

Ce que nous avons fait en classe au mois de mars :

Les CM1 ont récité La colombe et la fourmi de Jean de La Fontaine.

Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde :
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

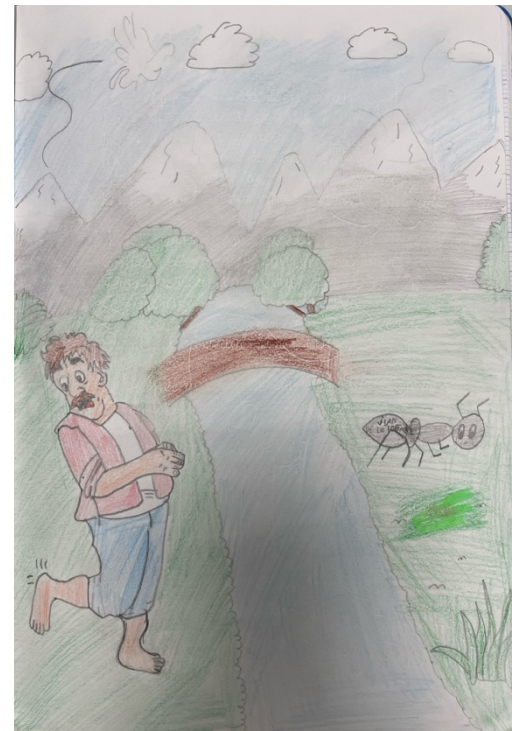
Le long d'un clair ruisseau buvait une Colombe,
Quand sur l'eau se penchant une Fourmi y tombe.
Et dans cet océan l'on eût vu la Fourmi
S'efforcer, mais en vain, de regagner la rive.
La Colombe aussitôt usa de charité :
Un brin d'herbe dans l'eau par elle étant jeté,
Ce fut un promontoire où la Fourmi arrive.
Elle se sauve ; et là-dessus
Passe un certain Croquant qui marchait les pieds nus.

Ce Croquant, par hasard, avait une arbalète.
Dès qu'il voit l'Oiseau de Vénus
Il le croit en son pot, et déjà lui fait fête.
Tandis qu'à le tuer mon Villageois s'apprête,
La Fourmi le pique au talon.

Le Vilain retourne la tête :
La Colombe l'entend, part, et tire de long.
Le soupé du Croquant avec elle s'envole :
Point de Pigeon pour une obole.



Louane



Loukas



Alicia

Les CM2 ont récité Le Rat de ville et le Rat des champs de Jean de La Fontaine.

Autrefois le rat de ville
Invita le rat des champs,
D'une façon fort civile,
A des reliefs d'ortolans.

Sur un tapis de Turquie
Le couvert se trouva mis.
Je laisse à penser la vie
Que firent ces deux amis.

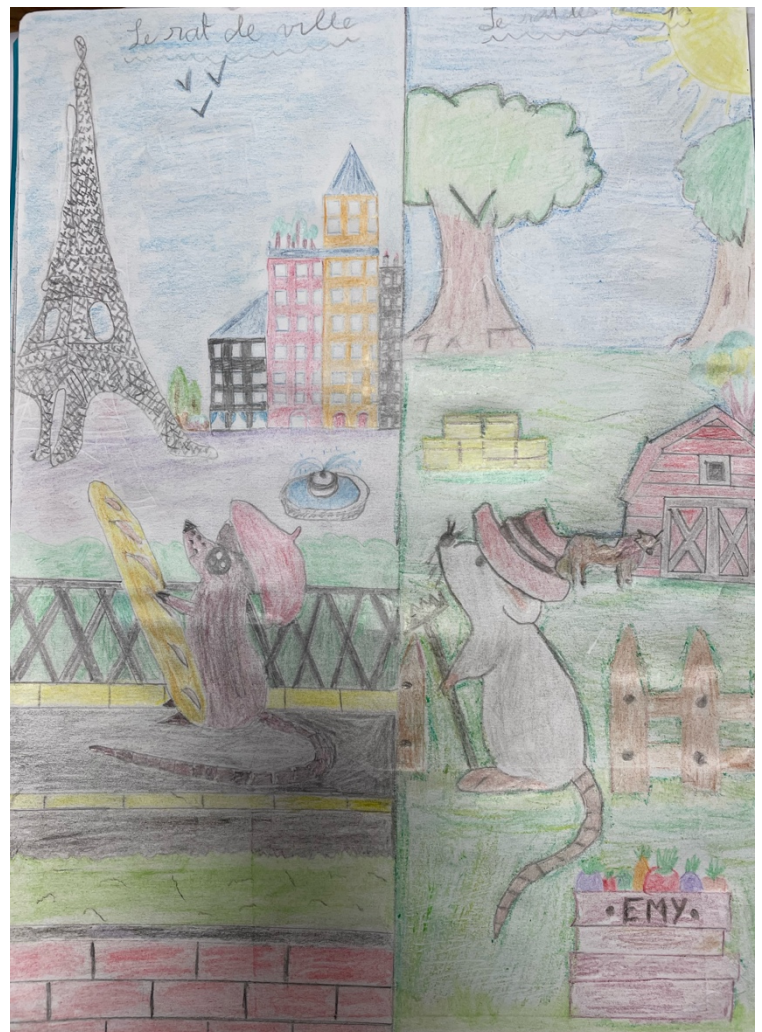
Le régal fut fort honnête,
Rien ne manquait au festin ;
Mais quelqu'un troubla la fête
Pendant qu'ils étaient en train.

A la porte de la salle
Ils entendirent du bruit :
Le rat de ville détale ;
Son camarade le suit.

Le bruit cesse, on se retire ,
Rats en campagne aussitôt ;
Et le citadin de dire :
« Achéons tout notre rôl.

– C'est assez, dit le rustique ;
Demain vous viendrez chez moi.
Ce n'est pas que je me pique
De tous vos festins de roi :

Mais rien ne vient m'interrompre ;
Je mange tout à loisir.
Adieu donc. Fi du plaisir
Que la crainte peut corrompre ! »



Emy

Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous travaillons sur les expressions au sens figuré.

A l'aide d'affiches, nous avons expliqué quelques expressions au sens figuré :

- casser les pieds de quelqu'un
- avoir la tête dans les nuages
- être lessivé
- avoir la frite...



En **écoute musicale**, nous avons écouté les morceaux de « La recette du cake d'amour de Peau d'âne » et « France télécom » de Tryo.

