

Période 5 : du 26 avril au 3 juillet 2021

Ce que nous avons fait en classe au mois de mai :

Les CM1 ont récité Le Rat de ville et le Rat des champs de Jean de La Fontaine.

Autrefois le rat de ville
Invita le rat des champs,
D'une façon fort civile,
A des reliefs d'ortolans.

Sur un tapis de Turquie
Le couvert se trouva mis.
Je laisse à penser la vie
Que firent ces deux amis.

Le régal fut fort honnête,
Rien ne manquait au festin ;
Mais quelqu'un troubla la fête
Pendant qu'ils étaient en train.

A la porte de la salle
Ils entendirent du bruit :
Le rat de ville détale ;
Son camarade le suit.

Le bruit cesse, on se retire ,
Rats en campagne aussitôt ;
Et le citadin de dire :

– C'est assez, dit le rustique ;
Demain vous viendrez chez moi.
Ce n'est pas que je me pique
De tous vos festins de roi :

Mais rien ne vient m'interrompre ;
Je mange tout à loisir.
Adieu donc. Fi du plaisir
Que la crainte peut corrompre ! »



Paul



Lina

Les CM2 ont récité Le Renard et la Cigogne de Jean de La Fontaine.

Compère le renard se mit un jour en frais,
Et retint à dîner commère la cigogne.
Le régal fut petit et sans beaucoup d'apprêts :
Le galand, pour toute besogne,
Avait un brouet clair : il vivait chichement.
Ce brouet fut par lui servi sur une assiette :
La cigogne au long bec n'en put attraper miette,
Et le drôle eut lapé le tout en un moment.
Pour se venger de cette tromperie,
A quelque temps de là, la cigogne le prie.
« Volontiers, lui dit-il, car avec mes amis,
Je ne fais point cérémonie. »
A l'heure dite, il courut au logis
De la cigogne son hôtesse ;
Loua très fort sa politesse ;
Trouva le dîner cuit à point :
Bon appétit surtout, renards n'en manquent point.
Il se réjouissait à l'odeur de la viande
Mise en menus morceaux, et qu'il croyait friande.
On servit, pour l'embarrasser,
En un vase à long col et d'étroite embouchure.
Le bec de la cigogne y pouvait bien passer ;
Mais le museau du sire était d'autre mesure.
Il lui fallut à jeun retourner au logis,
Honteux comme un renard qu'une poule aurait pris,
Serrant la queue, et portant bas l'oreille.

Trompeurs, c'est pour vous que j'écris :
Attendez-vous à la pareille.



Nathanaëlle

Les CM1 ont récité Le semeur de Victor Hugo.

C'est le moment crépusculaire,
J'admire, assis sous un portail,
Ce reste de jour dont s'éclaire
La dernière heure du travail.

Dans les terres de nuit baignées,
Je contemple, ému, les haillons
D'un vieillard qui jette à poignées
La moisson future aux sillons.

Sa haute silhouette noire
Domine les profonds labours.
On sent à quel point il doit croire
A la fuite utiles des jours.

Il marche dans la plaine immense,
Va, vient, lance la graine au loin,
Rouvre sa main, et recommence,
Et je médite, obscur témoin,

Pendant que, déployant ses voiles,
L'ombre où se mêle une rumeur,
Semble élargir jusqu'aux étoiles
Le geste auguste du semeur.



Antoine

Les CM2 ont récité Notre Provence de Jacques Laborel.

Nous sommes gens de roches blanches
nous sommes enfants de ciels gris
Sur nos rochers point d'avalanches
mais un dur manteau d'éboulis.

Chez nous la pluie est loterie
trop ou trop peu, rien à moitié
et le Mistral dans sa furie
reprend le peu qui est tombé.

Nous sommes fils de la poussière
couvrant les feuilles du figuier
nous sommes fils de la lumière
qui jaillit des fleurs d'amandier.

Nos rivières sont inconstantes
parfois filets d'eau enfantins
et soudain brutes dévorantes
arrachant digues et chemins.

Mais dans nos garrigues brûlées
où se cache la "Cabre d'or"
les iris et les orchidées
sont les derniers de nos trésors.



Alicia

Nathanaëlle

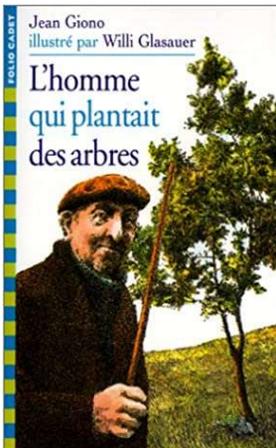


Le défi n°4 a été réalisé par certains élèves : des nichoirs et des hôtels à insectes ont été fabriqués.



Bravo à eux !

En **lecture suivie**, nous travaillons sur l'album « L'homme qui plantait des arbres » de Jean Giono. Puis, nous avons regardé le court-métrage de l'album. Enfin, nous avons répondu à un questionnaire pour finaliser la séquence.



Jean Giono nous raconte : au cours d'une de ses promenades en Haute-Provence, il rencontre un personnage extraordinaire, un berger solitaire qui plante des arbres, des milliers d'arbres. Au fil des ans, le vieil homme a réalisé son rêve : la lande aride et désolée est devenue une terre pleine de vie...

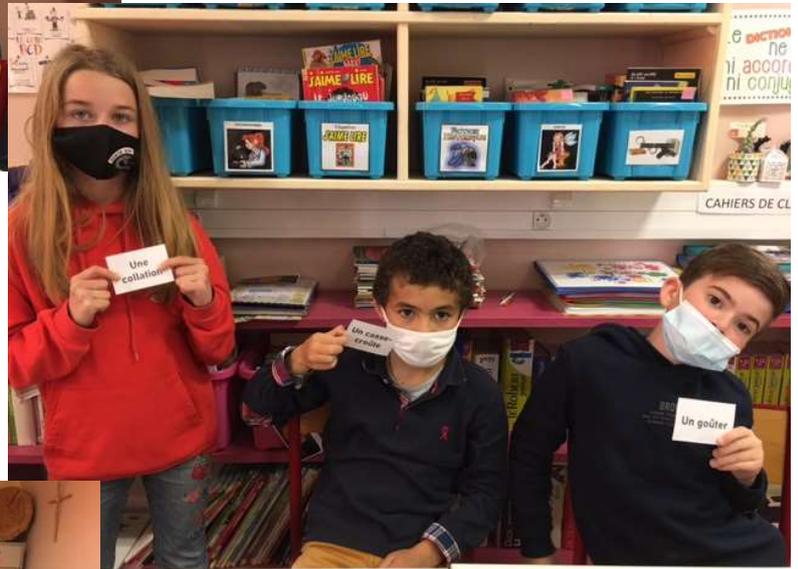
Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous avons travaillé sur les niveaux de langue. Pour cela, chacun avait une étiquette avec un mot écrit dessus. Il devait alors retrouver le niveau de langue correspondant à son mot.



moche – laid - hideux

un casse-croûte – un goûter –
une collation



C'est rigolo ! – C'est marrant ! –
C'est désopilant !

