

Période 2 : du 6 novembre au 22 décembre 2023

Ce que nous avons fait en classe au mois de novembre :

Projet : solidarité

En **lecture suivie**, nous sommes en train de lire ce très beau roman « Mémoires de la forêt – Les souvenirs de Ferdinand Taupe » de Mickaël Brun-Arnaud.



Dans la forêt de Bellécorce, au creux du chêne où Archibald Renard tient sa librairie, chaque animal qui le souhaite peut déposer le livre qu'il a écrit et espérer qu'il soit un jour acheté. Depuis que ses souvenirs le fuient, Ferdinand Taupe cherche désespérément à retrouver l'ouvrage qu'il a écrit pour compiler ses mémoires, afin de se rappeler les choses qu'il a faites et les gens qu'il a aimés. Il en existe un seul exemplaire, déposé à la librairie il y a des années. Mais justement, un mystérieux client vient de partir avec...

À l'aide de vieilles photographies, Archibald et Ferdinand se lancent sur ses traces en forêt, dans un périple à la frontière du rêve, des souvenirs et de la réalité.



En **chant**, nous avons appris et écouté 2 musiques sur le thème de la solidarité et de l'entraide :

« On écrit sur les murs » des Kids United et

« La chanson des restos du cœur » des Enfoirés.

En poésie, les **CM1** ont récité L'automne de Anna de Noailles.

Voici venu le froid radieux de septembre :
Le vent voudrait entrer et jouer dans les chambres ;
Mais la maison a l'air sévère, ce matin,
Et le laisse dehors qui sanglote
au jardin.

Comme toutes les voix de l'été
se sont tues !
Pourquoi ne met-on pas de
mantes aux statues ?
Tout est transi, tout tremble et
tout a peur ; je crois
Que la bise grelotte et que l'eau
même a froid.

Les feuilles dans le vent courent
comme des folles ;
Elles voudraient aller où les
oiseaux s'envolent,
Mais le vent les reprend et barre
leur chemin
Elles iront mourir sur les étangs demain.



Louis

Le silence est léger et calme ; par minute
Le vent passe au travers comme un joueur de flûte,
Et puis tout redevient encor silencieux,
Et l'Amour qui jouait sous la bonté des cieux

S'en revient pour chauffer devant le feu qui flambe
Ses mains pleines de froid et ses frileuses jambes,
Et la vieille maison qu'il va transfigurer
Tressaille et s'attendrit de le sentir entrer.

Les **CM2** ont récité Le semeur de Jean Tardieu.

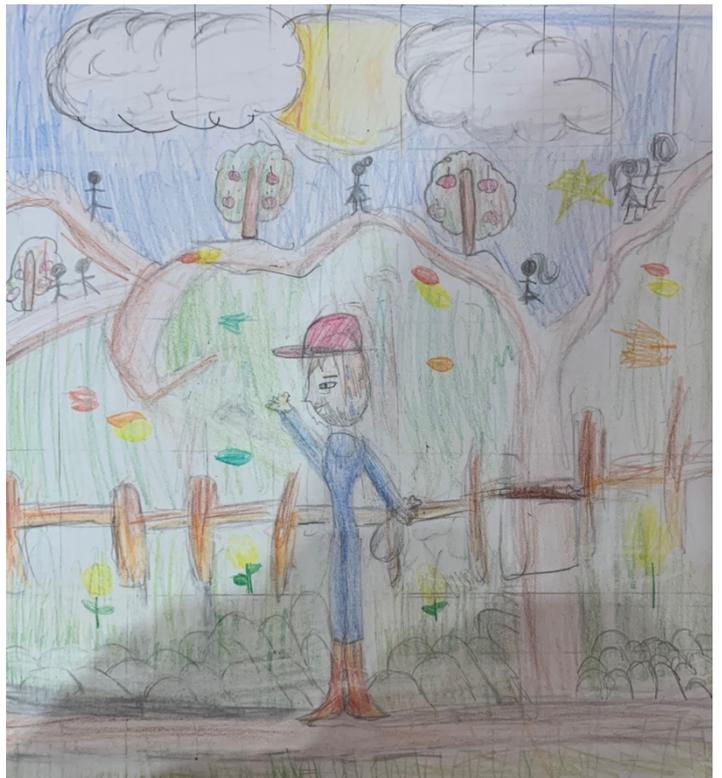
C'est le moment crépusculaire,
J'admire, assis sous un portail,
Ce reste de jour dont s'éclaire
La dernière heure du travail.

Dans les terres de nuit baignées,
Je contemple, ému, les haillons
D'un vieillard qui jette à poignées
La moisson future aux sillons.

Sa haute silhouette noire
Domine les profonds labours.
On sent à quel point il doit croire
A la fuite utile des jours.

Il marche dans la plaine immense,
Va, vient, lance la graine au loin,
Rouvre sa main, et recommence,
Et je médite, obscur témoin,

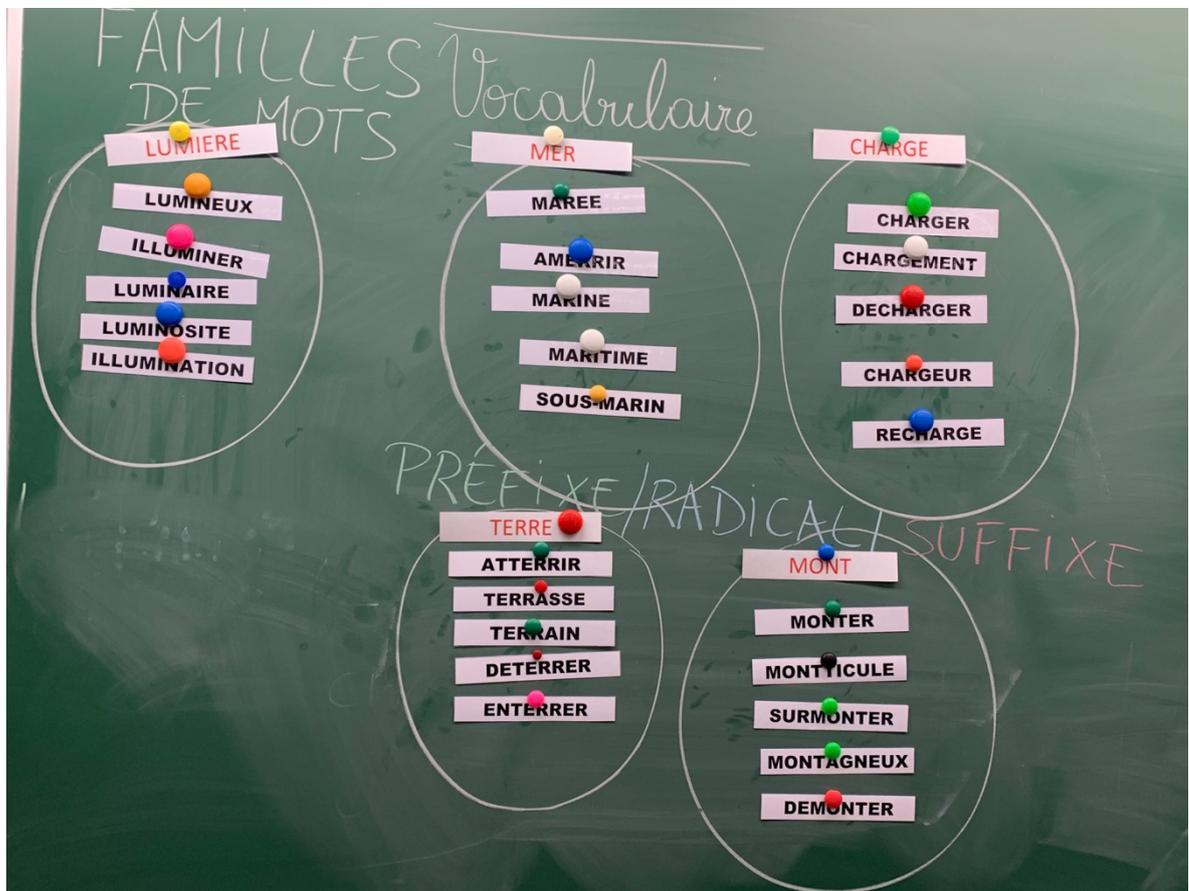
Pendant que, déployant ses voiles,
L'ombre où se mêle une rumeur,
Semble élargir jusqu'aux étoiles
Le geste auguste du semeur.



Estelle



Nous sommes passés au tableau afin de montrer à nos camarades nos résultats.

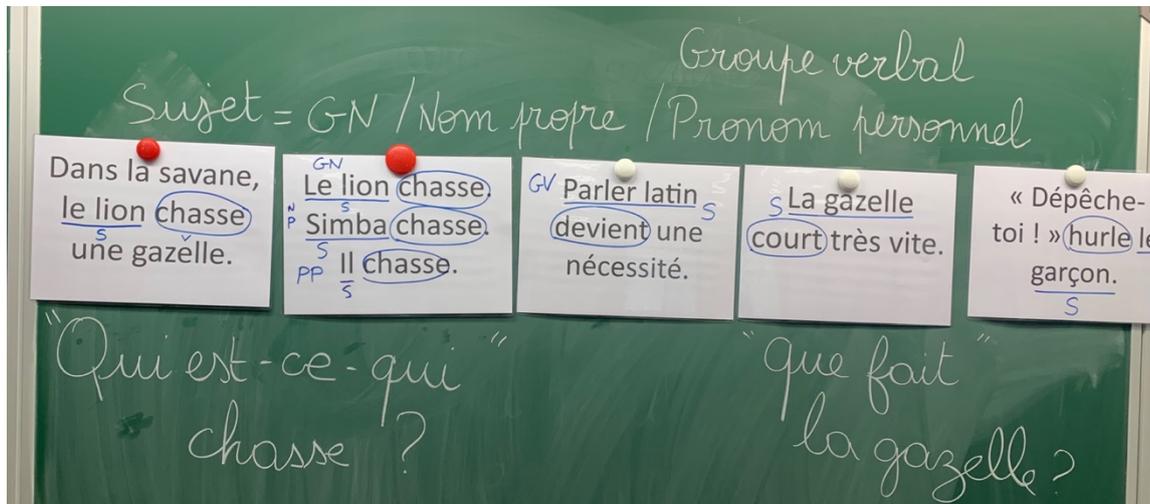


Parfois, le radical est le même pour certains mots, mais il ne fait pas partie de la même famille :

