

Cahier de vie classe des CE2/CM1

Année 2021/2022 Période 1

Le sport à l'école

Cette année commence par une initiation au rugby.

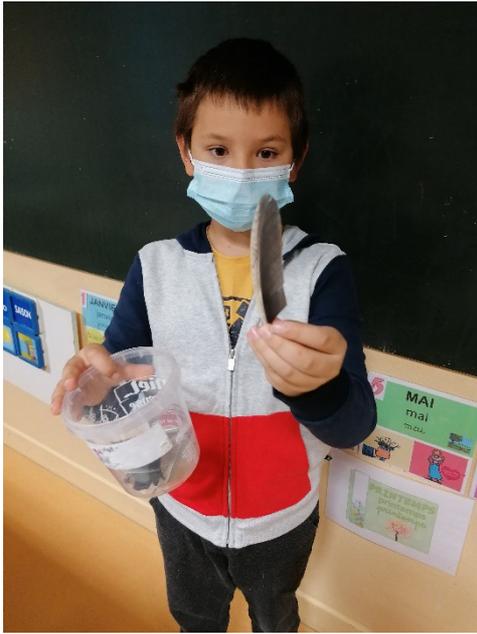


Les enfants ont participé à une course d'orientation sur le site du Maupuy.



« Je présente »

Les élèves de la classe ont la possibilité de présenter à leurs camarades un objet, un livre.... Ses présentations sont en général reliées aux sujets travaillés en classe (sciences, histoire...) ou à leur vécu personnel (visites, découvertes...).



Constantin a présenté à la classe des plumes trouvées chez lui.

Andrew nous a présenté une pince de crabe.

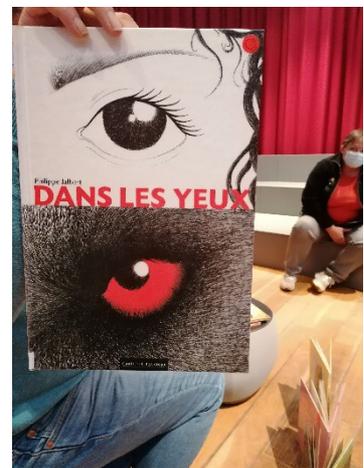
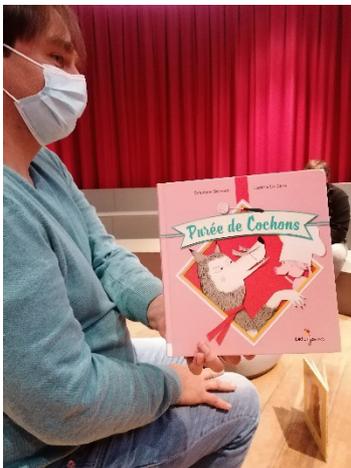


Visite à la BMI

En octobre, nous nous sommes rendus à la BMI. Nicolas, le bibliothécaire nous a présenté des contes détournés.

Un conte détourné est un conte qui est écrit à partir d'un autre conte. Il y a des ressemblances mais aussi des différences entre les deux histoires, sur les événements, sur les personnages...

Voici quelques contes détournés présentés :



Certains étaient drôles, d'autres un peu tristes.

Nous avons pu emprunter un livre ensuite.



Sortie à l'étang des Landes



Dans le cadre de notre projet pédagogique sur le sport et le bien-être, maîtresse a choisi de travailler sur les oiseaux en première période.

Nous nous sommes rendus à la réserve naturelle de l'étang des Landes pour en observer, en dessiner....



Kévin, le responsable de la réserve, nous a appris beaucoup de choses sur les oiseaux présents à l'étang des Landes.



Les oiseaux

De retour à l'école, nous avons travaillé sur les oiseaux en sciences, en poésie et en vocabulaire.



En groupes, nous avons effectué des recherches, des jeux, des expériences.



Maîtresse nous a préparé des expériences afin de constater que le régime alimentaire de l'oiseau dépend de la forme de son bec. Le bec de l'oiseau est comme un outil. Nous en avons testé quelques-uns.



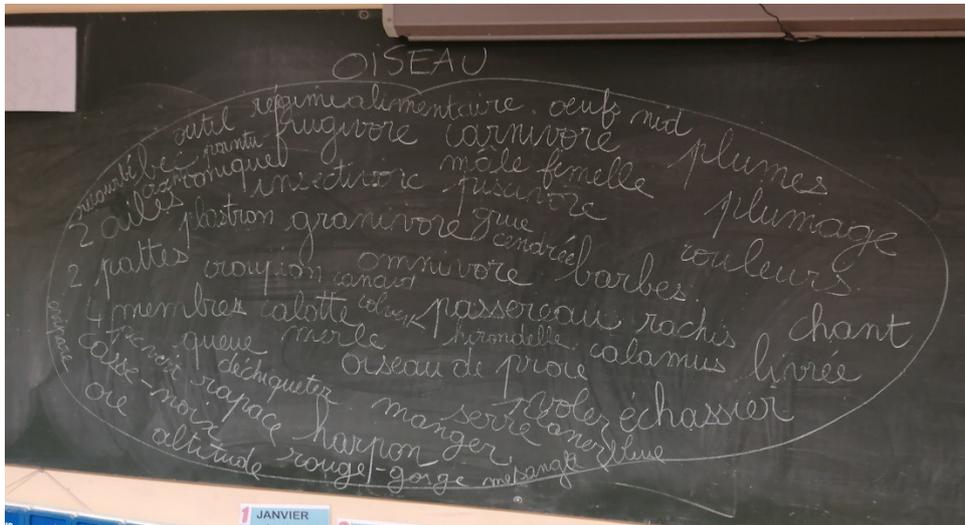
La poésie des CM1, la fable de Jean de la Fontaine *le renard et la cigogne* illustre parfaitement ce problème. Taj, très concentrée, l'a brillamment récitée à toute la classe.



Le vocabulaire sur les oiseaux

A la fin de la séquence de sciences sur les oiseaux, nous avons fait, ce que maîtresse appelle, le grand déballage des mots. Nous devons dire tous les mots, que nous connaissions, qui correspondaient au mot OISEAU.

Voici le résultat :



Ensuite maîtresse les a rangés en 5 catégories : la morphologie, les espèces, le régime alimentaire, les verbes évoqués et une catégorie « divers ».

Maîtresse Florence a ensuite rangé nos jolis mots dans un bel arbre afin de les conserver dans le couloir de notre école.



La cuisine à l'école

Avant les vacances de la Toussaint, nous avons cuisiné des cookies.

Un peu de détente bien méritée !



Nos cookies ont été vendus le soir à la sortie des classes, ils ont eu beaucoup de succès !