un bouquin – un livre – un ouvrage

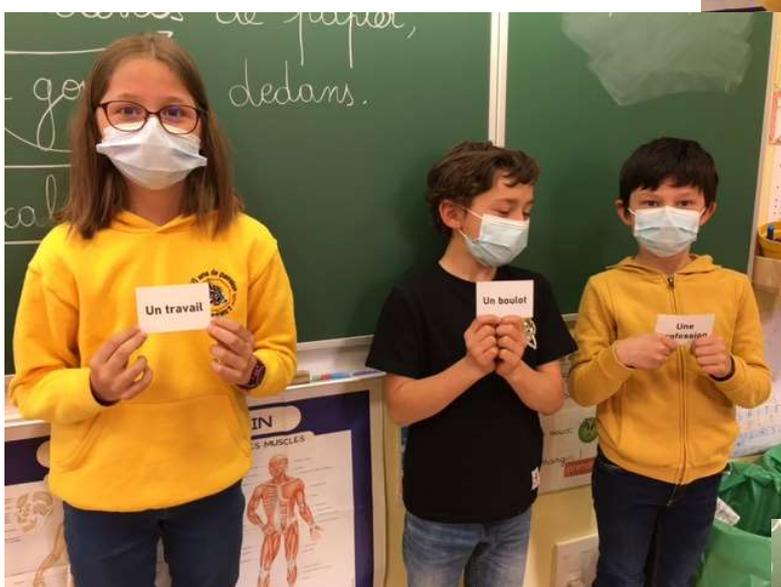




faucher – voler - dérober

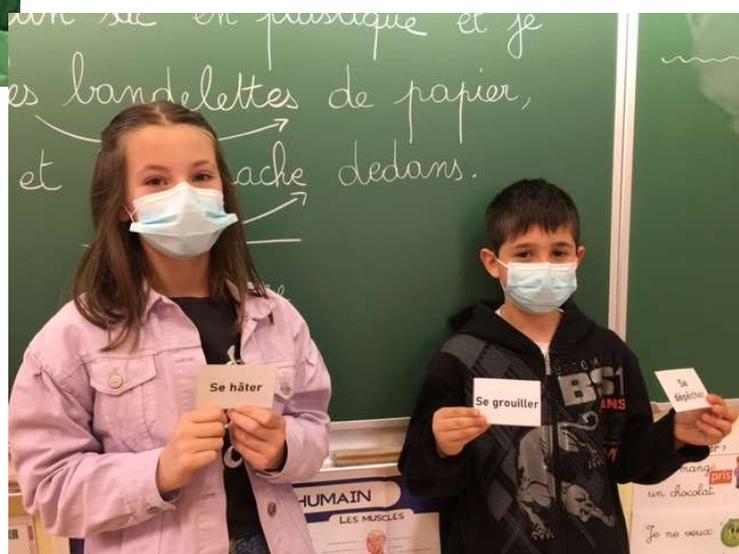


un bobard – un mensonge –
une affabulation



un boulot – un travail –
une profession

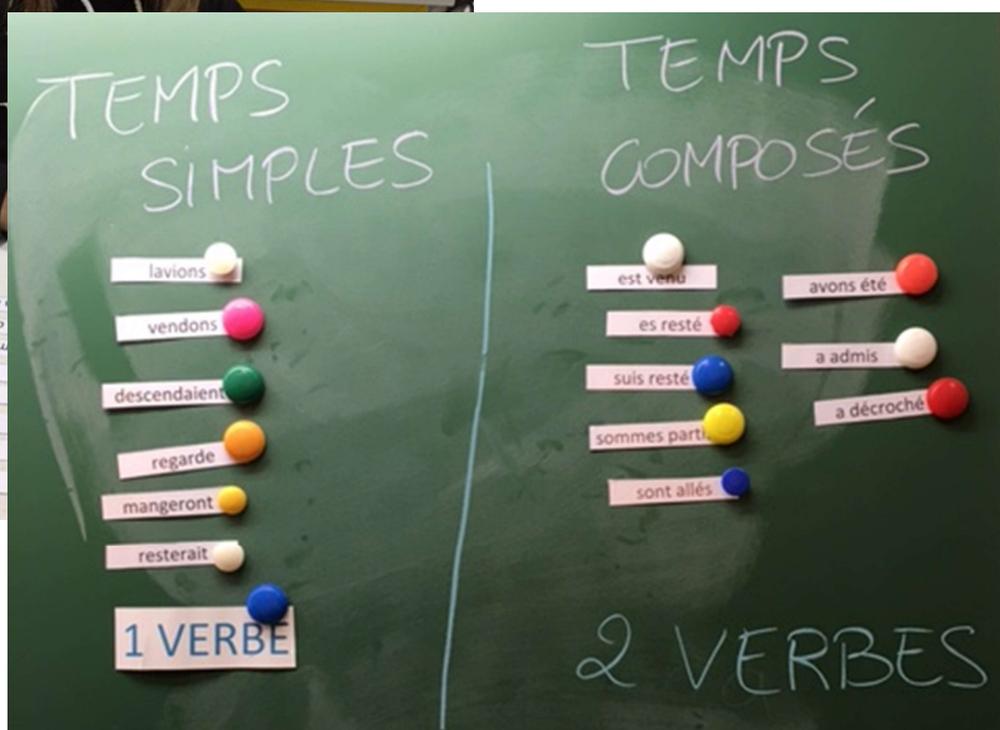
se grouiller – se dépêcher – se hâter





boucan – bruit - chahut

En **conjugaison**, les CM1 ont travaillé sur la notion de temps simples et de temps composés. Ils devaient classer les étiquettes de verbes selon leur composition : 1 verbe ou 2 verbes (auxiliaire + participe passé).



En jogging d'écriture,



« Hier matin, je suis allée chez un antiquaire. J'étais très curieuse de voir ce qu'il avait à vendre. Quand je suis arrivée, j'étais très impressionnée, il avait l'air très professionnel. Je suis entrée, il y avait des vieux meubles, des vieilles tapisseries et des œuvres impressionnantes. J'ai passé une très bonne journée ! » **Lyson**

« Un jour, quand je me promenais dans la ville, je me suis arrêtée chez un antiquaire. Comme je suis curieuse, je suis entrée dans la boutique et là j'ai tout de suite remarqué que cet antiquaire était un vrai professionnel. Il y avait des meubles anciens, des rideaux, des tapisseries, des œuvres d'art, un peu de tout. Ce fut une très belle journée ! » **Claire**

« Je connais un professionnel qui fabrique des meubles, de la tapisserie et des rideaux. Il est membre d'un club d'antiquaire. » **Adrien**

« Dans ma rue, un antiquaire a ouvert un magasin il n'y a pas longtemps. C'est un professionnel qui vend des meubles anciens, des tapisseries et des œuvres. Les clients curieux viennent toujours fureter ici. » **Rodrigue**

« Cet antiquaire professionnel vend des meubles très anciens. Il vend aussi des tapisseries, des rideaux et des œuvres. Les curieux viennent toujours dans sa boutique pour voir ce qu'il vend. » **Najwa**

« Aujourd'hui, je vais voir un professionnel des objets anciens, c'est un antiquaire. Il vend des meubles, des tapisseries, des rideaux, des œuvres... Je suis très curieuse de voir tout ce qu'il y a. c'était une très bonne journée ! » **Romane**

« Je suis un antiquaire professionnel. Je vends des meubles, des tapis, des rideaux et des œuvres. Je suis très curieux. » **Hugo**

« Cette antiquaire collectionne des objets antiques : des rideaux, des meubles, des tapisseries, etc... Un acheteur curieux voit une œuvre magnifique, il décide donc de l'acheter. » **Gabin**

« Aujourd'hui, j'ai rencontré un vieil antiquaire professionnel. Puisque je suis très curieux, j'ai jeté un coup d'œil dans sa boutique... c'était incroyable ! Il y avait : des meubles qui dataient des Temps Modernes, des tapisseries du Moyen-âge, des œuvres de Picasso... Soudain, l'antiquaire a fermé les rideaux et il m'a montré une œuvre. Il a soulevé le tableau et derrière se trouvait la plus inestimable pièce de sa collection ; je n'en revenais pas ! » **Sylvain**

« Aujourd'hui, un antiquaire m'a présenté ses œuvres : il m'a montré un meuble, une tapisserie et des rideaux. Le professionnel était curieux et content. » **Noé**

« Je suis partie au musée voir des œuvres et des tapisseries. Quand je suis arrivée devant, je ne pouvais rien voir car les rideaux étaient fermés. J'étais très curieuse alors je suis rentrée mais un professionnel m'a dit de sortir car il est fermé. Je ne l'ai pas écouté et j'avais : il y avait un meuble rempli de poussière et je suis repartie. » **Alice**

« L'antiquaire à côté de chez moi est un professionnel. Il a des meubles datant des Temps Modernes et des tapisseries du Moyen-âge. Les curieux sont nombreux. » **Elie**

« Mon père est antiquaire. Ça veut dire qu'il collectionne les objets assez anciens comme : des vieux meubles, des anciennes tapisseries, des rideaux pas tout jeunes et de vieilles œuvres d'art. Il est curieux. » **Nathanaëlle**

« Un jour avec mon école, on est parti dans un musée. Nous avons rencontré un antiquaire professionnel. Il étudie les meubles, les tapisseries, les rideaux et les œuvres antiques. Tous les membres de notre classe étaient très curieux de ce qu'il allait nous montrer. » **Louann**

« Mon frère est allé au musée car il était curieux de voir le « petit noue ». Il demandait à l'antiquaire où était la salle de l'œuvre. Quand il sortit du musée, il a acheté des tapisseries et des rideaux. J'ai vu un meuble très cher à 1 999,99 € ; c'était pour un professionnel. » **Quentin**

« Un antiquaire c'est quelqu'un qui collectionne des meubles, des rideaux, des œuvres d'art et des tapisseries... » **Paul**

« Cette antiquaire a acheté des rideaux, des œuvres d'art et un meuble. Tout cela est très très vieux. C'est pour ça que l'antiquaire l'a fait pour son travail. » **Antoine**

« Je m'appelle Eric, je suis un antiquaire professionnel. Je vends des rideaux et des meubles. Les membres de ma famille m'ont acheté un cadeau. J'étais curieux de savoir. Ma famille arrive dans ma boutique et me montre le cadeau, c'était une tapisserie. C'était une belle journée ! » **Lina**



« Depuis bientôt 3 ans, j'habite dans une forêt à côté des alpages. À côté de chez moi, il y a un petit sentier où je vois tous les jours un vieil homme couvert d'un tee-shirt troué qui passe et repasse ». »

Valentine

« Depuis hier, j'ai commencé un dessin sur le thème de la forêt. J'ai tout d'abord dessiné un sentier. Puis je l'ai peint avec plusieurs

nuances de couleur. » **Lyson**

« Je marche sur le sentier de la forêt depuis deux heures. À ce rythme, je serai bientôt arrivé près des alpages. Mais il faut que je fasse encore quelques efforts. Le ciel est bien couvert mais j'aperçois une nuance dans les nuages. » **Najwa**

« Depuis longtemps, il y a un sentier dans la montagne. Sur celui-ci, il y a plein de touées. Je vais courir dans les alpages en passant par la forêt. Je cours longtemps puis la pluie se met à tomber à un rythme automnal. Je fais un effort pour rentrer chez moi mais la pluie tombe plus fort et le brouillard se lève. » **Rodrigue**

« Quand on sera plus en automne, j'irai dans les alpages. Mais pour y aller, je dois faire des efforts. Quand nous sommes arrivés, il neigeait. La neige avait recouvert tout le sentier de la forêt. Avec la voiture, c'est pas très facile donc nous nous sommes arrêtés. Cela fait depuis une heure et demie. Bientôt, il fera nuit, nous ne pourrons jamais aller au gîte. Enfin, la neige a cessé, nous avons donc pu continuer au rythme normal. Heureusement, nous sommes arrivés. » **Claire**

« Depuis le rythme automnal, il y a beaucoup de neige dans les montagnes. Donc pour les vacances, je suis allée dans les Alpes. Pendant les vacances, je suis allée me balader dans les forêts. J'ai fait du ski et ça demande beaucoup d'efforts. Enfin, je suis rentrée à l'école et j'ai raconté mes vacances à mes amis, ils étaient tous effarés. » **Capucine**

« Dans la forêt, il y a un petit sentier et je me promène depuis deux heures avec un rythme accéléré. Bientôt, j'arriverai aux alpages mais il faudra faire un petit effort. » **Adrien**

« Après la saison automnale, mon village a été incendié et j'étais le seul survivant. Je me retrouvais alors devant un sentier. Je marchais maintenant depuis une heure à un rythme léger parce que j'étais entrain d'escalader une montagne pour voir les alentours. Puis, le ciel a commencé à devenir sombre. Il faisait bientôt nuit. Je suis allé dans la forêt derrière la colline. J'ai construit une cabane dans les arbres et j'ai commencé à m'endormir. Le lendemain, je suis monté dans les alpages pour cultiver. Le ciel s'est couvert d'une nuance bleu ciel et est passée à un bleu foncé. Il allait pleuvoir, j'ai alors regagné avec effort ma cabane. Bientôt, une trouée s'est dessinée dans le ciel. C'était joli ! » **Sylvain**

« Avec mes parents, nous sommes partis en randonnée. Depuis deux heures, nous marchons sur un sentier dans la forêt. C'est bientôt l'heure de manger. Nous sortons donc les couverts. Tout à coup, le ciel se couvre. » **Gabin**

