

Ce que nous avons fait en classe en période 3 Janvier - février

En janvier, nous avons accueilli un nouvel élève.

VIANNEY

Nous lui souhaitons la bienvenue à l'école
et dans notre classe.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions...

Nous avons commencé à construire un abécédaire pour cela nous utilisons différentes techniques comme le collage, la peinture... et différents outils : legos, cotons tiges, emporte pièce...

Chaque semaine nous découvrons des nouvelles lettres de l'alphabet.

Pendant cette période nous avons appris le A B C D E F G H I.



Réalisation du A avec des craies grasses



Réalisation du B avec des
cotons tiges et de la peinture noire.



Réalisation du D avec des legos et
de la peinture.



Réalisation du C avec de la gouache
en tubes.



Réalisation du G avec une
fourchette et de la peinture.

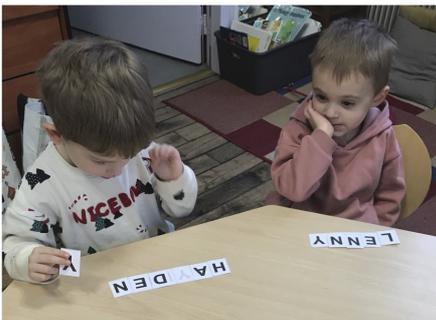
Avec les MS, nous avons pratiqué le graphisme (traits obliques et lignes brisées).



Nous nous sommes entraînés à nommer
et à écrire les lettres obliques en
capitales d'imprimerie : W Z X Y K



Avec les PS, nous travaillons sur notre prénom, nous apprenons à mettre les lettres
dans l'ordre ainsi qu'à les nommer.



Avec des « étiquettes lettres »



Avec de la pâte à modeler

En **phonologie**, avec les MS nous avons découvert les syllabes en :

- scandant les syllabes d'un mot
- dénombrant les syllabes d'un mot
- synchronisant les gestes et la parole

Nous avons pris conscience que le langage pouvait se découper en unités sonores et que chaque émission de voix correspond à une syllabe.

Nous avons fait beaucoup de jeux pour apprendre.



Le jeu des cerceaux en salle de motricité.

Ranger les mots-images suivant son nombre de syllabes.



Construire les premiers outils pour structurer la pensée...

En **numération**, avec les PS nous avons appris à construire le nombre « un » et le nombre « deux ». Nous avons joué avec des perles et des jetons.



Ensuite nous avons appris à trier des étiquettes qui représentent la quantité « un » et la quantité « deux ».



Puis nous avons construit un affichage référentiel du « un » et du « deux ».



A partir de l'album « petit poisson blanc » nous avons commencé à fabriquer un livre à compter. De 1 à 5 pour les PS et de 1 à 10 pour les MS.



Avec les MS, nous avons travaillé des formes autour de nous. Nous avons appris à classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

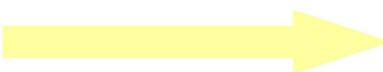


Puis nous avons réalisé des panneaux de référence que nous avons affichés dans la classe pour le carré et le rond.



Explorer le monde

Nous avons travaillé sur le thème de l'eau. Nous avons profité de l'arrivée de la neige pour nous questionner.



Et nous avons constaté que quand il faisait chaud la neige fondait et devenait de l'eau.



Le vendredi 12 janvier, nous avons participé à l'activité « bulle de savon ». Benjamin l'animateur de l'organisme « Récré à sciences » est venu dans notre classe, il nous a fait faire des bulles avec des pailles, du liquide vaisselle et de l'eau. Puis nous avons fait une expérience avec du lait et des colorants et du savon.



Benjamin nous a expliqué que le savon chassait les microbes.



Pour finir nous avons fait des bulles géantes sous le préau.

Dans le cadre de notre projet de « période sur l'eau », nous avons fait l'activité « flotte/coule ». Nous avons appris à classer les objets suivant s'ils flottaient ou coulaient.



Puis nous avons transporté de l'eau avec différents outils. Mais certains objets laissaient passer l'eau.

Après observation, nous en avons déduit que les objets qui avaient des trous ne pouvaient pas transporter l'eau.