En **jogging d'écriture**,



« Aujourd'hui, avec Eva, nous sommes allées voir un spectacle de musique. Elle commence, nous entendons toutes les notes : do, ré, mi, fa, sol et si. Pendant l'interlude, nous pouvons découvrir les portées des musiciens et nous pouvons aussi apprendre à écrire la clé de sol. Le spectacle reprit et la beauté de la mélodie ne fut pas imperturbable. » **Alice**

« Je vais à un concert. Bon maintenant, je suis arrivée. Le chanteur dit le titre de la chanson « amitié et générosité ». Il commence par la clé de sol puis il fait un interlude pour réviser sa portée. » **Talya**

« J'assiste à un concert. Une fois l'entracte, je vais me chercher une boisson. Dans la cafétaria, je trouve une clé devant une porte. Je la pris puis j'ouvre la porte. Je tombe sur deux personnes mystérieuses. Elles me bandèrent les yeux puis m'emmenèrent dans une salle toute sombre. Les deux personnes disparurent. Je me suis souvenue que c'était mon anniversaire. Soudain, elles enlevèrent leur masque ; c'était Alice et Eva qui le faisaient une fête surprise. Il y avait toutes mes meilleures amies. Elles m'ont préparées un gâteau avec le symbole de l'amitié. » **Léna**

« Demain, je ferai un concert de clarinette. Ce matin, je me lève, je me prépare et hop me voilà sorti de ma maisonnée. J'invite avec générosité ceux avec qui l'amitié est profonde. Au moment du spectacle, les projecteurs sont en activité, je présente mes morceaux : « L'île au soleil » et « Pall Mall » puis je joue. Sur ma partition, il y a une clé de sol, des portées, des interludes...A la fin du spectacle, certaines personnes m'ont dit que la mélodie était d'une beauté immense, d'autres que cette musique était de qualité et mon activité valait le coup. » **Nathaël**

« Il existe un monde où tout ce que vous souhaitez se réalise. Pour aller dans ce monde, il faut une clé, pas n'importe quelle clé, une clé enchantée qui ouvre tous les portails magiques. Pour trouver cette clé, il suffit juste d'un peu d'imagination. Et c'est là que commence notre histoire. Une jeune fille qui allait fêter ses 12 ans n'avait plus de père. Il était parti très vite. Depuis qu'il était parti, elle était rentrée au collège. Elle avait tout à portée de main, sauf un père. Un oiseau arriva près de la fenêtre de sa chambre. Elle habite à New-York et était logée dans un immeuble. Accroché à sa patte, il y avait un mot : « Prends soin de cette clé, elle t'aidera dans la vie. » Vous l'avez deviné, c'était la clé enchantée. Elle rentra chez elle en trottinette quand la clé se mit à briller. La beauté et la générosité étaient de nombreuses qualités qu'elle avait. » **Lucie**

« Aujourd'hui, j'ai invité Blanche chez moi. On va faire plein d'activités comme des mélodies mais aussi des interludes. Ce que j'aime chez elle, c'est qu'elle a des qualités comme la générosité... Ah, elle est arrivée. Elle m'a offert un porte-clé et elle me raconte que sa chatte a une portée. L'après-midi est déjà passé et on se dit à lundi. » **Lyna**

« Il était une fois une princesse qui était chanteuse. Un jour, elle eut l'idée de faire un spectacle. Elle alla dans une salle de chant et commença à chanter. Tout se passait très bien, mais à un moment, sa voix s'arrêta. La chanteuse ne savait plus quoi faire. Alors, elle prit sa clé de sol magique et sa voix revint. Mais d'un coup, une portée de chatons se jeta sur elle car ils savaient que son cœur était rempli de générosité et sa beauté les attirait. Elle avait plein de qualités alors tout le monde l'aimait. Puis, elle finit son concert et repartie dans sa maison avec les chatons. » **Albane**

« Aujourd'hui, je vais partir à un concert avec mes amies. J'arrive au stade, je vois mes copines et je leur dis : « Coucou, j'ai hâte ! » Les filles me disent coucou. Après, on est allées prendre nos tickets. Arrivés au guichet, le monsieur nous dit :

« Bonjour, vous voulez des tickets ?

- Oui, s'il vous plaît.

Après avoir pris les tickets, on est partis s'asseoir à nos places, on a papoté. Le concert commence. Il y avait des mélopées. Derrière la chanteuse, il y avait un écran. La qualité était bonne. Après une heure, il y avait un interlude. On est parties explorer le stadium. Il y avait des T-shirt écrits « Beauté » et « Générosité ». Après le concert, on s'est dit au revoir. » **Emy**

« Demain, j'inviterai Lyna à une soirée pyjama. On fera des activités, on ira à un concert. Il y aura un interlude pour boire des boissons. Ensuite, on ira dormir dans une maisonnée. Aïe, aïe, j'ai perdu les clés. Du coup, on va dormir dans un hôtel cinq étoiles. » **Blanche**

« Demain, je ferai un cours de musique au collège. J'ai un ami qui jouera du violon. J'ai une amitié très forte avec lui. Il a beaucoup de qualités, il est généreux. On fera beaucoup d'activités ensemble. » **Morgan**

« Hier, j'ai fait une activité. J'ai rencontré Louis, il était très gentil, il m'a donné les clés de sa maisonnée. Donc je l'ai invité à mon anniversaire et il m'a offert un collier d'amitié qui était de bonne qualité. » **Paul**

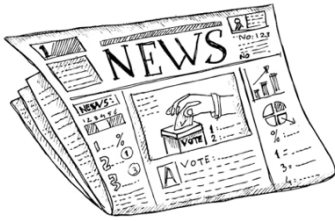
« Je marche dans la rue et je croise ma mamie. Elle me dit : « Coucou ma beauté. On va faire les magasins. » Trop cool ! Je m'achète un sac à main. Elle a beaucoup de générosité. Puis, elle me donne une clé pour rentrer chez moi. J'ouvre la maisonnée et je fais un câlin à ma maman. » **Clémence**

« Ce soir, je vais à un concert, le thème c'est l'amitié. A 20h30, je vais chercher mes meilleures amies. Ensuite, on part au concert. Quand on arrive, on voit la salle gigantesque puis on va s'asseoir. Dix minutes plus tard, on nous propose des boissons et des gâteaux. Puis à 21h30, ça y est, le concert commence. La chanteuse est super belle. Puis, au bout d'une heure trente, nous repartons et on a eu le droit à un autographe de la chanteuse. » **Eva**

« Léo et Mehdi forment une vraie amitié. Ils ont chacun des qualités. Ils habitent dans une maisonnée. Le jeudi 24 septembre, c'est l'anniversaire de Léo. Comme surprise, Mehdi l'emmène voir un concert avec des mélopées. Pendant l'interlude, Mehdi va acheter des barbes à papa. Le concert fini, les amis rentrent chez eux. » **Alexis**

« Dans une maisonnée y était enfermé : l'amitié, la générosité et la beauté. Grâce à cette mélopée si joyeuse et si douce. C'est comme si la musique était la clé de la porte. Toutes les qualités sont libérées. » **Louane**

« L'activité était trop bien, c'était un escape game, il fallait trouver la clé avant le minuteur ne sonne ! Le maître du jeu avait beaucoup de générosité, il nous a donné plus de temps. » **Loukas**



« Mardi soir, avec Lyna, nous sommes allées voir Blanche-Neige au cinéma. Quand soudainement, il y a eu un arrêt sur le film. L'assistance est venue bruyamment. Nous étions stupéfaites. Finalement, nous n'avons pas pu voir ce film renommé ! » **Alice**

