

Cahier de vie de classe des CE2 /CM1

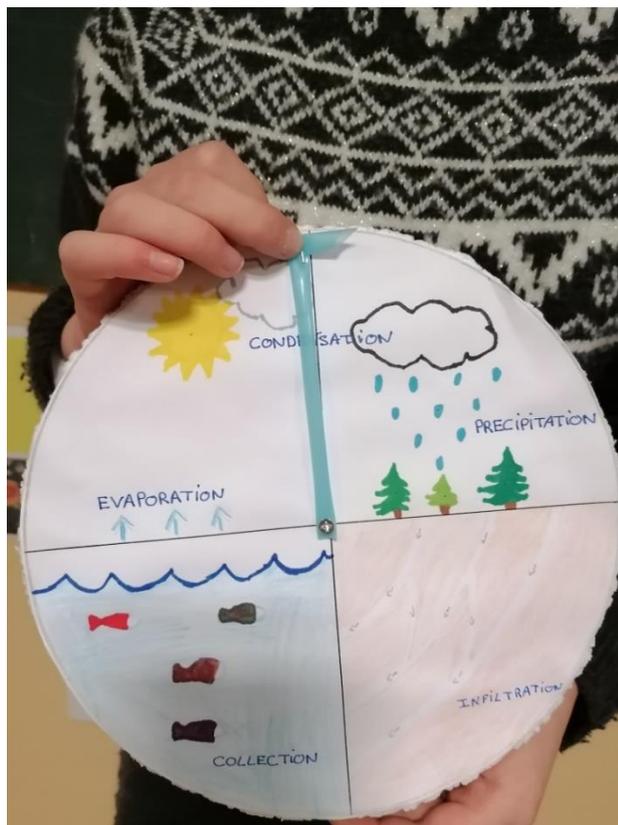
Période 3 (janvier-février 2024)

Nous avons commencé l'année 2024 en fêtant les rois à la cantine et en félicitant les meilleurs vendeurs de chocolats de Noël de l'école.



L'APEL a remis à chacun d'eux une récompense, bravo !

Alice nous a fait part lors d'une présentation à la classe de sa représentation du cycle de l'eau (que nous travaillons en sciences cette période). Belle initiative !



Résolution de problèmes en équipes

Cette période encore, nous avons tenté de résoudre des problèmes (en mathématiques et en sciences) par groupes. L'objectif est de confronter les hypothèses de chacun et d'arriver à une solution.







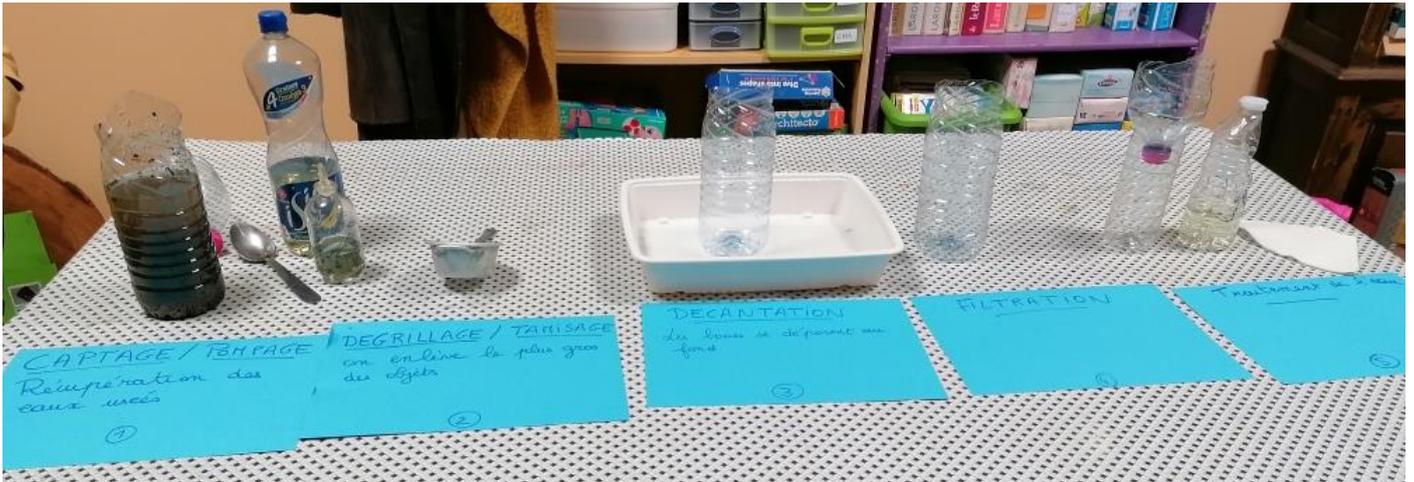
Les sciences par l'expérience

Toute la période, nous avons travaillé sur le thème de l'EAU en sciences.

