

Période 4 : du 22 février au 9 avril 2021

Ce que nous avons fait en classe fin février et au mois de mars :

Le **vendredi 26**, les CM1 ont joué à des jeux éducatifs pour renforcer certaines notions.



7 familles du futur / de l'imparfait



Le mistigri des tables de multiplication



la bataille des multiplications

Projet sciences

Le **vendredi 26**, Mme Heinzlé est venue nous confier notre 4^{ème} défi de sciences.

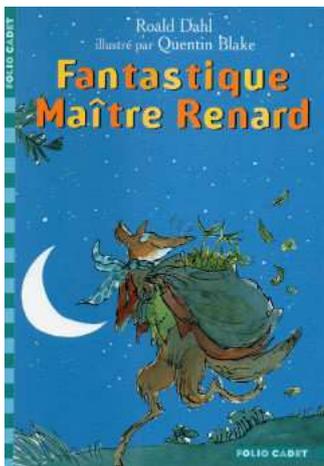


En **lecture suivie**, les CM2 travaillent sur l'album La chèvre de Monsieur Seguin d'Alphonse Daudet.



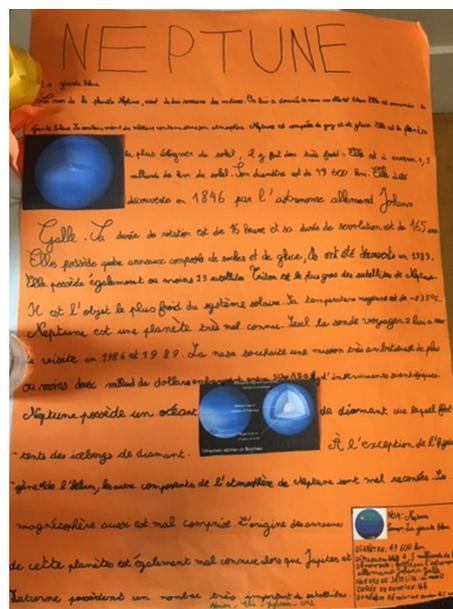
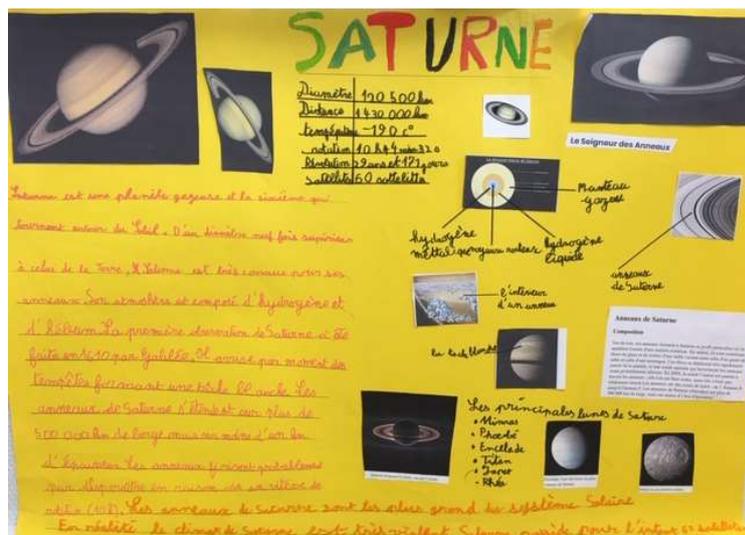
Blanquette, la petite chèvre blanche de monsieur Seguin, est éprise de liberté. Elle ne songe qu'à se rendre dans la montagne, malgré le loup qui y rôde. Un jour, elle parvient à s'échapper et découvre les joies d'une vie en pleine nature. Mais voici venir le loup, prêt à la dévorer. Jusqu'où Blanquette ira-t-elle pour se défendre ?

Et les CM1, sur l'album Fantastique Maître Renard de Roald Dahl.



Dans la vallée, il y avait trois fermiers, éleveurs de volailles dodues... Le premier était gros et gourmand ; le deuxième était petit et bilieux ; le troisième était maigre et se nourrissait de cidre. Tous les trois étaient laids et méchants. Dans le bois qui surplombait la vallée vivaient Maître Renard, Dame Renard et leurs quatre renardeaux, affamés et malins...

Suite des exposés sur les planètes du système solaire :



En **sciences**, nous avons vu les notions de chaînes alimentaires. A l'aide de photographies d'animaux, on devait créer une chaîne alimentaire.



Les CM1 ont récité Rencontre avec le printemps de Henriette Ammeux-Roubinet.

Ce matin
Au détour du chemin
Je rencontrai le Printemps.
Vêtu comme un marquis, il avait mis
Des fleurs à son chapeau
Des fleurs à son manteau
Et même sur son dos.

Les unes blanches semées de rouge
D'autres mauves
Et d'autres rouges et d'autres bleues.
Quelle joie c'était pour mes yeux!
Et je lui dis " Tu es merveilleux"
Et il me regardait
Et il riait, et il riait !
Et ses yeux étaient comme deux fleurs de lumière
Parmi toutes ces fleurs printanières.

Et il s'en fut sur le chemin

En chantant quelque chansonnette.
En sautant un peu sur un pied
Et puis un peu sur l'autre pied,
Comme font les enfants joyeux
Quand ils s'entraînent à quelque jeu.
Et je le vis disparaître au loin,
Avec des fleurs sur son manteau
Avec ses fleurs sur son chapeau.

Et il a ainsi parcouru le monde
Pimpant, joyeux et tout fleuri
Et le monde entier lui a souri.



Léni



Antoine

Les CM2 ont récité Premier sourire de printemps de Théophile Gautier.

Tandis qu'à leurs œuvres perverses
Les hommes courent haletants,
Mars qui rit, malgré les averses,
Prépare en secret le printemps.

Pour les petites pâquerettes,
Sournoisement lorsque tout dort,
Il repasse des collerettes
Et cisèle des boutons-d'or.

Dans le verger et dans la vigne,
Il s'en va, furtif perruquier,
Avec une houpe de cygne,
Poudrer à frimas l'amandier.

La nature au lit se repose ;
Lui, descend au jardin désert
Et lace les boutons de rose
Dans leur corset de velours vert.

Tout en composant des solfèges
Qu'aux merles il siffle à mi-voix,
Il sème aux prés les perce-neige
Et les violettes au bois.

Sur le cresson de la fontaine
Où le cerf boit, l'oreille au guet,
De sa main cachée il égrène
Les grelots d'argent du muguet.

Sous l'herbe, pour que tu la cueilles,
Il met la fraise au teint vermeil,
Et te tresse un chapeau de feuilles
Pour te garantir du soleil.

Puis, lorsque sa besogne est faite,
Et que son règne va finir,
Au seuil d'avril tournant la tête,
Il dit : « Printemps, tu peux venir ! »



Najwa

Travailler différemment

Nos joggings d'écriture :



« Dans une prairie, il y a des petites souris qui se nourrissent très rapidement pendant quelques temps. Ensuite, elles se réfugient tout de suite dans leurs petits trous. » **Claire**

« Dans la prairie, le temps était magnifique, mais d'un moment à l'autre la pluie arriva. Alors, j'ai cherché un abri pour m'y réfugier. Et je l'ai vu près de la frontière. » **Lyson**

« En ce moment, le temps est agité. Nous devons rapidement passer la frontière pour nous réfugier en Espagne. Il n'y aura pas d'orage violent. Quelle émotion ! » **Adrien**

« De temps en temps, je pars dans une prairie. Mais aujourd'hui, j'ai vu quelque chose : c'était un petit lapin qui s'était réfugié dans la grange. J'ai essayé de trouver quelque chose pour le nourrir. J'ai trouvé des carottes. J'ai avancé tout doucement et je lui ai donné. Après ce moment, j'ai vu qu'il y avait de l'émotion dans ses yeux. C'était une super journée ! » **Romane**

« Dans la prairie, il fait mauvais temps : il pleut et il y a de gros nuages gris. Je décide donc rapidement de me réfugier dans une petite cabane. La pluie s'est arrêtée. Après un moment aussi fort en émotion, je décide de rentrer chez moi au chaud. » **Capucine**

« Après un long moment, on nous annonce à la télévision que les frontières vont être réouvertes pour cette semaine. Nous sommes donc aller voir mes grands-parents qui étaient très joyeux. Nous avons nourrit leurs animaux puis nous nous sommes amusés dans leur prairie. » **Nathanaëlle**