« Depuis des années, j'emprunte le sentier de la forêt en saison automnale. Après tant d'efforts, je m'assois dans l'herbe. Les nuances de l'herbe étaient magnifiques mais les feuilles oranges d'automne sont trouées. En repartant, je prends la route qui passe près des alpages. Bientôt, je serai rentré. » **Elie**

« L'année dernière, nous avons passé nos vacances dans les Alpes. On y avait surtout été pour voir les montagnes. On y avait fait 2 heures de route pour arriver à destination, mais c'était vraiment beau. Le lendemain, nous étions allés au sommet d'une montagne. Nous avons fait beaucoup d'efforts, mais c'était magnifique avec les belles nuances de couleurs dans les nuages. » **Nathanaëlle**

« Un jour, je suis parti à la montagne. J'ai essayé de faire le sentier le plus difficile. Au bout de trois heures de marche, mon rythme baissait. Il fallait beaucoup d'efforts. J'étais en plein milieu de la forêt. Le temps se couvre, il va pleuvoir. Dix minutes plus tard, je ne m'étais pas trompé, il pleuvait des tonnes. J'étais super content d'être à l'abri de la pluie. Il y avait maintenant un temps automnal. Au bout de six heures de marche, je fus enfin arrivé aux alpages. J'étais très content : la vue était magnifique ! » **Antoine**

« Sur les alpages, il y a souvent des jolies forêts et de nuances de couleurs incroyables. Moi je suis sur une montagne pour faire du ski. Depuis qu'il y a un nouveau sentier de ski, j'y vais tout le temps mais il fait faire certains efforts pour éviter les rochers, se couvrir car le temps est couvert. Mais bon, j'adore passer mes vacances au ski. » **Louann**

« Je me promène sur un sentier depuis 4h15. Il y a beaucoup de nuances dans cette forêt automnale. J'ai marché et encore marché, j'ai troué mes chaussures dans des ronces couvertes d'épines. » **Quentin**

« Bientôt, le temps sera automnal. Mais ça ne va pas m'empêcher de faire mes activités. Je vais aller près des alpages pour grimper sur les falaises. Je vais essayer de garder le rythme et faire des efforts. » **Mariam**



« Hier matin, j'ai reçu un colis. Je l'ai alors ouvert pour inspecter son contenu. A l'intérieur, il y avait un flacon de parfum de taille minuscule. Mais mon dernier espoir s'est alors envolé quand j'ai vu qu'il n'y avait plus de liquide. j'étais drôlement déçue. » **Lyson**

« Dans le contenu de mon minuscule flacon, il y a maintenant un liquide. Si on le boit, il nous ramène de l'espoir. Dans un autre flacon, il y a une autre potion magique. Cette potion permet de devenir grand, encore plus grand que notre plafond. Mais, à l'effet inverse, notre taille redevient normale. » **Valentine**

« Le liquide contenu dans ce flacon de taille minuscule est très toxique. Si on en boit, l'espoir de s'en sortir est très faible. » **Adrien**

« Les tailles de mes flacons sont minuscules et leur contenu aussi. Je vais mettre plusieurs liquide dans chaque flacon puis, je vais voir si il y a quelque chose qui se passe. Maintenant de petites bulles apparaissent : expérience réussie ! » **Romane**

« Un jour, j'ai fait une expérience. Il y avait des flacons. Pour les comparer, il faut regarder la taille, mais le problème c'est qu'ils sont tous minuscules. Alors, j'ai versé le contenu dans un des flacons et un autre liquide dans un autre. Ensuite, j'ai versé les deux liquides dans un verre et tout à coup, il y a eu une explosion. Toute mon expérience est arrivée au plafond. Maintenant, je n'ai plus le droit d'en faire. » **Claire**

« Dans un flacon, il y a le contenu de 1 litre. Maintenant, je le jette au plafond pour voir si le liquide se renverse ; j'ai un espoir. Le flacon est de taille minuscule. Puis, j'inverse de flacon. » **Alicia**

« Aujourd'hui, je fais du sirop. Je verse le contenu liquide dans un flacon. C'est pas facile car la taille du goulot est minuscule. Maintenant, je vais le ranger. J'ai l'espoir qu'on ne me le prenne pas. » **Rodrigue**

« J'ouvre le flacon de taille minuscule pour récupérer son contenu. Je dévisse le bouchon quand tout à coup : il saute au plafond et le flacon tombe par terre et se renverse. Maintenant, il faut essayer de récupérer tout le liquide par terre. J'ai de l'espoir mais cette tâche va être compliquée. » **Najwa**

« Aujourd'hui, nous sommes en cours de sciences et nous allons faire des expériences. La première consiste à verser un liquide dans un flacon et puis observer. Une minute plus tard, le liquide a explosé. Le professeur avait un espoir qu'il n'y en ait pas sur le plafond mais malheureusement, il y en avait partout. C'était très rigolo. » **Capucine**

« Dans le minuscule flacon, il y a des échantillons de sang. Maintenant, les chercheurs vont examiner ce liquide. » **Gabin**

« J'étais tranquillement assis entrain de lire quand une goutte d'eau est tombée du plafond. Le liquide tombait de plus en plus grand. J'ai donc placé en dessous un flacon pour ne pas tout mouiller. J'ai compris qu'il y avait peut être quelqu'un en haut. J'ai remplacé ma peur par un petit espoir. J'ai pris un balai et suis monté. Je me demandais quelle taille avait l'intrus, sûrement très grande. Bref, je suis entré dans la salle de bain et...j'avais oublié de fermer le robinet. » **Sylvain**

« Le contenu du flacon inverse la taille des objets. Un jour, sans faire exprès, j'ai renversé le flacon sur la télévision ; elle est devenue minuscule. Heureusement, les effets ne durent qu'une heure. »

Elie

« Le liquide contenu dans ce flacon est maintenant bien trop minuscule pour soigner notre patient. Mais c'était malheureusement notre dernier espoir pour le soigner... » **Nathanaëlle**

« Aujourd'hui, je vais essayer de faire un liquide qui inverse le temps. Maintenant que j'ai préparé mon liquide, je vais le verser dans un flacon d'une taille énorme. Puis je vais mettre des mentos. Oh non, j'ai tout Sali le plafond ! » **Antoine**

« Aujourd'hui, j'ai commandé un produit de beauté. C'est un flacon avec un contenu liquide, sa taille est minuscule. J'avais espoir que si je le mettais maintenant, je serai superbe. » **Mariam**

« Je dois peindre mon plafond, il est de grande taille. Le contenu du flacon de peinture est liquide, maintenant je n'ai plus beaucoup d'espoir. Je m'en vais dans la forêt minuscule pour me calmer, puis je reviens tranquillement chez moi. » **Quentin**



« Dans la forêt, un vieillard avec sa canne part se promener. Soudain, il entendit plusieurs cris d'oiseaux. Il s'approcha tout doucement d'eux et tout à coup il vit des feuilles tomber. Il se demanda ce que c'était. Avec sa canne, il fouilla dans l'arbre. Il trouva une petite famille d'oiseaux et les parents construisaient un nid. » **Romane**

« Hier, je me baladais au parc. Les feuilles tourbillonnaient dans tous les sens. Quand soudain un vieillard s'approcha de moi. Il me pointa du doigt son document, ce n'était rien d'intéressant mais avant que je ne puisse placer un mot, il était déjà parti. J'aurai bien voulu lui parler. » **Lyson**

« Il y a dix ans, un vieillard se promenait dans le village. Il avait des vêtements très sales, une canne abîmée et une voix grave. Soudain, le vieil homme s'approcha d'un arbre. Celui-ci était magnifique : il avait des feuilles de pleins de couleurs différentes. Il toucha l'arbre et l'homme devint aussi magnifique que lui. Enfin, c'est ce qu'on raconte... » **Capucine**

« Soudain, je me retourne et j'aperçois un vieillard avec sa canne et ses vieux vêtements. Il s'approche de moi et me pointe du doigt. Il me parle mais je n'entends pas sa voix. Puis il me tend une feuille : c'est un document. Je le lis et je me rends compte que c'est un vieil ami qui m'écrit. »

Najwa

« Un nuage de brume entoure le marais. C'était à peine l'aube, tout était calme. J'aperçus une silhouette : c'était un vieillard assis là, dans le froid ; il grelottait. Je me suis approché pour mieux voir : il avait une canne posée sur sa cabane en bois et une canne à pêche dans une main. Je l'ai aidé à rentrer chez lui. Je lui ai aussi amené plus de vêtements et il s'est endormi. Je suis resté auprès de lui. Je regardais par la fenêtre les feuilles d'arbres qui tombaient en virevoltant, puis je m'assoupis. Je me réveilla en sursaut par une voix qui m'appelait. Je me suis levé et j'ai commencé par lui ranger ses documents...mais il n'avait plus besoin de moi car il était paisiblement mort dans sa sieste. » **Sylvain**

« Un vieillard regarde un document sur son fauteuil. Il avait une canne à la main et des vieux vêtements. » **Hugo**

« Un jour, un vieillard et sa femme se promenaient avec leurs cannes quand soudain ils entendirent une voix qui se rapprochait d'eux. Le vieux monsieur aperçut un petit chaton qui grelotait. Alors, la dame se précipita pour lui donner un de ses vêtements. Ils décidèrent donc de l'appivoiser. » **Elie**

« Aujourd'hui, je vais dans le grenier de la mairie. Je retrouve des feuilles, des vêtements et des documents. Soudain, quelqu'un s'approche ; je vois un doigt et j'entends une voix. C'est mon ami, le vieillard. » **Rodrigue**

« A l'aéroport, un vieillard m'a volé toutes mes feuilles d'identité ainsi que des documents importants pour mon voyage. le vigil et moi sommes partis à la recherche de ce vieil homme. Nous l'avons retrouvé, puis la sécurité a pris l'empreinte de son doigt. Il s'est approché de moi puis il s'est excusé. Celui-ci a été condamné à 3 ans de prison. » **Valentine**

