

Période 3 : du 3 janvier au 11 février 2023

Ce que nous avons fait en classe au mois de janvier :

Le Père Noël est mécontent
Voilà bientôt plus de mille ans
Que nul jamais près de ses bottes
N'a mis la moindre papillote
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël...

Une souris dans son placard
Voyant qu'il avait le cafard
Téléphona en Amérique
Au président de la république
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Cette question est trop délicate
Pour consulter mes diplomates
En me grattant derrière la tête
La solution viendra peut-être
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Pris d'une inspiration subite
Le président soudain s'agite
Et dans un tout petit paquet
Met la colombe de la paix
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Voyant le colis fabuleux
Le Père Noël dit « Je suis trop vieux
Pour jouer avec cette colombe
Portons-la aux enfants du monde »
Et depuis ce fameux Noël
Qu'il est heureux le Père Noël !

En **poésie**, les CM1 ont récité Le Père Noël est mécontent de Pierre Chêne.



Antoine

Les CM2 ont récité Le sapin de Noël de Pernette Chaponnière.

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis-moi quand reviendra l'été !
Demandait-il au vent qui vente
Mais le vent sans jamais parler
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin
Un gaillard à grandes moustaches
Hop là ! en deux coups de sa hache,
A coupé le petit sapin.

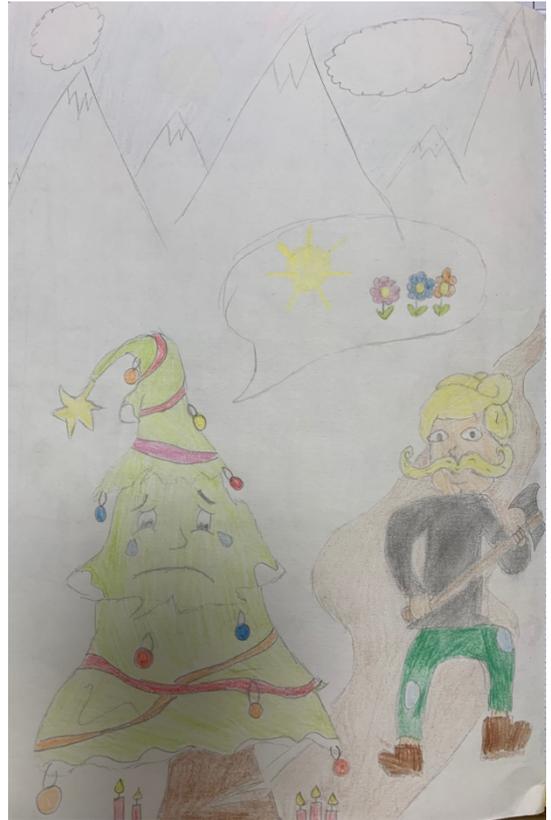
Il ne reverra plus l'été,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.

Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël
Ne regrette plus sa clairière

Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.



Delphine



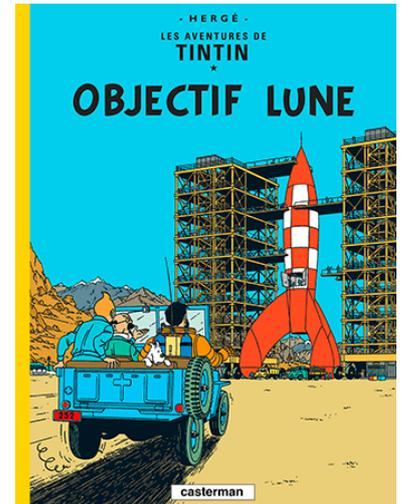
Maxence

Projet maths : astronomie

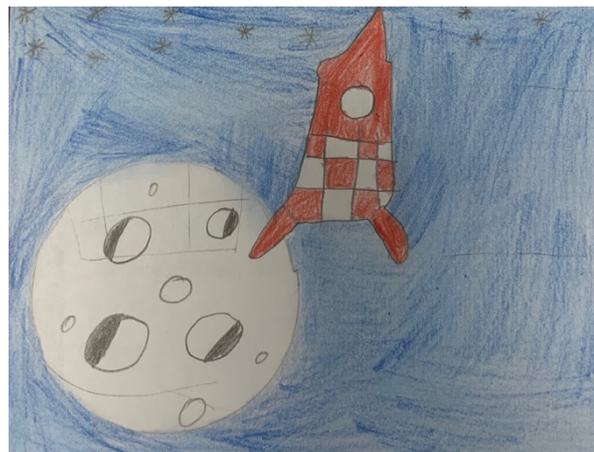
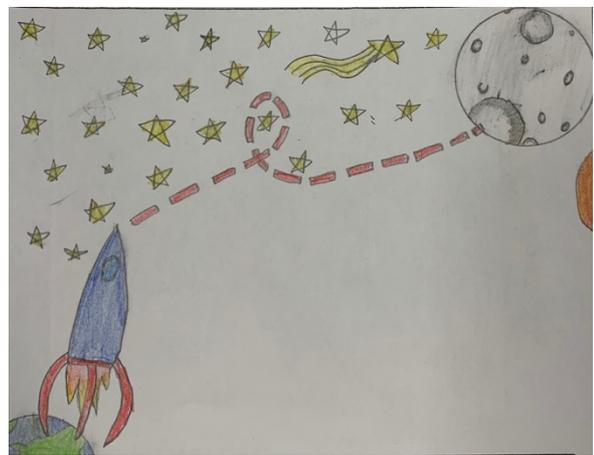
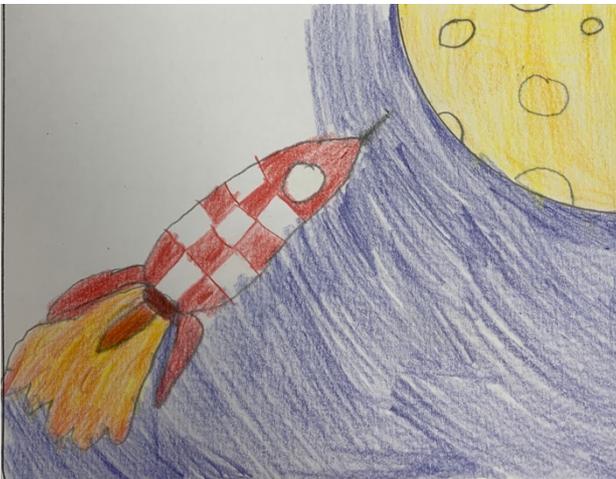
En **lecture suivie**, les CM1 ont participé à un rallye lecture fantastique avec Mme Heinzlé.