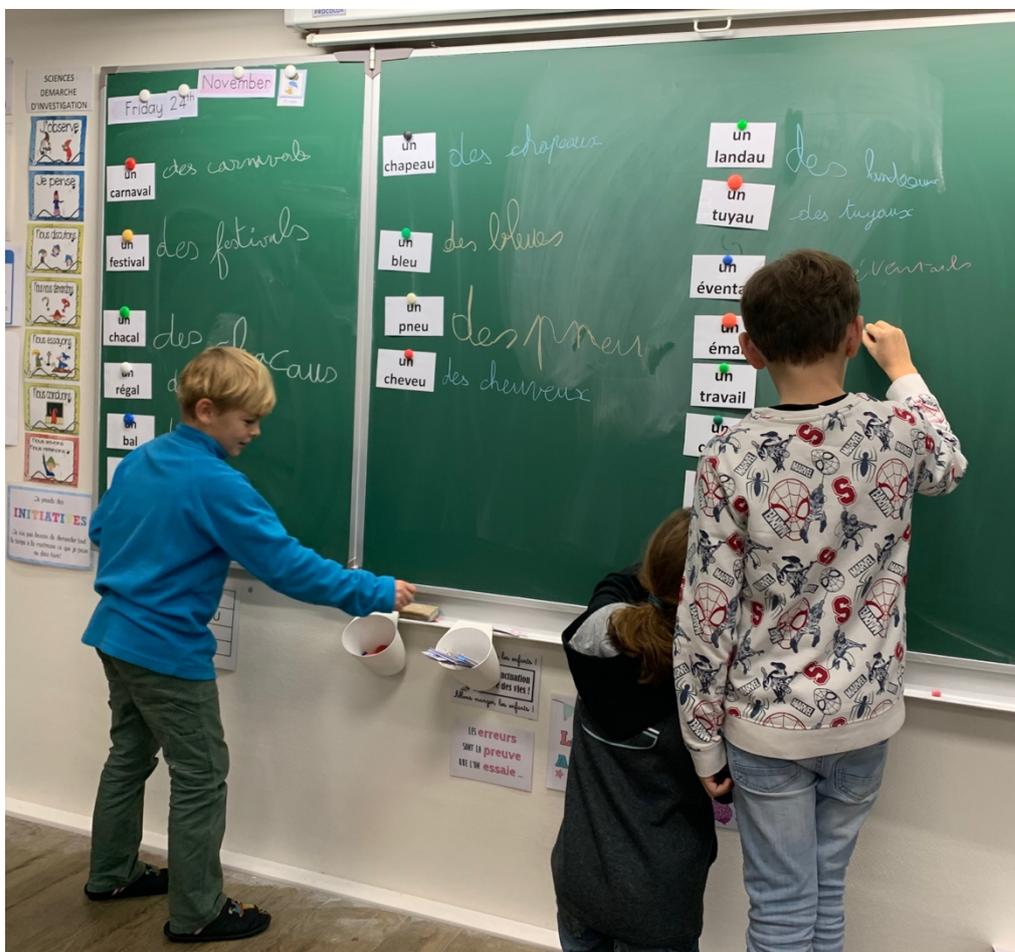
laitier – laitage – laitue
 ↓
 c'est un intrus

En **grammaire**, afin de trouver le sujet/verbe dans une phrase, nous nous sommes posés les questions suivantes :

- « **Qui est-ce qui chasse ?** » pour trouver **le sujet** = le lion.
- « **Que fait le lion ?** » pour trouver **le verbe** = il chasse.



En **orthographe**, pour réviser le pluriel des noms, nous avons cherché et écrit nos réponses au tableau. Puis, nous en avons discuté ensemble et essayé de trouver les règles et les exceptions.



Tous les vendredis, après notre dictée, nous faisons un **jogging d'écriture**. Nous prenons les mots de la dictée suivante et nous inventons une petite histoire sur notre cahier du jour. Voici quelques rédactions :



« Ce matin, je vais dans mon jardin. Je m'avance vers un arbre, je le trouve humide. Sur un rameau, il y a un bourgeon et plein de feuilles. Le bourgeon a un petit duvet, il est tout doux. La lumière du soleil lui donnera tant de luminosité pour grandir. Je fais une tête bizarre car le soleil m'éblouie. J'ai très mal aux yeux, ça m'a brûlée. Ensuite, je m'approche de la petite mare aux canards. Je leur donne à manger, puis je regarde les poissons. Eux aussi, ils ont faim. Je leur donne quelques granulés, ils sont contents. Leurs écailles brillent grâce à la lumière du soleil. Puis, je rentre chez moi car il commence à pleuvoir. Puis, la terre s'humidifie, en faisant pousser l'arbre. » **Albane**

« La nature a repris ses droits sur la terre. Les bourgeons des arbres commencent à éclore pour faire des bébés feuilles d'automne. Et les poissons se repeuplent et tous les autres animaux aussi. Et la lumière du soleil transperce les grands arbres feuillus. » **Alexis**

« Aujourd'hui, Léo et Lila partent en vacances avec leur papa et leur maman. Ils vont en Bretagne. Léo est très content. Ils ont apporté des duvets, des coussins...Il y a du soleil. Lila a tant envie d'arriver. Ils décident de s'arrêter. Léo et Lila sont entrain de cueillir des fruits. Ils repartent sur la route. Ils sont arrivés et sont trop contents. » **Lou**

« Aujourd'hui, nous venons de dépasser l'hiver. Les bourgeons commencent à s'ouvrir et quelques rameaux commencent à apparaître. En ce beau matin de printemps, je me levais d'un bond et descendais prendre mon petit-déjeuner. Personne n'était levé, alors une fois repue, je sortis dehors et pris la direction du poulailler. Une fois arrivée devant, j'ouvris la porte et surprise !! Je découvris deux petits poussins au duvet tout doux. Je sortis et pris le chemin de la maison. Je courus appeler mes parents et je leur annonçai la bonne nouvelle. Puis, nous partîmes voir notre aquarium. «Dites donc, le printemps nous réserve beaucoup de surprises », dis-je en voyant mon aquarium rempli de bébés poissons. Ils étaient tous normaux sauf un, il avait les écailles d'une couleur turquoise, de grands yeux jaunes, mais surtout ce n'était pas un poisson mais un serpent à nageoires ! » **Rose**

« J'ai tant attendu ce moment : il fait beau, il y a de la lumière, du soleil mais dehors c'est très humide. Et je vois plein de rameaux sur les arbres. A quelques mètres d'ici, il y a un animal monstrueux rempli d'écailles. Il était vert, sur sa tête, il avait trois yeux globuleux et mesurait un mètre. Bref, il était à côté dans un arbre où il y avait plein de bourgeons et pas beaucoup de feuilles. Quand j'allais dormir avec mon duvet dans les mains, je pensais à cet animal. » **Mehdi**

« C'est la fin de l'hiver, le printemps arrive. Les arbres recommencent à avoir des feuilles et des bourgeons même s'il fait encore un peu humide. Le soleil revient, il était tant attendu. Les écailles des bourgeons vont bientôt s'ouvrir. » **Maxime**

« Ce soir, je dors sous une tente. Tandis que je marche, je contemple les bourgeons d'un jeune frêne et les rameaux d'un bouleau. Quand j'arrive à mon lieu de campement, je plante ma tente. Je ne vois plus la lumière du soleil tant il y a de nuages. Il est l'heure de me coucher. Je m'installe dans mon duvet. Même si ma tête est au frais à cause du temps humide, mon corps est chaudement installé. » **Antoine**

« Aujourd'hui, je vais vers la forêt et je regarde les feuilles qui sont humides. Je prends un rameau plein de bourgeons. Tant attendue, je vois la lumière du soleil qui reflète sur les écailles des poissons de la rivière. Ensuite, je rentre chez moi, fatigué. Je vais sur mon lit, tête dans mon duvet et je lis un livre. » **Andrew**



« Je m'appelle Alexandre, je vis à Chicago. Un jour, j'allais au cinéma voir Mission impossible quand je suis tombé sur une petite annonce accrochée à un poteau. Il y avait écrit : « Voyage extraordinaire à la vallée du vent ». Je me dis que pour moi aussi, il était bien de voyager. J'ai rêvé de partir dans un pays. Il y aurait des paysages magiques, des plantes de variétés inconnues et des collines aussi hautes que des montagnes donnant surtout sur la plaine où il y aurait de la végétation dense, qu'on ne verrait plus le sommet de la colline. Mais, hélas, je n'ai que 18 ans, alors pour l'instant, mon voyage c'est le livre. » **Eléonore**

« Aujourd'hui, je pars avec ma classe de CM1-CM2. Nous allons faire une classe verte en montagne. Nous arrivons enfin en haut de la colline. Devant nous, se dresse un grand monument blanc, de petits massifs de fleurs encadrant le monument. Dans la chambre du bâtiment, je vois un magnifique paysage. » **Rose**

« Sur les collines de Provence, il y a de la végétation. Là-bas, la région a un paysage et des massifs extraordinaires. Les vallées sont immenses. » **Yamin**

« Aujourd'hui, c'est les vacances de Noël. Je vais dans un pays qui est nommé le Canada. Je vais aller à la montagne. Après avoir monté la colline, je regarde le paysage extraordinaire dans la neige. Après, je décide de descendre. J'ai remarqué qu'il y avait 34 massifs. » **Estelle**

« Ce pays est vraiment extraordinaire. C'est un paysage varié. Ah oui, moi c'est Franck et là je suis au Congo. Le sommet des montagnes est enneigé et j'ai vu un rhinocéros. » **Constantin**

« Dans le pays de la Marche, le paysage est magnifique. Il y a tant de massifs, de variétés différentes que je ne saurai les compter. Dans ce havre de paix, point de montagnes aux sommets pointus mais de petites collines ainsi que de vastes plaines où la végétation règne. » **Antoine**