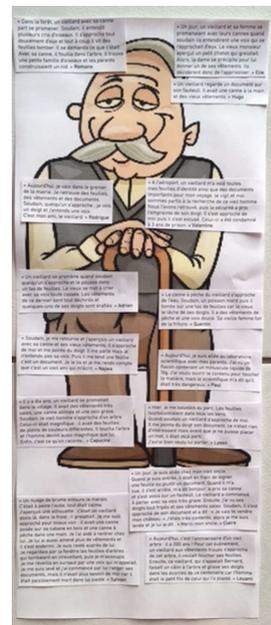
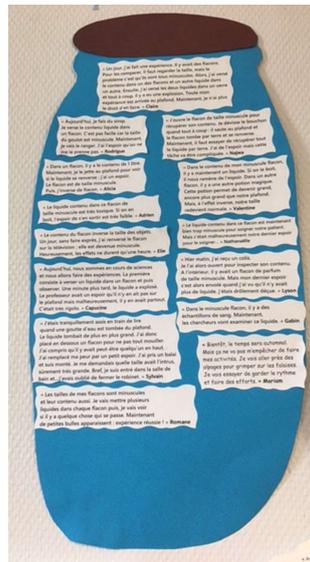
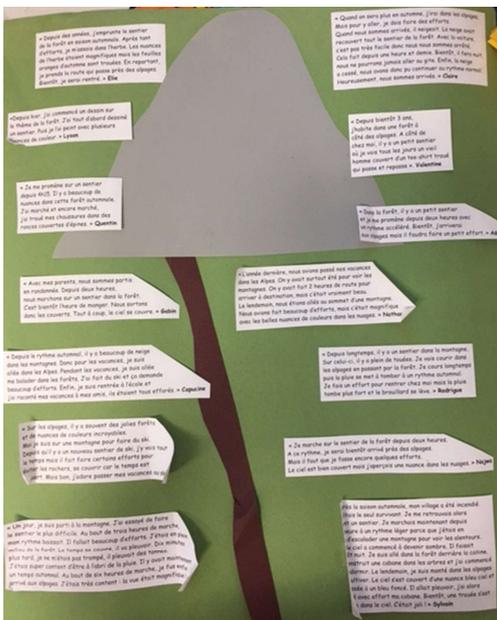
« Un jour, je suis allée chez mon vieil oncle. Quand je suis entrée, il était en train de signer une feuille ou plutôt un document. Quand il m'a vue, il s'est arrêté, m'a dit bonjour, a pris sa canne et s'est assis sur un fauteuil. Le vieillard a commencé à parler avec sa voix très grave. Ensuite, j'ai vu ses doigts tout fripés et ses vêtements sales. Soudain, il s'est approché de son document et a dit : « Je vais te vendre mon château. » J'étais très contente, alors je me suis levée et je lui ai dit : « Merci mon oncle. » **Claire**

« Un vieillard se promène quand soudain quelqu'un s'approche et le pousse dans un tas de feuilles. Le vieux se met à crier avec sa voix toute cassée. Les vêtements de ce dernier sont tout déchirés et quelques-uns de ses doigts sont éraflés. » **Adrien**

« La canne à pêche du vieillard s'approche de l'eau. Soudain, un poisson mord puis il tombe sur une tas de feuilles car le vieux le lâche de ses doigts. Il a des vêtements de pêche et une voix douce. Sa vieille femme fait de la friture. » **Quentin**

« Aujourd'hui, je suis allée au laboratoire scientifique avec mes parents. J'ai vu un flacon contenant un minuscule liquide de 10g. J'ai voulu ouvrir le contenu pour toucher la matière, mais le scientifique m'a dit qu'il était très dangereux. » **Paul**

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'un vieil arbre : il a 200 ans ! Pour cet évènement, un vieillard aux vêtements troués s'approcha de cet arbre, il voulait toucher ses feuilles. Ensuite, ce vieillard, qui s'appelait Bernard, faisait un câlin à l'arbre et glisse ses doigts dans les écorces de ce centenaire car l'homme était le petit fils de celui qui l'a planté. » **Louann**



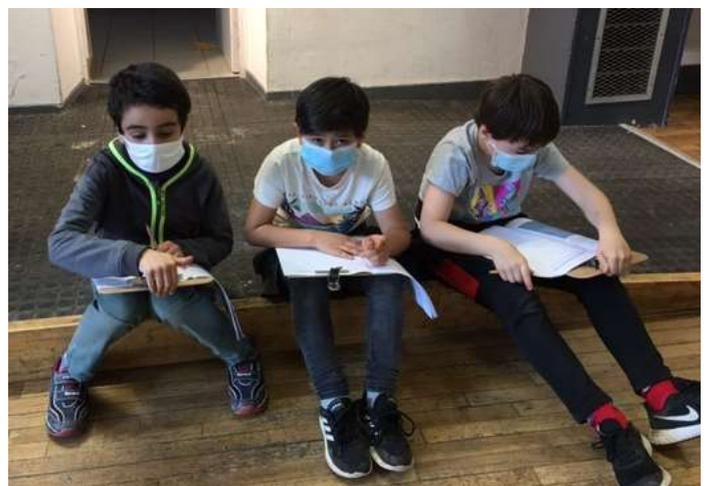
Le **vendredi 7**, nous nous sommes rendus à la chapelle de la Providence afin de suivre une séance sur l'industrialisation, en lien avec notre programme d'histoire.

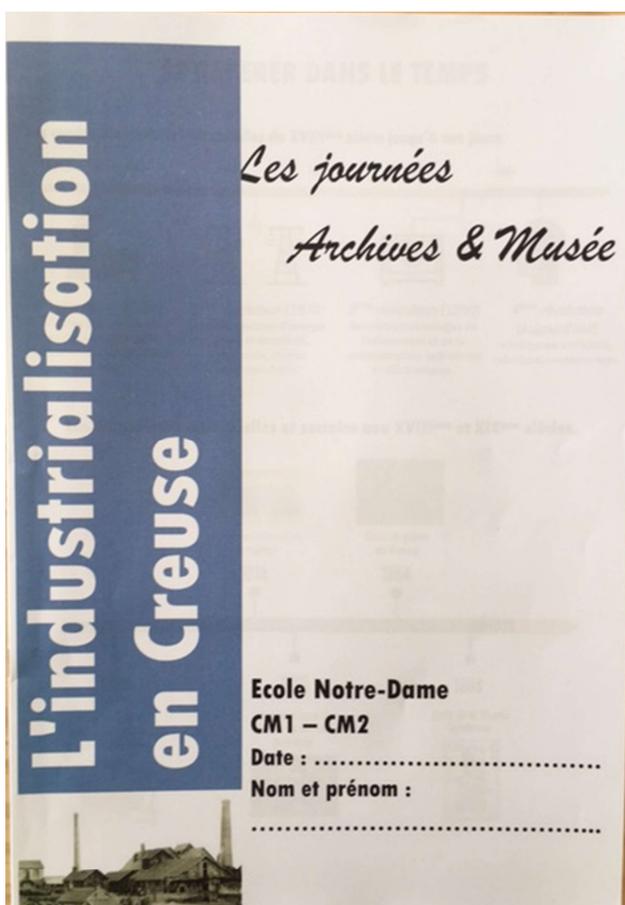


Petite exposition avec d'anciennes cartes postales, objets de la mine - diaporama



Création d'une chanson des mineurs de la Creuse avec le vocabulaire de la mine, selon des thèmes : **atmosphère, danger, repos, transports, camaraderie, équipement, « tous en grève », « rêve d'école »** et « le charbon pour quoi faire ».





Nous avons reçu chacun un livret dans lequel il y a des documents, des petits jeux, des textes à trous.

Quelques parties ont été complétées sur place et nous le finirons bientôt en histoire.

Pour conclure notre séance, nous avons regardé quelques extraits du film « Germinal ».



Le **lundi 17**, nous avons fêté les anniversaires de Capucine, Valentine et Louann.



Le **mardi 18**, celui de Romane et de Paul.

Les CM1 de maîtresse Heinzlé sont venus nous interpréter une petite saynète : la place de l'adverbe dans une phrase. C'était très bien ! Bravo aux interprètes !



Le **vendredi 21**, nous avons fait la messe de pentecôte.

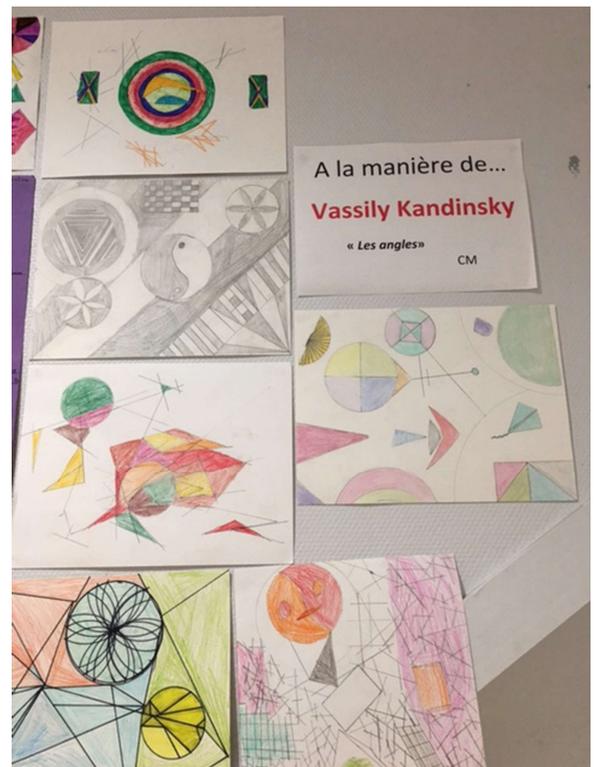


Le **vendredi 28**, les sœurs vietnamiennes nous ont offert un goûter pour faire connaissance. Merci pour ce joli moment.