« Un jeune journaliste lisait son journal savamment, en quête de nouvelles missions mais avec sa bandelette, il ne pouvait pas faire grande chose. Il termina son morceau de pain au chocolat et alla à l'arrêt de bus. Un camion de bonbons s'arrêta en face de lui. Étrange ! Un homme sortit du bâtiment. A sa grande stupéfaction, il rentra dans le camion avec un gros paquet à la main. Intriguant ! Le camion partit bruyamment. Il réfléchit mais le monsieur qu'il a vu était connu pour être l'un des pires criminels. Cela faisait peur ! » **Lucie**

« Ce matin, j'ai reçu le journal. Maman me demande quelles sont les nouvelles. Je lui ai lu un morceau du texte. Il est écrit qu'il y a beaucoup d'arrêts de personnes de renom. » **Enola**

« Aujourd'hui, il y avait un meurtre. C'est partout dans les journaux. On en parle à l'école. Sur la télé, ils disent qu'ils ont trouvé un morceau de viande que la victime avait mangé avant d'être tuée. Le lendemain, je suis partie à l'école. 2 heures après, il y avait le « pouet pouet ». Toute la classe était en stupéfaction. Mais c'était juste un élève qui était gravement en retard. Après 2 jours, ils ont trouvé le meurtrier. Il était de renom ; dans tout le monde entier. Ils avaient trouvé le corps dans un arrêt. Il y avait des bandelettes partout. » **Emy**

« Aujourd'hui, je vais lire mon journal. Ça parle du match de foot qui a eu lieu hier. L'assistance du joueur est magnifique, la foule a applaudi bruyamment le joueur. En faisant un arrêt, le gardien a perdu un morceau de son doigt. » **Léo**

« C'est l'histoire de Petr Cech, le gardien de renom qui fait des arrêts incroyables. L'assistance montre sa stupéfaction en criant bruyamment « allez ! » Sur le journal, tout le monde parle de son exploit ; le gardien au casque de rugby est devenu célèbre. Savamment, il dit : « C'est grâce à l'entraînement ! » A 39 ans, il prend sa retraite. » **Adam**

« Dimanche, c'est la fête des mères. Je vais lui faire une sculpture en papier mâché. J'avais besoin d'une assistance. On va découper des bandelettes et des morceaux de journaux. On assemble etc... Voilà la statue en papier mâché. Dès qu'elle la voit, de la stupéfaction sort de son regard. Elle est heureuse. » **Louane**

« Aujourd'hui, dans le journal, un savant avoua qu'il y aurait un terrible accident en 2026. Effectivement, un an plus tard, un accident mortel se produit. Un camion rentra dans une barrière et le conducteur mourut. Même avec des bandelettes, il ne survécut pas. Le camion était en mille morceaux car il n'avait pas d'assistance. Dix jours plus tard, l'arrête de tous les camions du monde fut arrêté. Tout le monde était stupéfait car le savant avait prédit d'autres choses. Il est devenu très renommé. Toutes les personnes l'applaudirent bruyamment car son succès a sauvé beaucoup de vie des années plus tard. » **Albane**

« Dans le journal, ils disent qu'une personne est arrêtée. Le coupable doit « cracher » le morceau sinon il ira en prison. L'assistance du coupable dit qu'il n'a rien fait de mal. » **Loukas**

« Le journal a eu une période d'arrêt. Les machines ont découpé les journaux en bandelettes ou en gros morceaux de boules de papier pleins d'encre. Comme quoi, l'assistance électronique ça ne fait pas tout. » **Arthur**



« Dans le désert, la sécheresse est totale. Soudain, une tempête de sable s'avance vers nous. Nous rentrons vite nous réfugier dans la tente. Après la tempête, le chemin est goudronné. Nous reprenons notre chemin. Puis, le lendemain, nous nous arrêtons pour voir la végétation. » **Alicia**

« Aujourd'hui, je me prépare pour faire le tour du monde. Je monte dans l'avion. Ah, je suis arrivée. Au loin, je vois des vagues et de la végétation. Une semaine plus tard, je remonte dans l'avion. Je suis enfin arrivée. Je vois les sécheresses, le désert. Il y a une tente pour se réfugier car il y a une grosse tempête qui va tout déblayer. Puis, un an plus tard, je rentre chez moi. » **Lyna**

« Aujourd'hui, il y a des travaux car il y a eu une vague qui a inondé toute la côte. Tout est désert mais il faut quand même déblayer la route car il y a plein de débris. On a même trouvé ma tente. Il va falloir la goudronnée encore une fois à cause de la tempête. Heureusement, tout le monde a pu se réfugier en sécurité. » **Léo**

« Hier, une tempête a soufflé très fort car la végétation était détruite. Les routes de goudron étaient bloquées par les arbres. Au Sahara aussi il y a eu des tempêtes et en plein cœur du désert, une dune de sable s'est effondrée. Sur les routes, tout est à reconstruire ; les écoles sont fermées. Demain, une nouvelle tempête va frapper ! » **Samuel**

« Aujourd'hui, on va partir dans le désert. Le bus nous attend devant l'école. Toute la classe monte et s'installe. Moi, je suis avec Léna. Lucie est avec Lou. Le bus démarre. On est enfin arrivés. On commence à marcher dans le désert. Il y avait peu de végétation. C'est tout en sécheresse. Une tempête commence à déblayer toute la végétation. La maîtresse plante une grande tente et on part se réfugier dedans. La tempête faisait comme des formes de vagues. Enfin, on est repartis. Cette fois, je me suis mise avec Lucie. On est arrivés à l'école et on s'est dit à demain ! » **Emy**

« La végétation était sèche ces temps-ci. Il n'avait pas plu depuis deux semaines. A cause de la sécheresse, les plantes, les fruits et même l'air étaient secs. Emy, Léna, Eva, Alice, Lou et moi étions installées sur la plage à faire des châteaux de sable. Soudain, au loin, le ciel devint gris, les vagues commencèrent à s'agiter doucement puis de plus en plus fort. Le vent soufflait à présent. Le ciel devint noir et là la tempête éclata.

« Vite, allons-nous réfugier dans notre tente, s'exclama Léna.

- Tu crois qu'elle ne va pas s'envoler, cria Alice.

- Espérons que non, chuchota Léna. »

Malheureusement, la tente s'était envolée.

« Oh non, où allons-nous aller maintenant ? se lamenta Lou.

