuilles sur les arbres et des fois, il y avait des légères brises. » **Arwen**

« Hier, je suis allée camper, j'ai vu des chevreuils. Quand je m'étais levée, j'entendais les oiseaux chanter et il y avait une légère brise. Il faisait assez froid dehors, j'étais quand même bien dans ma tente. Avant de me coucher, j'ai aperçu un hibou. Et après, je me suis remise dans mon duvet. » **Emma**

« La semaine dernière, nous sommes partis faire du camping. Nous avons ramené notre tente. Le lendemain matin, un oiseau nous a réveillés en faisant un petit chant. Il y avait une toute petite brise mais il faisait moins chaud qu'hier. Le soir, nous avons vu un chevreuil et un hibou. Le parfum de dehors sentait très bon. La nature est magnifique. » **Alicia**

« Hier matin, une douce brise me réveilla. Sous ma tente, dans mon duvet, le parfum des plantes me chatouillait le nez. Dehors, les chevreuils étaient de sortie, tandis que les hiboux dormaient dans le creux des arbres. » **Arthur H.**

« Aujourd'hui, on va faire du camping. En arrivant dans la forêt, on prépare la tente. Le matin, je vois un chevreuil et un hibou. Ça sentait le parfum. J'entendais quelqu'un qui chantait. On dit : ça fait du bien d'être dehors. J'allais me coucher dans mon duvet. » **Arthur C.**

« Le matin, dans ma tente bien enfouie dans mon duvet, j'entends chanter le hibou. Je sens le parfum de la brise et j'écoute les chevreuils jouer avec les papillons. » **Anna**

« Sous ma tente dans mon duvet, j'entends les chants de Noël dehors. Et puis, soudain je m'endors. Au matin, je me réveille et je vois un hibou et un chevreuil. Ils sentent le parfum de Noël dans cette légère brise. » **Hannah**

« Hier, avec ma famille, on a fait du camping. On avait une tente. Le soir, on s'est couché et le matin le parfum des arbres nous a réveillés. On était sorti et la brise sifflait sur nous. Puis, on a vu un hibou mais quand on marchait beaucoup, j'avais de moins en moins envie. Pendant qu'on se promenait, on a vu un chevreuil. Les chants des oiseaux nous donnaient envie de dormir. » **Alexandra**





« Cette année, j'ai lu un livre magnifique. Il racontait l'histoire d'une jeune fille qui voulait aller à une cérémonie. Elle a donc choisi les meilleurs habits de la boutique. Elle a choisi une veste en cuir incroyable. A la cérémonie, il y avait des paillettes partout. Puis quelqu'un lui a donné une lettre qui lui indiqua le titre de première reine de bal. Elle a gagné ! » **Jade**

« Enfin, l'année est terminée. Hier, c'était la cérémonie de remise de diplôme. J'avais de beaux habits et maman m'a acheté des magnifiques bottes en cuir. C'est la première fois que je quitte ma meilleure amie. Alors, elle m'a offert un livre où elle a collé des photos et un tee-shirt avec écrit « LOVE » en lettres dorées. » **Zoé**

« Cette année, il y a une cérémonie du meilleur livre. Il est fait de cuir, c'est trop magnifique ! Il y est en un seul exemplaire partout dans le monde. » **Loukas**

« Ce soir, c'est la cérémonie du nouvel an. Ça se passe chez moi. Je choisis mes habits : une belle robe. Je cuis mes gâteaux ; tout le monde est invité. Les premières arrivées sont mes meilleures amies. Elles m'ont offert un livre et une magnifique lettre dont le titre est « Pour notre meilleure amie ». Et le nouvel an se passe à merveille. » **Clémence**

« Cette année, j'ai eu un magnifique livre et le titre est « La meilleure cérémonie ». Ça te donne des conseils sur les habits que tu peux porter pour des cérémonies. Partout dans le monde, c'est à la mode. C'est un de mes premiers livres en cuir et l'écriture, les lettres sont merveilleuses. » **Alexandra**