Les CM2 ont lu Les aventures de Tintin – Objectif Lune.

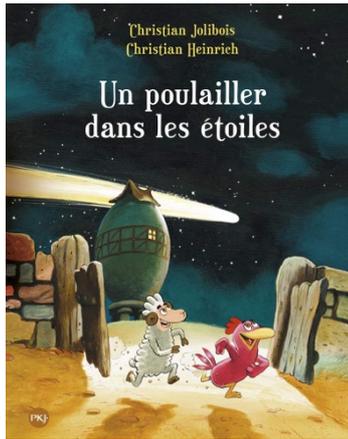
Le Professeur Tournesol invite Tintin et le Capitaine Haddock à le rejoindre en Syldavie où il travaille sur le plus grand projet du siècle : l'envoi d'une fusée sur la Lune. Le défi s'annonce palpitant, d'autant plus qu'au grand effarement du Capitaine, le Professeur leur suggère d'être du voyage !



Avant de découvrir la 1^{ère} de couverture, nous devons faire un dessin en lien avec le titre de l'album. Voici quelques productions :

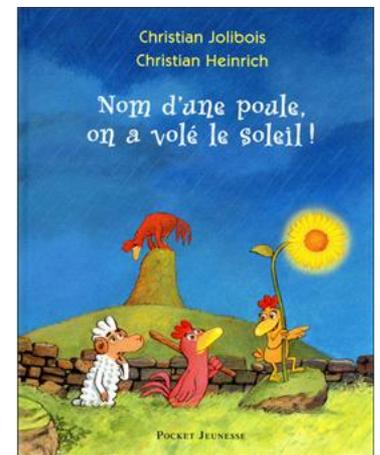


En lectures offertes, nous avons lu :



Approcher les étoiles ! Depuis qu'il est sorti de son œuf, Carmélito, le petit poulet, ne rêve que de ça. Oui, mais comment faire quand on n'est qu'un minuscule poussin face à l'Univers ? A cœur de poulet, rien d'impossible !

Rien ne va plus au poulailler : Pitikok n'arrive pas à faire lever le soleil ! Comme tous les matins, le papa de Carmen et de Carmélito a lancé son appel vers le ciel : "Cocorico !" Mais l'astre solaire a disparu. Qu'à cela ne tienne : Carmen, Carmélito et Bélino retrouveront le soleil ! Nom d'une poule !



En **chant**, nous avons appris « J'ai demandé à la lune » de Indochine et « Sur la lune » de Big Flo & Oli.

En sciences, nous travaillons sur le thème **Lumière et ombres**. A notre première séance, nous avons réfléchi à : « **Qu'est-ce qu'une ombre ? Comment se forme-t-elle ?** »



La taille et la forme d'une ombre changent selon la position de la source lumineuse et de l'objet.

→ La source de lumière, l'objet et l'ombre sont toujours alignés.

Si je mets la lumière :



sur le ventre de mon objet
→ l'ombre sera sur son dos



sur le côté droit de mon objet
→ l'ombre sera sur le côté gauche



sur le dos de mon objet
→ l'ombre sera sur son ventre



sur le côté gauche de mon objet
→ l'ombre sera sur le côté droit

◆ A la deuxième séance, nous avons travaillé sur « Pourquoi y-a-t-il des jours et des nuits ? »

Nous avons commencé par observer 2 photographies qui étaient prises au même moment et pourtant il ne faisait pas jour aux deux endroits. Nous nous sommes demandons pourquoi.

Nous avons émis des hypothèses et les avons vérifiées en réalisant une ronde qui représentait la Terre et Margaux, le Soleil.

- Le Soleil tourne autour de la Terre
- La Terre tourne autour du Soleil sans tourner sur elle-même
- La Terre tourne sur elle-même



Ces trois hypothèses sont plausibles, toutefois c'est par la recherche documentaire qui va les valider ou non.

→ Finalement, nous avons pu valider l'hypothèse que la Terre tourne sur elle-même.

◆ A la troisième séance, nous avons répondu à cette question : « Le mouvement apparent du Soleil : quel est son mouvement dans le ciel ? ».

Grâce au soleil qui va pointer le bout de son nez avec le printemps, nous pourrons procéder à un relevé de l'ombre du bâton grâce à un gnomon (cadran solaire).

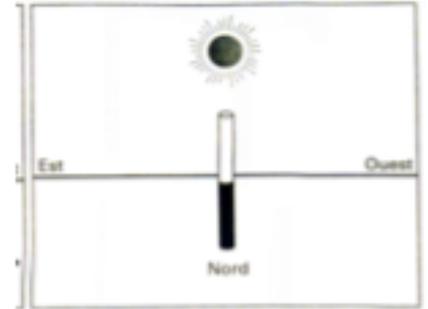
Nous avons quand même pu constater, grâce à une vidéo, que l'ombre du gnomon se déplaçait d'ouest en est au cours de la journée. Sa taille varie : la longueur de l'ombre au sol décroît le matin et croît l'après-midi.

◆ A la quatrième séance, nous avons réfléchi à : « **Comment savoir dans quel sens tourne la Terre ?** »



Le **Soleil** (Louna) culmine (il atteint le point le plus haut : **zénith**) dans la direction du Sud entre 12h et 14h.

Le **gnomon** (Aédan) (instrument constitué d'une tige dont l'ombre se projette sur une surface plane) et son **ombre** (Evan).



Entre 12h et 14h

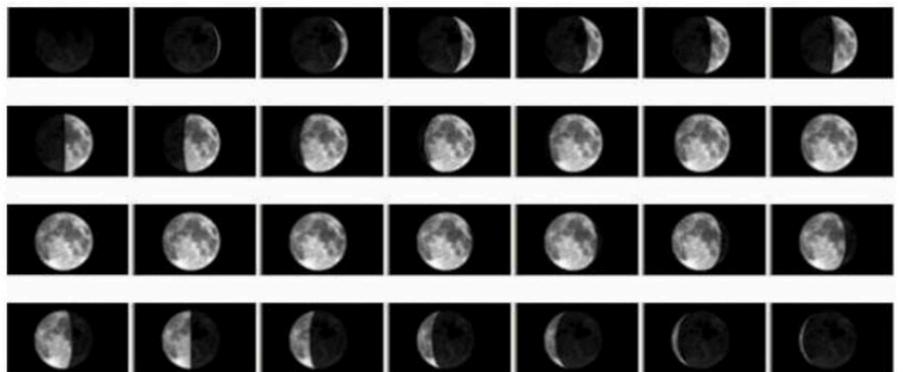
◆ A la cinquième séance, « **Dans quel sens la Terre tourne-t-elle ?** ».