« Aujourd'hui, c'est les vacances ! Je pars dans un hôtel trois étoiles à Las Vegas au milieu d'une vallée et le paysage était extraordinaire !! Sur les montagnes, il y avait des massifs avec de la végétation tout autour. C'est un joli pays ! » **Andrew**

« Les paysages de ce pays sont extraordinaires. Il y a une variété de montagnes aux sommets enneigés sur tout le reste du massif. Dans la vallée y pousse de la végétation. Dans la plaine, plus bas, le petit village paisible a été recouvert par une tempête de neige qui est tombée des collines ». **Maxime**

« Aujourd'hui, je pars en vacances dans un autre pays. Quand je serai arrivée, j'admirerai le paysage. C'est extraordinaire la beauté de ce village. J'adore la montagne. Pendant notre promenade, sur la vallée on a vu une petite colline pleine de végétation. Au sommet, il y a des personnes qui nous avait dit qu'on était au Massif Central et qu'un peu plus bas, on pouvait acheter plusieurs variétés de fruits. » **Jeanne**

« Hier, je suis allée à la montagne et j'ai vu un magnifique paysage. Au début, je voulais aller sur cette colline qu'on voyait au loin mais je préfère les végétations du sommet de la montagne. Les vallées devraient être nettoyer et les plaines aussi. On voit aussi au loin une variété de carottes. Moi, vraiment, j'adore les massifs de ce pays. » **Léana G.**



« Je vais vous raconter mon histoire. Bonjour, je m'appelle Cendrillon et j'ai 18 ans. J'ai une belle-mère et deux belles-sœurs cruelles. Je dois toujours faire les tâches ménagères comme : balayer le sol, faire la vaisselle et aussi laver les vêtements...Je dois dormir dans une chambre très ancienne. Malgré chaque tâche, je ne m'apitoie pas sur mon sort. » **Estelle**

« C'est l'histoire de Cendrillon. Chaque jour, elle doit balayer et nettoyer toute sa maison. Sa mère lui donne beaucoup trop de tâches ménagères ; elle est très triste. Malgré tout, elle a de la chance car elle a une marraine fée. Elle l'adore car elle est très gentille. Elle lui donne de la magie grâce à ses sorts. Un jour, sa mère lui dit : « Fais la vaisselle et monte dans ta chambre. » Cendrillon fit ce que sa mère lui dit, mais elle n'avait pas envie. Elle, elle voulait aller au bal de ce soir mais lui interdit. Cendrillon s'apitoie sur son sort. Une heure plus tard, sa mère arrive et l'enferme dans sa chambre pour l'empêcher de partir au bal. Puis, elle pleura toute la soirée car elle était très triste. » **Albane**

« Je suis de tâches ménagères chez madame Sorcière. Je nettoie les escaliers, j'essuie la vaisselle et je balaie les chambres chaque jour ! Je m'apitoie sur mon sort malgré les jours qui passent. » **Théo G.**

« Je m'appelle Winki, je suis une sorte d'elfe mélangée avec un centaure. Bref, rien d'incroyable. Notre pays est gouverné par des espèces de monstres horribles. Notre travail est très simple. On nous donne des tâches comme : balayer le palais, faire la vaisselle, nettoyer l'escalier puis l'essuyer. Malgré qu'ils nous maltraitent, nous tenons le coup. Pendant que ces horribles monstres s'apitoyaient sur leur sort ! Mais chaque jour, mes compagnons et moi continuons de creuser le tunnel qui nous permettra un jour de nous évader... » **Rose**

« Aujourd'hui, mes tâches sont : balayer les escaliers, faire la vaisselle pendant que mes amis jouent au foot. Et moi, en attendant, j'essuie les assiettes. Mon frère descend et me dit : « T'as pas fini de t'apitoyer sur ton sort ». Enfin fini, bon, je vais jouer avec mes copains. Il est 21h et il fait nuit. » **Constantin**

« Ma maman fait les tâches ménagères : elle balaye les escaliers, nettoie et fait la vaisselle. Maintenant, elle range ma chambre malgré tout le bazar qu'il y a. » **Méline**

« Aujourd'hui, j'ai nettoyé ma maison, la vaisselle, les chambres et l'escalier. J'ai fait des tâches ménagères. J'ai aussi balayé et essuyé le sol. » **Théo M.**

« C'est l'histoire d'une petite fille qui s'apitoyait sur ses tâches, elle devait : balayer le sol, nettoyer la vaisselle, essuyer les escaliers vers sa chambre. Elle n'en pouvait plus de son sort. Elle range chaque recoin de la maison. » **Yamin**

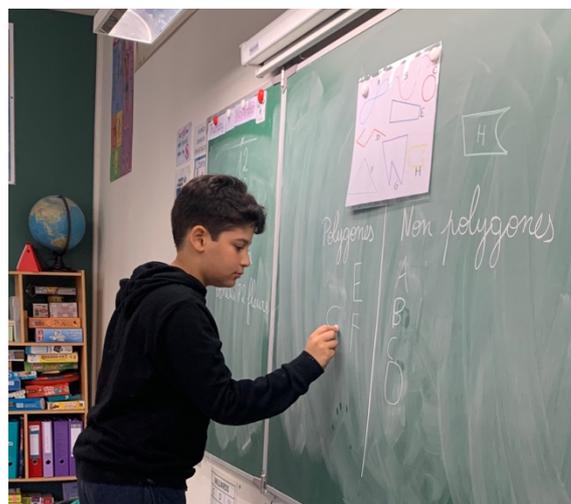
« Le soir, quand je rentre à la maison, je dois gravir les quatorze marches de mes escaliers pour arriver dans la cuisine et commencer une longue liste de tâches ménagères : nettoyer la vaisselle, essuyer le carrelage de la cuisine, mettre le couvert, balayer le sol de toutes les chambres. « Ah, quand est-ce que Louis-Marie va faire son lit. A son retour, il va m'entendre ! » Mais « Après l'effort, le réconfort ». Je peux enfin prendre mon goûter. » **Antoine**

En **opération**, certains CM1 sont passés au tableau afin d'effectuer des multiplications.

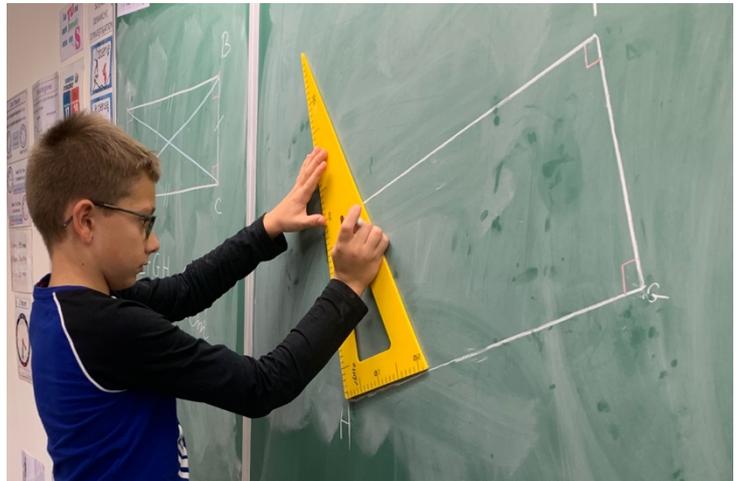


En **géométrie**, nous continuons à jouer à la bataille navale afin de travailler la notion de coordonnées dans un quadrillage.

De plus, nous avons révisé la notion de polygones. Pour cela, nous devons trier les figures qui se trouvaient sur l'affiche et dire si c'était ou non des polygones. Nous avons pu trouver une définition : **c'est une figure fermée qui se trace à la règle.**



Les CM1 sont passés au tableau afin de tracer un rectangle. Ils devaient bien placer leur équerre, du côté de l'angle droit afin de terminer le tracé.



En **géographie**, pour notre séquence « Se déplacer », les CM2 ont utilisé la tablette afin de trouver un itinéraire. Pour cela, nous avons choisi l'application Plans.

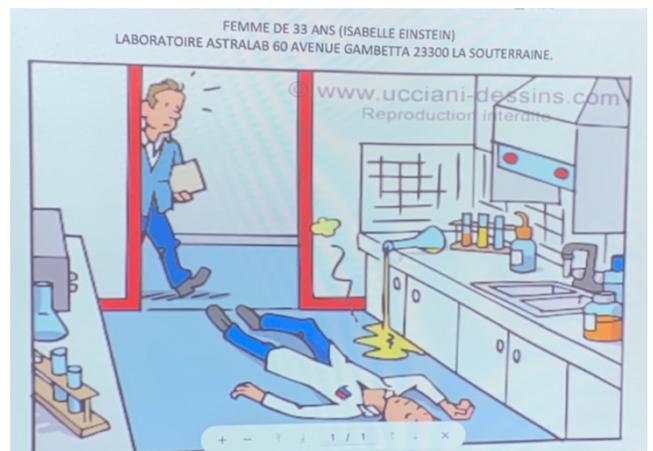


En sciences, Ludo est venu pour notre 1^{ère} séance de secours.

Nous avons regardé quelques vidéos. Nous avons appris les grandes étapes :

- PROTEGER
- ALERTER
- SECOURIR

Avec des images, nous avons dû trouver comment protéger la victime, les témoins et soi-même, comment secourir la victime et appeler les secours et leur donner un message clair.



Dans les prochaines séances, nous aborderons les différents cas de la partie SECOURIR : les plaies, les brûlures, les hémorragies, l'inconscience et les obstructions des voies aériennes.

A notre 2^{ème} séance, il nous a appris la PLS = Position Latérale de Sécurité.



Vérifier que la victime est inconsciente en lui tenant les deux mains et en lui posant des questions : « Est-ce que vous m'entendez ? Si vous m'entendez, serrez-moi les mains, ouvrez les yeux. »

Si la victime ne répond pas, elle est inconsciente. Il faut vérifier sa respiration : je bascule sa tête en arrière.



Je mets mon oreille près de sa bouche et mes yeux regardent son ventre pour voir sa respiration. Je serre ses jambes.