« La cérémonie est magnifique. Tout le monde a mis ses plus beaux habits. Nous nous sommes réunis ici pour fêter la fin d'année. Il y avait des livres partout, les cuistos faisaient cuire la viande. En attendant, nous faisons des jeux. Le premier était le Uno, le 2<sup>ème</sup> le Dobble et le 3<sup>ème</sup> le Monopoly. Je suis rentrée chez moi ; c'était la meilleure journée de ma vie. » **Arwen**

« C'est bientôt Noël, j'ai fait ma lettre. J'espère que je vais avoir le livre sur les animaux. Ma tata m'appelle et me dit qu'elle va aller à une cérémonie. Alors, je vais mettre mes beaux habits. En rentrant, je repense à ça, c'était tellement magnifique. Il y avait du monde partout. » **Emma**

« Cette année, c'est la meilleure. Toutes les princesses de partout ont reçu une lettre de cérémonie. Elle précise : « il faut mettre des habits magnifiques et des chaussures de cuir. » » **Anna**

« Ce matin, je reçois une lettre. C'est une invitation de ma meilleure amie. Elle m'invite à son anniversaire pour demain. Je décide de lui acheter un livre avec un jeu de société. Le lendemain, je mets mes plus beaux habits. Quand j'arrive chez elle, il y a des ballons partout. Elle est magnifique. Et j'étais déjà la première arrivée. Et pour une fois, cette année, je n'ai pas eu d'empêchement. » **Alicia**

« Cette année, j'ai un diplôme. La cérémonie était magnifique. Il y avait une exposition des plus beaux livres de France. Ensuite, je suis rentrée chez moi et j'ai reçu une lettre. » **Léonie**

« L'année prochaine, un livre antique et magnifique aura le titre du livre le plus ancien du monde. La cérémonie d'ouverture aura lieu le 10 juillet 2026 au musée « Les anciens trucs ». La couverture est en cuir comme les habits préhistoriques. Des gens venus de partout ont été invités par lettre pour le voir en premier. » **Arthur H.**

« Cette année, il y a un livre qui est sorti. Il y a eu une magnifique cérémonie partout dans le monde. C'était le premier livre à avoir 10 000 lettres et le titre était « l'habit hanté ». » **Hannah**

Nous avons commencé notre **calendrier de l'avent**. Tous les jours, chacun a découvert une boîte de chocolats (à partager avec les copains et copines), un dessin à colorier, un pixel art, une énigme de Noël et une surprise pour toute la classe (chocolats, vidéo, mandalas, livret de jeux, changement de place...).

Le **lundi 1<sup>er</sup>**, nous avons décoré notre porte de classe avec de jolies boules de Noël coloriées et des pingouins.



Le **mardi 2**, nous avons eu un petit livret de Noël avec des petits jeux.

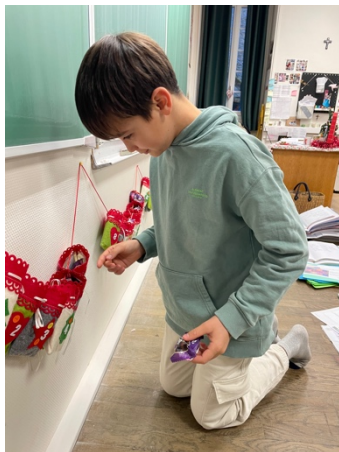


Le **jeudi 4**, nous avons eu un petit cadeau : une gomme.





Le **vendredi 5**, nous avons choisi le sport que nous voulions : balle aux prisonniers filles contre garçons. Ce sont les garçons qui ont gagné !



Le **lundi 8**, maîtresse nous a lu une histoire de Noël : la lettre au Père Noël du Petit Nicolas. C'était très rigolo.



Le **mardi 9**, nous avons colorié de jolis mandalas pendant notre temps libre.





Ludo a remis un diplôme de secouriste à chaque élève et nous lui écrit un petit mot pour le remercier de ses cours.



Le **jeudi 11**, nous avons eu un petit cadeau : un tampon de Noël.



Le **vendredi 12**, le père-noël est passé dans notre classe afin de nous offrir de beaux présents : des jeux de logique et de stratégie.