La Terre tourne sur elle-même dans le sens inverse des aiguilles d'une montre vu du pôle Nord. Elle fait un tour en 24h.

◆ A la sixième et septième séance, « **Pourquoi la Lune change-t-elle de forme au cours d'un mois ?** » et « **Les phases de la Lune** ».

Depuis la Terre, on ne voit pas toujours la Lune de la même façon : elle présente des phases.

Ces phases changent chaque jour et on retrouve une même phase tous les 28 jours.

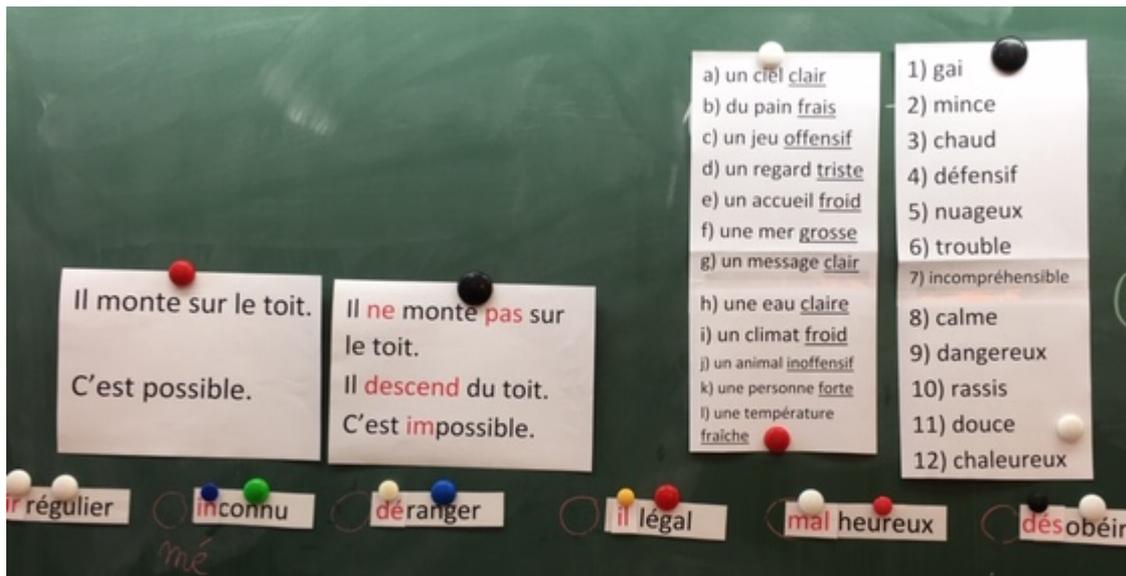


Les quatre phases principales de la Lune sont : **la nouvelle Lune**, **le premier quartier**, **la pleine Lune** et **le dernier quartier**.

Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous travaillons sur la notion de contraire. Nous avons appris à dire le contraire de 3 façons différentes :

- en utilisant **la négation** : ne... pas
- en trouvant **le contraire** du mot
- en ajoutant **un préfixe** au mot



Nous avons joué au jeu du serpent : nous étions debout et devons trouver le contraire d'un mot en ajoutant le bon préfixe. Si on se trompait, on s'asseyait et le gagnant était le dernier debout.

Nous avons fait 2 parties, voici nos deux gagnants.

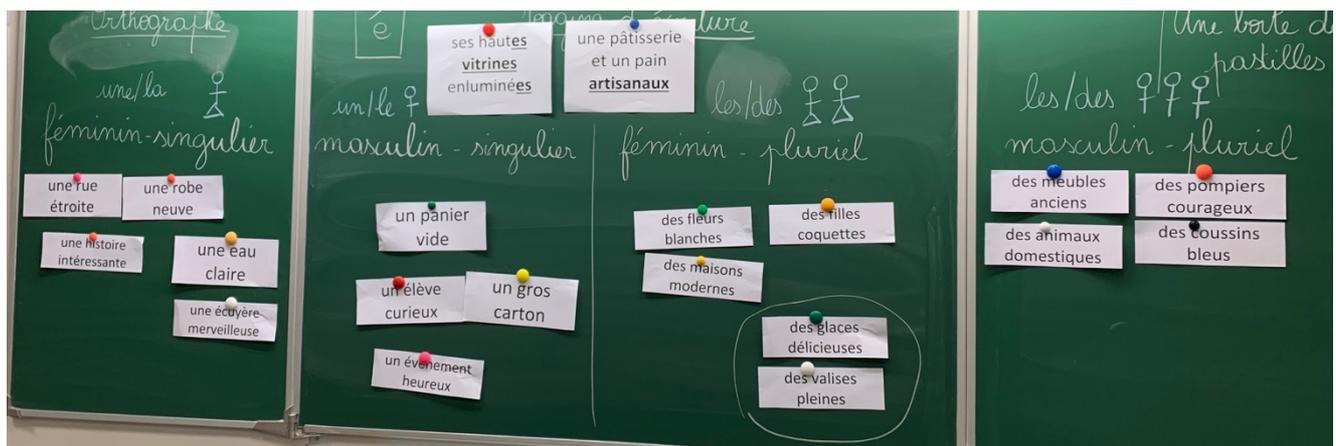


Bravo Liam et Evan !

En **orthographe**, en découverte de leçon, nous devons trouver le féminin et le pluriel de certains adjectifs.



Pour les accords dans le GN, chaque CM1 avaient des étiquettes qu'il devait replacer dans la bonne colonne : féminin/singulier ; masculin/singulier ; féminin/pluriel ou masculin/pluriel.



Pour travailler la notion d'accord des adjectifs de couleur, nous avons fait des exercices sur notre ardoise.