Je mets son bras à 90°.



Je place sa main sur sa joue et je la tiens.



Je prends le genou et le coude et je tire la victime vers moi.



Je stabilise la victime en positionnant son genou au sol à 90°. Je lui ouvre la bouche.

Ensuite, nous nous sommes entraînés par groupe de 2.



Le **vendredi 10**, nous avons travaillé sur 2 fiches « C'est quoi un jour férié ? » et « Commémoration du 11 novembre 1918 ».

Commémoration du 11 novembre 1918

Les mémoires de la Guerre

De 1914 à 1918, la Première Guerre mondiale éclate. De nombreux pays participent au conflit. Cette guerre a fait 10 millions de morts dont 1 400 000 rien qu'en France, c'est pourquoi il existe dans de très nombreuses communes de France des monuments aux morts afin de ne pas oublier.
De plus, chaque 11 novembre à 11 heures, une cérémonie est organisée par le maire de chaque commune de France pour célébrer la fin de la Première Guerre mondiale.

L'ARMISTICE DU 11 NOVEMBRE 1918

Le 11 novembre 1918 est la première date officielle de cessez-le-feu de la Grande Guerre entre les Alliés et l'Allemagne.
Cette date est entrée dans l'histoire en tant que date de la signature de l'Armistice (accord entre des pays en guerre pour arrêter les combats) de la Première Guerre Mondiale. Cette signature a été instaurée sous la tutelle du Maréchal Foch dans la forêt de Compiègne, dans le département de l'Oise (60).
Ce n'est que plus tard, le 28 juin 1919, que l'arrêt définitif de la guerre sera conclu par le Traité de Versailles. Ce traité, jugé excessivement sévère envers l'Allemagne, sera en grande partie responsable de la Seconde Guerre Mondiale de 1939-1945.

LES MONUMENTS AUX MORTS

Ils ont été bâtis à la fin de la guerre. Les noms inscrits dessus sont ceux des soldats de la commune morts pendant la guerre pour leur rendre hommage.
Les monuments aux morts peuvent prendre la forme le plus souvent : d'une plaque de marbre, d'un obélisque ou d'une statue.



<http://fee-des-ecoles.fr>



C'EST QUOI UN JOUR FÉRIÉ ?
? ? ?

Un jour férié, c'est un jour de repos.
La plupart des gens ne travaillent pas et toi, tu n'as pas école.



Dans l'année, il y a 11 jours fériés.

Jours fériés en France	1 ^{er} janvier	Un lundi	1 ^{er} mai
8 mai	Un jeudi	Un lundi	1 ^{er} juillet
15 août	1 ^{er} novembre	11 novembre	25 décembre
Assomption	Toussaint	Armistice de 1918	Noël
	Jour de l'An	Pâques	Fête du Travail
Victoire de 1945	Ascension	Pentecôte	Fête Nationale



Parmi ces jours fériés, trois célèbrent des fêtes civiles. Colorie-les en vert dans le tableau.



Il y a également 2 jours qui célèbrent la fin des deux guerres mondiales. Colorie-les en rouge.

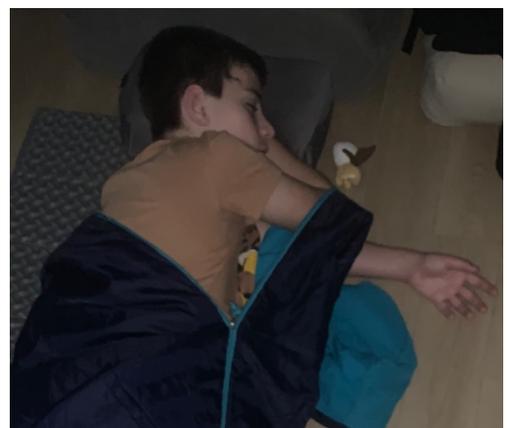
Les autres jours fériés sont des fêtes religieuses.

Le **vendredi 17**, c'était notre nuit de la lecture à l'école.

Le principe : dormir à l'école et lire beaucoup, jusqu'à épuisement !



Après avoir lu presque toute la nuit (certains jusque 5h du matin), on a un peu dormi.





Le lendemain matin, réveil à 7h45 et bataille de polochon !



Enfin à 8h, petit-déjeuner préparé par l'APEL. Merci aux mamans et papas !



Le **vendredi 24**, nous avons fait les goûters de Méline, Lou, Théo M. et Stefanos.



Nous nous sommes bien régalez !



Quoi de neuf ?



Lucas a apporté ses rollers pour son privilège.



Yamin et sa



Antoine nous a présenté une pierre volcanique ramenée du Vésuve.



Alix et **Estelle** ont choisi comme privilège d'être à mon bureau 1 journée.

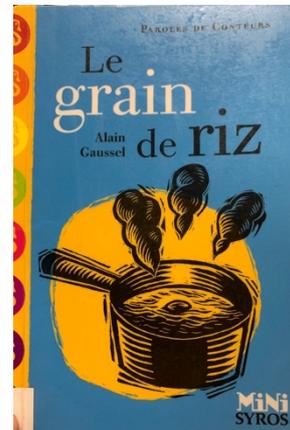
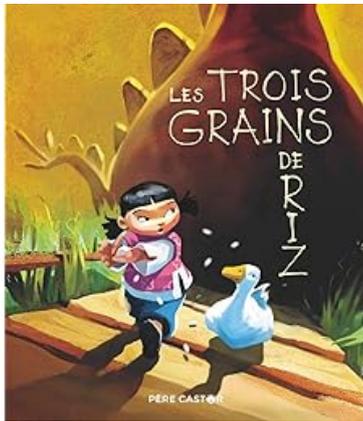
Nos championnes et champions de ce mois !



Ce que nous avons fait en classe au mois de décembre :

Projet : solidarité

En lectures offertes, maîtresse nous a lu :



En art **visuel**, nous avons créé une affiche avec nos mains qui formait un cœur.





En **écoute musicale**, nous avons écouté la version de « Le temps des cerises » de Yves Montand, « Le cake d'amour » extrait du film Peau d'âne, « Betty Boop », « Respect » de Aretha Franklin.

Nous continuons à lire les épisodes de « **L'épopée de la forêt** ». Nous en sommes à l'épisode 24.

En **art visuel**, nous avons réalisé 3 feuilles graphiques en utilisant différentes nuances de vert et de jaune.



En **poésie**, les CM1 ont récité Le Père-Noël est mécontent de Pierre Chêne.

Le Père Noël est mécontent
Voilà bientôt plus de mille ans
Que nul jamais près de ses bottes
N'a mis la moindre papillote
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Une souris dans son placard
Voyant qu'il avait le cafard
Téléphona en Amérique
Au président de la république
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Cette question est trop
délicate
Pour consulter mes
diplomates
En me grattant derrière la tête
La solution viendra peut-être
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Pris d'une inspiration subite
Le président soudain s'agite
Et dans un tout petit paquet
Met la colombe de la paix
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Voyant le colis fabuleux
Le Père Noël dit « Je suis trop vieux
Pour jouer avec cette colombe
Portons-la aux enfants du monde »
Et depuis ce fameux Noël
Qu'il est heureux le Père Noël !



Mehdi

Les **CM2** ont récité Le sapin de Noël de Pernelle Chaponnière.

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis-moi quand reviendra
l'été !
Demandait-il au vent qui
vente
Mais le vent sans jamais
parler
S'enfuyait avec la tourmente.

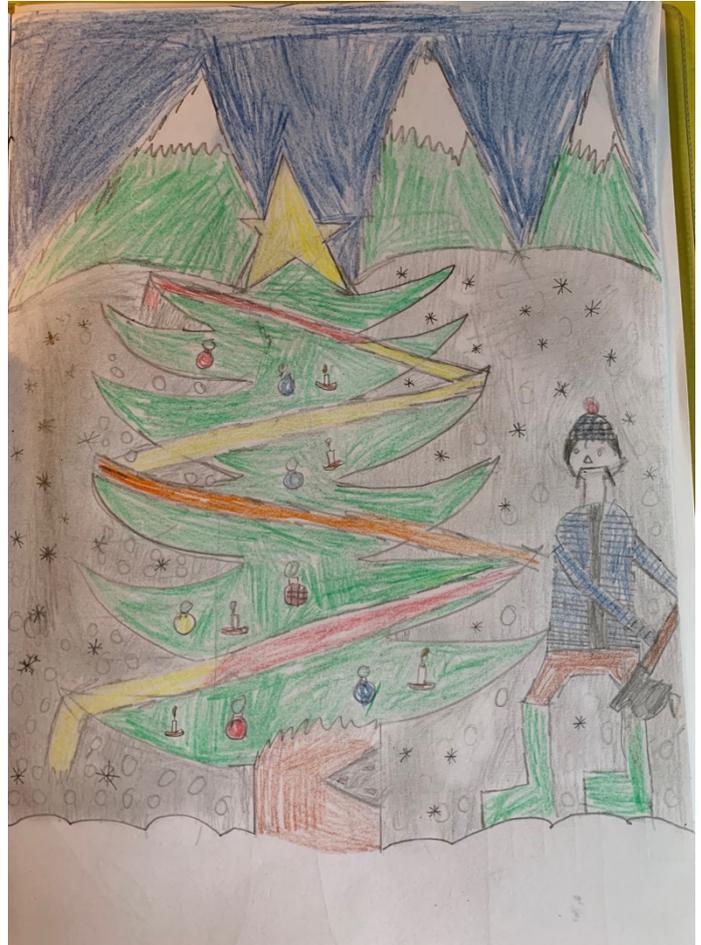
Vint à passer sur le chemin

Un gaillard à grandes
moustaches
Hop là ! en deux coups de sa
hache,
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.
Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël
Ne regrette plus sa clairière
Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.



Maxime

Travailler différemment

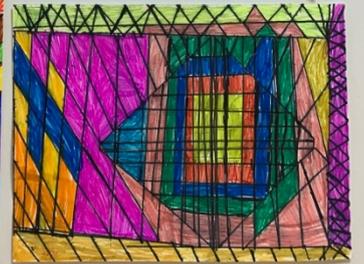


En art **visuel** et en lien avec la **géométrie**, les CM1 ont réalisé une œuvre avec des polygones.