- Alice ! Pousse-toi, tu me marches sur le pied, dit Emy. »

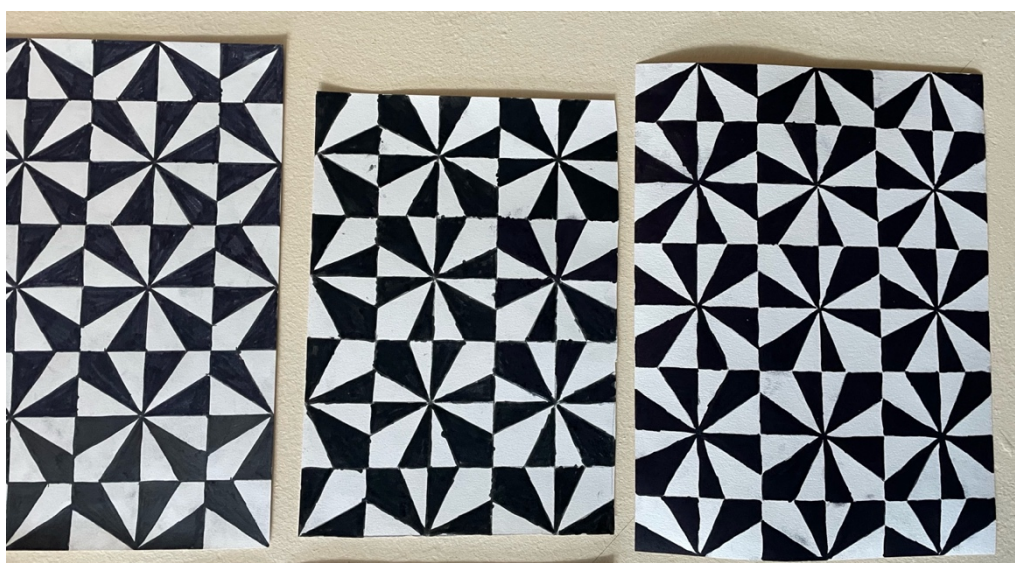
Le brouillard s'est installé. Nous marchâmes à tâtons, jusqu'à trouver un chemin goudronné.

« Youpi ! s'écria Eva. Un bar, abritons-nous ici le temps que la tempête s'arrête. La plage, à présent, était déserte. Le lendemain matin, un camion alla déblayer la route qui avait été inondée par des vagues. « Ouf, dis-je. On aura eu des vacances agitées. » » **Lucie**

« Aujourd'hui, je vais faire du camping avec mon frère Lucas. On va mettre la tente mais avant, je vais regarder la notice. Une heure plus tard, on a enfin fini. Ça mérite un cocktail et un bon hamburger. Je vais à la plage pour me rafraîchir. Ah, ça fait du bien de se baigner. » **Louis**

« Le désert est un endroit très dangereux, comme les scorpions, les serpents et même des tempêtes de sable qui peuvent faire des vagues. La sécheresse est très difficile à vivre. La nuit, il fait très froid. J'ai essayé de déblayer la végétation pour me réfugier dans ma tente. Après la fin de la nuit, je suis allé dans un village. Les rues n'étaient même pas faites de goudron ; c'était de la terre séchée. Le lendemain, je suis reparti au village le plus proche pour demander de l'aide aux habitants. » **Baptiste**

En **art visuel** et en lien avec la **géométrie**, nous avons réalisé des Litema.



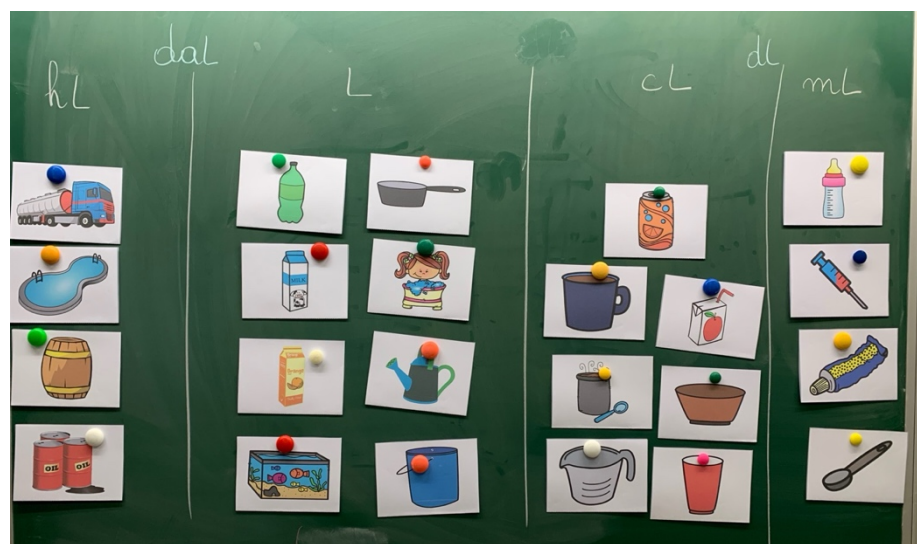
C'est une décoration murale d'Afrique du sud temporaire car elle s'efface avec la pluie. Les femmes Sotho décorent les murs de leurs maisons avec des motifs géométriques appelés Litema.

En **opération**, certains CM2 passent au tableau afin de réaliser des divisions décimales.



En **mesure**, nous avons révisé les contenances. Pour cela, nous devons estimer la capacité de chaque objet représenté sur des images.

Cet affichage va nous permettre d'avoir toujours en tête les capacités.



Le **mardi 11**, nous nous sommes rendus au collège Martin Nadaud afin d'y passer la matinée en compagnie de certains élèves de 6^{ème}.



Nous avons commencé par faire une dictée CM2/6^{ème} avec une professeure de français.



Nous étions en groupe de 3 : un camarade de notre classe et un élève de 6^{ème}. Chacun faisait la dictée sur sa feuille. Ensuite, nous devons nous mettre d'accord sur l'orthographe des mots et ne redonner qu'une seule copie.



Puis, nous avons suivi une initiation en allemand. La professeure montrait des diapositives et nous devions lever les drapeaux français ou allemand selon l'origine.



Ensuite, nous avons réalisé un escape game tout en découvrant les locaux du collège. Nous pouvions même courir dans les couloirs !

A l'aide d'un plan, nous devons trouver les lieux demandés, résoudre l'énigme et trouver des mots mystères.



Pour finir, c'était l'annonce des résultats de la dictée, suivi d'un petit goûter.



Voici nos gagnants ! Bravo à eux ! Ils ont gagné des places de cinéma et des livres.



Merci à Mme MOMMERS de nous avoir accompagnés.

Le **jeudi 13**, c'était l'anniversaire d'Alicia et de Louis. Ils nous ont bien gâtés !



Le **jeudi 20**, cette fois-ci, nous sommes allés au collège Jules Marouzeau toute la matinée.

Mme DUVERGER, professeure de mathématiques nous a accueillis avec quelques classes de 6^{ème} afin de participer au concours « Kangourou des maths ».



En tout, il y avait 26 questions : les 8 premières étaient faciles, les 8 suivantes moyennes et les dernières difficiles.



Petite récré avec les 6^{ème}



Enfin, nous étions par groupe pour réaliser des ateliers de géométrie : droites parallèles et perpendiculaires.



Nous avons même retrouvé certains élèves de l'année dernière.



Le **jeudi 27**, c'était le carnaval sur le thème des contes. Nous étions costumés toute la journée.



Merci à Enola de nous avoir préparé de bons biscuits !



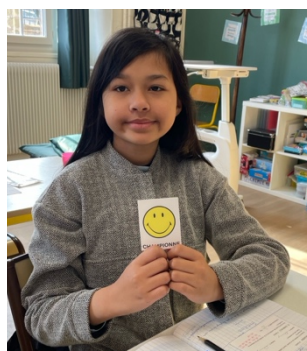


Nous avons goûté tous ensemble dans la cour.



Merci aux parents de l'APEL pour l'organisation du goûter les photos.

Nos championnes et champions





Quoi de neuf ?



Notre mur des artistes se remplit au fur et à mesure, avec de jolies œuvres !



Léana a présenté des bracelets faits de pierres.