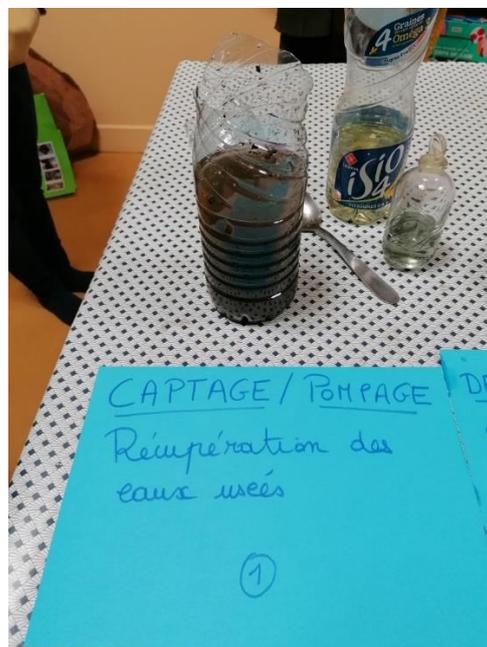
Nous avons beaucoup expérimenté. Pour nous aider, Joris, un animateur scientifique, est venu dans notre classe durant 3 séances de sciences.

Afin de comprendre le cycle de l'eau domestique et le traitement de l'eau, nous avons fait deux expériences sur le filtrage de l'eau.

La première par étapes :



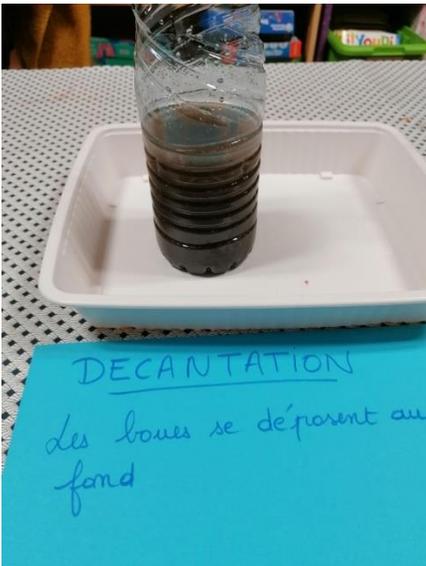
Nous avons commencé par salir notre eau potable avec de la terre, des cailloux, des feuilles, du gras, des huiles essentielles de lavande....



Puis nous avons passé l'eau dans différents bacs, comme dans une station d'épuration :



Dégrillage



Décantation



Filtration



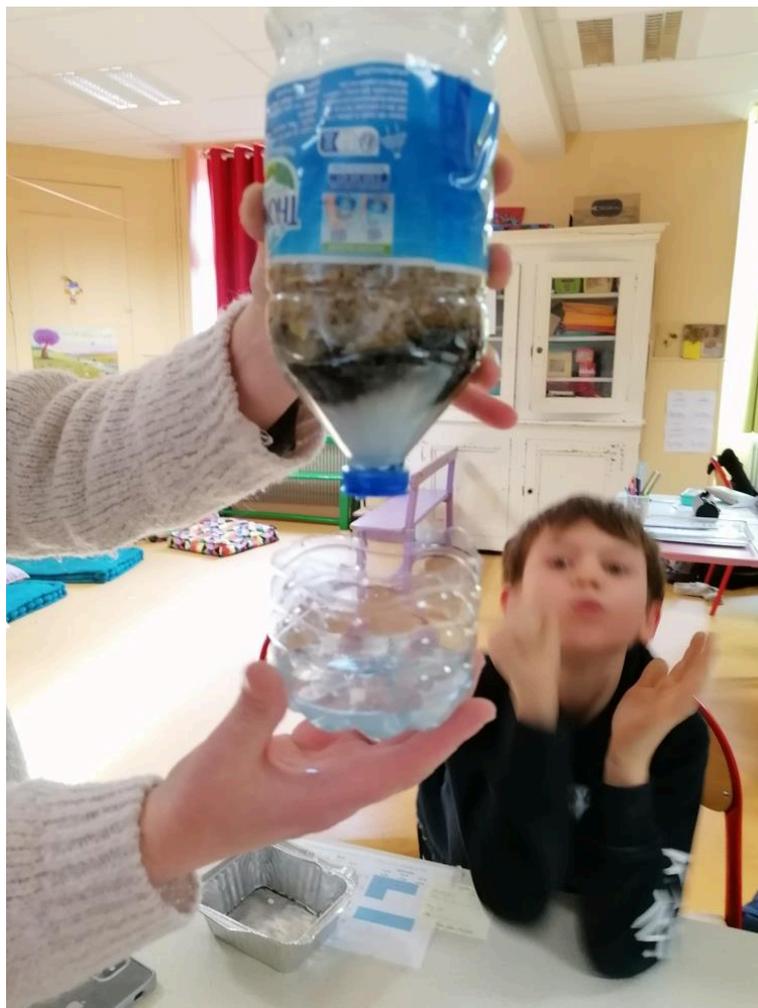
Traitement de l'eau avec un peu de javel et hop, voici notre eau de départ nettoyée mais non potable.

