

Cahier de vie 2025-2026

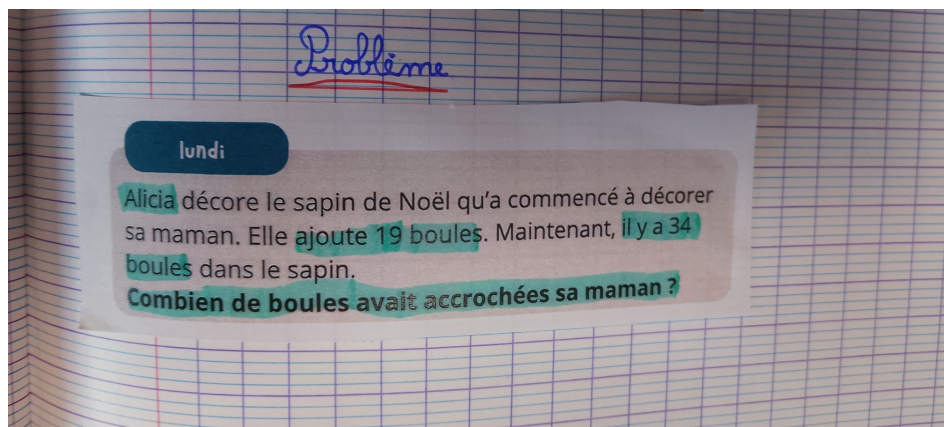
Classe de CE1-CE2

C'est la rentrée dans la classe des CE1-CE2 !

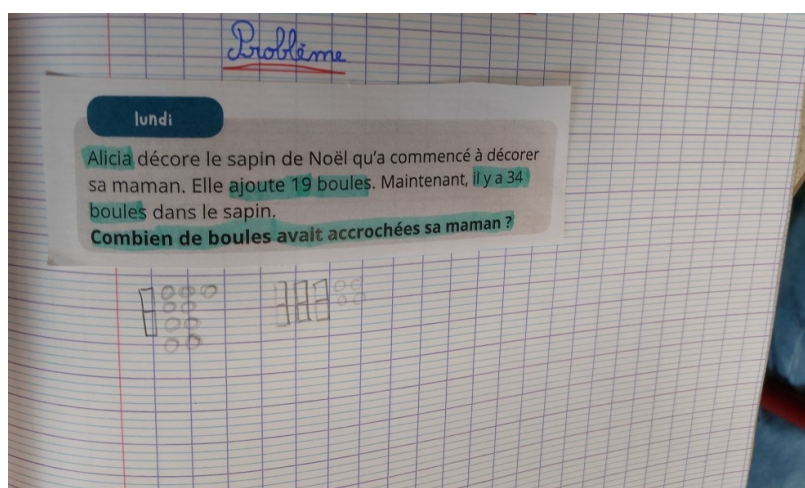


Nous prenons très vite de bonnes habitudes de travail. Tous les matins nos rituels consistant à résoudre un petit problème de maths.

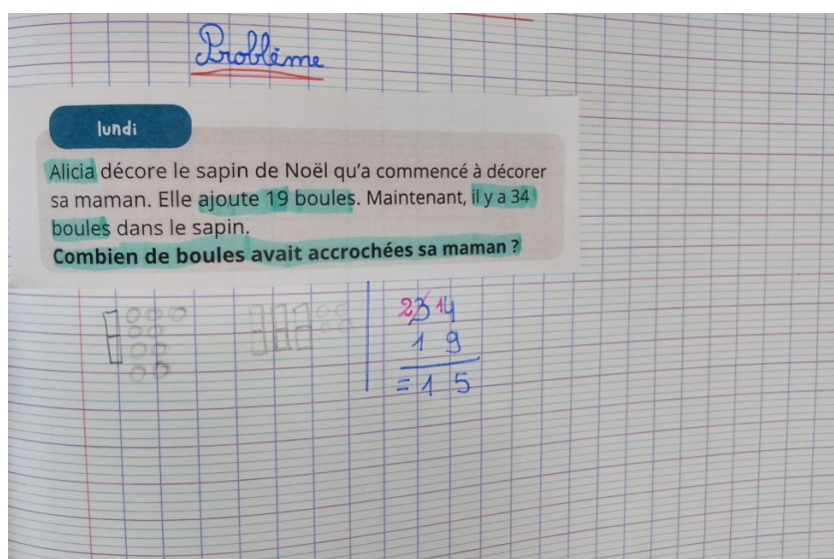
La première étape est la lecture de l'énoncé en surlignant tous les indices nous permettant de trouver la solution.