« Hier, je suis allée me réfugier dans la forêt. Mais je suis rapidement allée dans la prairie pour aller cueillir des fruits et me nourrir de fraises et de framboises. Quelque temps après, j'ai vu que le ciel se couvrait, alors je suis rentrée chez moi. » **Valentine**

« Avant, les animaux venaient se réfugier à la frontière de la prairie. Ils venaient se nourrir rapidement pour savourer un long moment la magnifique vue sur la prairie. Tous les animaux avaient beaucoup d'émotion. » **Najwa**

« Les loups courent dans la prairie. Après un long moment, ils virent des dizaines de chasseurs. Depuis longtemps, ils se font chasser mais ils se rebellent. Les chasseurs ont beau leur tirer dessus, rien, les loups continuèrent d'avancer. Alors, les chasseurs rentrèrent chez eux se réfugier rapidement. Après tant d'émotion, les loups sont fatigués et s'endorment. Depuis, plus personne ne les dérange. » **Elie**

« Aujourd'hui, je me suis promenée dans la prairie. On avait une vue incroyable et pendant un moment, j'ai eu beaucoup d'émotions. Rapidement, il commençait à pleuvoir alors je me suis réfugiée à la frontière de la montagne pour me nourrir. » **Louann**

« Je joue à cache-cache avec ma petite sœur Iris. C'est à son tour de compter ; je vais me réfugier dans une prairie. Dès qu'elle a fini de compter, elle regarde rapidement dans la prairie. Elle m'avait vue. On y a joué un moment, puis on est parties nourrir les poules. » **Mariam**

« Je me promenais sur un chemin et tout à coup le temps changeait. J'ai vu une frontière remplie de chars, de soldats de mines et même de grenades. Je me suis rapidement réfugié dans une prairie. Mon émotion était la peur. Le temps est redevenu normal. Après, je suis rentré chez moi. » **Quentin**

« Il était une fois pendant la guerre, des réfugiés qui couraient dans une prairie. Au même moment, une bombe explosa. Ils avaient perdu leur fils qui avait 3 ans. Leurs émotions étaient étranges. » **Paul**



« Aujourd'hui, j'ai reçu un colis. Je l'ouvre à l'aide d'un couteau. A l'intérieur, il y avait une boîte avec un couvercle très dur à enlever. Après tous mes efforts, je réussis à l'ouvrir. Je suis effarée. Il n'y avait qu'une grosse pierre dedans. » **Najwa**

« Un jour, ma mère me dit : « Si tu aides plus à la maison et que tu fais des efforts, tu auras un colis. » Alors, j'ai fait des efforts. Et un jour, je l'ai eu. C'était une boîte avec un couvercle, son contenu était des Lego. J'ai donc continué à faire des efforts. » **Claire**

« Dans ma boîte aux lettres, j'ai reçu un colis qui ne m'était pas destiné. A l'intérieur, il y avait une boîte avec un couvercle, une fourchette, un couteau bien affûté et une aide d'utilisation. Puis, je suis allée rendre le colis à mon voisin. Il m'a remerciée. J'étais effarée de voir que le facteur s'était trompé de destination. » **Romane**

« A l'intérieur de mon colis, se cache une boîte. Je pense que j'aurai besoin de beaucoup d'aide et d'effort pour ouvrir le couvercle et regarder son contenu. J'espère vraiment que c'est ce que j'ai commandé. En effet, se cachait mon lot de couteaux bien affûtés. » **Valentine**

« Aujourd'hui, j'ai reçu un colis. A l'intérieur, il y a une boîte très lourde. Quand j'ai enlevé le couvercle, j'ai été effaré par ce que j'ai vu ! Il y avait un chien dans la boîte, je l'ai donc adopté. » **Adrien**

« Ce matin, j'ai reçu un colis. A l'intérieur, il y avait une boîte et son couvercle qui faisait un effet d'optique. Grâce à l'effort et à l'aide de mes amis, je l'ai emmené dans le salon. Nous avons regardé son contenu, c'était un beau couteau affûté. J'étais effaré. » **Rodrigue**

« A ma porte, il y a un colis. Je décide donc de l'ouvrir et à l'intérieur, il y avait une boîte avec un couvercle en plastique. J'ai donc ouvert cette boîte et dedans, il y avait beaucoup de cadeaux, j'étais effarée. Qui avait pu m'offrir tout ça ? Pour répondre à ma question, j'ai appelé ma sœur qui m'a dit que c'était elle. » **Capucine**

« A l'intérieur du colis, il y avait une boîte. Son contenu était de plusieurs couteaux affûtés et dangereux. » **Gabin**

« Aujourd'hui, j'ai reçu un colis. J'étais effaré car c'est le jour de congé pour les facteurs. Comme je suis très curieux, j'ai tout de suite voulu savoir ce qu'il y avait à l'intérieur. Alors, avec l'aide de mon couteau bien affûté, j'ai commencé à l'ouvrir. Il me fallait encore un effort pour ouvrir le couvercle. L'effet était génial, on se prenait pour un inspecteur ! » **Sylvain**

« A l'intérieur de la boîte, se trouvait quelque chose de lourd et de dur. Alors, j'ai demandé de l'aide à mes amis. Quand on a fini de le porter, l'un de mes amis proposa de l'ouvrir. Quand on ouvrit le couvercle, se trouvait une pierre immense. Nous étions effarés. Mon ami qui était en colère la jeta et elle se cassa. Un coffre en sortit. A l'intérieur, il y avait de l'or, beaucoup d'or. On a senti alors un effet de joie ! » **Elie**

« Hier, j'ai reçu un colis. A l'intérieur de la boîte, il y avait un objet pour affûter les couteaux et aussi des casseroles. Mais j'étais effarée car je n'avais rien commandé, alors je me suis rendue à la poste pour leur expliquer le colis n'était pas arrivé au bon destinataire. Ils l'ont renvoyé et le bon destinataire était vraiment heureux. » **Nathanaëlle**

« Un colis est arrivé ce matin. A l'intérieur, il y avait un couteau très bien affûté. Mon grand-père avait fait des efforts pour me l'offrir. » **Paul**

« Chez moi, j'ai trouvé un colis. A l'intérieur, il y avait de l'*entanium*, un contenu spécial. Je l'ai mis dans un verre et je l'ai bu. Les effets sont incroyables. J'ai renvoyé la boîte avec son couvercle. Un homme est venu, il m'a énervé et j'ai sorti mes griffes. J'ai appelé à l'aide ; je suis effaré. » **Léni**

« Grâce à mon couteau affûté, j'arrive à ouvrir les boîtes et les colis sans aucun effort ou sans aide. Aujourd'hui, j'ai reçu un colis, et là Je vois la nintendo switch ; je suis effaré. » **Antoine**

« J'aide une association pour les enfants pauvres. J'ai donc l'idée de leur faire un colis. Alors, j'ai mis à l'intérieur d'une boîte, des petits jouets. Ce n'était pas un très grand cadeau, mais j'ai essayé de faire de mon mieux ! » **Mariam**

« Aujourd'hui, j'ai reçu un gros colis, tellement gros qu'il ne rentrait même pas dans la boîte aux lettres. Le contenu de celui-ci était avec un énorme couvercle. Il était très lourd. Il faut que l'on m'aide à le soulever. J'appelle mon cousin Jérémie pour qu'il m'aide. Celui-ci m'aide beaucoup. Tous deux, on a fait de gros efforts. » **Louann**

« Un jour, dans une maison, il y avait un colis mystérieux. Personne ne savait ce qu'il y avait dedans. Son contenu était et sera toujours un mystère. » **Emilien**

« J'étais chez moi et une personne a sonné à ma porte. J'ai donc ouvert. Il n'y avait personne mais je vis un colis. Je l'ai pris en faisant un effort, je l'ai ouvert. Il y avait une boîte avec un effet étoile et le couvercle aussi. Son contenu était un vase que j'avais commandé. » **Lina**



« J'ai une maisonnée. A l'intérieur, je fais de la musique, c'est mon activité préférée ! Ma dernière musique parle d'amitié mais c'est aussi une mélopée. Au milieu de celle-ci se trouve une interlude. Je vais voir mon groupe pour la créer. Cette musique a fait un vrai carton ! » **Romane**

« Mon amie a de nombreuses qualités : elle a beaucoup de générosité et d'amitié...Et en plus de cela, c'est une beauté hors du commun. » **Lyson**

« Avec une fille de l'école, nous avons la même activité : c'est la musique. Nous avons même tissé une amitié très forte. Tous les mercredis, nous allons au conservatoire pour y exercer la musique. Entre deux séances, nous faisons une petite interlude. Nous adorons ça ! » **Capucine**