A la manière de...

**Anny Robin
Deshayes**

« Les lignes et les polygones » CM1



Les CM2 ont réalisé des carrés pivotants.



En jogging d'écriture,



« Le fermier descend dans le village pour tondre ses moutons, donner à manger à ses vaches et s'occuper de ses brebis. Il repart avec son chien. Sur la route, il ramasse des champignons. Il est arrivé chez lui, dans sa petite maison en pierre. Il décide se faire un plat avec les champignons qu'il a ramassés. Quand il a fini de manger, il part faire la sieste. » **Lou**

« Aujourd'hui, le vieux fermier descend au village pour tondre ses moutons. Arrivé au village, il prend sa tondeuse, la branche et emmène un mouton dans la grange. Il ne se laisse pas faire alors le fermier dit : « Je vais t'attacher plus court. » Mais ça ne marche pas, alors il laisse tomber et il va chercher un autre mouton. Celui-ci se laisse tondre alors le fermier est content. Puis, il va voir ses vaches car il a tondu ses 196 moutons. Après avoir donné du foin à ses vaches, il va au marché pour vendre sa laine. Enfin, il rentre chez lui. » **Albane**

« Il y a longtemps, un vieux fermier faisait descendre ses moutons et ses vaches au village pour les mettre dans un autre enclos. Aujourd'hui, son fils faisait toujours la même chose. » **Théo G.**

« Les fermiers ont pendant longtemps fait paître leurs troupeaux de vaches dans les collines qui surplombent le village. Elles pouvaient ainsi brouter tranquillement sous la surveillance des enfants tandis que leurs parents descendaient au village pour vendre du lait ou alors tondre leurs moutons. Aujourd'hui, de vieux fermiers utilisent toujours ces techniques, mais d'autres ont opté pour la modernité. » **Antoine**

« Aujourd'hui, le vieux fermier va redescendre au village avec ses vaches et ses moutons. Cela faisait longtemps qu'il attendait ça. Car cet été, il s'est fait manger une dizaine de moutons et cinq vaches par des loups. Il tondra ses bêtes au printemps prochain avant de retourner dans les montagnes. » **Maxime**

« Bonjour, moi c'est Arsène, j'ai 10 ans et j'habite dans un petit village suisse. Aujourd'hui, je jouais près de la fontaine avec mes copains. Quand je vis le vieux Martin passer avec son troupeau de moutons...Martin, c'est le fermier du village. On ne le voit pas souvent car il préfère rester dans sa ferme, près de la montagne. Je n'y suis jamais allé. Mes copains, Alexandre et Tom disent que c'est un vieux grincheux. Pourtant, moi je l'aime bien. Il ne vient quasiment jamais ou alors que quand il y a la foire. Une semaine plus tard, je décide d'aller le voir tout là-haut dans la montagne, là où il y a sa ferme. Et puis, je n'ai rien d'autre à faire ; mes parents travaillent et mes amis ont la varicelle. » **Eléonore**

« Aujourd'hui, le fermier devait descendre au village pour tondre ses moutons et donner de l'eau à ses vaches. Cela prend très longtemps car le fermier était vieux et malade. » **Yamin**

« Mon grand-père est un vieux fermier, il a 117 moutons. Mon préféré c'est Michel, le bélier. Il a plus de 200 poulets. Avec eux, on a à peu près 500 œufs par jour et par mois, plus de 5 000 œufs. Il a 20 poulaillers, des machines de toutes sortes et une tondeuse automatique pour ses moutons. Bon, revenons à mon grand-père : il a 72 ans et moi 12 ans. Bientôt, je reprendrai la ferme. Bon, faut que je retourne en cours. » **Constantin**

« Aujourd'hui, je suis allée me promener au village. Je suis allée voir le vieux fermier pour l'aider à rentrer les moutons. Ensuite, nous avons tondu la pelouse très longtemps. Puis, nous avons rentré les vaches dans leurs champs. Enfin, je suis descendue pour aller chez moi. » **Méline**

« La semaine prochaine, je partirai en vacances chez la cousine de ma mamie. Elle habite une grande ferme et elle a un collaborateur qui s'occupe de 200 brebis. Elle, au contraire, s'occupe de 405 brebis et moutons. Je descendrai vers le village et irai vendre la grosse vache laitière. En échange, j'achèterai de la laine tondu et me tricoterai un pull. Puis, j'écouterai la chorale du village. Elle chantera sans doute la chanson « Vive le vent » et je comprendrai sa signification. » **Rose**

« Aujourd'hui, j'habite dans une ferme avec mon père, dans un petit village de Bretagne. Il est très vieux, âgé de 50 ans et moi 25 ans. Parfois, je descends pour tondre les moutons, nourrir les vaches et aller chercher du blé. Mon père est un fermier professionnel et je veux comprendre comment il a fait. » **Estelle**

« Bonjour, je m'appelle Jean Dujardin et je vis dans un petit village. Près de chez moi, il y a une ferme avec des moutons, des chevaux, des vaches ; bref ça fait très longtemps qu'elle est là. Je n'ai jamais vu personne, je suis tellement vieux que je ne sais même plus ce que je voulais dire. Un jour, quand je tondais ma pelouse, j'ai vu une personne sortir de la ferme. Je suis allé le voir et je lui ai dit : « Monsieur, que faites-vous ici ? ». » **Léana B.**

« Il était une fois, un vieux fermier qui vivait dans une ferme. Aujourd'hui, il met longtemps à comprendre comment traire les vaches, comment tondre la pelouse... Mais il sait très bien tondre les moutons. Un jour, il aperçoit un village et décida d'y aller en descendant de la montagne car il vivait tout en haut. » **Yacob**



« Aujourd'hui, j'ai fait un voyage dans le désert. Il y a beaucoup de rayons de soleil, des chameaux, des dromadaires et des hommes. Ma peau est sèche, mes poils brûlent ainsi que mes chaussures qui sont très chaudes. Il y a des scorpions. Il n'y a pas de vent, pas d'eau et pas de nourriture. C'est grave. Je crois avoir vu de l'eau. En fait, c'était mes esprits qui me jouaient des tours. La nuit, il fait très très froid, j'ai dormi dans une yourte. » **Baptiste**

« Dans un désert, les rayons du soleil étaient très forts. Les chameaux et les dromadaires se faisaient monter par des hommes. Leur peau était pleine de poils. »

Léana G.

« L'homme a la peau bronzée à cause des rayons du soleil. Ses poils sont mouillés car il transpire. Dans ses chaussures, il y a plein de sable. Il est dans le désert ainsi que son dromadaire et son chameau. » **Lou**

« Aujourd'hui, j'ai fait un voyage dans le désert. Il y a beaucoup de rayons de soleil, des chameaux, des dromadaires et des hommes. Ma peau est sèche, mes poils brûlent ainsi que mes chaussures qui sont très chaudes. Il y a des scorpions, il n'y a pas de vent, pas d'eau et pas de nourriture. C'est grave. Je crois avoir vu de l'eau. En fait, c'étaient mes esprits qui me jouaient des tours. La nuit, il fait très très froid, j'ai dormi dans une yourte. » **Baptiste**

« Il y a bien longtemps, vers 7 heures, je partais et montais dans l'avion. Nous arrivâmes vers 13 heures. Après, je visitais le désert ; je me souviens, j'étais montée sur un chameau et mon compagnon sur un dromadaire. Nous allâmes visiter les pyramides de Khéops. Pendant que sous le soleil brûlant de petites bêtes à poils longs se refroidissaient dans des étangs, je dû me vêtir d'une peau ainsi que les autres hommes pour nous protéger des rayons UV. Mais à côté de moi, un homme s'effondra par terre, il est inconscient ! Mais ce n'est pas une coïncidence... » **Rose**

« Un jour, un homme était dans le désert. La température n'est pas la même qu'en France. Ici, il y a beaucoup de soleil. Il avait envie d'aller voir une cousine mais sans chaussure, c'était dur. Il est quand même parti la voir. En arrivant là-bas, il a vu un chameau et un dromadaire. Sous les rayons du soleil, il faisait très chaud. Avec leurs gros poils, ils avaient chaud. La peau de l'homme était rouge. Il a décidé de les ramener chez lui. Ainsi, ils passèrent leur vie dans le désert. » **Jeanne**

« Mes chameaux et les dromadaires sont les deux animaux que les hommes se servent pour traverser le désert. Ils ne craignent pas les rayons du soleil, en revanche les humains si. Ces animaux-là peuvent marcher sur le sable sans se faire mal alors que nous, on doit mettre des chaussures, sinon on se brûlerait les pieds. » **Maxime**

« Bonjour, je m'appelle Will, j'ai 10 ans. C'était un matin d'hiver. Mon père était allé au travail et mes copains avaient la varicelle. Quand d'un coup, je vis un mystérieux cadeau installé. Il y a mon prénom écrit dessus. Je ne connais pas l'expéditeur mais je décide quand même de l'ouvrir : c'est un livre. Alors, comme je n'ai rien d'autre à faire, je le lis. C'est l'histoire d'Indiana Jones. Tout à coup, le livre m'aspire. Je me retrouve sur un chameau ou un dromadaire dans le désert. J'ai l'impression que les rayons du soleil me brûlent la peau. Je ne sais pas ce qui m'arrive et d'un coup, je vois des hommes bizarres sans chaussures. Puis, je regarde mes mains. Je tiens le sceptre, comme celui d'Indiana Jones dans le film. En un instant, j'ouvre les yeux et je suis étendue sur mon lit, le livre a disparu, mais c'est décidé, plus tard, je serai archéologue. » **Eléonore**

« Un homme accompagné de son chameau sont dans le désert. Sur sa peau, il y avait beaucoup de poils. » **Théo G.**

« Dans le désert du Sahara, toute personne qui y vit est nomade. Elles sont vêtues d'une tunique, d'un turban et de petites chaussures recourbées nommées « babouches ». Pour s'y déplacer, les hommes du désert utilisent le dromadaire ou le chameau car ils peuvent caler leur selle entre leurs bosses pouvant stocker des kilos entiers de graisses. Ils tiennent ainsi plusieurs jours sans boire ni manger. Ils ont aussi une peau épaisse couverte de poils qui les protège des rayons du soleil. » **Antoine**