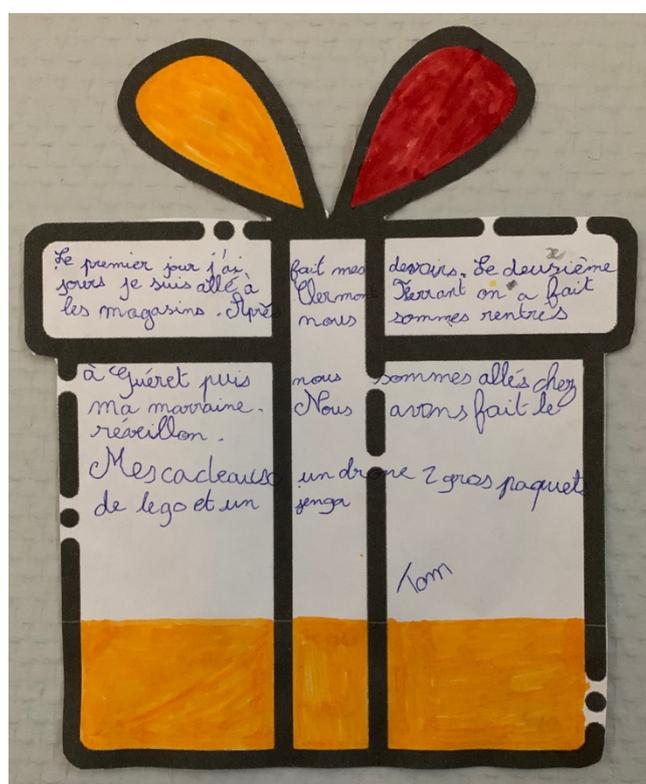
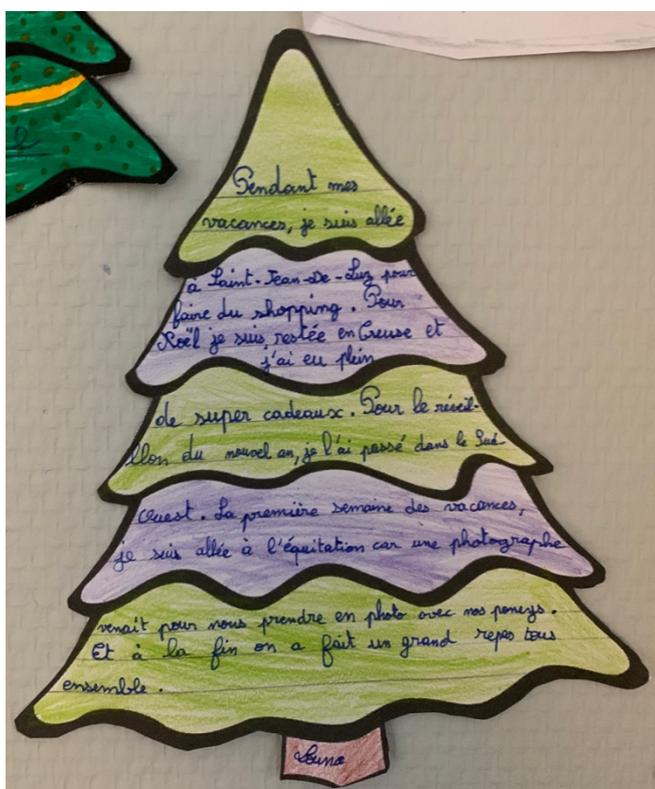
La règle est simple : j'accorde les adjectifs de couleur (ex : des jupes jaunes) sauf si c'est quelque chose qui peut se manger (ex : des jupes orange) ou si 2 adjectifs se suivent (ex : des jupes vert clair).

En **opération**, les CM1 ont appris la méthodologie de la division posée. Régulièrement, ils passent au tableau pour les calculer.



Bravo à Louna et à Paul qui ont effectué 6 calculs (soustractions, multiplications et divisions) justes.

En **rédaction**, nous avons raconté et écrit nos vacances de Noël dans un cadeau, un sapin ou un bonnet.



En **musique**, nous avons écouté les morceaux de Carmina Burana, Le chant des partisans et La chevauchée des Walkyries.

Tous les vendredis, après notre dictée, nous faisons un **jogging d'écriture**. Nous prenons les mots de la dictée suivante et nous inventons une petite histoire sur notre cahier du jour. Voici quelques rédactions :



« J'étais entrain de faire des recherches devant la fenêtre du salon lorsque mon chien a aboyé et je l'ai suivi. J'ai pris mon sac à dos et je l'ai suivi jusqu'à un jardin. D'abord, il a commencé à renifler et ensuite il a creusé. Il y avait un coffre plein de chocolats et de bonbons. Je me suis régalée. » **Louna**

« Je suis un voleur. Aujourd'hui, je vais voler chez quelqu'un. Alors, je prends dans mon sac à dos : une lampe torche, une cagoule et un marteau. Alors c'est parti ! J'entre, je prends ma lampe torche. Je l'allume. Je recherche le coffre. Oh, le voilà. Alors je rentre dans le salon et je commence à me précipiter. Oups, je fais trop de bruit. Je me précipite dans une cachette. Ensuite, je me faufile vers la fenêtre et je saute. » **Delphine**

« Coucou, je m'appelle Paul, j'ai 11 ans et j'aimerais vous raconter une histoire. D'abord, on jouait à cache-cache et je trouve une cachette dans la chambre de mon ami ; je me cache dans son armoire. Et là, je vois un passage ! Je rentre dedans et je vois un sac à dos, je l'ouvre et je vois un petit coffre. Pour l'ouvrir, il faut une clé. Je sors de la cachette, je vais dans le salon et je cherche la clé. Ensuite, une idée me vient. Sous le canapé, je regarde et là je la trouve. Je me dépêche de monter dans sa chambre, je rentre dans l'armoire. Je vais dans la cachette et j'ouvre le coffre. Dedans, il y a marqué que j'ai gagné 1 000 000 euros. » **Liam**

« Aujourd'hui, j'ai oublié mon sac à dos. Je l'ai laissé dans mon salon, à côté de la fenêtre. Lorsque la maîtresse a demandé où il était, je lui ai dit : « Je lui ai trouvé une cachette dans la cour, dans le coffre. » D'abord, elle m'a crue et, quand elle est allée le chercher, elle ne l'a pas trouvé. Elle a continué puis est rentrée dans la classe. Elle a dit : « Retourne chez toi et va le chercher. » **Taj**

« Les pirates recherchent des coffres pour les mettre dans leur bateau. Ensuite, ils repartent pour en trouver d'autres. Beaucoup recherchent des bateaux pour récupérer l'or. » **Loup**