Nous avons découvert des instruments de musique.
Maîtresse a apporté plusieurs instruments (violin,
tambourin, flûte, percussions, guitare...).



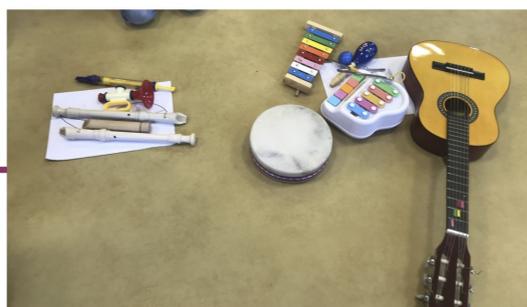
Chaque enfant a choisi et essayé un instrument.



Ensuite nous avons joué de la musique tous ensemble.
Maîtresse était le chef d'orchestre.

Et nous les avons classés suivant :

- s'il fallait souffler à l'intérieur
- s'il fallait utiliser nos mains (taper ou gratter)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques...

Pendant cette période, nous avons appris pleins de jeux collectifs :

- Les écureuils en cage
- 1, 2, 3... soleil
- L'horloge
- Nettoyer la maison
- Passer sous le pont
- Vider les paniers
- ...



Nous nous sommes bien amusés.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques...

A partir de l'album « petit poisson blanc » nous avons travaillé les couleurs, pour cela nous avons réalisé à la peinture des fonds de couleurs : jaune, bleu, rouge, orange, mauve, vert.



Toutes ces couleurs représentent un animal de l'histoire.
Puis nous avons réalisé une fresque.



Le jeudi 15 février nous avons participé à un temps d'éveil à la foi. Nous avons chanté et nous avons fait des jeux sur le partage.



Le vendredi 16 février, nous sommes allés à la chapelle avec tous les enfants de l'école. Le père Christian nous a parlé du Carême. Pour cette occasion, nous avons réalisé un poisson sur lequel chaque enfant de maternelle est venu déposer une belle écaille.



Nous avons fait des crêpes en mélangeant de la farine, des œufs, du sucre, du sucre vanillé et du lait. Nous nous sommes régalés...



Les anniversaires de la période 3



Agathe
4 ans

Manue
25 ans



Iyad
4 ans



Alban
4 ans



Léana
4 ans



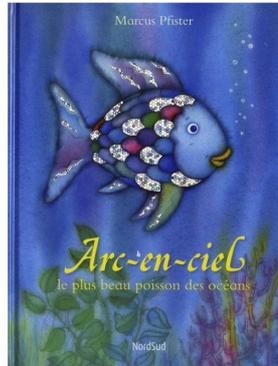
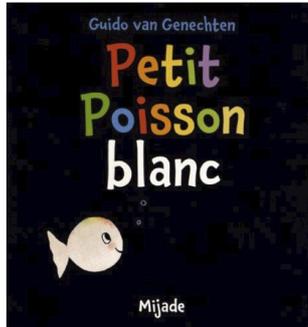
Camille
4 ans



Lucie
5 ans

JOYEUX ANNIVERSAIRE

Nos lectures de la période



Nos chants et nos comptines

- La baleine
- Les petits poissons dans l'eau
- Petit poisson
- Cinq doigts pour la prière (sœur Agathe)



Les petits poissons dans l'eau

Les petits poissons dans l'eau
nagent nagent nagent nagent nagent
Les petits poissons dans l'eau
nagent aussi bien que les gros

Les petits les gros
nagent comme il faut
Les gros les petits
nagent bien aussi



PETIT POISSON

un petit poisson est passé par ici (la main droite "nage")

celui-là l'a vu (montrer le pouce gauche)

celui-là l'a pêché (montrer l'index)

celui-là l'a fait cuire (montrer le majeur)

celui-là l'a mangé (montrer l'annulaire)

et que reste-t-il pour le petit riquiqui? (montrer l'auriculaire)

rien que des arêtes! (écarter les doigts)



La Baleine

C'est la baleine qui tourne, qui vire,
Autour d'un tout petit navire,
Prends bien garde à la baleine,
Elle va te manger le doigt !

C'est la baleine qui tourne, qui vire,
Autour d'un tout petit navire,
Prends bien garde à la baleine,
Elle va te manger le doigt !

MIAM !