Puis nous traduisons l'énoncé sous forme de schéma façon Picbille.



Ensuite nous posons une opération.





Enfin nous transformons la phrase interrogative (de la question) en une phrase affirmative. Cela nous permet de restituer nos connaissances en grammaire !

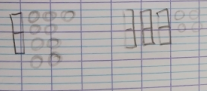
Attention aux fautes d'orthographe !

Problème

**lundi**

Alicia décore le sapin de Noël qu'a commencé à décorer sa maman. Elle ajoute 19 boules. Maintenant, il y a 34 boules dans le sapin.

Combien de boules avait accrochées sa maman ?


$$\begin{array}{r} 23 \text{ } 14 \\ - 19 \\ \hline = 15 \end{array}$$

La maman avait accrochées 15 boules.

Notre matinée se poursuit par une dictée quotidienne.

Dictée

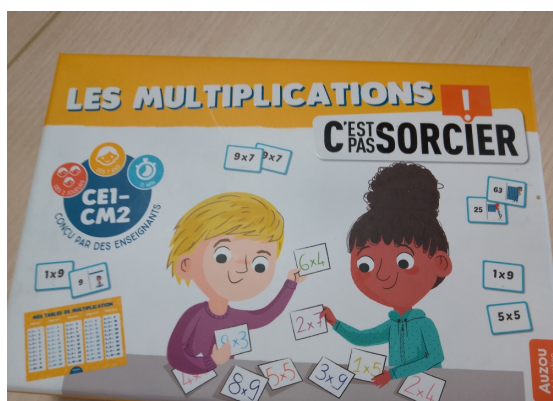
Aujourd'hui, les enfants plantent les parasols sur la plage, parce que le soleil brille.

Nous expliquons, lors de la correction collective, les différentes règles d'accords.

Dictée

Aujourd'hui, les enfants plantent les parasols sur la plage, parce que le soleil brille.

Nous ne travaillons pas uniquement sur des cahiers. Nous avons l'occasion de découvrir ou de réinvestir des notions sous forme de jeux mathématiques ou de logique.







Tout au long de la période nous faisons des activités sportives nous permettant de développer notre agilité et nos capacités physiques.