« D'abord, je vais passer par la fenêtre puis aller au salon pour voler le petit coffre et le mettre dans mon sac à dos. Ensuite, je suis sortie de la maison et j'ai cherché une cachette. Lorsque la personne entre dans la maison et regarde dans le salon : « Mais où est mon coffre ? » » **Lucille**

« Les pirates recherchent le coffre où il y a de l'or. Lorsqu'ils l'auront retrouvé, ils repartiront dans leur bateau. Mais d'abord, ils devront se battre ! Et ils ont rencontré d'autres pirates. Ils ont commencé à tirer de partout et le chef a trouvé une cachette. Et quand il s'est caché, il est tombé sur le coffre et s'enfuit avec. » **Baptiste**

« Un matin, je me réveille pour trouver le coffre-fort de l'école. A 7h30, je suis à l'école. Je rentre et là, c'est parti. Je commence à le chercher. Quelques minutes plus tard, je suis sur la bonne piste. Je traverse un couloir étrange et là, bingo ! Je trouve le coffre-fort mais je ne pouvais pas y accéder parce qu'il y avait des rayons laser. Je décide de passer quand même. D'abord, je cherche une stratégie pour passer. Ensuite, je sors de mon sac à dos un arc avec des fléchettes à ventouse pour essayer d'atteindre le bouton pour éteindre les laser. Je tire une fléchette lorsque l'alarme se déclenche. Un professeur me court après. Je trouve une fenêtre pour m'échapper. Mais le professeur m'attrape et ne me laissa jamais sortir. » **Evan**

« Lorsque je recherchais mon sac à dos dans mon salon, mon chien se mit à aboyer. J'ai regardé par la fenêtre. Il avait trouvé un coffre ! Alors, je dois trouver une cachette pour que personne ne le trouve. » **Margaux**

« Je suis assis dans mon salon et je regarde par la fenêtre. Je vois une cachette et dedans il y avait un coffre. Donc, j'ai décidé de le mettre dans mon sac à dos, puis dans le coffre de ma voiture. Mais quelqu'un m'avait dit de rechercher d'abord son chat perdu. Alors, je l'ai aidé et ensuite on l'a retrouvé. » **Swan**

« Un soir, j'ai décidé d'aller aux toilettes et dans mon pantalon, je trouve une carte. Je la déplie et je vois que c'était marqué « Va, va chercher le coffre-fort. Normalement, il y a bateau devant chez toi. » En voyant ça, je me suis levé d'un bond et j'ai couru dans mon salon chercher ma boussole, mon sac à dos...Je fais un bisou à mon chien puis je passe en bateau. Quelqu'un me regardait bizarrement. Après, je comprends car voir un bateau en ville, ce n'est pas tous les jours. Bref, j'arrive dans les bois quand d'un seul coup, un ?????? m'attaque. Donc, je trouve une cachette et je prends le fusil du grand-père et je le tue mais 5 heures plus tard, je tombe comme par hasard sur un coffre. Je l'ouvre et je tombe sur 100 000 000 000 euros, je suis très content. Je rentre chez moi et je crie par la fenêtre : « Je suis riche. » » **Luca**

« J'étais tranquille dans mon salon, à côté de la fenêtre lorsque mon ami est venu. Il a dit : « Viens, j'ai trouvé un coffre dans une cachette, dans une forêt. » Je prends mon sac à dos, une lampe torche, une pioche, une pelle et de l'eau. « Une fois dans la forêt, d'abord tout droit, ensuite à droite, c'est là. On a trouvé le coffre. Il y a 500 euros, trois clés de voiture, une Lamborghini, une Bugatti, un 4 x 4. On est riche !!! Merci beaucoup. Et il a un double fond : 100 000 000 euros à l'intérieur. » **Constantin**

« Il faut d'abord aller chercher le coffre qui se trouve dans une cachette. J'ai pris mon sac à dos. Ensuite, je pars par la fenêtre et je rentre dans le salon. Lorsque j'entends un chat. Puis, je continue de chercher et je trouve une grange. Il y avait un coffre mais ce n'était pas lui que je cherchais et avec mon sac à dos, j'avais un détecteur pour trouver le coffre. » **Aédan**

« Madame Martin va bientôt mourir, elle ne trouve pas de cachette pour son coffre à bijoux. Elle pense à le mettre sur le rebord de la fenêtre, mais ensuite elle repense à une pierre de la cheminée qui bougeait, alors elle dévale à toute allure l'escalier et mit son coffre à cet emplacement. Puis elle alla se recoucher se disant qu'elle pourrait mourir tranquille. » **Antoine**



« Le conducteur de taxi conduisait rapidement, quand soudain il a renversé un cycliste. Il est descendu de sa voiture et l'a emmené à l'hôpital. Les médecins ont appelé la famille du cycliste et ils se sont fait une frayeur. Un an après être sorti du coma, il se réentraîne dans les ruelles. » **Louna**

« Un jour, je prends un taxi, mais pas comme les autres. Le conducteur roulait rapidement, alors je lui dis de ralentir, il me répond : « chut » !! Ensuite, on est passé dans une ruelle pour aller plus vite. Mais c'était une impasse. On a fait demi-tour. Soudain, un cycliste est devant nous alors il le double et passe par un nouveau passage. J'étais arrivée mais j'ai eu une belle frayeur. » **Delphine**

« L'agent de police poursuit un voleur qui a dérobé un taxi. Le véhicule tourne dans la petite ruelle et le conducteur freine brusquement car un cycliste passe. Celui-ci a eu une de ces frayeurs ! Le taxi tourne sur la route principale sans savoir qu'un peu plus loin, il y avait une impasse. Le voleur a soudain freiné et la police l'a arrêté. » **Baptiste**

« Le passage du taxi est dangereux car le conducteur conduisait très rapidement. Soudain, il atteint une ruelle en travaux. C'est une impasse. Demi-tour ! Mais sans faire attention, il heurte un cycliste en frayeur qui s'empresse de fuir pour ne pas se faire écraser. Le véhicule tourne rapidement et le cycliste est sain et sauf. Quelle histoire ! » **Taj**

« Pendant que le taxi roulait tranquillement, un cycliste a trébuché dans une ruelle. Soudain, le conducteur a freiné d'un coup ! Puis il allait dans un passage secret pendant que le cycliste passait rapidement dans une impasse. » **Margaux**