Ce que nous avons fait en classe en avril :

Projet : contes gourmands

En **poésie**, nous avons tous récité Recette pour un cake d'amour, extrait du conte Peau d'âne.

Ingrédients :

- 170 g de farine
- 4 œufs frais
- 20 cl de lait, bien crémeux s'il vous plaît
- 100 g de sucre
- 70 g de beurre
- ½ sachet de levure
- 1 cuillère à café de miel
- 1 pincée de sel
- 1 présent pour votre fiancé (e)

Préparation :

« Préparez votre pâte
Dans une jatte plate
Et sans plus de discours
Allumez votre four.

Prenez de la farine
Versez dans la terrine
Quatre mains bien pesées.

Autour d'un puits creusé
Choisissez quatre œufs frais
Qu'ils soient du matin faits
Car à plus de vingt jours
Un poussin sort toujours.

Un bol entier de lait
Bien crémeux s'il vous plaît
De sucre parsemez
Et vous amalgamez.

Une main de beurre fin
Un souffle de levain
Une larme de miel
Et un soupçon de sel.

Il est temps à présent
Tandis que vous brassez
De glisser un présent
Pour votre fiancé (e).

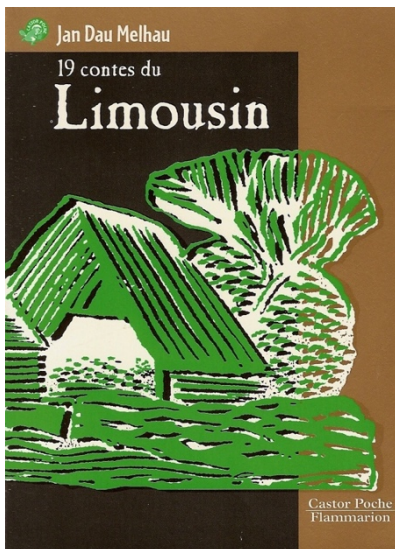
Un souhait d'amour s'impose
Tandis que la pâte repose.

Lissez le plat de beurre et laissez cuire une heure. »



Loukas et Morgan





En **lecture offerte**, maîtresse nous a lu quelques contes locaux.

Travailler différemment

En **jogging d'écriture**,



« Il y a 3 siècles environ, des bâtisseurs ont construit le château de Versailles avec une puissance très forte. Ils ont construit des murailles. Une fois fini, le seigneur venait faire une messe chaque matin, entre 9h et 11h. le château était d'une hauteur incroyable. » **Paul**

« Il était une fois un château qui servait de refuge pour le seigneur. Les bâtisseurs étaient tellement doués que les murailles résistaient à n'importe quelle puissance. Mais un jour, quelqu'un tenta de défier les rumeurs. « C'est à vos risques et périls », dit le capitaine mais il s'en fichait ! Il demanda à un éclaireur de mesurer la taille et la hauteur des alentours. Le pillage commença et ce fut une véritable boucherie... 0 survivant à ce massacre et 0 mort pour les ennemis. « C'est ainsi que s'achève ce récit », dit le vieux sage. « Personne d'autre défia la rumeur ! » dit-il d'un ton attristé. » **Adam**

« Le seigneur de Chine est à la tête de la première puissance mondiale grâce à son château fort, rempli de canons avec une grande réserve de boulets. Les villageois s'en servent de refuge et vivent même dedans. Il y a de grandes murailles aux alentours qui font 30 m de hauteur. Elles sont faites pour empêcher les pillages. Quand une personne essaye de voler, elle prend un sacré péril. Les bâtisseurs du château ont mis 12 ans pour le fabriquer. » **Léo**

« Dans ce château vivait un puissant seigneur. Mais aux alentours, des pillages souvent causés par des inconnus se faisaient. Et le château bien sûr n'est pas pillé, car ce refuge est composé de murailles d'une hauteur extraordinaire. Aller cambrioler cette construction serait un grand péril. Mais je me demande qui est le bâtisseur ? » **Nathaël**

« Il était une fois un puissant seigneur qui avait un grand château avec une muraille tout autour. Celle-ci était très haute. Un jour, le seigneur se baladait. Aux alentours, il a repéré des sans domicile fixe. Il dit à son bâtisseur : « Construis un refuge pour eux ! » Le bâtisseur se mit au travail et en un mois, c'était fini. » **Léana**

« Il y a fort longtemps, un château où vivait un seigneur avec une forte puissance, se fit piller. Même avec des murailles de deux mètres de hauteur, les voleurs y sont passés. A leurs risques et périls, les voleurs trouvèrent refuge aux alentours du château. Un mois après le pillage, les gardes arrêtaient les voleurs et les condamnaient à la prison à vie. (Leur cachette aux alentours du château n'était pas bien !). Morale : il ne faut pas piller et encore moins quand on n'est pas bien caché ! » **Albane**

« La semaine dernière avec Blanche, Emy, Eva, Léna et Lyna, nous sommes allées visiter un château. Quand nous sommes arrivées aux alentours, nous avons vu la hauteur du château. Le guide nous a expliqué que le château était d'une grande puissance autrefois. La muraille qui l'entourait était solide. Malheureusement, elle a été détruite à la première guerre mondiale. Très précisément, le 9 janvier 1915. Les seigneurs vivaient dans le château. Ce week-end, nous visiterons Ouradour-sur-Glane. » **Alice**

« Aujourd'hui, je vais visiter un château avec mes copines. Je vais les chercher puis à 10h, nous partons. Blanche dit : « Et bien, ce n'est pas trop tôt, je m'ennuyais. » On arrive devant le château. On regarde la hauteur des murailles, puis nous rentrons dedans. Nous allons tous au fond pour voir le seigneur et sa puissance. Puis, nous visitons toutes les pièces : la chambre, la cuisine, la salle à manger, les immenses couloirs, les magnifiques décorations... Enfin, aux alentours, nous allons manger car on a très faim. » **Eva**

« Il était une fois, un seigneur qui avait un grand château. Il avait une grande puissance. Aux alentours de son château, il y avait de belles murailles. Un jour, le seigneur décida d'aller dans la forêt. Il marcha et trouva un petit refuge. Cet endroit était en hauteur. Il décida de grimper. C'était un gros péril mais il décida quand même d'y aller. Il aimait bien cet endroit. Quand il est revenu dans son château, il chercha son bâtisseur. Dès qu'il le trouva, il lui demanda de lui construire un petit endroit au calme, dans son château. Il lui construisit et le seigneur était très content. Il mit des animaux dedans et leur donnait tous les matins à manger. Le prince était très heureux. » **Lou**

« Le roi demande au seigneur s'il veut aller dans son château. La puissance des combats est tellement forte que le château pourrait être un refuge en hauteur. » **Enola**

« Autrefois, la puissance du royaume français était grosse. Le château du seigneur était protégé de grandes murailles. Les bâtisseurs voulaient que les murailles soient plus en hauteur. Aux alentours du château, il y avait plein de grades. Les gens qui font du pillage mettaient leur vie en risque et péril. Les refuges des trésors ne sont pas assez sécurisés contre les pillages ! » **Baptiste**