Ensuite Joris, nous a proposé une autre façon de filtrer l'eau en mettant tous les matériaux dans une seule bouteille.

Il nous a fait réfléchir d'abord à la meilleure façon de faire avec ce matériel imposé :







Là aussi, nous avons réussi à nettoyer l'eau !

A travers d'autres expériences,

1) nous avons mis en évidence les mots scientifiques **hydrophile** et **hydrophobe** :



2) nous avons mis en évidence que l'eau pouvait être **invisible** et toujours présente dans notre atmosphère :



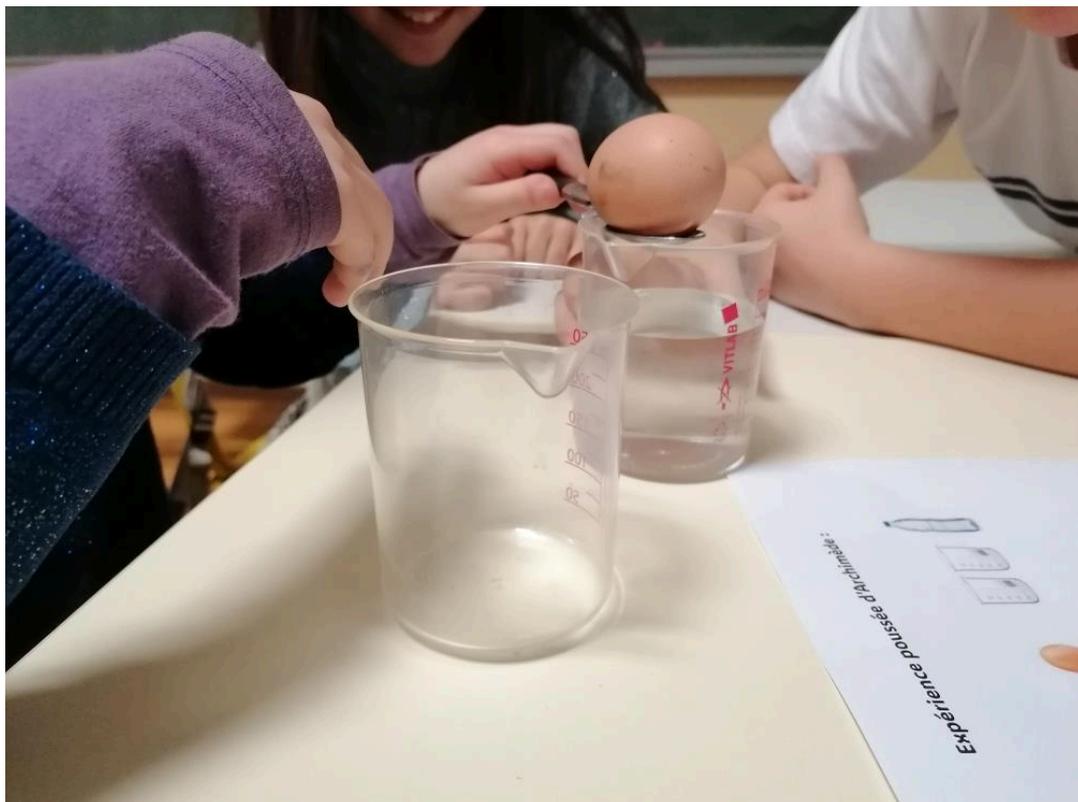
3) nous avons mesuré le PH de l'eau pour savoir si notre eau est plutôt basique, neutre ou acide :



4) nous avons observé la **tension de l'eau** en ajoutant beaucoup de trombones dans une coupelle déjà remplie d'eau. L'eau ne déborde pas de la coupelle car les molécules d'hydrogène contenues dans l'eau s'accrochent les unes les autres :



5) Enfin, nous avons observé la **poussée d'Archimède**, la force de l'eau vers le haut grâce à un œuf :



Pour chaque expérience, Joris nous demandait de décrire notre protocole, de faire des hypothèses et enfin de tirer nos conclusions. C'est la démarche des scientifiques. Il nous a également expliqué qu'il est important de travailler en groupes en sciences afin de pouvoir confronter nos idées et de trouver ensemble.