« En Égypte, le désert abrite une tribu ; on les appelle les Gerudo. Les chameaux n'existent pas et les dromadaires non plus. La peau des guerriers est très bronzée. Leurs chaussures sont faites à base de pierres précieuses. Les hommes n'ont pas le droit d'entrer. Les rayons du soleil sont brûlants, ainsi leur construction de sable les protège. » **Lucas**

« Un troupeau de chameaux et des hommes se dirigent vers un village. Le sable est chaud à cause des rayons du soleil. Village en vue. Il est entouré d'une muraille de 5m de haut. Il y a un troupeau de dromadaires qui est devant eux. » **Alexis**

« C'est l'histoire d'un homme qui marchait dans le désert. Ses compagnons étaient le chameau et le dromadaire. Le soleil tape fort avec ses rayons de lumière. » **Yamin**

« Je pars en Afrique, il va y avoir du soleil. Je vais voir des chameaux et des dromadaires. Il fera tellement chaud avec les rayons du soleil, ma peau va bronzer. Ainsi, il faudra acheter des chaussures. Ensuite, j'irai dans le désert, là où les hommes travaillent beaucoup pour récupérer le sable. Je suis arrivé. » **Aédan**

« Un jour, j'ai décidé d'aller dans le désert. Je m'appelle John. Quand je suis arrivé, j'ai monté ma tente et j'ai bu un peu d'eau car là-bas, le soleil chauffe beaucoup. Une heure plus tard, je suis allé me balader et j'ai vu des chameaux et des dromadaires. Il faisait tellement chaud que ma peau est devenue noire. J'ai dû enlever mes chaussures car elles étaient pleines de sable. Mais vous savez que les poils des animaux leur tenaient chaud. Sauf que je n'ai pas l'habitude. Je suis un homme du nord et là-bas, il gèle tout le temps. » **Léana B.**



« Dehors, le chant des oiseaux et le parfum des fleurs me réveillent. Hier soir, j'ai pris ma tente et j'ai décidé de dormir dehors. Ce matin, je me réveille puis j'ouvre la porte avec la fermeture éclair de ma tente. Je m'assois et je vois un hibou dans l'arbre, puis un, puis deux, puis trois, toute une famille. Dans le champ, il y a un chevreuil tout petit, c'est un bébé. Il est avec sa maman et je la vois sortir de la forêt. Mais elle prend

son bébé et retourne dans la forêt, car elle m'a vue, elle a eu peur. Je décide donc de plier mon duvet et de rentrer car la brise commence à tomber. Une fois rentrée chez moi, je me suis rendue compte qu'il y avait de moins en moins d'animaux sauvages. »

Albane

« Un bon matin, je me réveille, mais ce n'était pas un matin comme les autres. Mon frère allait participer à un concours d'athlétisme. Une fois là-bas, on s'est installé. Ma famille est moi étions impatients. A la fin de la course, il gagne le premier titre de l'année. Partout, tout le monde applaudissait. On a fait une cérémonie pour fêter sa victoire. Il avait un beau pantalon en cuir et je lui ai offert son livre préféré, il était magnifique. » **Léana G.**

« Un hibou sur un arbre chante dehors. Il adore chanter, c'est l'une de ses passions. Et là, il rencontra une femelle hibou. Il tomba amoureux, il mit du parfum pour aller la voir et aussi il prit un bouquet de fleurs. Il lui offrit et ils tombèrent amoureux. »

Stéfanos

« Aujourd'hui, je sors dehors ; j'entends le chant des oiseaux. Je décide de prendre mon duvet, ma tente et mon parfum. Je pars. Sur la route, je vois un chevreuil et un hibou. Quand je suis arrivé, j'installe ma tente. Il y a beaucoup moins de bruit que chez moi. Le lendemain matin, je repars dans ma maisonnette. » **Lou**

« Cet été, je devais partir en randonnée mais malheureusement elle a été annulée. Pourtant, au printemps, je partirai faire du camping. Je verrai des hiboux, des chevreuils et autres animaux. J'apprendrai avec mon papa à monter une tente dehors. Le chant des oiseaux me réveillera le matin, pendant qu'une petite brise m'obligera à sortir de mon duvet. » **Rose**

« Dehors, le chant des oiseaux est calme. Leur duvet est tout doux. Les chevreuils passent dans les champs et les hiboux chantent. Dehors, le parfum des fleurs sent bon. Ce soir, je dors dans la tente. Il y a beaucoup de brise et pourtant, il est 8 heures moins le quart. » **Jeanne**

« Deux amis se baladaient dans la forêt. Il commençait à faire nuit. Ils installaient leur tente et entendaient un chevreuil et un hibou. La nuit passa et la brise emmenait le doux parfum de la rosée du matin. » **Alexis**

« C'était un beau matin et pourtant j'étais bouillante de rage. Je devais aller en colonie de ski avec mes copains. Et là, mes parents me disent qu'à la place, on allait faire du camping en forêt ; la belle jambe. Et voilà, on est parti dans la voiture. Je ne disais rien et mes parents non plus. Quand même, on devrait être payé pour être un enfant ! On est arrivé. On monte la tente. Une brise légère souffle, les oiseaux chantent. Une fois qu'on a mangé le dîner, on va se coucher. Au moins, l'avantage c'est qu'on a bien chaud dans nos duvets. Le matin, je sors, il fait beau et j'ai le temps d'apercevoir un chevreuil qui court et même un hibou qui va rejoindre son nid mais en fait, ce n'est pas si mal le camping. » **Eléonore**

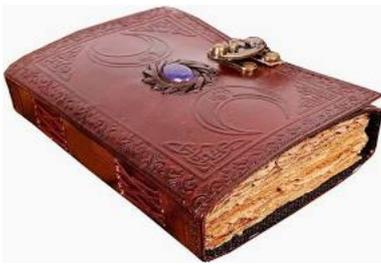
« Dehors, les hiboux, les chevreuils et plein d'autres animaux chantent pendant que moi, je suis dans ma tente, couché sur mon duvet. Le matin, une brise parfumée vient me réveiller en plein sommeil. Il fait moins froid qu'hier. Aujourd'hui, il fait 2°C. »
Maxime

« Ce matin, je suis allée dehors me promener. J'ai entendu le chant des oiseaux. Après, je suis allée dans ma tente et je suis allée sous mon duvet. Il y avait moins de brise qu'hier. Quand il commençait à faire nuit, un hibou virevoltait partout dans les bois. » **Méline**

« Dehors, dans le monde fantastique, on entend le chant des sirènes. Elles attirent les hiboux, les chevreuils et les animaux fantastiques... Un beau matin, une sirène avait appelé un dragon qui sentait une incroyable bonne odeur de parfum. Ils devinrent les meilleurs amis. » **Lucas**

« Ce matin, c'est la fête chez Gédéon Duchêne. Un œuf a éclos, une femelle hibou qui s'appelle Rubis est arrivée. Elle a un petit duvet. Toute la forêt le sait : le chevreuil, l'ours, les pies... La chorale de Gédéon est venue. Un doux parfum arrive, c'est mamie Duchêne avec ses petits biscuits. C'est comme ça que le concert Duchêne est né. »
Constantin

« C'était une belle nuit, le ciel était dégagé. Théo avait demandé à son papa de l'aider à monter sa tente dehors. Dans sa chambre, Théo avait pris son duvet. Il était prêt à s'endormir mais il n'y arrivait pas à cause des hiboux et des chevreuils. La petite brise le gênait. Le lendemain matin, il est allé dans son lit et il a dormi toute la journée. »
Yamin



« A la mairie, le maire décide de s'habiller avec du cuir. Il a un magnifique livre pour les cérémonies. Il a eu le premier titre à l'âge de 10 ans. Il décide d'écrire une lettre à sa collègue. Partout autour de lui, il y a des gens qui l'attendent pour le voir. Le maire a dit que c'était la meilleure année du monde. » **Lou**

« Aujourd'hui, on est le 22 décembre 2023. Dans deux jours, ce sera le meilleur jour de l'année 2023. J'ai fait ma liste de Noël. Dessus, j'ai écrit ce que je voulais : des livres, des habits et plein d'autres choses. Partout dans la rue, il y a des pubs de la nouvelle montre en cuir pour homme, je décide donc de la commander pour mon papa ; il sera le premier à l'avoir. Elle est magnifique. Puis, je décide de mettre ma lettre dans une enveloppe, puis de l'envoyer. Le 23 décembre, je me réveille à 7h30 pour aller à la cérémonie de Noël à Guéret. Elle commence à 10h30, mais je dois d'abord aller voir mon cheval à 9h15 et je dois me préparer. Le titre de la cérémonie est Joyeux Noël. Je suis très contente, c'était une super journée, en attendant Noël. »

Albane

« Cette année, le roi Louis XIV invite ses compagnons pour une magnifique cérémonie dans le palais des Glaces. Il associe le titre à chacun de ses invités. Puis, il les invite à défiler dans leurs beaux habits. Partout, on peut voir scintiller : des bijoux, des robes, des jupes, des costars... Puis, il les invite à aller s'asseoir dans de gros fauteuils en cuir, pour ensuite lire de beaux livres à couverture dorée. Puis, Louis XIV recevra une lettre concernant une jeune fille qui aurait espionné cette mystérieuse cérémonie secrète. » **Rose**

« Cette année, j'irai à une belle cérémonie. Ce sera la meilleure, elle sera magnifique. Il y aura beaucoup de personnes. Partout, les salles seront remplies. Le premier invité arrive, il a apporté une lettre. Ils ont des beaux habits en cuir. Un des invités tient un livre d'or, le titre est « Honneur aux mariés ». » **Jeanne**