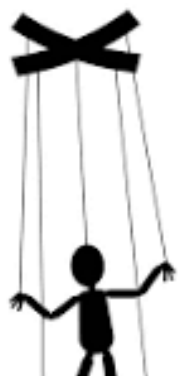
« Il y a eu un pillage dans le château de Versailles. Cela a mis en colère le seigneur. Le château est un refuge en hauteur qui représente la puissance du seigneur. » **Loukas**

« La puissance du château est incroyable. Sa hauteur, sa largeur et puis ses grandes murailles en font un magnifique château. Dans. Celui-ci, il y avait un seigneur. C'était le plus puissant. A l'intérieur, il y avait même un refuge pour animaux car la fille du seigneur avait beaucoup d'animaux de compagnie. Ils étaient trop mignons ! » **Alicia**

« La semaine dernière, je suis allé visiter un château. Il y avait un moniteur qui nous a dit que ce château avait été construit pour un seigneur. Il a aussi dit que c'était pour montrer sa puissance. Il nous a raconté une légende. On dit que le bâtisseur du château n'était pas honnête. Il n'achetait pas les matériaux. Il les pillait dans les villages aux alentours. Après, il a fait la muraille en hauteur avec une tour. Il s'en sert de refuge. » **Louane**

« Je vais t'expliquer l'histoire de ce château. Il possédait une hauteur et une puissance incroyables et il le fallait bien car il servait de refuge aux seigneurs et sa Cour. Mais les murailles ne servaient à rien face aux pillages. » **Arthur**

« Hier, je me suis fait piller et je me suis réfugié chez mon voisin. Il avait des murailles pour se protéger des dangers. J'ai regardé aux alentours et je suis monté sur la muraille. » **Timéo**



« Bonjour, nous allons faire une marionnette en papier mâché. D'abord, prenez des bandelettes en plastique pour faire un dos arrondi. Après, prenez de la gouache pour la peindre, puis un brin de laine roux pour les cheveux. Et voilà, une poupée en plastique 100 % recyclé ! » **Adam**

« Aujourd'hui, je vais fabriquer une marionnette. Avec de la gouache, je fais des yeux. Avec un brin d'herbe les cheveux et avec du papier mâché, je fais les détails. Ensuite, il faut arrondir la tête. Du plastique pour envelopper le cadeau. Ensuite, je mets une bandelette pour le fermer et voilà, le cadeau est prêt ! » **Blanche**

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma maman. Je vais lui préparer une statue en papier mâché. Et je vais lui mettre une bandelette pour attacher le cadeau. Après avoir fait le cadeau, je vais le peindre avec de la gouache. Je trempe le bout du pinceau. Puis, je peux l'offrir. » **Lyna**

« Je repeins à la gouache les cheveux en plastique de ma marionnette. Bizarre, on dirait qu'elle me regarde d'un air moqueur ! Étrange ! Bon, je vais me coucher. Avant d'éteindre ma lampe, je regarde ma marionnette avec sa tête arrondie. Le lendemain matin, je découvre sur mon lit plein de bandelettes qui forment une phrase : « Tu es mon esclave, tu ne m'échapperas pas. » Un frisson me parcouru le dos. » **Lucie**

« Le marionnettiste prend du plastique, des bandelettes puis du papier mâché. Il arrondit le bois et il commence à peindre avec de la gouache. Pour finir, il ajoute des brins de fil et d'herbe pour faire les cheveux. Voilà la marionnette mi-ville, mi-champ est terminée. » **Nathaël**

« Aujourd'hui, j'ai créé une marionnette à la tête arrondie, fait en papier mâché. Je l'ai peinte avec de la gouache, je lui ai fait des cheveux avec des brins de paille. Et pour finir, je l'ai renforcée avec des bandelettes de plastique. » **Albane**

« Aujourd'hui, je suis allée au marché avec ma mère, j'ai vu une marionnette en plastique. Je l'ai achetée. Elle avait les cheveux blonds. Je l'ai ramenée chez moi et je l'ai dessinée sur une feuille en papier mâché. » **Enola**

« Pour l'école, nous devons nous mettre par groupe de 3. Je me suis mise avec Lyna et Léana. Nous devons faire un exposé sur une race de chien. Nous avons choisi le berger-australien. Dans une bassine en plastique, nous avons préparé des bandelettes de papier mâché. La tête était plus compliquée, il fallait la faire arrondie et le museau un petit peu ovale. Une fois fini, nous le peignons à la gouache. Une fois présenté, nous avons eu beaucoup d'applaudissement. Nous avons chacune eu un tampon et Léna a eu son septième privilège. »

Alice

« Aujourd'hui, nous allons ramasser les déchets avec mes copines Lyna, Alice et Blanche. Nous nous rendons sur la plage puis nous prenons nos sacs poubelle et nos gants. Nous commençons à ramasser les déchets. Il y a plein de bandelettes de papier mâché, du plastique, des boissons et des affaires de plage. Au bout d'une heure, nous faisons une pause. Nous mangeons notre pique-nique puis nous allons nous baigner. Nous rentrons chez nous. Nous déposons les sacs dans la poubelle. » **Eva**

« Quand j'étais petite, j'avais eu une poupée avec de beaux cheveux. Je l'ai eu pour mon anniversaire. Quand je l'ai ouverte, au fond il y avait du papier mâché. C'était un petit mot. Au-dessus, il y avait une bandelette. Je vais vous dire comment était ma marionnette. Elle avait une tête arrondie et elle était tout en plastique. Elle avait les cheveux roux et bouclés. Sa couleur de peau était faite avec de la gouache. Cette poupée, je l'adorais et elle est toujours en parfait état. » **Lou**

« Aujourd'hui, je fais une marionnette. Il me faut : du plastique, des bandelettes, du papier mâché et des brins d'herbe pour les cheveux. D'abord, j'arrondi sa tête et ses jambes. »

Samuel

« Pour fabriquer ma marionnette, j'ai besoin du plastique. Puis, pour faire ses cheveux, je prends de la laine et pour les bras et les jambes des bandelettes. Pour finir, j'arrondi un morceau de papier pour faire la tête. » **Alicia**

« Je vais faire une marionnette. J'ai besoin de plastique, de bandelettes de papier mâché. Je vais faire la tête. Pour ça, je fais un arrondi. Il me faudra plus d'un brin d'herbe pour faire ses cheveux. Enfin, je la peins avec de la gouache. » **Louane**

« A l'école, on a construit une marionnette. Elle a été fabriquée en papier mâché, en plastique et en bandelette. On a pris des brins de laine pour faire ses cheveux. » **Timéo**



« C'était un antiquaire professionnel. Il a trouvé cette tapisserie cachée derrière un meuble. Vendue en tant que simple rideau, les membres du magasin sont curieux de cette œuvre. Avant de faire cette magnifique tapisserie, il a fallu prendre un modèle et le faire en carton. » **Adam**

« Je recherche une œuvre d'art très rare chez un antiquaire professionnel. Je trouve un meuble assez étrange. Un rideau le recouvre, je suis curieuse. Quel secret contient-il ? » **Lucie**

« Demain, j'irai au musée avec Lyna et Alice. On ira voir des œuvres, des anciennes tapisseries et des rideaux. Il y a un professionnel pour nous expliquer l'histoire de ces objets. » **Blanche**