« Dans la maisonnée des qualités, il y a un livre qui contient la recette de l'amitié. En premier, il faut de la générosité puis il faut aussi trouver une activité à faire à deux ou trois...Mais le plus important, cela reste de la beauté intérieure. Si vous suivez cette recette à la lettre, ça sera la clé du succès. » **Valentine**

« Mon activité est la musique. Il y a la clé de sol ou la clé de fa. Je prends des cours de musique dans une maisonnée. Quand on joue devant du monde, il y a des interludes. » **Alicia**

« Depuis ma maisonnée, j'entends une mélopée. Ensuite, il y a une interlude ? Cette mélopée n'est pas d'une immense beauté mais elle a des qualités. J'aimerais créer une amitié avec ce musicien. » **Najwa**

« Aujourd'hui, je vais dans une maisonnée. Je vais regarder une clé de sol et une portée de musique puis écouter la mélodie. Quelle formidable mélopée ! Grâce à la générosité et à l'amitié du propriétaire, j'ai pu venir. Cette maisonnée est d'une beauté et d'une grande qualité. Pendant l'activité, le chanteur fait une interlude. » **Rodrigue**

« Aujourd'hui, je vais dans une maisonnée pour faire une activité de musique. Cette mélopée parle de générosité, de beauté et d'amitié. » **Noé**

« Un jour, j'ai demandé à ma mère de faire une activité : c'était la musique. Ma mère hésitait un peu car cela coûtait cher et nous n'étions pas très riches car nous vivions dans une petite maisonnée. Mais, par générosité, elle a dit oui. J'étais très contente. Enfin, je pouvais lire une portée avec toutes les notes de musique. Ma maman disait que j'avais des qualités et que j'avais une profonde amitié avec mon professeur. » **Claire**

« J'ai fait plein d'activités comme : faire des concerts (parfois, on fait des interludes, mais on s'amuse bien), travailler au salon de beauté, bref beaucoup de choses. Ma mère m'avait inscrite à une autre activité (par générosité). » **Mariam**

« L'activité de mon ami est de faire des mélopées dans sa maisonnée. Elles sont de bonnes qualités et de toute beauté. » **Gabin**

« J'attendais devant la porte de la maisonnée que mon ami ouvre. Il en dit par sa fenêtre : « Je finis ma clé de sol et j'arrive ». mais une fois sa clé de sol terminée, il continua. Je pouvais entendre par la fenêtre la mélopée qui me faisait froid dans le dos car sa maison est au milieu des bois. mon ami, dont l'amitié, la générosité et la beauté étaient plus fortes que tout, refusait d'ouvrir. Forcément, elle doit être très chouette son activité. Puis il y a eu une interlude, il m'a donc ouvert. » **Sylvain**

« J'ai beaucoup d'amitié avec mon meilleur ami. Il a de la générosité et aussi de la beauté ; il a donc énormément de qualités. Il fait une activité : le golf. Il habite dans une maisonnée. » **Paul**

« Aujourd'hui, je vais dans une maisonnée pour mes cours de musique. La portée de cette chanson est jolie ! Sur ma partition, j'ai une clé de sol mais il existe des clés de fa... La guitare est mon activité préférée (j'en ai une noire de très bonne qualité). Je travaille sur une mélodie, c'est dur. » **Louann**



« Aujourd'hui, en regardant le journal, ma stupéfaction était énorme. Je vois l'arrêt d'un voleur de grande renommée. » **Adrien**

« Ce matin, quand je me suis levée, j'ai trouvé un journal devant ma porte. Alors, je l'ai pris et je l'ai lu. Il parlait d'un jeune scientifique qui avait trouvé le remède contre une maladie. « Incroyable ! », me suis-je dit. » **Lyson**

« Ce matin, depuis deux heures, la police enquête bruyamment à l'imprimerie. Le journal est arrêté car il y a eu un vol savamment préparé. Ils ont mis des morceaux de bandelettes partout. A l'autre bout de la ville, il a été arrêté par un paysan qui l'a assommé avec sa fourche. Le voleur de renom a eu de la stupéfaction, il voulait voler du bétail. » **Rodrigue**

« Un jour, quand je lisais le journal, j'ai vu qu'une personne de renom venait d'être arrêtée pour avoir volé des bandelettes très rares. J'étais stupéfaite, quand il a été amené au tribunal, cela a dû être fait très bruyamment. » **Claire**

« Le journal du 20h est très renommé. Ce soir, avec mes parents, nous allons le regarder. Mais l'écran est devenu tout noir, peut-être qu'il y a un problème. Nous avons un ami qui travaille au journal, nous l'avons donc appelé pour nous dire ce qui se passe. Il y avait un morceau de la bandelette qui était enlevé. Tout le monde est stupéfait. » **Romane**

« Ce matin dans le journal, il y a une bandelette. Elle annonce l'arrêt du grand chanteur de renom. J'ai adoré son dernier morceau. Je suis stupéfaite. » **Najwa**

« Dans ce journal, il y avait un gros titre à la une : va-t-il y avoir l'arrêt d'un journal de renom ? En voyant cela, j'étais stupéfaite. En plus de ça, c'était mon journal préféré. Vous imaginez, mon journal préféré qui allait sûrement fermer ! » **Capucine**

« Aujourd'hui, j'ai reçu un journal qui parlait d'une assistance qui est en arrêt à cause du bruit. Tout le monde a été stupéfait. » **Noé**

« Dans le journal télévisé, il présentait l'arrêt d'un artiste de renom à la stupéfaction des scientifiques. Ils décident de lui envoyer une assistance de qualité pour l'aider. » **Elie**

« Ce matin au journal, il y avait une actrice de renom. Elle avait besoin d'assistance car elle avait eu un accident. Sa famille a eu un long moment de stupéfaction. Mais un médecin réussit savamment à la faire sortir de l'hôpital. Ainsi, elle a pu faire son tournage quelques mois plus tard. » **Nathanaëlle**

« Ce midi, j'ai regardé le journal de 13h. il parlait des dauphins pêchés. Tout le monde était stupéfait par cette nouvelle. C'était horrible pour moi. » **Hugo**

« En regardant le journal, j'ai fait un arrêt sur l'horoscope. On voyait mon père. Il y avait écrit : Le professeur a découvert savamment la momie très connue d'Egypte. Sous une ou deux bandelettes, un trésor inoubliable s'y cachait depuis des siècles et des siècles. Un morceau de collier de Toutankhamon a été retrouvé. En découvrant ça, ils étaient tous stupéfaits. Bruyamment, j'ai hurlé de joie. Et c'est comme ça que mon père est très renommé. » **Sylvain**

« J'ai vu Einstein dans un journal. J'ai été stupéfait. Après 30 minutes de lecture, j'ai arrêté. J'ai mangé un morceau et j'ai lu l'autre journal. Il y avait une bandelette. » **Léni**

« Je viens de voir que Einstein était un savant de renom. Il passe dans tous les journaux, je suis ébloui qu'il ait réalisé son rêve. Un jour triste arriva, Einstein se fit frapper par la foudre, il n'en survivra pas. Les journaux n'arrêtaient pas de parler de sa mort. A son enterrement, on avait mis des bandelettes. Depuis, les journaux ont arrêté de parler de lui. » **Antoine**



« Hier, il a beaucoup neigé mais aujourd'hui la tempête est si forte qu'elle réussit à déblayer toute la neige. Je me suis réfugié dans ma tente où la végétation l'entourait. Dehors, tout était désert, il n'y avait que moi. » **Elie**

« Quand je suis allée dans le désert, on était en pleine sécheresse, la végétation était sèche. Un jour, il y a eu une tempête, nous nous sommes vite réfugiés sous notre tente. Heureusement, elle a bien tenu. Quand nous sommes rentrés chez nous, cela nous a fait du bien de revoir la végétation, les vagues et les routes goudronnées. Ce fut un très beau voyage. » **Claire**

« Dans la nuit, c'était la tempête dans le quartier goudronné. Le vent déblayait les rues. Je me suis alors réfugiée dans ma tente où je me sentais en sécurité. Quand j'en suis sortie, c'était le désert. Je suis alors allée près des vagues et de la végétation pour me remettre de mes émotions. » **Valentine**

« Je déblayais devant ma tente mais une tempête est arrivée, alors je me suis réfugiée à l'intérieur. Puis, une grosse vague est arrivée, j'ai hurlé. Et l'eau a envahi la plage et la végétation. » **Alicia**

Sur cette route goudronnée, il faut déblayer le passage. Il est plein de neige à cause de cette tempête qui a ravagé toute la végétation. » **Gabin**