« C'était pendant une matinée de décembre avec ma classe de CM2. Nous faisons un jogging d'écriture ; j'étais la meilleure. Ma maîtresse me disait que je pouvais devenir écrivain. D'ailleurs, je commence à y réfléchir. 20 ans plus tard, et oui, c'est encore moi. J'ai grandi et maintenant, je suis écrivain. Je remporte le titre du meilleur livre de l'année. Je suis donc invitée à une fête. Tout le monde est habillé d'un costume. J'ai demandé à ce que Mme Freby soit invitée. C'était à elle que je devais tout ça. Elle m'a incitée à devenir écrivain. Vous vous rappelez mon ancienne maîtresse quand j'étais en CM2. J'espère qu'elle m'aidera encore. Je compte bien encore gagner le titre de l'année prochaine ; ce serait formidable ! » **Eléonore**

« L'année 2023 était la meilleure. J'ai découvert plein de livres. Mon papi m'a envoyé une lettre pour mon anniversaire. Mes cadeaux étaient magnifiques. Il y avait une cérémonie. Ma mamie m'a offert un pantalon en cuir. » **Théo G.**

« L'année 2021-2022 était ma meilleure année scolaire. J'avais été premier du cross des familles avec mon papa. On avait fait un rallye lecture, j'avais lu 12 livres et eu 67 points sur 120. J'ai failli gagner mais on a voté pour savoir si on prenait mes points ou mes livres et ils ont choisi les points, je n'ai donc pas gagné. Mais l'année dernière, j'ai pris ma revanche et j'ai gagné. » **Maxime**

« Nous sommes à la remise de prix des meilleurs livres de l'année 2023. Cela se passe tous les 22 décembre à Paris et le meilleur livre de cette année est un livre sur les Ostensions Limousines ! L'auteur est là avec une magnifique chemise à carreaux et des gants en cuir. Les gens se pressent pour se faire dédicacer leurs livres mais aussi admirer le titre du premier livre 2023. » **Antoine**

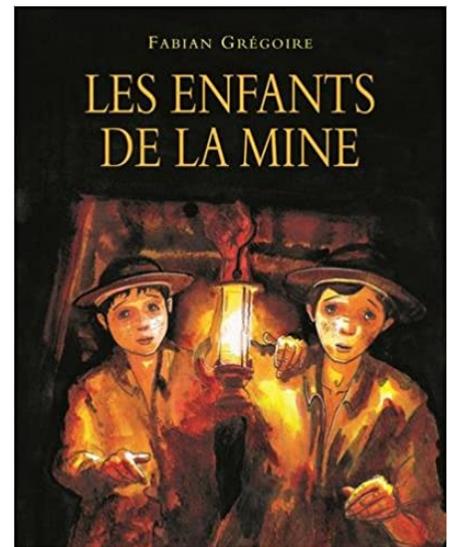
« Cette année, ma maman et mon papa se marient. Je leur ai préparé un cadeau : c'est un livre. Je mets mes habits en cuir. La robe de maman est magnifique, papa lit une lettre d'amour à maman. Le titre est « sans toi, je serai quoi ? ». Ensuite, le prêtre a dit ce qu'il avait écrit dans son livre et je suis venue apporter les bagues à mes parents. Ils finissent mariés. » **Méline**

« Hier, j'étais allé à la bibliothèque. J'avais pris un livre magnifique. Le lendemain, je commençais à le lire mais il y avait une page manquante. D'un coup, j'ai été téléporté quelque part mais je me suis rendu compte que j'étais dans un conte. J'ai vécu la meilleure aventure du siècle. Je me suis re-téléporté dans ma maison. » **Lucas**

« Aujourd'hui, il y a une cérémonie. Je le sais parce que j'ai reçu une lettre pour y participer, mais c'était l'année dernière et j'avais été la reine du bal. J'étais première ! C'était le meilleur jour de ma vie jusqu'à ce que ma vie redevienne normale : à lire des livres tout le temps et partout ! Bon bref, retournons à nos moutons. J'avais une veste en cuir mais après je me suis dit que ce n'était pas très joli, alors j'ai mis une robe en cuir. Elle était magnifique, c'est pour ça que j'avais gagné. » **Léana B.**

En **histoire**, maîtresse a lu « Les enfants de la mine » de Fabian Grégoire, en lien avec notre programme L'âge industriel en France – la révolution industrielle (CM2).

Vers le milieu du XIXe siècle, les besoins de charbon sont grands, en France et dans le monde. Le charbon est devenu la principale source d'énergie, c'est lui qui permet l'essor de l'industrie et des transports. Des hommes - les mineurs - descendent chaque jour à plusieurs centaines de mètres sous terre pour extraire la précieuse houille. Des hommes, mais aussi de jeunes garçons, qui quittent l'école dès l'âge de dix ans pour effectuer ce travail harassant, nocif et périlleux. Louis et Tounet, enfants de la mine et héros de ce récit, sont, hélas, quotidiennement en danger de mort. Une histoire documentaire et un dossier pour en savoir plus sur les mines de charbon et le travail des enfants illustré de photographies d'époque.

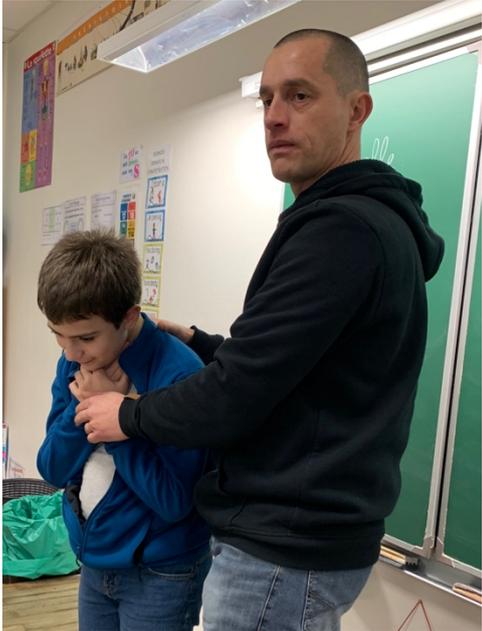


Nous avons également visionné des extraits du film « Germinal » et avons répondu à un questionnaire.

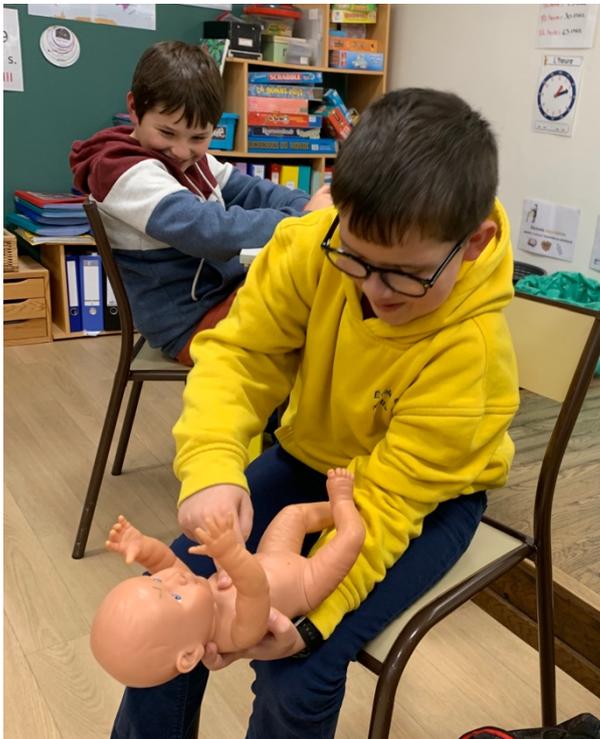
En **sciences**, Ludo est venu avec un mannequin et nous a montré le massage cardiaque.



Ludo nous a montré les gestes à effectuer quand un adulte, un enfant ou un nourrisson s'étouffe.



Nous pouvons faire 1 à 5 claques dans le dos.



Enfin, quelques cas concrets ont été réalisés par des victimes et des secouristes.



une plaie simple



un étouffement



une personne inconsciente et qui respire : la PLS

Nous abordons à présent « **Le trajet de l'eau dans la nature** ».

A notre première séance, nous avons réalisé une expérience : « **Où va l'eau de pluie ?** ».

Pour cela, maîtresse a découpé trois bouteilles en deux, retourné les parties supérieures et mis des filtres.

Nous avons installé les différents éléments : du gravier, du sable et de la terre.

Ensuite, nous devons émettre des hypothèses : « **Que va-t-il se passer pour chacune des bouteilles lorsque l'on versera de l'eau ?** » et dire ce que l'on voulait montrer avec cette expérience.



Une fois cette étape réalisée, nous avons versé l'eau dans chacune des bouteilles et avons observé le résultat.

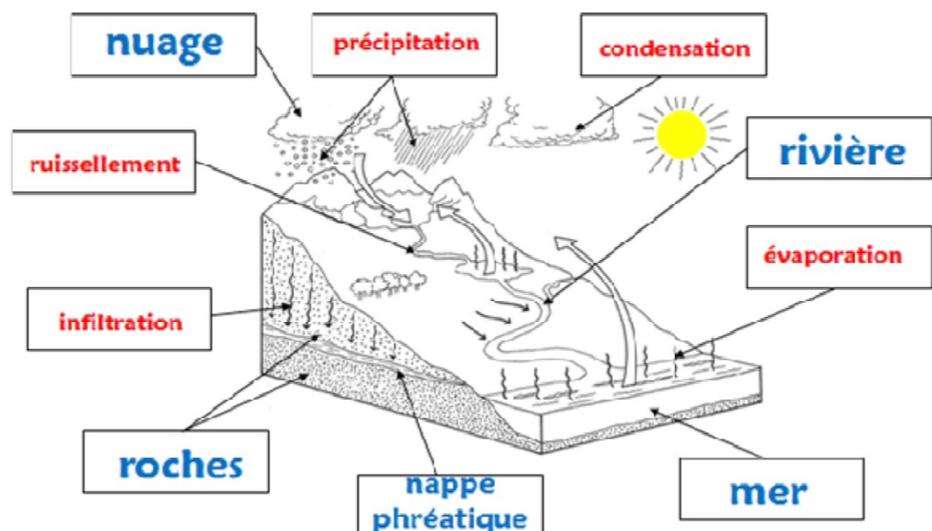


- Le gravier laisse passer l'eau entièrement.
- Le sable laisse passer un peu l'eau (plusieurs gouttes).
- La terre laisse passer très peu l'eau (quelques gouttes).