« Une après-midi, je me baladais en voiture mais il y avait quelque chose de louche : un taxi me suivait depuis 2 heures. J'ai donc essayé de le semer mais il me suivait toujours. A un moment, il a tourné dans une ruelle mais c'était une impasse et d'un coup des gangsters ont surgit de nulle part. alors, je me suis mis en conducteur professionnel et j'ai accéléré. Mais, ils me suivaient à toute allure. Alors, j'ai décidé de prendre un autre passage. Je suis passé tellement rapidement que j'ai fait tomber un cycliste de son vélo. Il a eu une grosse frayeur. Quand je suis sorti du chemin, les gangsters m'attendaient et je me suis fait kidnapper. » **Evan**

« Dans une petite ruelle, roulait un taxi jaune. Le conducteur roulait rapidement. Et soudain, un cycliste traversa la ruelle, le conducteur eut une grande frayeur. Ensuite, le pilote s'arrêta devant une impasse. Après, il fit demi-tour et roula vers un petit passage qui menait sur une autoroute. » **Léonie**

« Un cycliste a eu la frayeur de sa vie : un taxi a roulé rapidement. Le passager a eu peur aussi. Il a failli le renverser. » **Théo**

« Une dame appela un taxi. Le conducteur (légèrement alcoolisé) s'engagea dans une ruelle, puis, rapidement il cogna le trottoir. La pauvre dame, affolée bien sûr, demande à sortir du taxi mais le chauffeur refusa. Ensuite, la femme hurla en voyant un pauvre cycliste qui traversait. Le conducteur qui ne comprenait rien vira à gauche en créant un accident. Quand les secours arrivaient, c'était trop tard, tout le monde était mort... » **Antoine**



« En direct de Paris, la fusée s'apprête à décoller devant toutes les télévisions. Ce projet a coûté des milliards d'euros. Pour les astronautes, c'est un privilège. Demain soir, à 0h00, ils poseront leur premier pas sur la Lune. » **Paul**

« Bonjour, moi c'est Tintin. Je suis à bord d'une fusée avec le capitaine Haddock, le professeur Tournesol, Milou et les Dupondt. A l'intérieur, il y avait des milliards d'écrans et de boutons. Il y a même une télévision. Ce matin, le capitaine Haddock a fait un exploit : il n'a pas oublié où était rangée sa pipe. Milou était au bord de la catastrophe et moi je faisais les cent pas. Le professeur Tournesol a eu un privilège de conduire la fusée. Les Dupondt sont allés en orbite. » **Léonie**

« Salut, je m'appelle Jo. J'ai enfin réalisé mon rêve : je suis allé sur la Lune grâce à une fusée. Je suis allé dans un poste de commandement. On m'a fait monter dans la fusée, c'était un grand privilège. Et en un milliard de secondes, la fusée décolle. Quelques mois plus tard, on est au bord de la Lune. Sur tous les écrans de télévisions, on crie : « Yes, yes, yes ! ». Quel exploit ! Plus tard, on atterrit dans l'eau et je rentre bien au chaud chez moi. » **Evan**

« A bord de la fusée, j'ai eu le privilège de monter la première. Elle coûte plusieurs milliards d'euros car elle a un écran géant. C'était la première fusée à aller sur la Lune. C'était un exploit. J'ai fait le premier pas. » **Louna**

« Aujourd'hui, c'est le grand jour : quatre hommes vont aller sur la Lune. C'est un énorme privilège. Des milliards de personnes sont devant leur écran de télévision. Ceci est un exploit. 3, 2, 1, décollage ! A bord de la fusée, les hommes sont collés au siège. Elle monte à une vitesse de 34 583 480 km. Deux heures plus tard, elle se pose sur la Lune. Ils font leurs premiers pas. Ils plantent le drapeau français. Ils vont faire des recherches. Puis cinq heures plus tard, ils repartent. A l'arrivée, tout le monde était là pour voir leur exploit. Il les applaudit, danse... » **Luca**

« Devant les écrans de télévision, des milliards de personnes attendent le décollage de la fusée. C'est un privilège de pouvoir la voir décoller et tourner autour d'une orbite. L'homme aura fait son premier pas sur la Lune. Sur le bord de mon trottoir, je la regarde qui part. c'est un exploit ! » **Margaux**

« Je pars pour la Lune. Je monte à bord de la fusée qui a coûté des milliards de dollars. Cette invention est un exploit pour toute l'humanité. A l'intérieur, un écran de contrôle qui ressemble à une télévision. Et cette fois, je presse le pas pour voir comment l'écran fonctionne. Mais à ce moment...Dix, neuf, huit...zéro. Cette aventure me rappelle le premier homme qui a marché sur la Lune : Neil Armstrong. Nous allons explorer la Lune, notre satellite naturel qui tourne en orbite autour de la Terre. Pour rien au monde, je raterai une telle chance ! » **Taj**

« La fusée de Tintin est partie autour de la Lune. Elle est à des milliards de kilomètres de la Terre. L'astronaute regarde la télévision et admire les exploits de ces scientifiques. » **Tom**

« Je suis milliardaire. Alors, j'ai eu un privilège : acheter tout ce que je veux ! Alors, j'ai acheté : une télévision, 12 téléphones, une fusée, une écurie...Et avec ma fusée, j'ai voulu faire le tour de la Lune. Je me suis mise à la transformer, à mettre des autocollants de flammes. Et puis, j'ai fait le tour de la Lune. Choquée, mes yeux sont sortis de leurs orbites. Je me suis dit que j'avais réalisé un exploit. » **Delphine**

« Le jour du décollage de la fusée. Trois astronautes vont avoir le privilège de monter à bord. Un des trois qui s'appelait Thomas Pesquet a demandé au scientifique :

« En combien de temps, nous allons rester dans la fusée pour aller en orbite ? »

Et le scientifique lui dit :

- Vous resterez à bord pendant un mois mais vous n'aurez pas de télévision ou n'importe quel autre écran.