« Aujourd'hui, je vais chez un antiquaire. Il vend plein de choses anciennes : des rideaux, des tapisseries, des meubles, des œuvres... Et c'est plutôt les curieux qui observent ces objets. Je rentre dans la boutique et un membre de l'équipe vient pour me renseigner. 50 minutes plus tard, je suis rentrée chez moi. » **Lyna**

« Aujourd'hui, je suis allé chez un antiquaire. Il m'a vendu un meuble ancien, une tapisserie et une sculpture. C'était une œuvre d'art. et comme je suis curieux, j'ai fait des recherches sur internet. Il est marqué qu'elle a été sculptée en – 1 000. Le sculpteur était un professionnel. » **Léo**

« Demain, je rénoverai une maison d'antiquaire. Je changerai les rideaux. Le lendemain, je trouve un meuble. Curieux de savoir de quoi il s'agit, j'appelle un professionnel. Il m'explique que sur celui-ci, une tapisserie a été posée par un membre d'une famille de bourgeois. C'est une formidable œuvre. » **Nathaël**

« Hier, je suis allée chez l'antiquaire pour trouver des choses. Il y avait des tapisseries, des rideaux et plein d'autres choses. J'étais curieuse de voir toutes les œuvres du professionnel. Il m'a même dit qu'il était membre d'un groupe qui vend des meubles anciens. C'était une super journée et une belle découverte. » **Albane**

« Aujourd'hui, nous allons chercher un nouveau meuble à Ikéa. Nous rentrons puis nous appelons un professionnel pour nous guider. On lui dit ce qui pourrait nous intéresser puis il nous montre ce magnifique meuble, parfait pour nous. On le paye puis on repart. » **Eva**

« Aujourd'hui, je vais peindre. Je vais dessiner les membres de ma famille. Bien sûr, je suis professionnel. Je commence. Je suis curieux de savoir ce que les gens vont en penser. Je peins. J'ai terminé mon œuvre. Elle est magnifique. Je la place sur un beau meuble, je rajoute de beaux rideaux rouges. » **Lou**

« Ce matin, je suis allée au vide-greniers avec mon ami. J'ai vu un professionnel qui vendait des meubles et des rideaux. On a fait le tour du vide-greniers, mon ami a vu une œuvre d'art. » **Enola**

« Hier, je suis allée acheter de nouveaux meubles pour ma nouvelle maison. Après, je trouve un magnifique rideau, j'hésite à l'acheter. Finalement, je préfère le prendre. Ensuite, je vais voir les tapisseries. Je ne sais pas si je prends un bleu clair ou un rose. Puis, un professionnel arrive et me demande si j'ai besoin d'aide. Après, je décide de prendre le bleu clair. Puis, je rentre chez moi avec tous mes objets. » **Alicia**

« Un antiquaire professionnel vend un meuble. Un petit curieux arrive et l'achète. » **Arthur**

En **mesures**, pour consolider nos apprentissages sur les contenances, nous avons réalisé 5 cocktails différents (sans alcool, bien sûr). Nous devons tout convertir dans la même unité (en cL) afin de les réaliser. Nous nous sommes servis de verres doseurs.

Le Junior

33 cL de Coca-cola
2,5 dL de Perrier
2 cL de sirop de myrtilles

Le Dunk

$\frac{1}{2}$ L de lait
 $\frac{3}{4}$ L de limonade
200 mL de sirop d'orgeat

Le 3D

75 mL de limonade
5 dL de jus d'orange
100 mL de jus de pamplemousse

200 cL de jus d'orange
50 mL de sirop de grenadine
17 dL de limonade
 $\frac{3}{4}$ L de jus d'orange

1 dL de jus d'orange
4 cL de jus de citron
2 cL de grenadine



En **histoire**, les CM1 ont essayé un bonnet phrygien, tout comme les révolutionnaires de 1789.



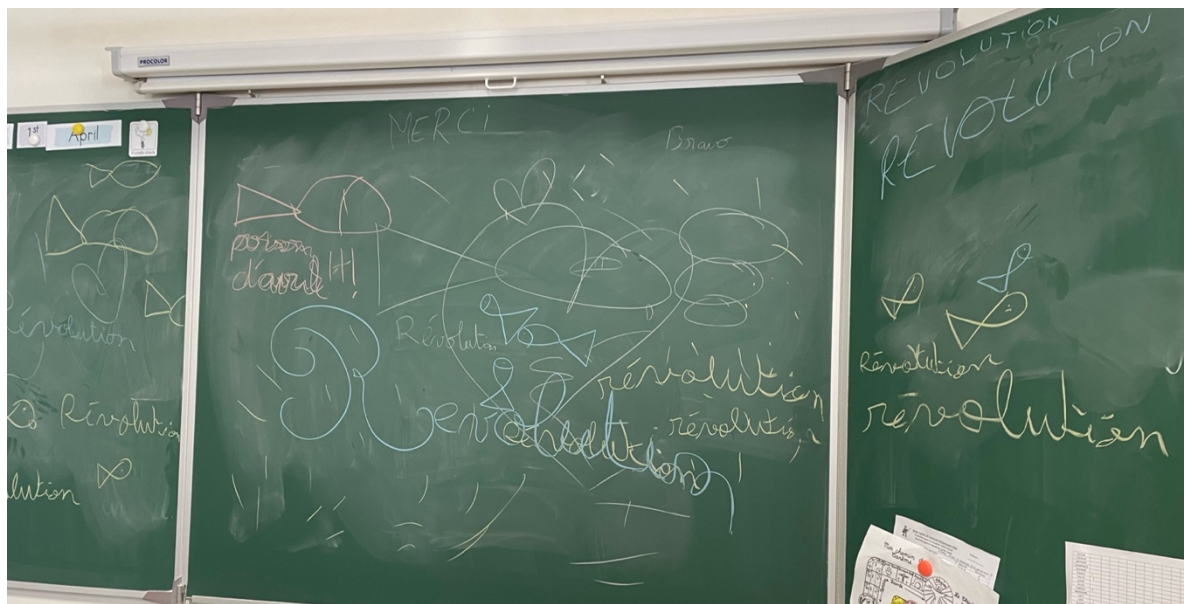
Kélya nous a présenté un livre sur la Révolution française.

Afin d'aborder la Seconde guerre mondiale d'une autre façon, les CM2 visionnent les épisodes de « Les grandes grandes vacances ». Ils apprennent tous les éléments qui composent cette guerre grâce à ce dessin animé.



Ernest et Colette sont chez leurs grands-parents en septembre 1939 pour la fin des vacances. Mais, juste après leur arrivée, la France déclare la guerre à l'Allemagne ! Leur père est mobilisé et leur mère, souffrant de tuberculose, doit partir au sanatorium.

1^{er} avril



En **géographie**, en lien avec notre programme « Consommer du pain », les CM1 ont fabriqué du pain et l'ont dégusté.





Pour notre leçon « Consommer des fruits et des légumes », nous avons préparé et mangé une bonne salade de fruits.



Le **lundi 7**, nous avons fêté l'anniversaire d'Alexis et de maîtresse.