On profite des jeux apportés par le Père-noël...





...et d'autres jeux.





Ensuite, nous nous sommes rendus à la salle Lùna pour notre spectacle. Avant de commencer, nous avons récité le poème des 4 bougies.



Nous avons chanté « Il est né le divin enfant » et « Vive le vent » en lançant beaucoup de confettis.





Nous avons pu profiter de divers stands au marché de Noël : vin chaud, crêpes, barbe à papa, samoussas, bricolages des enfants, photo avec le Père Noël...



Merci aux membres de l'APEL pour ce joli marché de Noël !



Le **lundi 15**, nous avons choisi notre place dans la classe et nous avons même pu nous mélanger entre CM1 et CM2.



Le **mardi 16**, nous avons joué à un boggle de Noël : sur une grille avec des lettres, il fallait trouver le maximum de mots de 2 à 6 lettres.



**Loukas** et **Léonie** ont gagné la 1<sup>ère</sup> manche avec 44 points et **Elisa** et **Soline** la 2<sup>ème</sup> manche avec 45 points. Ils ont choisi un tampon à mettre sur leur carte de privilèges.





Le **jeudi 18**, nous avons accueilli nos grands-parents sur la matinée.



Nous nous sommes rangés et avons chanté tous ensemble !



Pioche dans le calendrier de l'avent, même pour les mamies et les papis.

Nous avons commencé par une dictée de Noël.





Puis, calcul mental sur ardoise.



Ateliers pâtisserie : rose des sables, boules et rochers coco.

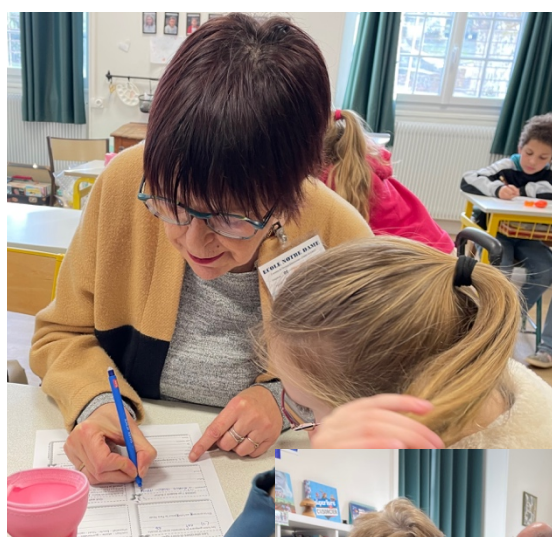


Récré et séance photo





Pour finir, nous avons réalisé un défi de Noël avec des énigmes, devinettes en français et en maths.





Le **vendredi 19**, nous avons fini de piocher dans notre calendrier de l'avent.



En **histoire**, les CM2 étudient la révolution industrielle.

Nous avons visionné des extraits du film « Germinal » afin de nous rendre compte des conditions de travail des mineurs.





Père Jean-Pierre, Raphaël, Vianney, Henri, Mayeul, nos choristes et Maître Arnaud nous ont accueillis à la chapelle pour notre messe de Noël.



Nous avons apporté nos intentions de prière sous forme de cadeau. Jade a déposé Jésus dans son lit, installé dans notre belle crèche !

Ce fut une très belle messe !



Pour notre dernière surprise du calendrier de l'avent, nous avons regardé le film « Maman, j'ai encore raté l'avion ». On s'est bien installé, tout en mangeant des bonbons et des chocolats.



Sandrine est même venue avec son petit chien.



Louane, Kélya, Sacha, Emma et Jade ont vendu les gâteaux confectionnés par les classes de maternelles, CE2/CM1 et CM1/CM2. Merci à mamou pour son aide !





## Quoi de neuf ?



**Nathan** et **Emma** ont passé la journée à mon bureau ; c'était leur privilège.



**Margaux** a présenté  
ses lutins farceurs.



**Loukas** et ses nouvelles  
pierres précieuses.



Petit moment  
de jeux entre  
copains et  
copines.



## Nos championnes et champions de ce mois



**Bonnes fêtes de fin d'année !**