« Aujourd'hui, il y avait une tempête. Je me suis alors réfugié dans une tente. Le lendemain, il y avait de l'eau partout. Tout le monde est parti, mais moi je suis resté. » **Hugo**

« Dans le désert, c'est la sécheresse. Parfois, une tempête vient déblayer le sable et les tentes. Les réfugiés rêvent qu'une vague de végétation les envahissent. » **Najwa**

« Aujourd'hui, j'ai décidé de camper dans le désert. Quand je sera arrivé, je vais devoir monter ma tente et trouver de la végétation pour pouvoir m'hydrater. Mais, une tempête va emporter une vague de sable et je me suis retrouvé enfoui. J'ai essayé de déblayer un petit passage mais cela n'avait aucun effet. » **Adrien**

« Aujourd'hui, je me balade comme tous les vendredis. Mais soudain, il y eut une énorme tempête. J'ai fait demi-tour pour rentrer chez moi. Sur la route, j'ai trouvé un réfugié dans une tente. Il avait froid, je lui ai donc demandé si il voulait rentrer avec moi et il m'a répondu : « oui, avec plaisir ». on est arrivé chez moi et on a bu un bon chocolat chaud. » **Capucine**

« Aujourd'hui, la tempête a déblayé le camp des réfugiés. Elle a emporté toutes les tentes. La végétation est gelée et la route goudronnée est un désert de neige. Il y a eu une grosse vague de froid, les habitants de la ville l'appellent « la sécheresse froide ». » **Rodrigue**

« Je vais me balader dans la rue. Presque tous les trottoirs sont goudronnés, il n'y a plus de végétation. Je rentre chez moi et je prépare mes affaires pour partir dans la forêt. Je pose ma tente, je cherche des aliments de la nature. Je rentre dans ma tente pour m'endormir mais il y a eu une tempête ; quelle nuit agitée ! » **Romane**

« C'était une journée banale à la plage. Il y avait une grande sécheresse. On aurait dit qu'on était dans le désert mais ça ne nous embêtait pas. Quand soudain, les vagues sont devenues plus hautes, la végétation s'est agitée. Une tempête éclata et on aperçut des trombes d'eau au loin. Alors, nous avons démonté notre tente puis nous nous sommes réfugiés dans notre 4x4 de vacances. Puis, nous sommes partis comme les autres. A la fin, on déblayait la plage, salie par la tempête. » **Sylvain**

« Hier soir, une tempête a déblayé le sable du désert. Pendant la sécheresse, mes amis et moi sommes réfugiés dans une tente. Nous sommes affamés car il n'y a plus d'eau et de végétation. » **Noé**

« Je pars dehors planter de la végétation. Puis, je pars à la plage où il y a de grosses vagues. Je plante ma tente dans l'herbe. Arrivée à la nuit, la plage n'est pas encore déserte. Tout à coup, une tempête surgit. » **Alice**

« Il y a deux semaines, une tempête a déblayé toutes les tentes du camping ainsi que toutes les végétations. Des vagues gigantesques s'étaient levées alors pour éviter les blessés. Nous nous sommes réfugiés dans un sous terrain. Maintenant, notre camping ressemble à un désert. » **Nathanaëlle**



« Il était une fois un puissant seigneur qui habitait dans son grand château d'une hauteur incroyable. Les bâtisseurs ont dû avoir du travail et ils ont aussi construit une grande muraille pour éviter les pillages et pour que les habitants se réfugient. » **Louann**

« Dans un château, il y a un seigneur. Il regarde les alentours. En hauteur, il voit la muraille et il devient très puissant. » **Lény**

« Le château fort est placé sur une butte pour observer les alentours. Le bâtisseur ne s'est pas gêné, il a fabriqué d'immenses murailles qui servent de refuge aux paysans quand survient une attaque. Le seigneur de ce château est d'une grande puissance, il n'hésite pas à aller au combat, au péril de de son château, ses hommes et sa vie. Mais ces grandes murailles n'abritent malheureusement pas le pillage. » **Sylvain**

« Au village, il y a beaucoup de pillage. Certains bâtisseurs construisent des murailles en hauteur. Des gardes surveillent les alentours du château. Et certains villageois ont peur donc ils se réfugient dans leur cave. » **Mariam**

« Il était une fois un seigneur qui voulait construire un château en hauteur pour montrer sa puissance. Les bâtisseurs n'étaient pas trop contents. C'était quand même à leur risque et péril. Ils avaient quand même accepté. » **Paul**

« Un puissant seigneur vit dans un château. Pour le protéger, il met des grandes palissades autour. mais il trouve que son château n'est pas bien. Il fait appel à des bâtisseurs pour lui en bâtir un nouveau. Le seigneur met en péril sa vie car il doit aider les bâtisseurs pour monter quelque chose en hauteur. Ils ont mis 40 ans pour le construire. » **Romane**

« Le seigneur Pépilus a beaucoup de puissance. Il a un château avec une grande muraille. Il va aller attaquer au péril de sa vie un autre seigneur. Les soldats et les bâtisseurs du château ennemi ont pillé leur campement. Les seigneur Pépilus et ses soldats ont trouvé refuge dans un village des alentours. » **Rodrigue**

« Un jour, j'ai vu un château avec un roi qui disait toujours à ses soldats avant la guerre : « à vos risques et périls. » il connaissait un seigneur au puissant pouvoir. Il habitait derrière une muraille en hauteur. » **Alicia**

« Le château n'a pas assez de puissance. Le seigneur renforce les murailles pour empêcher les pillages. Il place des gardes en hauteur pour surveiller les alentours. Une fois que tout est protégé, il peut partir à la guerre. » **Adrien**

« Dans le royaume, le seigneur a décidé de construire un refuge aux alentours du château. Celui-ci devra avoir une muraille très solide. Et pour avoir la vue nécessaire, la hauteur de la tour sera de 250m. la récompense des bâtisseurs sera de 22 pièces d'or. A leur risque et péril, nous espérons qu'il n'y aura aucun pillage. » **Valentine**

« Au château ce matin, le seigneur a reçu un bâtisseur. Il allait construire une muraille d'une hauteur inimaginable. Quand il vit le résultat, il était époustoufflé. » **Lyson**

« Aujourd'hui, nous avons visité un château avec ma classe. La dame nous a dit qu'autrefois un seigneur très puissant y vivait. Il avait ordonné la construction d'une haute muraille aux alentours de son village. Alors, les bâtisseurs l'ont commencée. Ainsi, tous ceux qui s'approchaient de son village, mettaient leur vie en péril. » **Nathanaëlle**