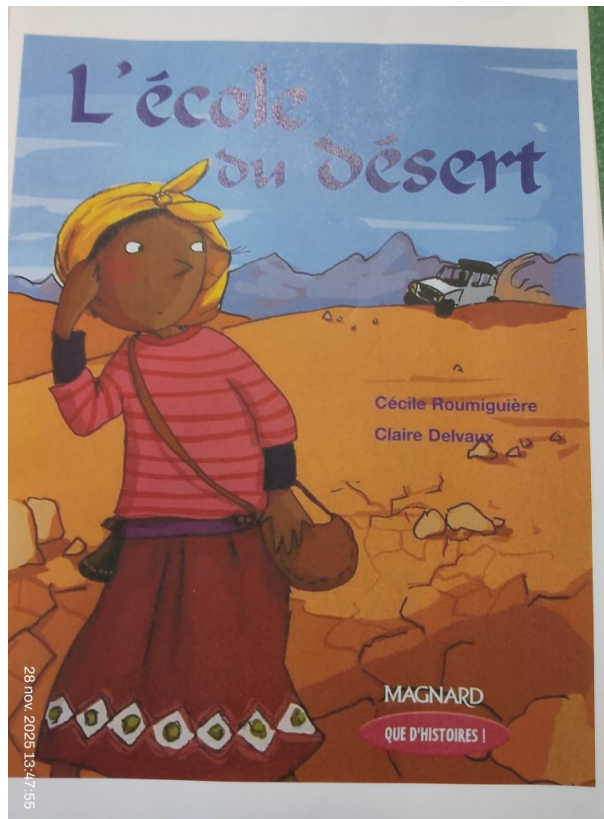




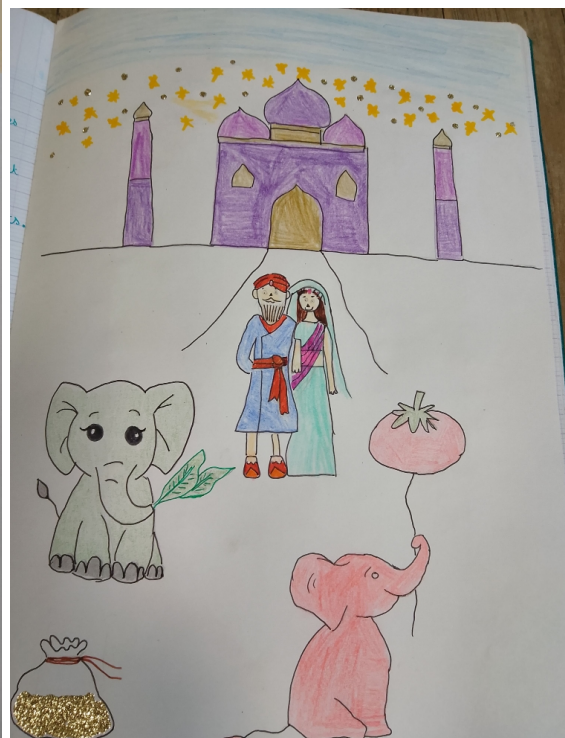
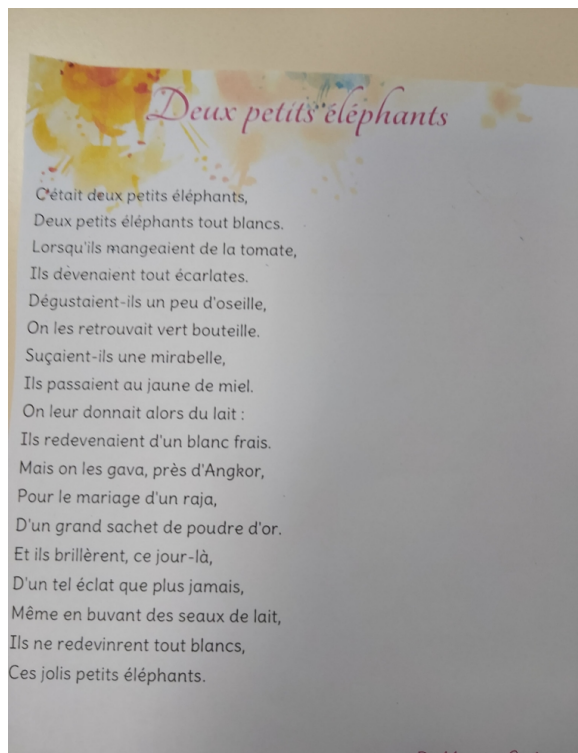




Lors de cette première période nous travaillons sur la couleur jaune. Nous avons abordé ce thème au travers d'une lecture suivie : L'école du désert. Nous avons découvert le désert jaune d'Afrique.



En parallèle nous avons appris des poèmes sur le thème.







Puis nous avons réalisé quelques œuvres d'art !



L'école a de nouveau organisé sa matinée traditionnelle de « Maths autrement ».

Notre classe a rejoint celle de maître pour résoudre une grande énigme dans la cour de récréation.



Nous devons trouver des enveloppes cachées à différents endroits de la cour à l'aide d'un plan.

Cela nous a permis de faire du lien avec notre travail en Découverte du Monde sur les plans et le repérage dans l'espace.

Chaque enveloppe contenait une énigme à résoudre et à valider auprès de maîtresse et maître. Pour chaque énigme résolue, nous recevions une pièce de puzzle.

Une fois le puzzle assemblé, nous avons obtenu l'emplacement d'un trésor qui n'était autre qu'un paquet de bonbons.





Parfois nous travaillons en individuel mais aussi en groupe. C'est le cas avec les CE2 qui s'entraident pour faire des rédactions collectives à partir d'images à remettre dans l'ordre.



Pour se donner de l'entrain, nous organisons des petits concours. Les CE1 doivent trouver un mot dans le dictionnaire le plus rapidement possible.



A la fin de la période nous avons fait un grand atelier cuisine à la cantine. Nos cookies se sont vendus comme des petits pains !





A la fin du mois de septembre nous avons célébré notre messe de rentrée à la chapelle.