- Ca va bientôt commencer. »

Et la fusée a décollé. » **Baptiste**

« J'ai le privilège d'aller dans la fusée. Il n'y a ni écran, ni télévision. C'est un exploit d'aller sur la Lune. Quand j'étais petite, j'avais hâte d'aller sur la Lune. Pour sortir de la fusée et aller sur la Lune, il faut une tenue et mettre un casque. » **Maëilly**

« La fusée de Tintin est partie autour de la Lune. Elle est à des milliards de kilomètres de la Terre. L'astronaute regarde la télévision et admire les exploits de ces scientifiques. » **Tom**

« Un jour, je suis allé voir le lancement d'une fusée. Quand elle a décollé, il y avait un homme à côté de moi qui était tellement impressionné que ses yeux sont sortis de leurs orbites. Une fois la fusée atterrie, je suis rentré chez moi. Ma mère regardait tranquillement la télévision et un milliardaire l'appelle parce qu'elle avait gagné des milliards. Elle était tellement contente qu'elle a casé l'écran et elle a crié : « On est riche. » La voisine a dit : « Nous, on ne l'est pas. » **Swan**



« C'est la guerre dans le village : les enfants contre les adultes. Le royaume est détruit. Tout part en flamme. Le roi conseille de tout faire exploser. Il y a un autre groupe d'enfants qui font un complot. Ils font exploser la tour. Le roi a du mal à les diriger. Deux ans plus tard, ça continue : tank, lance-flammes... Jusqu'au jour où le roi vient les voir : « Qu'est-ce que vous voulez ? », dit-il. Les enfants répondent : « DES BONBONS ». Oui, ils ont fait tout ça pour ça. Mais un an plus tard, on a fabriqué une machine à bonbons. Tout est revenu à la normal. » **Luca**

« Dans un royaume, il y avait plein de complots. Et c'était à cause de ça que la guerre s'installa. Lors de cette guerre, le roi vint à mourir. Son fils était destiné à être roi, mais comme il était trop petit, c'était le conseiller qui avait eu la régence. » **Louna**

« La guerre a été déclarée par le cardinal. On a caché les enfants avec le dirigeant du roi. » **Tom**

« L'enfant a écouté un complot de guerre. Alors il se dirige vers le royaume pour informer le roi pour qu'il se prépare à la guerre. Deux ans plus tard, le roi est mort. » **Margaux**

« A l'époque, les rois gouvernaient le royaume et ils avaient le pouvoir. Mais des fois les pays rentraient malheureusement en guerre et les rois mouraient. Alors, les enfants des rois devenaient roi, mais ils étaient souvent trop petits, alors c'étaient aux mères de gouverner ; on appelait ça la régence. Elles dirigeaient le royaume jusqu'à ce que les enfants atteignent l'âge. » **Baptiste**

« Un jour, un enfant dirigeait le royaume de sa maman. Il avait le pouvoir d'avoir tout ce qu'il voulait. Et vu qu'il y avait la guerre, la mère était toute seule pour affronter cette crise. A cet enfant, il lui manquait quelque chose, mais quoi ? On ne sait pas. Mais oui, c'est son papa. Alors, à la fin de la guerre, le papa était revenu sain et sauf et avait gagné la guerre. »

Delphine

« Il était une fois un royaume. Dans le château, il y avait un conseiller, un roi... La maman de jeune roi faisait la régence. » **Léonie**

« Un enfant avait perdu son père qui était roi. Mais il était trop petit pour diriger le royaume. Il y a eu une régence et un conseiller de guerre pour protéger son trône. Ils ont fait un complot et ont gagné la guerre. » **Liam**

« Il était une fois, un roi qui dirigeait le royaume. Deux mois se sont écoulés et on l'a appelé pour faire la guerre et il est mort. Son enfant, sommé Louis XX avait 3 ans lorsqu'il devait diriger le royaume. Il devait le donner pour l'instant à sa maman qui avait 40 ans. Dix ans plus tard, il avait 13 ans et pouvait diriger le royaume. » **Paul**

« Quand Louis XIV était enfant, il ne pouvait pas diriger la France. Alors, un régent gouvernait à sa place. Les guerriers de notre royaume faisaient la guerre. Quand le conseiller l'arrêtait, le royaume voisin repartait tout de suite. On avait le pouvoir. » **Maëilly**

« La régence de Louis XIV est bientôt terminée. Il va bientôt pouvoir gouverner la France. Le cardinal Mazarin, le ministre du pays, a fini de lui apprendre tout ce qu'il faut pour devenir un roi. Il conseille déjà sa mère, Anne d'Autriche et ne cesse de lui répéter qu'il a l'âge de monter sur le trône. Il ne s'imagine pas à quel point il va gagner des guerres, ses complots seront infinis et à quel point son royaume va grandir. La France d'aujourd'hui, c'est la France du roi Soleil. » **Taj**

« Le roi est mort dans une guerre et son enfant est trop jeune pour gouverner. Le cardinal fait un complot contre la régente parce qu'il veut plus de pouvoir. » **Loup**

« Bien le bonjour éminence, disait un des valets du cardinal de Mazarin.

- Bonjour mon fils, répondit le cardinal.

- Vous avez bien mauvaise mine aujourd'hui éminence.

- Vous avez raison. Asseyez-vous, dit l'important personnage en se redressant. Alors voilà, j'ai appris que l'on menait un complot contre la reine et moi et menace de déclencher une guerre civile et d'instaurer une république. Il menace aussi cet enfant, le roi. Et voilà, je vous ai tout dit. Maintenant, vous pouvez disposer. » **Antoine**



« Dans 2 heures, j'embarquerai dans un avion vers une destination surprise. Pendant le voyage, une hôtesse de l'air veillera sur nous. Pour moi, c'est la première fois, du coup c'est une vraie expérience. Avant l'embarquement, je dirai au revoir à tout le monde. Et la destination est Tahiti. » **Delphine**

« Dans l'avion, toutes les hôtesse et les passagers embarquent. Certains vont voyager la toute première fois de leur vie. Mais avant l'embarquement, il faut passer à la douane. Ils étaient en train d'embarquer. Quand ils sont rentrés, ils se sont assis. Ils ont entendu une voix qui a dit : « Bonjour, merci d'avoir choisi cette ligne. Veuillez-vous attacher. » 10 heures plus tard, nous sommes arrivés. L'hôtesse a dit : « Nous sommes arrivés à destination. Nous sommes arrivés en Afrique ». » **Baptiste**

« Nous partons au Brésil. Notre embarquement a été difficile mais nous avons réussi à monter dans l'avion. Avant, nous avons payé pour avoir des billets. » **Maxence**

« Avant l'embarquement dans l'avion, je regarde ma destination. Ça va être une super expérience ! Dans l'avion, l'hôtesse regarde si tout le monde est prêt pour ce voyage. Quelques jours plus tard, nous sommes arrivés. Ce soir, on fait une veillée. » **Margaux**

« Je voulais partir en voyage, donc j'ai pris l'avion. Une charmante hôtesse m'a accueillie et m'a dit que mon embarquement était dans une heure et demie. Enfin posée dans l'avion, ma destination était à Hawaï. Mon expérience pouvait commencer. » **Louna**