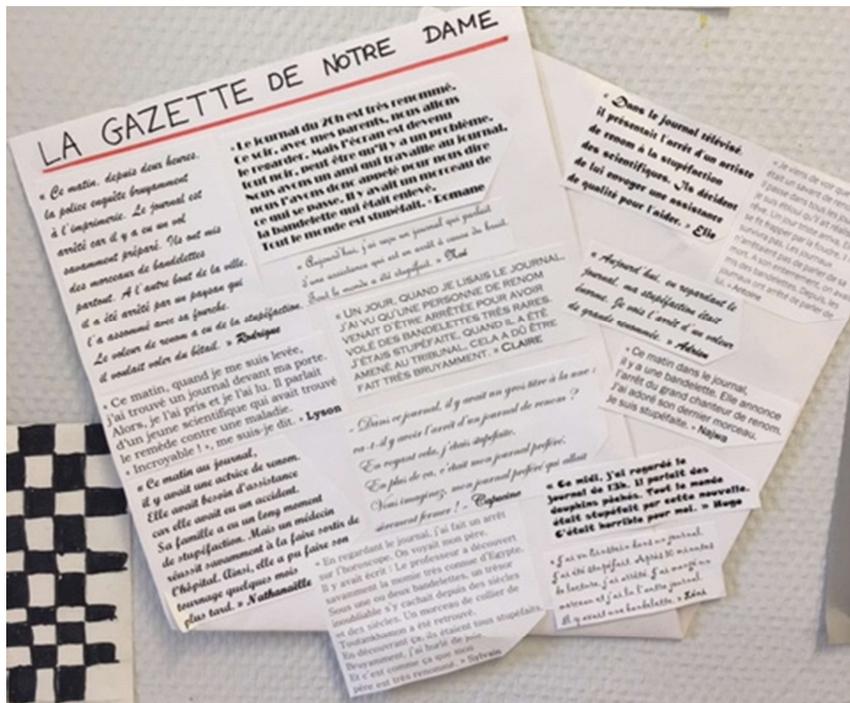
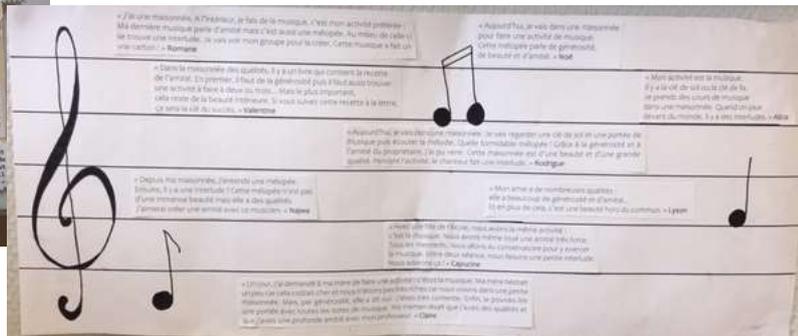
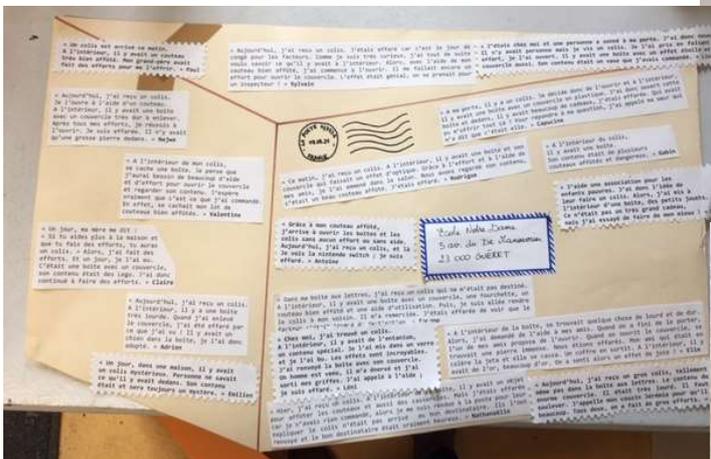
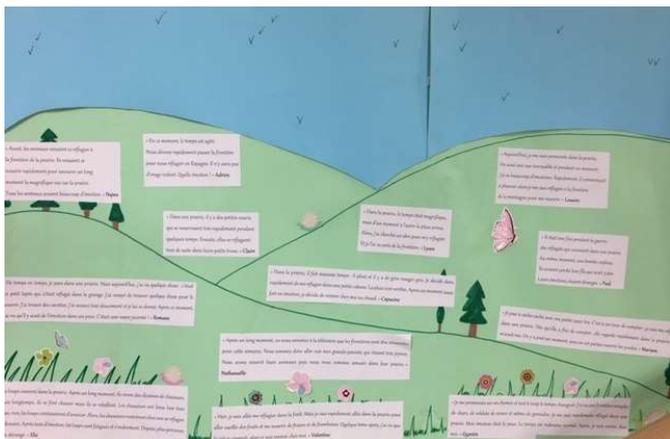
« Un jour, quand je me promenais dans la forêt, je suis tombée sur un immense château qui se faisait construire. Il y avait des bâtisseurs qui construisaient une grande muraille d'une hauteur incroyable, sur tous les alentours du château. Là-dedans vivait un grand seigneur avec une énorme puissance. Ce château était une sorte de refuge pour cet homme. Celui qui oserait faire des pillages, ce serait au péril de sa vie. » **Claire**

« Les bâtisseurs du château ont mal construit les défenses. Alors, les seigneurs ennemis décident de l'attaquer. Mais le roi ne pouvait pas se défendre alors l'ennemi piller ses plus grandes richesses. Il surveilla les alentours pour éviter une coalition. Le roi alla alors se réfugier à la hauteur de la montagne où les murailles étaient infranchissables. » **Elie**

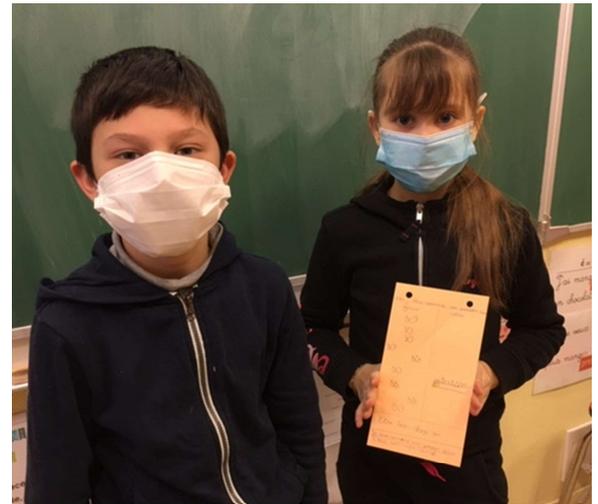
« Le roi François Ier habite dans le château de Chambord. Le bâtisseur met en péril sa vie ainsi de celle de ses ouvriers pour construire une muraille. Ils n'ont pas envie de mourir, ils décident donc de mettre des champs aux alentours. Ce château est construit sur pilotis à cause des marécages et il est d'une hauteur de 5 mètres. » **Quentin**

« Au XIIème siècle, vivait un seigneur très puissant. Son château se trouvait sur une montagne, comme ça il pouvait voir tout ce qui se passait aux alentours. Un jour, le seigneur était en guerre. un bâtisseur ennemi construit une arme puissante qui avait détruit la moitié du château. Mais le seigneur ne voulait pas perdre et il dit à tous ses chevaliers de se battre au péril de leur vie. Mais même en défendant comme il le pouvait, rien n'à faire, l'arme ennemie était trop puissante. » **Antoine**

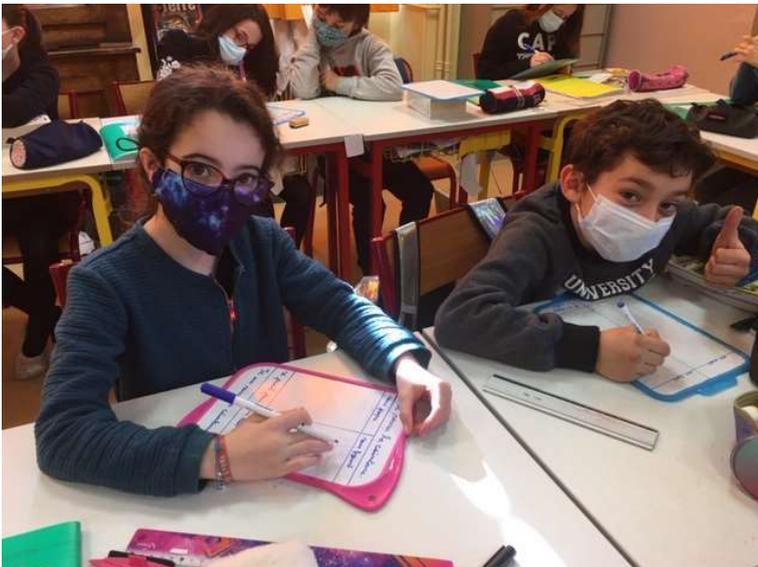
Voici nos affiches avec nos écrits :



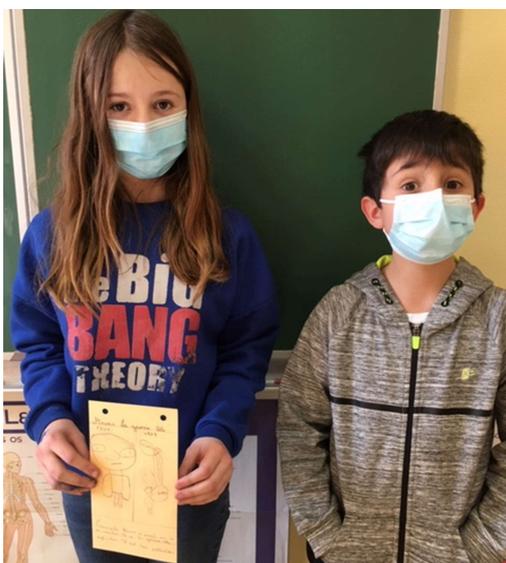
En **vocabulaire**, nous avons travaillé sur le sens propre et le sens figuré.
Pour cela, par groupe de 2, nous avons une expression au sens figuré que nous devons expliquer : trouver une définition, écrire une phrase et l'illustrer.