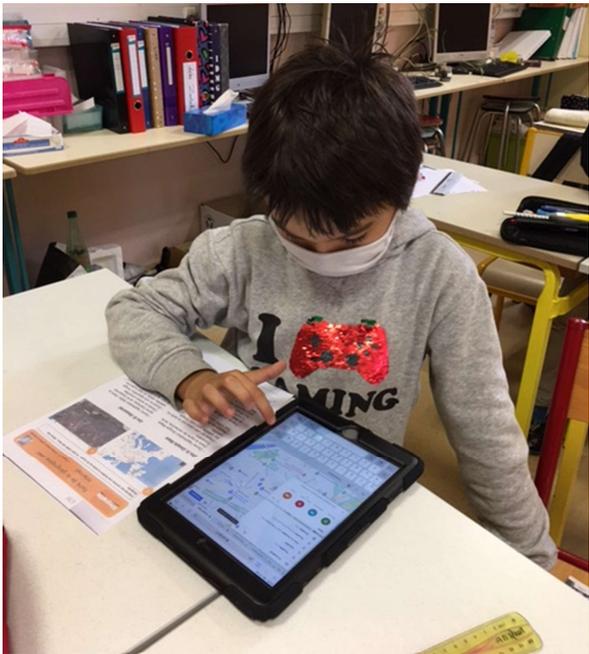
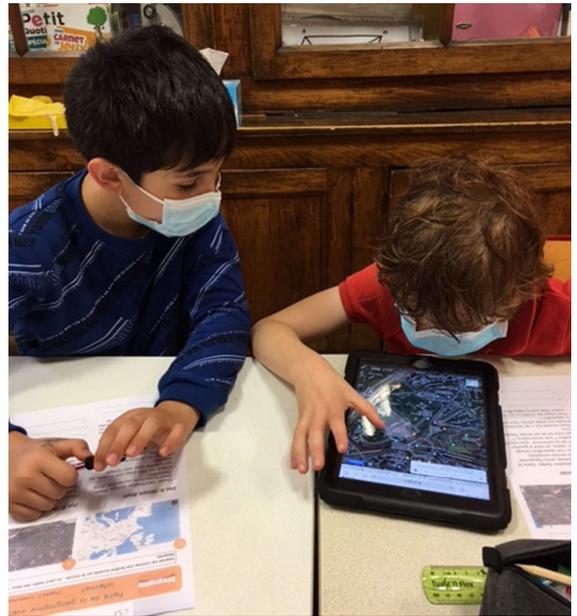


En **géométrie**, nous travaillons sur le programme de construction. Un groupe doit en écrire un et l'autre doit le reproduire selon les instructions. Si la figure dessinée représente bien le programme, alors il est bien écrit, sinon il manque de précision et le vocabulaire n'est pas suffisamment précis.

En art visuel et en lien avec la géométrie, nous avons tracé des angles (aigu, droit et obtus) à la manière de Kandinsky.



En **géographie**, nous avons utilisé les tablettes pour notre dernière séance sur le thème « Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet ».



Nous avons utilisé googlemap et geoportail afin d'étudier la géographie autrement. Nous avons surfé et découvert des cartes, des plans, le streetview...

En sciences, nous réalisons une expérience pour répondre à la question :
« De quoi la plante verte a-t-elle besoin pour se développer ? »



Pour cela, nous avons émis des hypothèses et réalisé un protocole.

Chaque groupe a rempli un pot transparent de terre et placé 3 plants de haricot. Celui-ci aura les conditions optimums : arrosage régulier, température ambiante, exposé à la lumière naturelle (pot témoin).

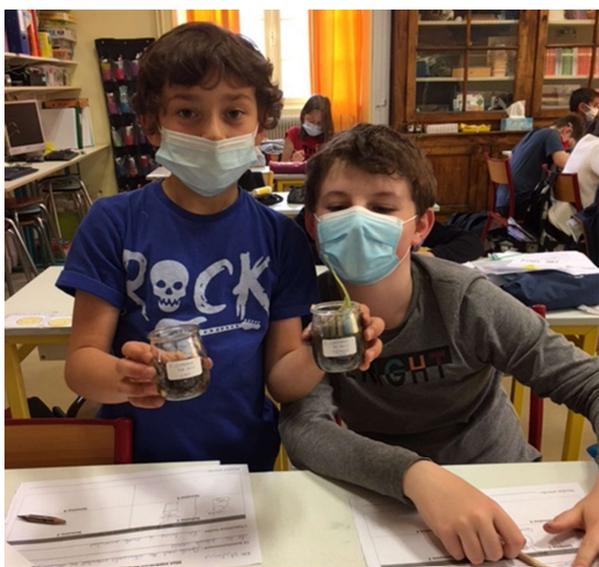
Dans le deuxième pot, un élément a été modifié.



Rôle de l'eau : pas d'arrosage.



Rôle de la terre : elle est remplacé par des copeaux de bois.



Rôle de la lumière : le pot est placé dans un placard.



Rôle de la température :
le pot est placé à l'extérieur.



Rôle de l'engrais

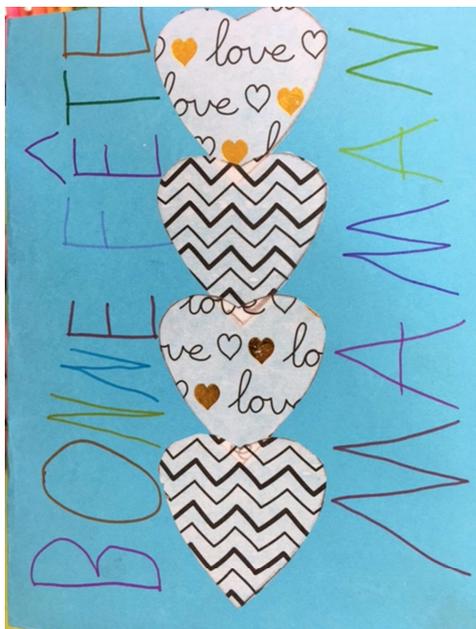


Nous allons donc tester chaque élément afin de se rendre compte de ce qui est important pour la croissance de la plante.

Toutes les semaines, nous observons les deux pots et les dessinons sur notre suivi d'expérience.

Enfin, nous établirons la conclusion.

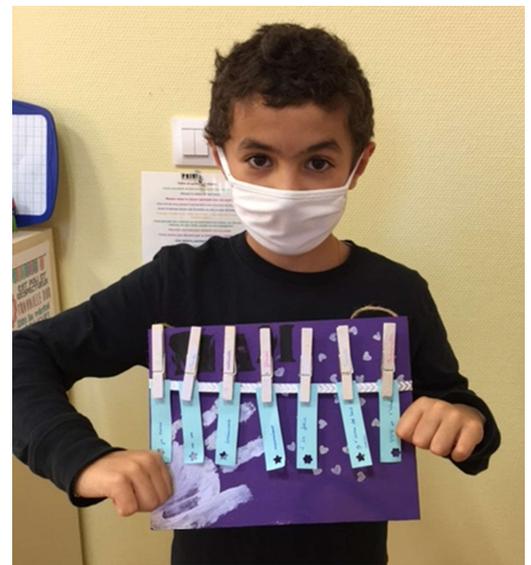
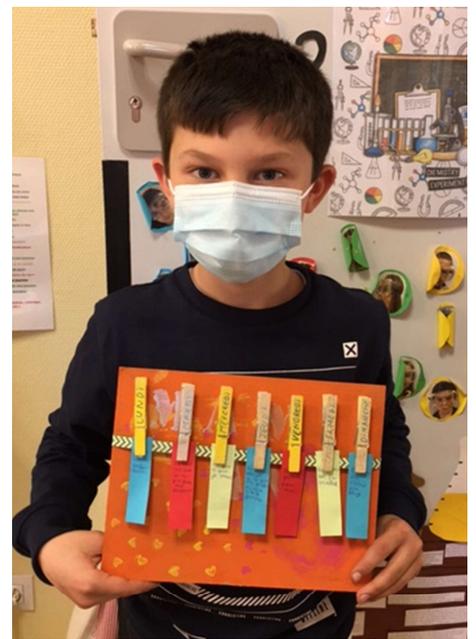
Nous avons préparé le cadeau pour notre maman : une belle carte et un semainier.

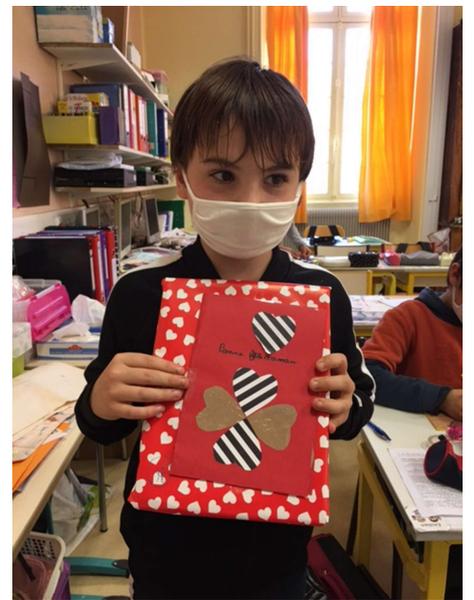


Peinture et collage avec un pistolet.









En **sport**, pour notre deuxième séance de cirque, nous avons réalisé des pyramides et un petit spectacle.



Petits jeux collectifs



Quoi de neuf ?



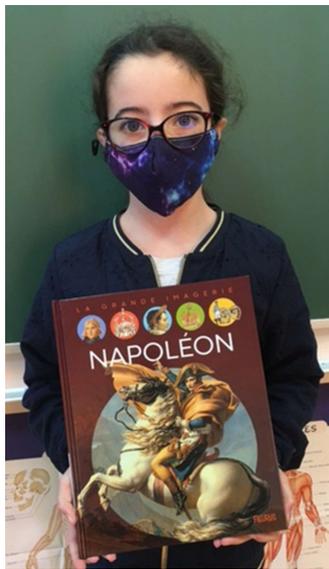
Sylvain nous a joué un petit morceau avec sa guitare.



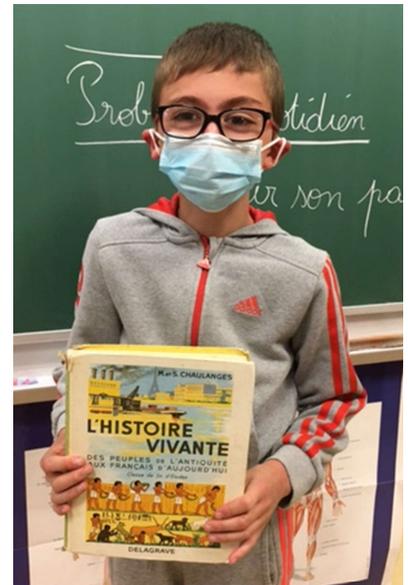
Antoine a présenté son livre de créatures fantastiques.



Quentin a présenté son livre de Zak Storm.