« L'avion embarquera plus de 100 personnes. Nous veillerons à la destination. L'hôtesse passera avec les marchandises et le voyage durera 2h30. » **Tom**

« Hier, j'ai pris l'avion pour aller à Tahiti : 20h de vol. Je passe ma valise au scanner. Il trouve des bombes atomiques, il m'enlève la valise mais je passe quand même, sauf que moi j'avais mis mon maillot de bain donc je pars comme ça. J'embarque. 10 heures plus tard, on peut enfin manger. L'hôtesse arrive pour me donner une côte de bœuf. Au bout du vol, j'arrive. Je descends de l'avion et je suis accueilli par un collier de fleurs. C'était une expérience incroyable ! » **Luca**

« Quand j'étais petit, j'ai fait un voyage en Guadeloupe. J'ai pris l'avion. Notre embarquement était à 11h pile. Avant que l'avion ne décolle, une hôtesse de l'air est venue me voir, elle m'a dit de bien attacher ma ceinture. Après 2 heures de vol, nous étions arrivés à destination. Puis l'hôtesse a dit à tout le monde de détacher nos ceintures. C'était une très jolie expérience. » **Léonie**

« Je pars en avion en Australie. Le voyage va être certainement long car c'est à l'autre bout du monde mais je testerai cette aventure. L'embarquement commence. Je monte dans l'avion et l'hôtesse de l'air nous accueille. Durant la nuit, à l'avant de l'avion, le pilote s'agite. Je veille, pas question que je dorme 1 minute. Le lendemain, alors que nous sommes près de la destination, l'hôtesse dit : « Accrochez vos ceintures, l'atterrissage sera écrasant, le pilote a perdu tout contrôle de l'avion. » comme elle l'avait prédit, l'avion atterri violemment sur le tipi d'un australien, qui se dépêche de fuir pour ne pas se faire écraser. » **Taj**

« C'est parti pour le voyage ! Avant, l'hôtesse de l'air prépare les boissons, la nourriture et nous les donne. On a fait déjà 1h de trajet en avion. Elle nous a aidés pour l'embarquement. Ce sera une bonne expérience en Australie. » **Maëilly**

« Aujourd'hui, je vais aller aux Etats-Unis. Je vais monter dans l'avion. L'hôtesse de l'air dit : « Venez vite, avant que l'avion ne parte. » » **Estelle**

« Tous les passagers en direction de Tahiti sont priés de se rendre au quai n°23, dit l'hôtesse de l'air.
- Ouais, alors on se bouge, cria une autre. »

Tout le monde se dirigeait vers le quai.

« Bon voyage. Vous avez un ticket première classe, alors suivez cette hôtesse, merci. » » **Antoine**

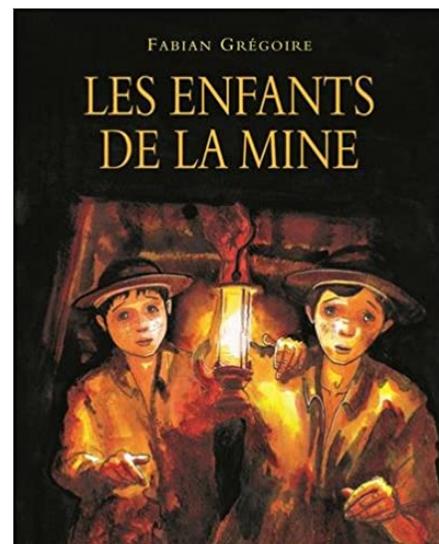
« Je vais faire un voyage en avion. Demain, on embarque. Il y aura des hôtesse pour veiller sur nous.
On arrivera à destination de l'Angleterre. Ce voyage est une grande expérience. Avant, les avions
étaient moins sécurisés que maintenant. Alors, il n'y a pas à avoir peur. » **Maxime**

En **art visuel**, en lien avec la géométrie, nous avons réalisé des triangles à la manière de Mélioto.



En **histoire**, nous avons lu « Les enfants de la mine » de Fabian Grégoire. En lien avec notre programme d'histoire, la révolution industrielle.

Vers le milieu du XIXe siècle, les besoins de charbon sont grands, en France et dans le monde. Le charbon est devenu la principale source d'énergie, c'est lui qui permet l'essor de l'industrie et des transports. Des hommes - les mineurs - descendent chaque jour à plusieurs centaines de mètres sous terre pour extraire la précieuse houille. Des hommes, mais aussi de jeunes garçons, qui quittent l'école dès l'âge de dix ans pour effectuer ce travail harassant, nocif et périlleux. Louis et Tounet, enfants de la mine et héros de ce récit, sont, hélas, quotidiennement en danger de mort. Une histoire documentaire et un dossier pour en savoir plus sur les mines de charbon et le travail des enfants illustré de photographies d'époque.



Nous avons également visionné des extraits du film « Germinal ».

Le **mardi 17**, Mme De la Brosse est intervenue dans notre classe afin de nous parler de la révolution industrielle, notamment en Creuse. Nous avons travaillé sur un petit livret avec différentes informations, des jeux...



En **sport**, nous avons joué à la balle aux prisonniers et avons commencé notre cycle d'endurance.

Nous avons commencé à courir 5 minutes, puis 6, 8, 10 et 12 minutes. Nous allons être prêts pour le cross des familles.



Le **lundi 23** et le **mardi 31**, nous avons fêté les anniversaires de Swan, Evan et Maxime. Ils nous ont bien gâtés.



Quoi de neuf ?



Antoine et sa maman ont confectionné des sablés.

Baptiste a effectué 3 tours de magie.



Taj nous a parlé de son livre : Les mille et une nuits.



Lucas a présenté des dollars (pièce et billet).



Maëly nous a montré sa paire de pointes.



Pour son privilège, **Antoine** a choisi de regrouper des tables à la cantine afin de manger tous ensemble.



Taj et ses livres.



Delphine et **Lucille** ont présenté leur maison.



Taj a fabriqué sa maison en argile.



Maxime et **Aédan** ont construit entièrement leur maison pendant le temps de classe.

Bravo aux meilleurs vendeurs de chocolats.





Mme Heinzlé a remis une récompense à Maëly pour son dessin réalisé lors de sa participation à la journée MGEN. Bravo !

Voici notre mur des artistes



Les privilégiés du mois



**Félicitations aux
championnes
et champions !**



**Bonnes vacances
d'hiver !**