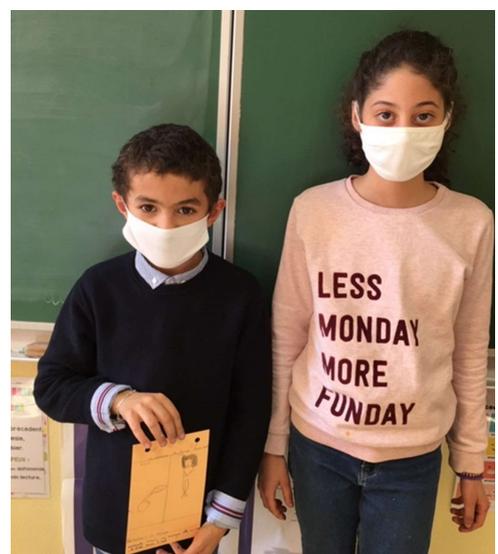
être comme un poisson dans l'eau



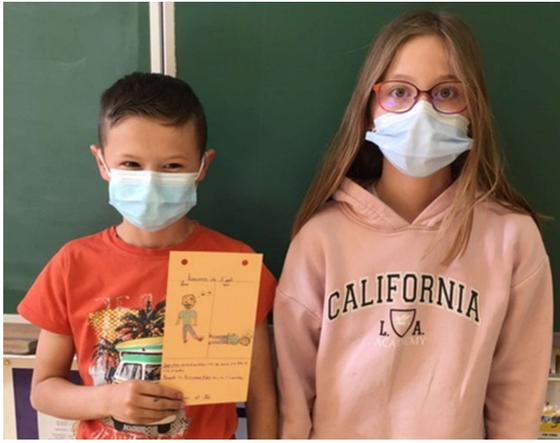
se serrer la ceinture



avoir la grosse tête



se mettre le doigt dans l'œil



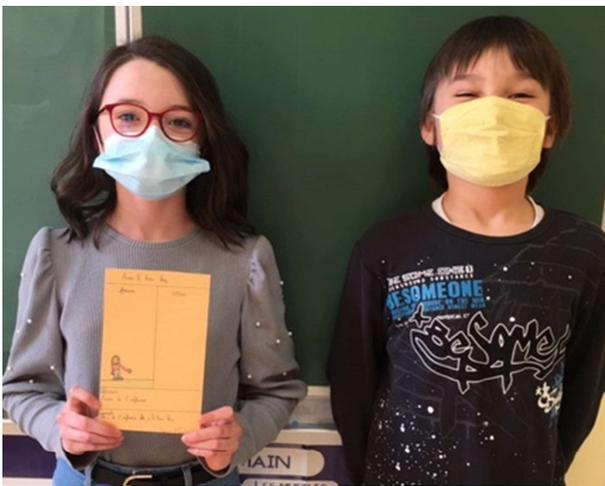
tourner de l'œil



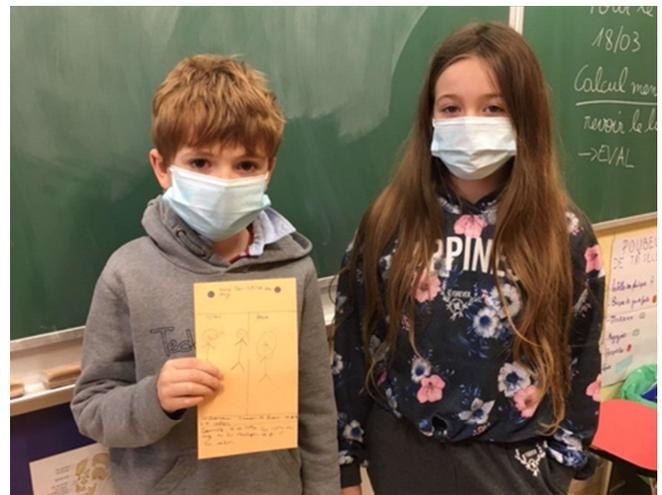
trouver chaussure
à son pied



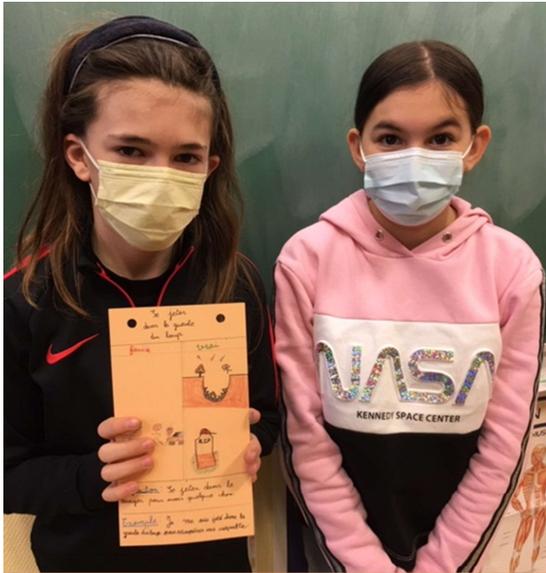
casser les oreilles



avoir le bras long



tirer les vers du nez



se jeter dans la gueule
du loup



ne pas avoir la langue
dans sa poche



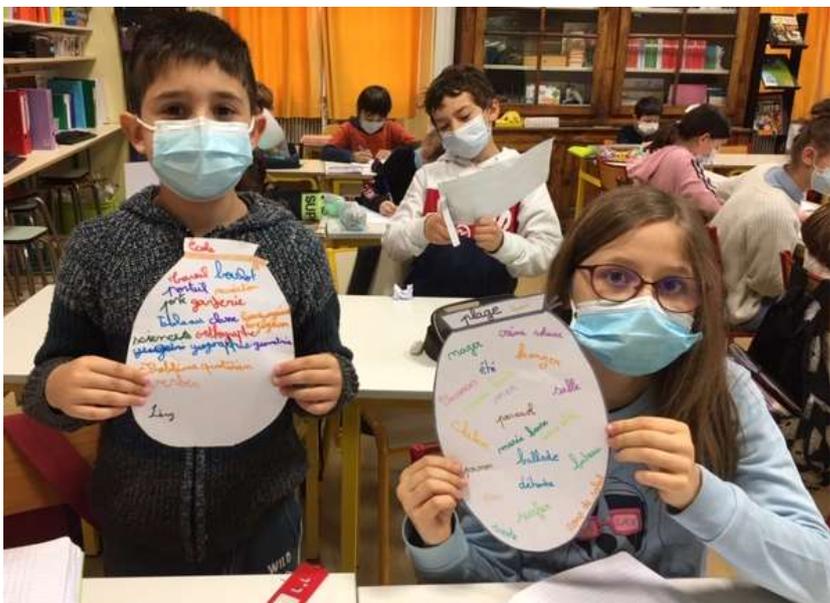
se lever du pied gauche



donner sa tête à couper



Les CM1 ont travaillé la notion de champ lexical. Pour cela, ils avaient une feuille en forme de sac avec un mot et ils devaient trouver un maximum de mots (noms, verbes, adjectifs) en rapport avec celui-ci.



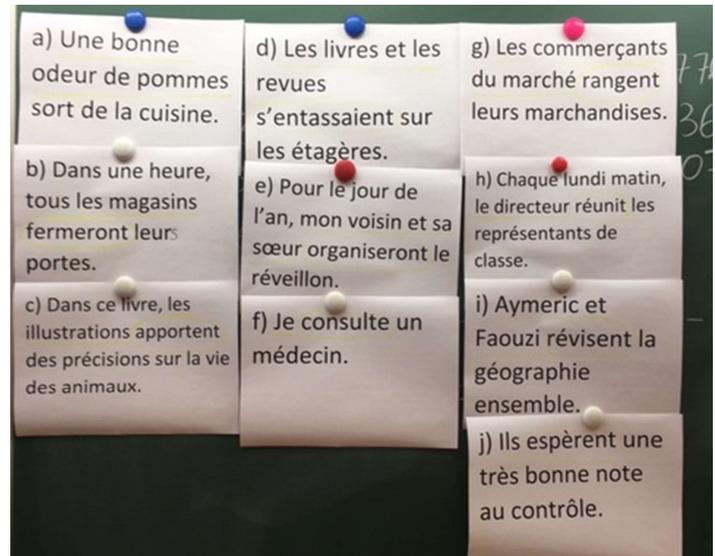
En **orthographe**, les CM1 ont révisé les sons [s] et [z]. A l'aide d'un dessin, ils devaient trouver des mots dans lesquels on entend le son [s] ou [z].

Pour découvrir la leçon des mots ayant le son [k], nous avons travaillé en groupe de 2 sur une petite fiche d'exercices.

