

Ce que nous avons fait en classe en période 3

Janvier - février

- En janvier, nous avons accueilli trois nouveaux élèves dans notre classe.



LYNO



LEANA



ALBAN

Voici nos groupes :



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions...

Le geste graphique :
nous avons travaillé sur les traits obliques (pâte à modeler, peinture, feutre...).



La phonologie : avec les MS, nous savons maintenant distinguer à l'oreille les sons proches et nous avons appris à séparer les mots en syllabes.



En écriture : avec les MS nous avons travaillé sur toutes les lettres de l'alphabet (ardoise, motricité, pâte à modeler, semoule...)



Avec les PS nous avons commencé la reconnaissance du prénom.



Construire les premiers outils pour structurer la pensée...

En numération, nous avons fabriqué un livre à compter avec les personnages de l'album « la moufle ».

Nous avons travaillé sur les formes - carré/rond/triangle/rectangle (PS) et sur les volumes (MS) pyramide/cylindre/sphère.



Explorer le monde :

Nous avons appris à distinguer différentes matières et nous les avons classées :



Le verre



Le plastique

Le bois

Le projet fil rouge.

Nous avons parlé des étoiles, maitresse a réalisé une galaxie avec de la peinture. La forme obtenue est une ellipse comme dans la classe. Ensuite nous avons réalisé des petites étoiles avec de la peinture et du papier aluminium. Puis nous avons construit un mobil avec des étoiles filantes.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques...

Nous avons commencé à travailler les notions de ramper (PS). Nous avons fait des parcours d'équilibre. Nous apprenons à faire des étirements et des exercices de relaxation.



Avec les MS pour avons fait de l'acrochaise.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques...

En arts visuels, les TPS ont réalisé un livret d'après la comptine « que fait ma main » en utilisant de la peinture.



Nous avons aussi réalisé un livre des couleurs en utilisant plusieurs supports, matière et technique : peinture, papier, craies grasses, crayon de couleur, feutres, coton, fusain...



Nous avons travaillé dans les différents domaines sur le thème du livre « la moufle ».



Avec les MS nous avons travaillé en art visuel sur les formes : le carré et le rond.



Le vivre ensemble

Le jeudi 2 février nous avons participé à l'éveil à la foi.

Le père Christian, le père Grégoire et Marie-Claude nous ont raconté une histoire de la vie de Jésus. Nous avons découvert Siméon.



C'est l'hiver !!! Et voici la neige.



Nous avons fait des crêpes le vendredi avant les vacances.
 Nous avons mélangé de la farine, du sucre, des œufs, du lait,
 et du sucre vanillé. Nous nous sommes régalés...



Les anniversaires de la période 3



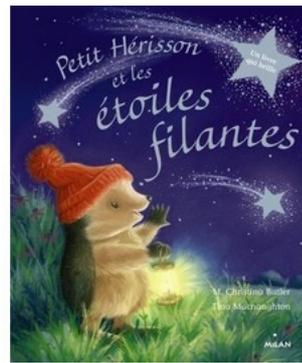
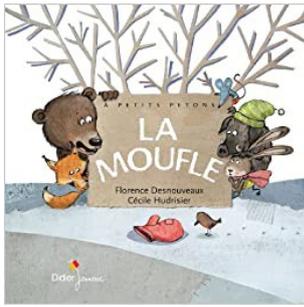
4 ans pour
 Lucie et Sacha

3 ans pour
 Iyad et Alban



24 ans pour
 Manue

Nos lectures du mois



Nos chants et nos comptines

- « Petit flocon blanc »
- « Brille brille petite étoile »
- « chanson la moufle » sur le thème du fermier dans son pré.
- « les chats de chez nous »



Brille, brille petite étoile

Brille, brille petite étoile
 Dans la nuit qui se dévoile
 Tout là-haut au firmament
 Tu scintilles comme un diamant
 Brille, brille petite étoile
 Veille sur ceux qui dorment en bas

Petits Flocons Blancs :

Petits flocons blancs
 tourbillonnent dans le vent
 comme des papillons blancs
 qui font rires les enfants



ils se posent sur les maisons
 pour leur faire un toit de coton
 ils habillent tous les sapins
 et se cachent dans les jardins

Petits flocons blancs
 tourbillonnent dans le vent
 comme des papillons blancs
 qui font rires les enfants

Petits flocons blancs (bis)



Une moufle dans la neige (x2)
 Ohé ohé ohé une moufle dans la neige.



La souris rentre dedans (x2)
 Ohé ohé ohé la souris rentre dedans.



Le lièvre la rejoint (x2)
 Ohé ohé ohé le lièvre la rejoint.



Vient le tour du renard (x2)
 Ohé ohé ohé vient le tour du renard.



Puis vient le sanglier (x2)
 Ohé ohé ohé puis vient le sanglier.



Enfin ours potelé (x3)
 Qui fait tout éclater.