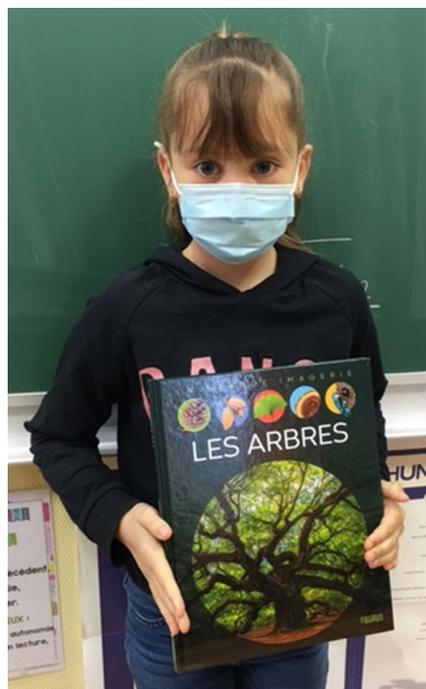
Alicia et son livre de Napoléon.



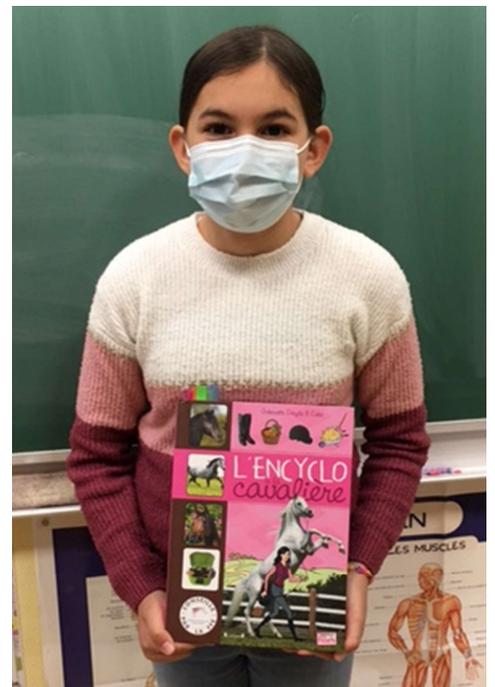
Rodrigue et le livre d'histoire de sa maman.



Claire a montré une patte de perdreau.



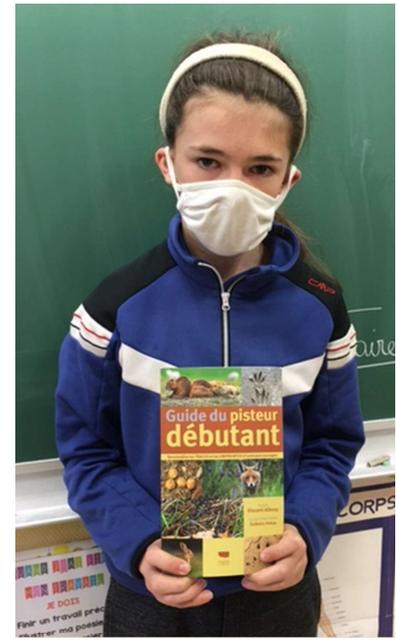
Lina et son livre sur les arbres.



Najwa et son encyclopédie sur les chevaux.



Sylvain a présenté des boudas et des livres.



Najwa et ses créations de pixel art.



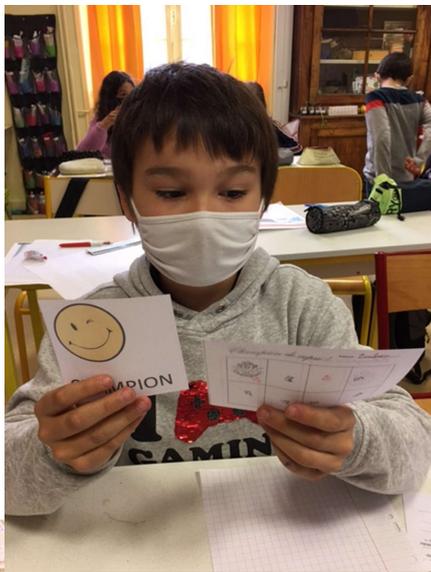
Léni et **Antoine** ont apporté des Plus pour leur privilège.



Mariam et **Quentin** ont apporté des rollers et une voiture pour leur privilège.

Nos championnes et champions de ce mois





Bravo !

Ce que nous avons fait en classe au mois de juin :

Le **vendredi 4**, nous avons eu la visite de Monsieur Nouvel, notre directeur diocésain. Il est passé dans notre classe et nous lui avons présenté les hôtels à insectes et les nichoirs réalisés pour notre défi de sciences.



Puis, nous les avons placés dans le petit jardin devant l'école. A la fin du mois, nous irons les observer afin de voir si des insectes ou des oiseaux ont élu domicile à l'intérieur.





En jogging d'écriture,

« Pour les vacances, je pars en voyage. Je vais aller sur une île très touristique. Mais pour y accéder, il faut d'abord prendre l'avion, puis le bateau. Sur cette île, il y aura même des jeux pour résoudre des enquêtes. J'ai vraiment hâte d'y aller ! » **Capucine**

« Lors d'un voyage, j'avais hâte d'être à la plage. cet endroit touristique est très joli mais on a du mal à y accéder. J'avais beaucoup d'enthousiasme. Beaucoup de touristes témoignent de cet endroit. » **Rodrigue**

« Hier, je suis parti en voyage. J'avais hâte et j'avais beaucoup d'enthousiasme. Quand je suis arrivé, les précipitations étaient tellement fortes que je ne pouvais même plus accéder au site touristique. Tout était inondé par l'averse. Quand tout cela se calma, je témoignai pour dire ce qui s'était passé. » **Adrien**

« La semaine dernière pendant mon voyage touristique, j'ai vécu une drôle d'expérience. La météo prédisait des précipitations. Et en effet, le vent soufflait violemment et un tourbillon se formait. J'étais éblouie et confuse. » **Lyson**

« Je suis très enthousiaste à l'idée de me dire que je pars en voyage ! J'ai trop hâte ! Quand nous allons arriver, on va se précipiter pour accéder à un témoignage d'un touriste. Puis, le reste des vacances, nous irons résoudre plusieurs énigmes. Nos vacances seront gravées à tout jamais dans notre mémoire ! » **Romane**

« Pour mon voyage touristique au Brésil, il faut témoigner de mon identité pour monter dans l'avion. J'ai hâte d'arriver mais il y a des précipitations orageuses qui vont détruire mon enthousiasme. Je vais résoudre des énigmes en attendant d'être arrivée. » **Valentine**

« Aujourd'hui, je me rends à l'aéroport. Mon voyage va bientôt commencer. Je suis très enthousiaste. J'ai tellement hâte de me retrouver dans ce pays touristique que je me précipite vers le tunnel qui permet d'accéder à l'avion. Une fois que je suis à l'intérieur, je remarque qu'il y a très peu de voyageurs. Il faut résoudre ce mystère. » **Najwa**

« J'ai hâte. Demain, je pars en voyage avec des copains dans un endroit touristique pour résoudre des énigmes. On s'est tous précipités à l'aéroport pour accéder à l'avion. » **Gabin**

« J'ai trop hâte de faire ce voyage, je suis tellement enthousiaste. Je me précipite vers la porte de l'avion pour y accéder. On va aller à l'office de tourisme, résoudre des énigmes, bref cela va être un voyage sublime. » **Claire**

« Aujourd'hui, je vais faire un voyage pour résoudre une mission, j'ai hâte. Je vais pouvoir accéder à des codes. Je vais même me précipiter pour tout savoir sur les touristes. J'ai oublié de dire qu'avant le voyage j'ai témoigné avec le directeur et je vous invite à résoudre la mission avec moi. » **Noé**

« J'avais beaucoup d'enthousiasme d'aller à ce voyage. on allait partir en Angleterre, le pays que je décris malgré ses belles coutumes, le plus sinistre d'Europe. J'avais hâte ! Nous avons pris un train sous la Manche pour y accéder. On était presque arrivé quand j'ai eu un pressentiment. J'ai regardé partout autour de moi. Personne d'anormal. Ca y est, je suis devenu « parano » ! Alors, je me suis précipité vers l'hôtel où mes parents avaient loué une chambre. Juste à côté de l'hôtel, il y avait une forêt sombre. Nous n'étions que des touristes mais je sentais quelque chose de pas rond. Je voulais résoudre mon inquiétude, alors je l'ai témoigné à mes parents. » **Sylvain**

« Aujourd'hui, je fais ma valise car demain je pars en voyage en Egypte. Mon enthousiasme est sans limite. J'ai hâte d'y aller, je me précipite pour faire ma valise. Mes parents m'ont dit que nous allons faire du tourisme autour de la pyramide de Kheops. Nous allons accéder à l'intérieur et nous allons témoigner de ce que l'on aura vu. Il paraît qu'il y a un mystère ; je veux le résoudre. » **Louann**

« Un jour, dans une maison, une famille avait accédé à un pass VIP. Elle avait très hâte d'y aller. Le lendemain, la précipitation de la famille était incroyable. Dix minutes plus tard, ils étaient dans l'avion enthousiastes du voyage. » **Emilien**

« Ma meilleure amie part en voyage. Elle a hâte et elle est enthousiaste d'arriver. Elle s'est précipitée pour sortir la première. » **Mariam**



« Aujourd'hui, je vais faire les courses au supermarché. Pour attirer les gens, les vendeurs font des promotions sur tous les prix. » **Adrien**

« Ce matin en allant aux courses, il y avait une promotion. Mais je n'étais pas la seule à l'avoir remarqué. Je me rua alors à l'entrée du supermarché. Mais j'avais oublié de prendre un chariot. Mais bon, pas le temps pour ça, je devais profiter des bas prix. Je vis que les rayons étaient déjà vides et en plus de cela j'avais oublié ma liste. Je suis alors rentrée chez moi agacée et déçue. » **Lyson**

« Pendant que je faisais une course avec mon chien, je me suis rappelée que je devais aller au supermarché car j'ai eu une promotion. Vite, je rentre chez moi, je prends ma liste et je me dépêche car le magasin ferme dans trois quarts d'heure. Quand je suis arrivée, j'ai pris vite un chariot et je suis entrée. Il n'y avait plus beaucoup de personnes. Il y avait des gens pressés tout comme moi. Quand je vais chercher mes légumes, je vois une publicité qui attire beaucoup de monde mais je m'en moque car le magasin va fermer. En tout cas, j'ai continué mes courses ! » **Claire**

« Ce matin, je vais au supermarché faire des courses. Je prends ma liste et un chariot. Sur la publicité, je vois une promotion, le prix a baissé. Au début, tous les gens étaient attirés mais maintenant personne ne l'est. » **Alicia**