Notre conclusion est que **les sols sont plus ou moins perméables : certains laissent beaucoup passer l'eau de pluie, d'autres moins, d'autres pas du tout.**

A notre deuxième séance, nous avons abordé le thème du « trajet de l'eau dans la nature » en nous posant cette question : « **Quel trajet suit l'eau ?** ».

Nous avons complété ce schéma et expliquer chaque étape.



Nous avons commencé notre **calendrier de l'avent**. Tous les jours, chacun a découvert une boîte de chocolats (à partager avec les copains et copines), un chocolat, un dessin à colorier, un pixel art, une énigme de Noël et une surprise pour toute la classe (chocolats, vidéo, mandalas, livret de jeux, changement de place...).



Le **vendredi 1^{er}**, nous avons décoré notre porte de classe avec de jolies boules de Noël coloriées.



Nous avons réalisé notre bricolage de Noël : un joli centre de table.



Le **lundi 4**, nous avons eu un petit livret de Noël avec des petits jeux, à réaliser pendant notre temps libre.



Le **mardi 5**, nous avons eu un petit cadeau : une petite gomme.



Le **jeudi 7**, Antoine nous a raconté l'histoire de St Nicolas.

Nous avons écouté des chants de Noël toute la journée.



Le **vendredi 8**, le père-noël est passé dans notre classe afin de nous offrir de beaux présents : des jeux de logique et un jeu de Monopoly.



Merci
beaucoup
Père
Noël !!!

Pour le spectacle de Noël, nous avons chanté « Vive le vent » et « C'est écrit sur les murs » des Kids United.

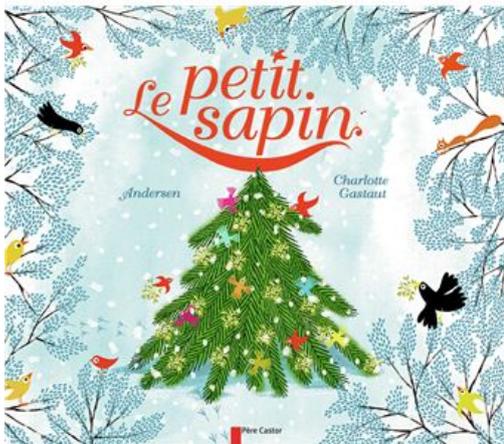


Les parents ont pu profiter de divers stands au marché de Noël : vin chaud, crêpes, barbe à papa, bricolages des enfants, livres anciens, bijoux, miel, photo avec le Père Noël...



Merci à nos 4 vendeurs : Rose, Estelle, Eléonore et Théo M. ainsi que mamou.

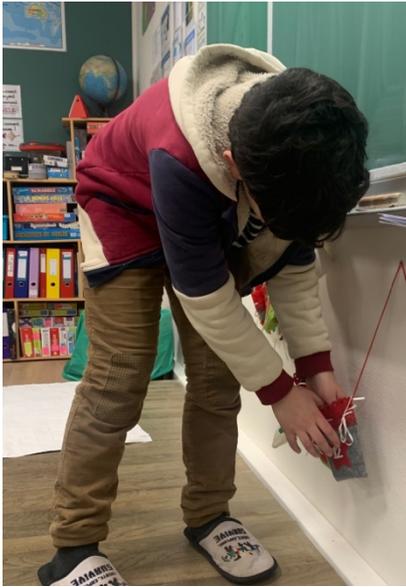
Le **lundi 11**, maîtresse nous a lu une histoire de Noël.



Nous avons testé les jeux que le Père Noël nous a apporté ; ils sont super !



Le **mardi 12**, nous avons choisi le sport que nous voulions : l'épervier.



Le **jeudi 14**, nous avons eu un petit bonbon.



Le **vendredi 15**, nous avons colorié de jolis mandalas de Noël pendant notre temps libre.



Nous avons joué à la bataille navale. Nous avons investi toute la classe...



Nous avons fini notre journée avec le goûter d'anniversaire de Talya. Elle a fêté ses 9 ans.



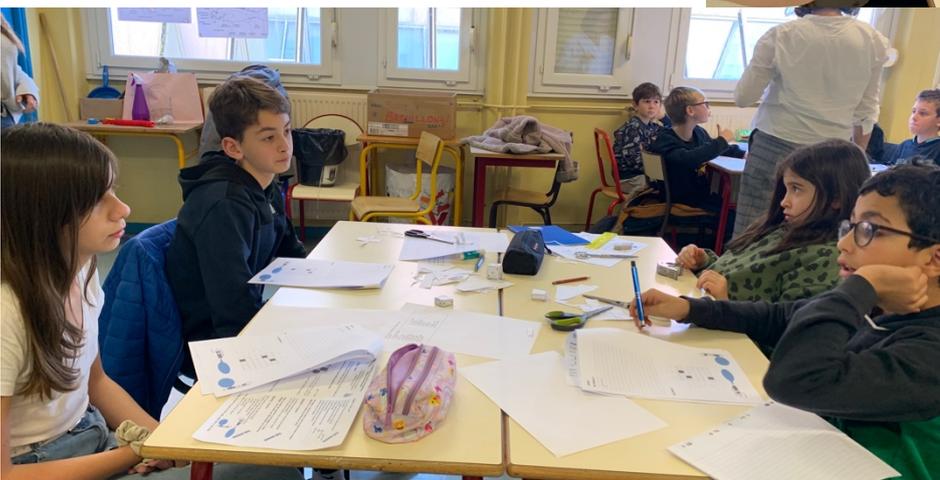
Le **lundi 18**, nous avons choisi notre place dans la classe et nous avons même pu nous mélanger entre CM1 et CM2.



Nous nous sommes rendus au collège Martin Nadaud afin de nous entraîner au concours « Maths sans frontières ». Mme Couteaud, professeure de mathématiques nous a accueillis.

Nous étions par petits groupes avec des élèves de 6^{ème}. Nous devons réaliser des exercices ensemble, expliquer nos choix et trouver une réponse commune. Enfin, nous avons goûté tous ensemble.





Merci aux parents de Méline de nous avoir accompagnés !



Le **mardi 19**, nous avons joué à un boggle de Noël : sur une grille avec des lettres, il fallait trouver le maximum de mots de 2 à 5 lettres.



Léana et **Antoine** ont remporté le jeu. Ils ont pu piocher dans ma botte de Noël et avoir un chocolat.

Le **jeudi 21**, nous avons organisé un petit goûter avec Ludo afin de le remercier pour ses cours de secourisme. Nous lui avons écrit chacun un petit mot sur une carte. Puis, il nous a remis notre diplôme de secourisme.





Le **vendredi 22**, nous avons fini de piocher dans notre calendrier de l'avent. Nous avons regardé le film « Charlie et la chocolaterie ».



Nous sommes allés à la chapelle pour notre messe de Noël.





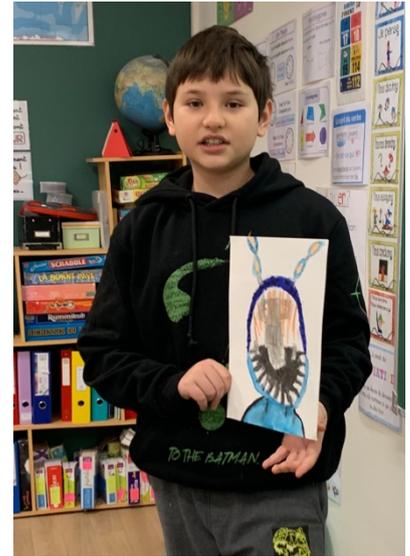
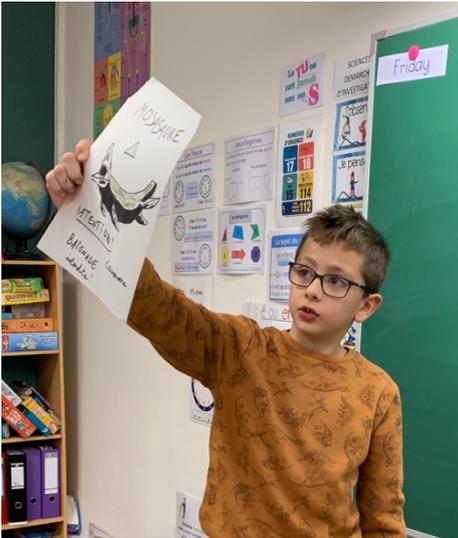
Une belle crèche nous attendait !



Nous avons apporté nos intentions de prière sous forme de cadeau.

Ce fut une très belle messe !

Quoi de neuf ?



Baptiste, Léana G. et **Constantin** nous ont présenté leur dessin :
dinosaures, licornes et personnages de jeux.



Talya a apporté le grimoire des lutins farceurs et
Louis un livre sur la voie lactée.



Alexis et sa
construction de légo.



Baptiste a fabriqué ce
joli casque.



Jeanne et sa médaille remportée au trail du loup.



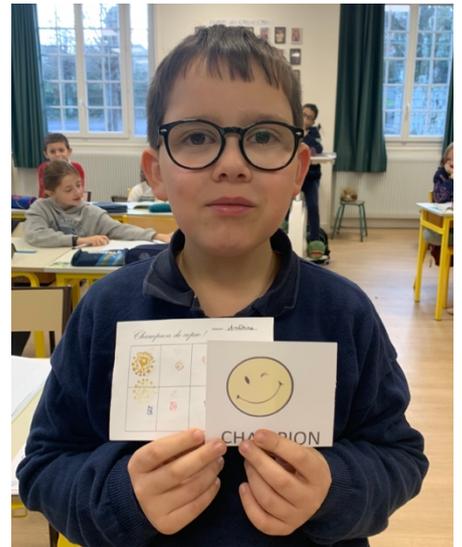
Constantin a présenté sa figurine et un livre que son grand-frère avait écrit avec sa classe de CP.



Une chenille improvisée sur l'écoute musicale de « Respect » d'Aretha Franklin.



Nos champions de ce mois



Bonnes fêtes de fin d'année !