Merci à tous pour cette jolie surprise et vos belles attentions.



Vous êtes trop mignons !



Le **jeudi 10**, matinée maths autrement en compagnie des PS et MS.
Nous sommes allés sur le marché. Sur le chemin, nous devons regarder tout autour de nous et prendre en photo les endroits où étaient inscrits des chiffres, des nombres...



Arrivés sur la place du marché, les petits passaient commande auprès des maraîchers et nous, nous devions payer.





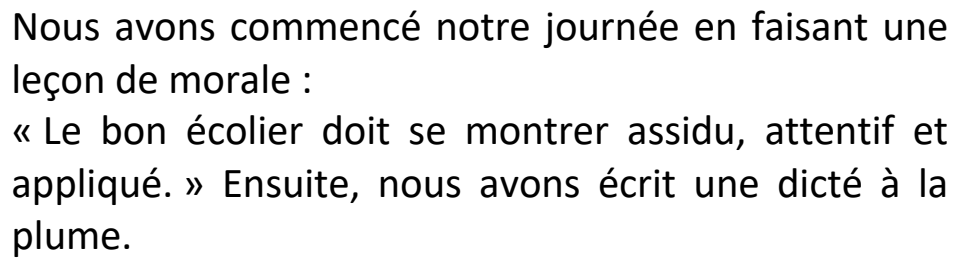


En rentrant à l'école, nous avons préparé une salade de fruits que nous avons dégustée le midi à la cantine.



Les salades de fruits étaient excellentes !

A photograph of three women in traditional costumes standing outdoors. The woman on the left wears a black cape over a white blouse and a skirt with a red and black checkered pattern. The woman in the middle wears a dark jacket over a blue and white checkered dress. The woman on the right wears a black headscarf, glasses, a white blouse, a red belt, and a black skirt with a yellow and orange border. They are all smiling and holding small yellow objects.

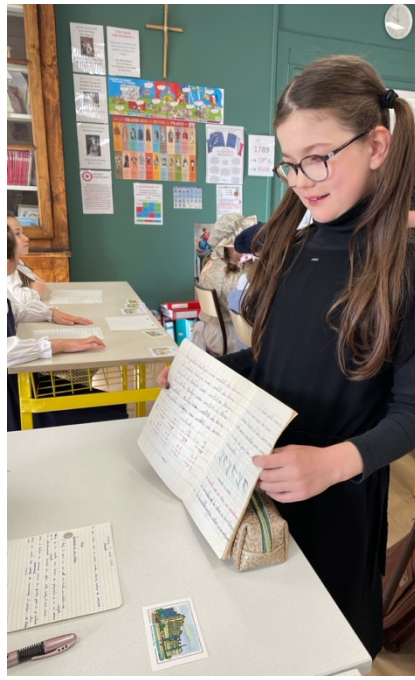


A group of children in a classroom, some wearing costumes like a black hood and a brown hat, sitting at desks and working on projects. The children are focused on their work, with some looking at the camera. The classroom has white desks, a white shelf, and a window with green curtains.



Passage dans les rangs afin de vérifier l'écriture et la propreté du travail.
Distribution de bon point.

Présentation de sabots et de cahier d'enfance



Récréation : cerceau, toupie, billes...





Couture
avec mamou



Nous avons cousu un petit cœur
rempli de coton et de lavande.



Taille de pierre
avec l'atelier
de Masgot



Exposition de vêtements d'époque
avec Mme de La Brosse, des archives départementales



Danse traditionnelle
avec maître Arnaud



Il nous a appris des danses traditionnelles en cercle, en face en face ou côte à côte.

Atelier laine



Nous avons créé des petites boules de laine.



Certains ont souhaité peindre leur pierre, réalisée à la journée d'antan.



Voici leur chef d'œuvre !



Le **vendredi 18**, nous avons commencé notre matinée en confectionnant des muffins et des gâteaux au yaourt.



Merci à Cat, Jacotte et mamou pour leur aide !

Dans l'après-midi, nous avons suivi Maître Arnaud pour le chemin de croix dans la chapelle.



Il nous a expliqué les 13 stations et nous a montré une épine de la couronne de Jésus, placée précieusement dans la croix.



A la sortie de classe, **Eva, Léna, Emy, Enola, Lucie, Samuel et Alexis** ont vendu les gâteaux confectionnés par toute l'école. Mamou nous a aidés.



Merci pour leur investissement !



Quoi de neuf ?



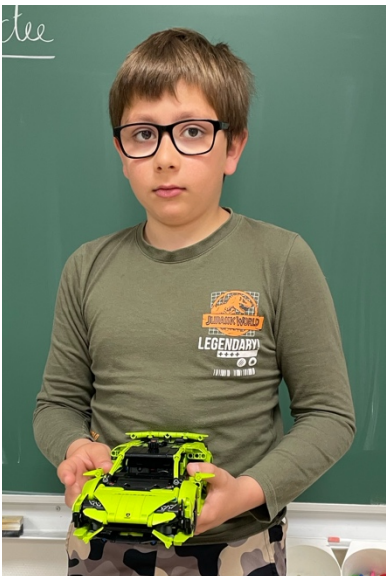
Louanne a présenté le certificat d'études de son grand-père.



Alice et **Blanche** nous ont montré une BD « Les enfants de la Résistance. »



Talya et sa médaille de gymnastique.



Baptiste et sa voiture créée en Lego Technics.

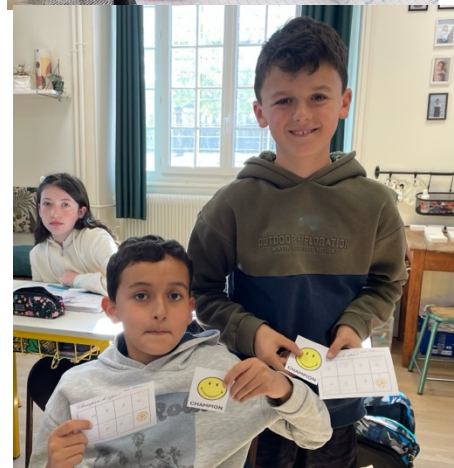
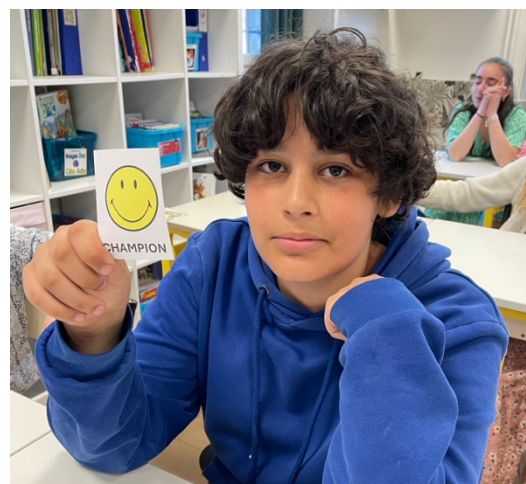


Arthur et son expérience sur les volcans.



Lucie a confectionné des cookies qu'elle nous a offert.

Bravo aux championnes et champions !



**JOYEUSES
PÂQUES !!!**