« Aujourd'hui, au supermarché, c'est le début des promotions. Les prix sont réduits. Les gens attendent devant les portes du supermarché avec leur chariot et leur liste de courses à la main. Les publicités attirent beaucoup de personnes. » **Najwa**

« Aujourd'hui, je vais faire mes courses au supermarché. Beaucoup de personnes y vont. Je vais prendre un chariot et je regarde le début de la liste. Les promotions et les publicités attirent les gens. En ce moment, les prix diminuent. » **Rodrigue**

« Aujourd'hui à partir de huit heures du matin, il y a une promotion sur les fruits au supermarché. Donc évidemment j'y vais. Quand j'arrive, il y a beaucoup de personnes avec des chariots remplis à ras bord. Je vais dans le rayon fruits et légumes mais il n'y a plus rien. Je retourne donc chez moi sans fruit. » **Capucine**

« Je faisais mes courses au supermarché et il y avait beaucoup de gens, ça m'énervait. J'ai attendu que des personnes et heureusement ils sont rentrés chez eux. Maintenant c'était plus calme mais je n'avais pas fini ma liste. Quand j'avais enfin fini, mon chariot était plein et il était déjà trois heures et quart. Quand je vis un homme bizarre me regarder, je me suis dirigé vers la caisse. Mais il me suivait, c'est comme si il était attiré par moi. Je fis semblant de prendre un achat. Yes, il est en promotion, j'ai payé le prix. L'homme qui me suivait n'avait rien pris. C'était une course poursuite quand soudain à l'arrière de ma voiture, j'entendis Pffff. Mince, j'ai oublié de prendre de l'essence. » **Sylvain**

« Aujourd'hui, je pars faire les courses au supermarché. Au début, je prends ma liste et mon chariot. Je vais au rayon des promotions et je vois Capucine, Valentine et Najwa. Nous continuons nos courses. Je suis attirée par des fraises mais une personne devant moi prend le dernier paquet, j'étais déçue ! C'était une très bonne journée. » **Romane**

« Aujourd'hui, je vais faire les courses. J'ai bien pris ma liste et mon chariot. Au début, quand je suis arrivée, il n'y avait personne, mais peu à peu des gens arrivaient. Les promotions les attiraient. Les prix étaient donc baissés alors j'ai pris un quart de fromage en plus. » **Valentine**

« Demain, un supermarché va ouvrir à dix heures et quart. Beaucoup de personnes vont s'y résoudre pour faire leur course. Elles ont toutes leur liste. Le prix de certains produits a augmenté. Sur des panneaux publicitaires, il y a des publicités de ce supermarché. » **Gabin**

« Aujourd'hui, je vais faire des courses au supermarché. Je prends mon chariot et je fonce vers le magasin. En entrant, je vois beaucoup de personnes et des gens juste à côté de moi. Je vois une publicité parlant de la promotion du Nutella. Je crois que ça va attirer beaucoup de personnes. »
Noé

« Aujourd'hui, je vais au supermarché pour faire des courses. Il y avait des promotions de 40% sur tous les prix. Il y avait beaucoup de personnes. A chaque fois, il y avait un quart des rayons vides, alors je suis rentrée chez moi. » **Hugo**

« Aujourd'hui, je vais faire mes courses au supermarché. Je fais d'abord ma liste de courses et j'ai de la chance car c'est le début des promotions. Les prix baissent de moins 30 %. En revanche, il y a beaucoup de gens et du coup très peu de chariots. Il y avait au moins le quart de personnes habituelles dans ce magasin. Une fois arrivée à la caisse, je suis attirée par les piscines, qui elles n'étaient pas dans les publicités. J'en ai achetée une puis suis rentrée chez moi après avoir payé mes articles. Je me suis amusée dans ma nouvelle piscine. » **Nathanaëlle**

« Je dois aller faire les courses mais d'abord il faut que je fasse ma liste. Quand je suis allée au supermarché, il y avait beaucoup de personnes. J'ai pris un chariot et je suis partie dans tous les rayons, puis j'ai acheté une tarte car ma famille arrive ce soir. Je suis allée payer et la tarte était en promotion. Je l'ai achetée puis je suis rentrée mais sur la route il y avait une publicité. J'ai attendu puis c'était débouché, je suis arrivée chez moi et ma famille était là. Il était attiré et on a mangé le quart de la tarte. » **Lina**

« Aujourd'hui, je vais faire les courses au supermarché avec mon petit chariot. Au début, je n'avais pas mon masque, mais vu qu'il y avait plein de gens, alors je l'ai mis. J'étais attirée par les promotions donc j'ai acheté deux concombres au prix de 8 € les deux puis plein de pommes environ 2 € l'unité. Sur ma liste, j'avais au moins 20 choses à acheter donc il faut que je me dépêche ; il est déjà 10h et quart. Quand je suis sortie du magasin, il n'y avait plus personne. »
Louann

« Je suis allée au supermarché. Quand soudain une personne a fait une annonce pour une promotion au rayon vêtement. Tout le monde a été attiré à ce rayon. » **Mariam**

« J'étais entrain de regarder la télé quand je vis une publicité qui disait qu'au supermarché tout était en solde. Attiré par cette promotion, je filais vers le magasin, il y avait plein de monde. Les gens avec leur chariot achetaient tout ce qui était possible d'acheter. Quand je vis que je n'avais pas fait de liste ; je suis retournée chez moi le plus vite possible. Quand j'eus terminé ma liste, le magasin avait fermé depuis 5 heures. » **Elie**

« Chez moi, j'ai fait une liste de courses : des fruits, du café, un manga, de la viande, du chocolat. Je suis allé à Multimédia, j'ai acheté un manga Dragon Ball. Puis au supermarché, j'ai pris un caddie. J'ai vu des personnes et une promotion sur les fruits : mangues, pêches, abricots, cerises, fraises, pommes, oranges... Je suis rentré chez moi et j'ai pêché au lac. » **Quentin**

« Je suis à la maison. Je regarde le frigo, il était vide. Je dis aux enfants que je vais faire les courses. Une fois sur le parking, je prends un chariot à l'intérieur. Je regarde ma liste passant devant le rayon promotion, je suis attiré par le chocolat. » **Paul**



« La maîtresse a hâte de voir ses élèves. Quelques minutes avant, elle est inquiète car elle n'a pas reçu son tableau sur lequel elle écrit ses phrases. Pendant que les élèves rentrent en classe et sortent leurs fournitures scolaires, une sonnette retentit. La maîtresse alla voir et soudains elle crie : « Formidable, mon tableau est enfin arrivé ! » Alors, elle l'accrocha et ils commencent la classe. » **Noé**

« Ma mère est inquiète. On va acheter les fournitures pour la rentrée. J'ai acheté un sac à dos. Le lendemain, je me réveille tôt, je dis à ce soir à ma mère et je file à l'école. J'ai une maîtresse formidable. On va commencer la classe. Dans quelques minutes, elle écrira au tableau, elle fera des phrases. Trois minutes plus tard, la cloche sonne ; on va tous en récré. Je me fais des amis formidables et gentils. C'est le soir, je rentre de l'école. ma mère m'a demandé si cela a été et j'ai répondu oui. C'était merveilleux. » **Lina**

« Dans quelques minutes, c'est la rentrée. J'ai vérifié que j'avais bien mes fournitures scolaires. Ouf, heureusement j'avais tout. Mais quand j'arrivais en classe, la maîtresse n'avait pas son tableau. tout le monde était content car il n'y avait pas de dictée. » **Antoine**

« Aujourd'hui, nous allons acheter les fournitures scolaires de mon frère pour la rentrée. C'est un formidable élève. Plus tôt, maman avait déjà acheté deux, trois choses. Pendant qu'ils achetaient ses affaires, je m'ennuyais car quelques minutes avant j'étais tranquillement dans ma maison ! » **Rodrigue**

« Je m'inquiète pour la rentrée. Je n'ai pas mes fournitures scolaires. Le magasin ferme dans quelques minutes. formidable, il n'est pas fermé. Je vais les acheter tranquillement. » **Gabin**

« Ma sœur est inquiète. A la rentrée, elle va passer au lycée. Dans quelques minutes, on va aller au supermarché pour acheter les fournitures dont elle a besoin. Mais elle a peur, donc ma mère l'a réconforte en lui disant que le lycée est formidable. » **Adrien**

« Je suis inquiète, je n'ai pas encore acheté mes fournitures. Formidable, le magasin ouvre ses portes tôt. Il me faut un tableau ardoise et un cahier pour écrire quelques phrases... Pendant deux minutes, je m'imagine la rentrée ! » **Valentine**

« Aujourd'hui, je vais acheter mes fournitures scolaires. Dans quelques jours, je ferai ma rentrée. Pendant quelques minutes, je serai inquiète. Puis la maîtresse écrira quelques phrases au tableau. mais un peu plus tôt dans la journée, nous ferons de formidables rencontres avec nos nouveaux camarades ! Ce sera une journée fabuleuse ! » **Romane**

« A la rentrée, on a vu notre nouvelle maîtresse, elle est formidable. Nous sommes rentrés en classe. Pendant quelques minutes, elle a écrit une phrase sur le tableau. on a répondu à la phrase. Je suis impatient d'être demain. » **Hugo**

« Aujourd'hui, c'est la rentrée. Je me lève tôt car je n'ai pas encore préparé mes fournitures. J'arrive quelques minutes avant que la classe ne commence. Pendant ce temps, les autres élèves arrivent dans la cour de récréation. Il y a un tableau et sur celui-ci est écrit une phrase : « la rentrée, c'est formidable ! » » **Najwa**

« Ce matin, je m'inquiète depuis quelques minutes. Je me suis levé tôt car c'est la rentrée. J'ai oublié mon trieur mais sinon j'avais toutes mes fournitures. Je suis arrivé en classe, c'est formidable. La maîtresse écrit les matières au tableau. » **Quentin**

« Pour rentrer à l'école, il faut avoir des fournitures scolaires. Heureusement, j'en ai. Le jour de la rentrée, il faut réciter une poésie. Je suis inquiète car je ne connais que les 5 premières phrases. La maîtresse m'appelle, je viens au tableau et pendant quelques minutes j'ai le trac. Mais tout d'un coup, je récite ma poésie en entier, c'est formidable ! A la fin, la maîtresse m'a mis vingt sur vingt. Je suis très contente de cette rentrée. » **Claire**

« C'est bientôt la rentrée : je vais donc devoir aller acheter des fournitures scolaires. Je suis allée au magasin quelques minutes plus tôt avant qu'il n'ouvre. Il y avait un tableau à l'entrée. Il y avait inscrit une phrase disant : « Magasin fermé ». Mince, j'avais oublié que c'était dimanche. » **Lyson**

« J'arrive dans la classe. Je dis à mes élèves : « Prenez vos fournitures ». Au tableau, j'écris la date. Ensuite, comme tous les jours on fait une dictée, je choisis quelques phrases. A chaque fois, les filles sont inquiètes. Dix minutes plus tard, on a fini. » **Paul**

« Je suis inquiète, c'est la rentrée. Je suis arrivée quelques minutes plus tôt. Quand je suis rentrée en classe, sur le tableau c'est marqué qu'il fallait raconter ses vacances. Plus tard, la maîtresse a lu nos copies et elle dit : « C'est formidable ! » Et ça s'est bien passé. » **Mariam**

Petite récréation dans le jardin de l'école.