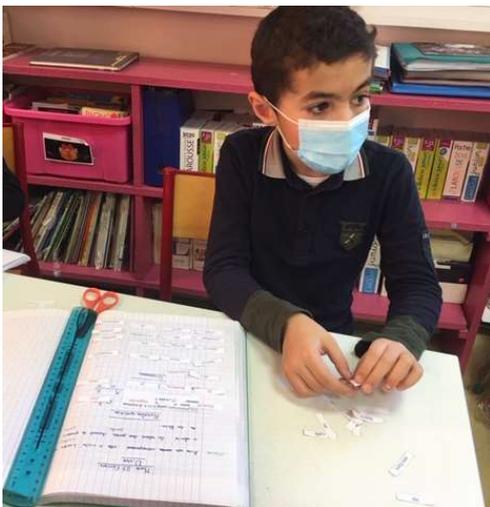


En **grammaire**, les CM1 devaient trouver les sujets et les verbes de plusieurs phrases.

Pour s'aider, il faut poser la question suivante : « **Qui est-ce qui fait l'action ?** »



Les CM2 ont découvert la notion de phrase simple (1 verbe) et phrase complexe (plus de 2 verbes). Ils devaient reformer les phrases complexes en s'aidant des indices : majuscules et point.



Quand je regarde par la fenêtre, je vois des immeubles.

Lorsque les hirondelles volent bas, c'est qu'il va pleuvoir.

Il ne faut pas trop boire de café car c'est un excitant.

Marie veut être médecin depuis qu'elle est petite.

En **conjugaison**, les CM2 ont étudié la notion de participe passé (passé composé). Ils avaient des étiquettes de verbes qu'ils devaient classer dans la bonne colonne. Pour trouver le participe passé, ils s'aidaient des verbes « j'ai », « je suis » ou « une lettre qui a été... ».



Ex : « une lettre qui a été découverte » → donc le participe passé de découvrir se termine par un -t.

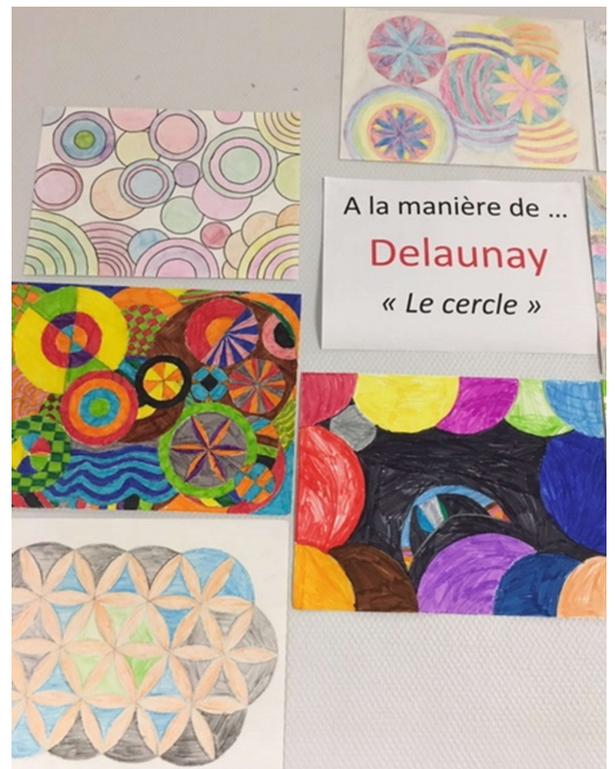


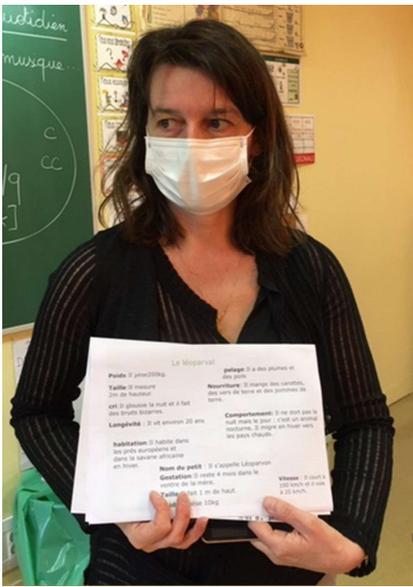
Ils ont ensuite révisé la notion de participe passé en -é, l'infinitif en -er ou l'imparfait. Pour cela, ils ont joué à un jeu de domino : il fallait trouver les terminaisons des verbes.

En **géographie**, nous continuons à travailler par groupes de 2 ou 3 sur la séquence « Mieux habiter ».

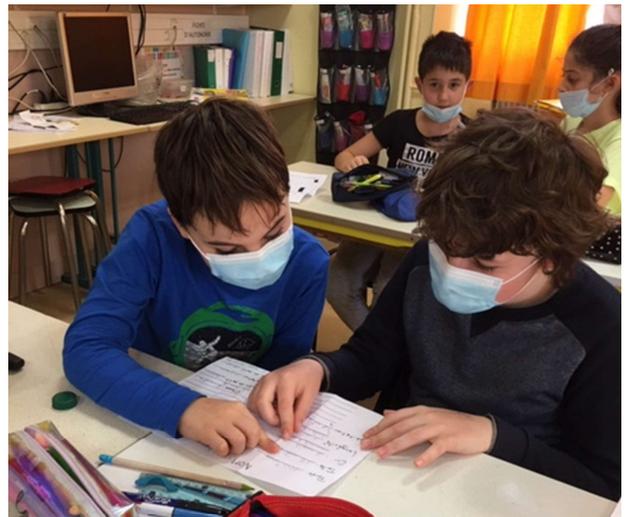
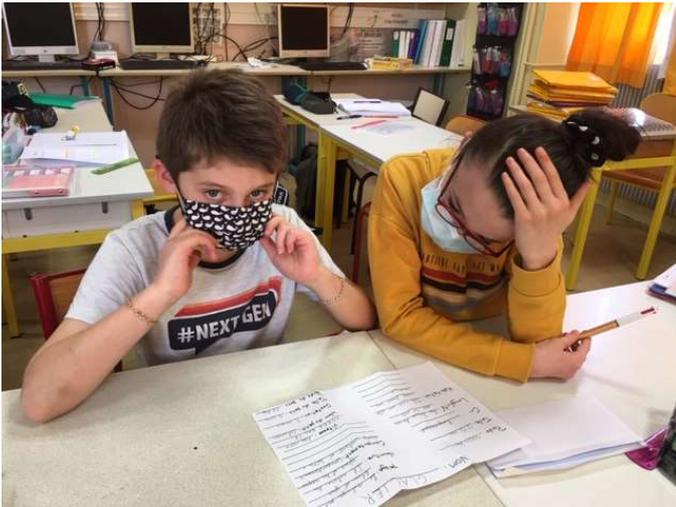


En art visuel, on a travaillé à la manière de Robert Delaunay : tracer des cercles de différentes tailles et dans n'importe quel sens.





Maîtresse Stéphanie est venue dans notre classe pour nous proposer un projet. Ses élèves ont réalisé la fiche d'identité d'un animal imaginaire et nous devons l'illustrer. Avant cela, nous avons pris connaissance des attributs de l'animal afin d'être au plus proche de leurs détails.



En **sport**, nous avons fait quelques activités.



Dauphins, dauphines



Balle aux prisonniers



Courses de relais
avec les CE2 et
CM1



Cirque



Quoi de neuf ?



Sylvain a apporté des poupées gigognes et une construction en Lego, faite avec son petit frère.



Louann nous a expliqué le sable noir et le sable beige rapporté de la Martinique.



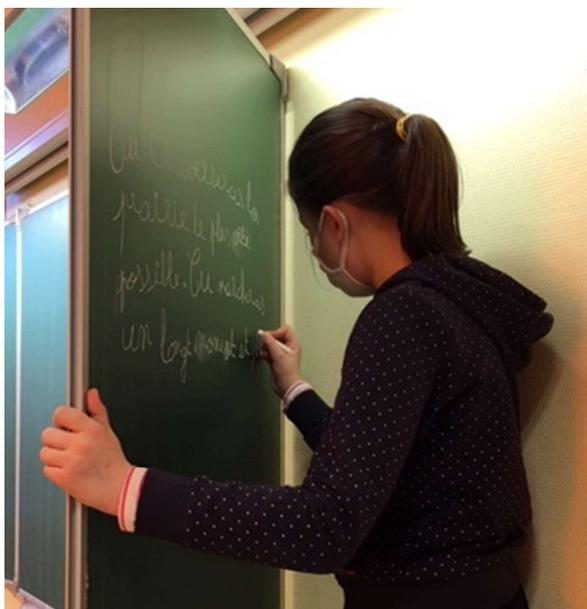
Gabin et son personnage de Star Wars



Quentin a présenté un livre sur les oiseaux et leur chant.