Lors d'une dernière séance, Joris a expliqué comment les scientifiques mesuraient la qualité de l'eau. Ils utilisent un Indicateur Biologique Global Normalisé. Pour faire leur IBGN, ils vont observer la biodiversité présente dans nos rivières. Les animaux qui y vivent sont plus ou moins sensibles à la pollution.



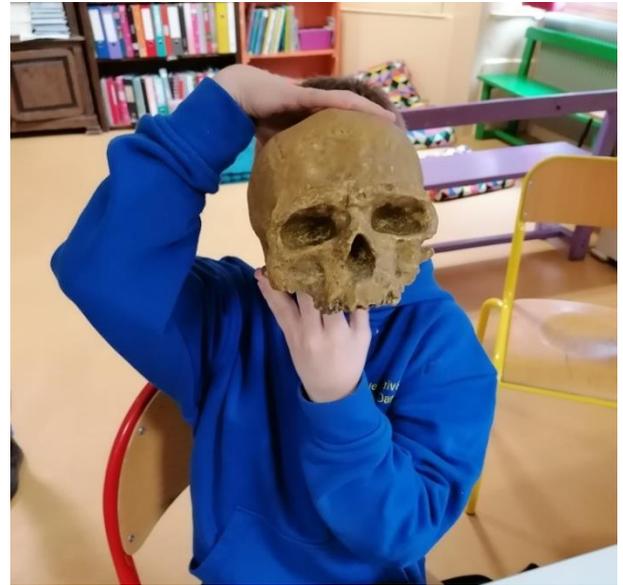
Il nous a ramené de l'eau de l'une de nos rivières creusoises et nous avons observé toutes les petites bêtes accrochées ou cachées derrière les pierres.



Un historien dans notre classe

Pour clore notre séquence sur la préhistoire avec les CE2, monsieur Léger, historien, est venu nous faire partager sa passion. C'était très intéressant !

Il nous a apporté des crânes, que nous devons classer du plus ancien au plus récent.



Une dent de mammoth : waouh !



des bois de renne :



Nous avons appris ensuite à tailler du silex, pas évident !



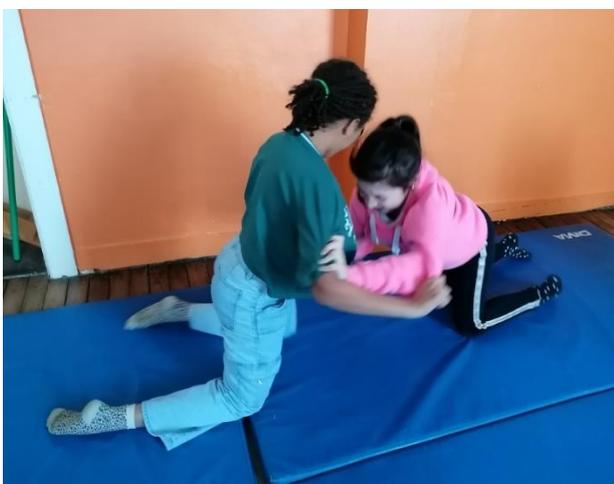


Enfin Louane, notre « cro-magnonne » a coupé un morceau de viande avec notre silex taillé, une vraie lame de rasoir !



Jeux de lutte

Cette période c'était jeux de lutte en sport les mardis. C'était très drôle !





Carnaval à l'école

Le mardi 13 février, jour de mardi gras, nous nous sommes déguisés pour fêter carnaval. Le thème était la nature. Nous avons même travaillé avec nos déguisements.



Visite à la BMI

Le jeudi 15 février, nous nous sommes rendus à la BMI pour notre visite annuelle. Nicolas, le bibliothécaire, nous a reçus et lus des livres sur le thème de la mythologie de la naissance du monde. C'était très intéressant !





Nous avons eu ensuite un temps libre pour lire ce que nous voulions.





Littérature

Nous avons lu cette période, en lecture suivie, un roman qui s'intitule *Le phare aux oiseaux*, un classique de la littérature anglaise. Maîtresse nous demandé ensuite d'illustrer cette très belle histoire.