Le **mardi 15**, nous avons remercié Alice, notre professeur d'anglais.



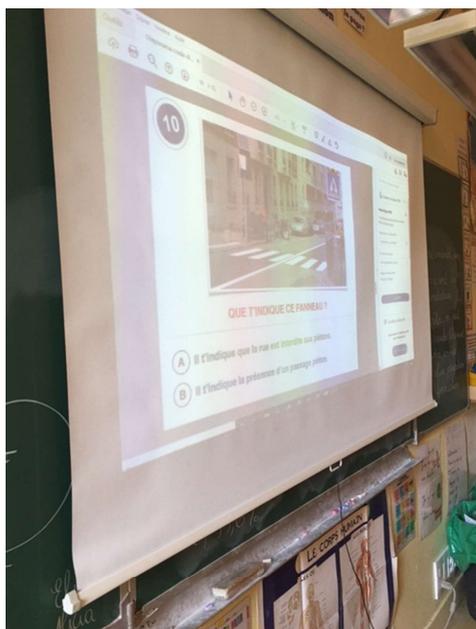
Nous avons fêté l'anniversaire d'Antoine, il avait apporté des boissons et des bonbons.

Nous avons réalisé le cadeau pour notre papa : un support pour les clés.
Pour cela, nous avons peint une planche en bois, collé des mosaïques et planté des clous.
Nous avons également fait un porte-clé avec du plastique fou.





Nous avons passé un petit test vélo, comme pour le permis vélo. Il fallait obtenir au moins 12 points sur 15 : tout le monde a réussi ! Bravo !



Le **jeudi 17** au matin, nous avons réalisé un petit parcours de maniabilité pour nous entraîner.



L'après-midi, nous avons fait notre sortie vélo. Nous sommes passés en centre-ville, fait le tour de Courtille et revenus par un petit chemin de forêt.



Avant de revenir à l'école, nous avons pris un petit goûter chez Claire. Merci beaucoup à ses parents !

C'était trop bien !!!





Pendant ce temps-là, les CM1 ont fait de la sophrologie et du land art avec maîtresse Florence.



Nous travaillons sur un exposé de notre choix. Nous faisons des recherches, préparons notre brouillon puis nous l'écrivons sur une affiche.



Le **vendredi 19**, nous sommes allés dans la forêt de Chabrières.
Le matin, nous avons fait de l'accrobranche.





C'était
super
génial !



pique-nique



conteuse

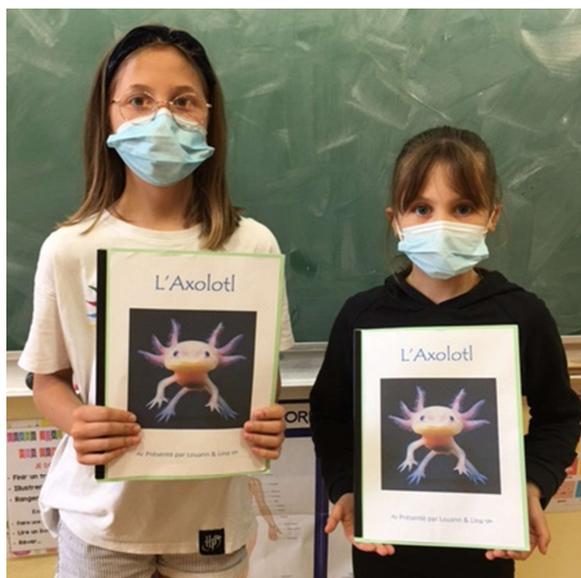


randonnée



Ce fut une très belle journée !

Exposés



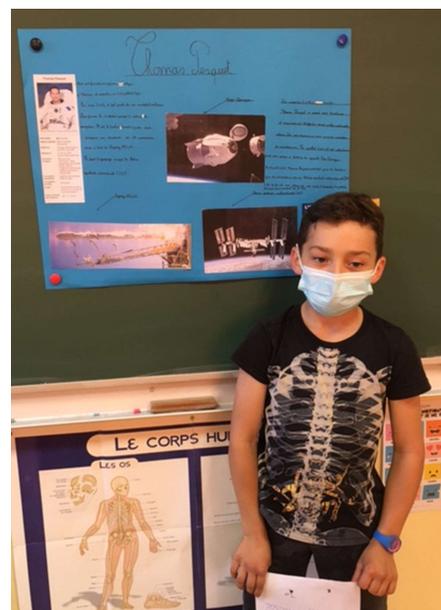
Louann et **Lina** : l'Axolotl



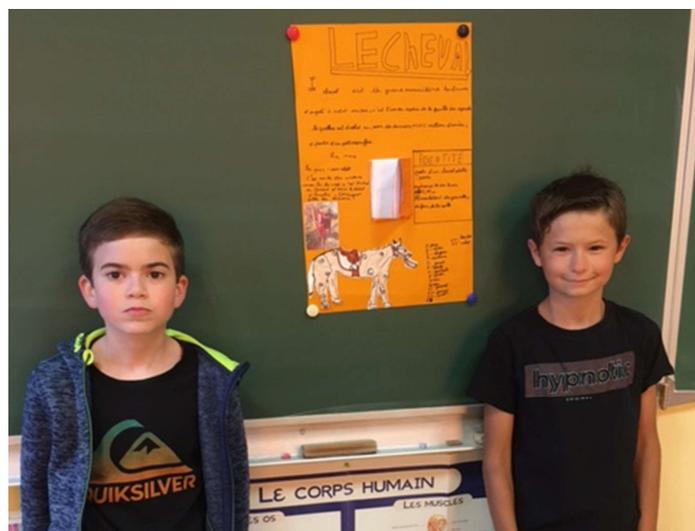
Romane et **Valentine** : le panda géant



Gabin et **Léni** : les cartes Pokemon



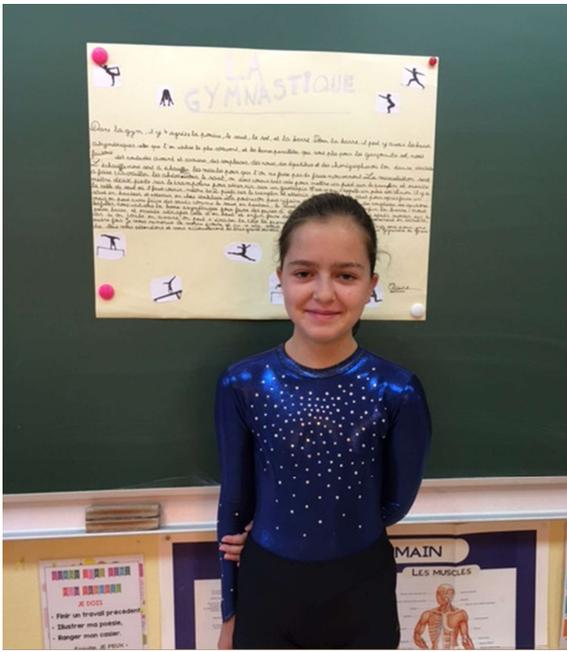
Antoine : Thomas Pesquet



Elie et **Noé** : le cheval



Sylvain et **Rodrigue** : Minecraft



Claire : la gymnastique

Bravo aux championnes de ce mois !



Le **mardi 29**, nous avons regardé un film en mangeant du popcorn, des chamallows et des bonbons.



C'était trop bien !



La dernière semaine, nous avons fait des petits jeux de société, de cartes...



Quoi de neuf ?



Sylvain a expliqué un nouveau jeu qu'il a inventé, a présenté un livre sur le trésor de Merlin et Star Wars ainsi que ses blasons d'escrime.



Alicia a présenté un livre.

Elie et le robot **Alice/Quentin** et leur « pierre qui voyage ».

Ce que nous avons fait en classe au mois de juillet :

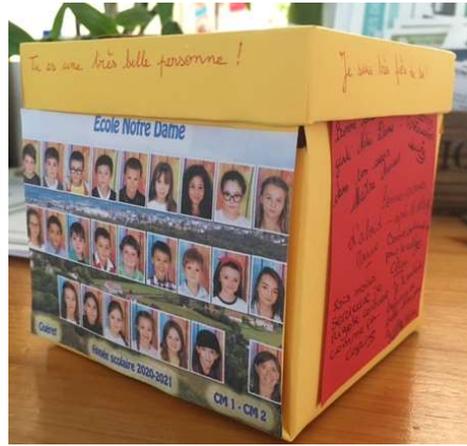
Le jeudi 1^{er}, nous avons pique-niqué avec les CE1, CE2 et les 6^{ème}.





Les CM2 ont eu un petit cadeau souvenir de notre école : une boîte photo/message.





Les CM2 ainsi que leurs parents nous ont offerts un très beau cadre souvenir.
Merci beaucoup !



L'après-midi, nous avons fêté les anniversaires de Sylvain, Lina, Léni, Rodrigue, Claire, Alicia et Gabin.



Le **vendredi 2**, Charles est venu nous montrer comment fabriquer une fusée avec des bouteilles d'eau. Par petits groupes, nous avons coupé et scotché les bouteilles, collé les ailerons.



Puis, nous sommes allés dans la cour pour faire le lancement. C'était super !



Enfin, nous avons fait une boum avec les CE2 et CM1 de maîtresse Heinzlé sous le préau.



Nous nous sommes bien amusés !





**BONNES
VACANCES**