Présentation de livres pour **Lina** et **Quentin**.



Claire a choisi d'écrire sa dictée au tableau pour son privilège.



Rodrigue et un catalogue de Lego.



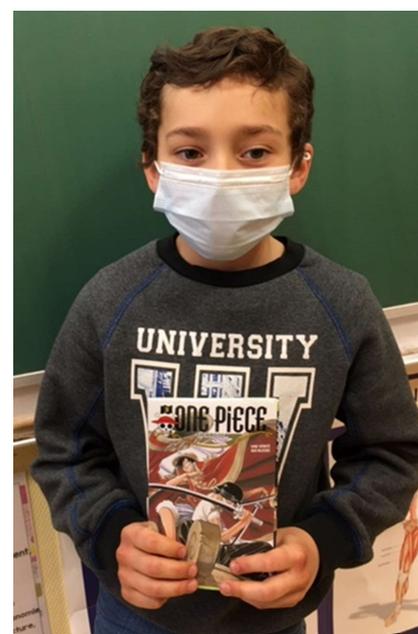
Sylvain et son diplôme.



Najwa et un petit serpent.



Léni et ses figurines de Fortnite.

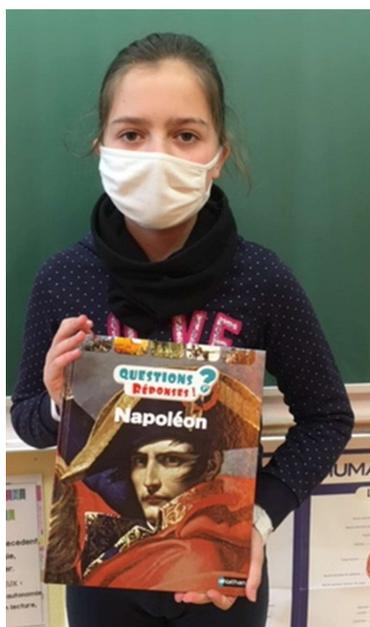
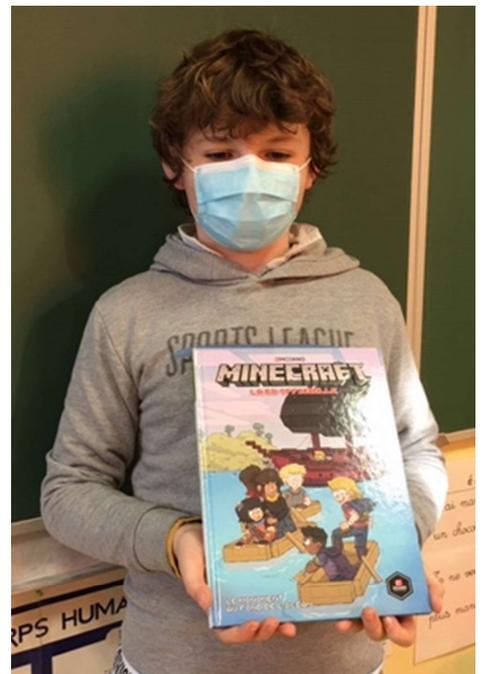
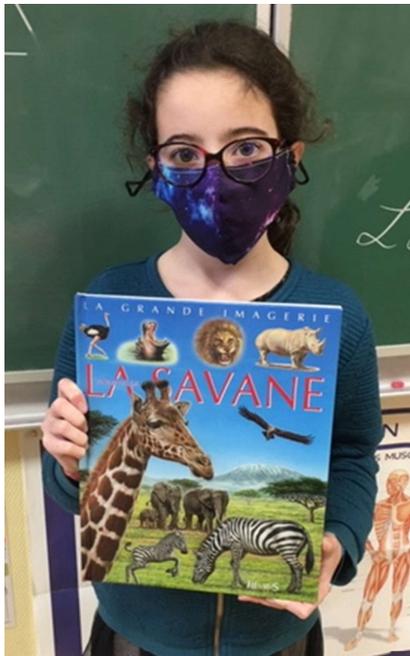


Antoine et son livre manga.



Noé nous a montré la coque d'une noix de coco et **Sylvain** des hiéroglyphes qu'il a dessinés sur des feuilles de papyrus.

Présentation de livres divers et variés

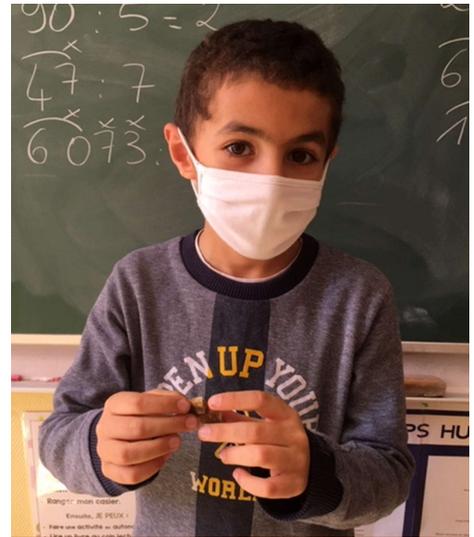




Antoine et l'écusson de son papa.



Sylvain et son marque-page des planètes.



Hugo et le silex de la grotte de Lascaux.



Alice et **Louann** sont restées en classe pour leur privilège et ont dessiné sur le tableau.

Bravo aux championnes et champions de ce mois





Que de championnes et champions !

Ce que nous avons fait à la maison au mois d'avril :

En **poésie**, les CM1 ont récité Les animaux ont du souci de Jacques Prévert.

Le pauvre crocodile n'a pas de C cédille
On a mouillé les L de la pauvre grenouille
Le poisson scie
A des soucis
Le poisson sole
Ca le désole

Mais tous les oiseaux ont des ailes
Même le vieil oiseau bleu
Même la grenouille verte
Elle a deux L avant le E

Laissez les oiseaux à leur mère
Laissez les ruisseaux dans leur lit
Laissez les étoiles de mer
Sortir si ça leur plaît la nuit
Laissez les p'tits enfants briser leur
tirelire
Laissez passer le café si ça lui fait plaisir

La vieille armoire normande
Et la vache bretonne
Sont parties dans la lande en riant
comme deux folles
Les petits veaux abandonnés
Pleurent comme des veaux abandonnés

Car les petits veaux n'ont pas d'ailes
Comme le vieil oiseau bleu
Ils ne possèdent à eux deux
Que quelques pattes et deux queues

Laissez les oiseaux à leur mère
Laissez les ruisseaux dans leur lit
Laissez les étoiles de mer
Sortir si ça leur plaît la nuit
Laissez les éléphants ne pas apprendre à lire
Laissez les hirondelles aller et revenir



Antoine

Les CM2 ont récité Pour faire le portrait d'un oiseau... de Jacques Prévert.

Pour faire le portrait d'un oiseau

Peindre d'abord une cage
avec une porte ouverte
peindre ensuite
quelque chose de joli
quelque chose de simple
quelque chose de beau
quelque chose d'utile
pour l'oiseau
placer ensuite la toile contre un arbre
dans un jardin
dans un bois
ou dans une forêt
se cacher derrière l'arbre
sans rien dire
sans bouger...
Parfois l'oiseau arrive vite
mais il peut aussi bien mettre de longues années
avant de se décider
Ne pas se décourager
attendre
attendre s'il faut pendant des années
la vitesse ou la lenteur de l'arrivée de l'oiseau
n'ayant aucun rapport
avec la réussite du tableau

Quand l'oiseau arrive
s'il arrive
observer le plus profond silence
attendre que l'oiseau entre dans la cage
et quand il est entré
fermer doucement la porte avec le pinceau
puis
effacer un à un tous les barreaux
en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau
Faire ensuite le portrait de l'arbre
en choisissant la plus belle de ses branches
pour l'oiseau
peindre aussi le vert feuillage et la fraîcheur du vent
la poussière du soleil
et le bruit des bêtes de l'herbe dans la chaleur de l'été
et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter
Si l'oiseau ne chante pas
c'est mauvais signe
signe que le tableau est mauvais
mais s'il chante c'est bon signe
signe que vous pouvez signer
Alors vous arrachez tout doucement
une des plumes de l'oiseau
et vous écrivez votre nom dans un coin du tableau.

Jacques PREVERT



Nathanaëlle



Petits temps libres pour le dernier jour avant les vacances...non, le confinement !

