

Période 2 : du 5 novembre au 21 décembre 2018

Ce que nous avons fait en classe au mois de novembre :

Le **mardi 6**, nous avons fêté l'anniversaire de Clarisse. Elle nous a bien gâtés avec un délicieux gâteau au chocolat et des bonbons.



Le **vendredi 9**, nous avons eu la visite de Monsieur Nouvel, notre nouveau directeur diocésain. Il est passé dans notre classe pour se présenter et expliquer son métier.

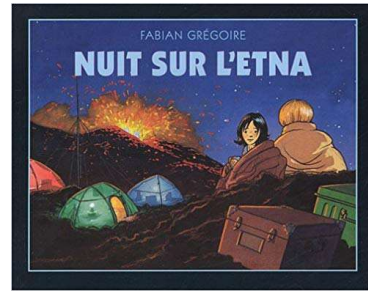
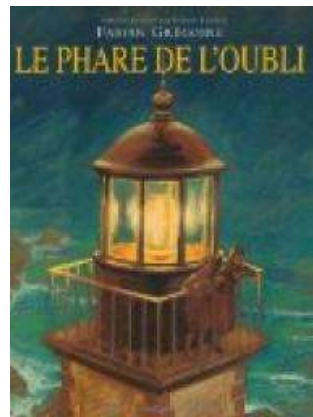


Toute la première semaine de la rentrée, nous avons parlé du centenaire de l'armistice.

Nous avons regardé le C'est pas sorcier, le magazine 1 jour - 1 actu, l'exposition avec des affiches (prêtées par Mme De La Brosse) et écouté M. Marchadier.



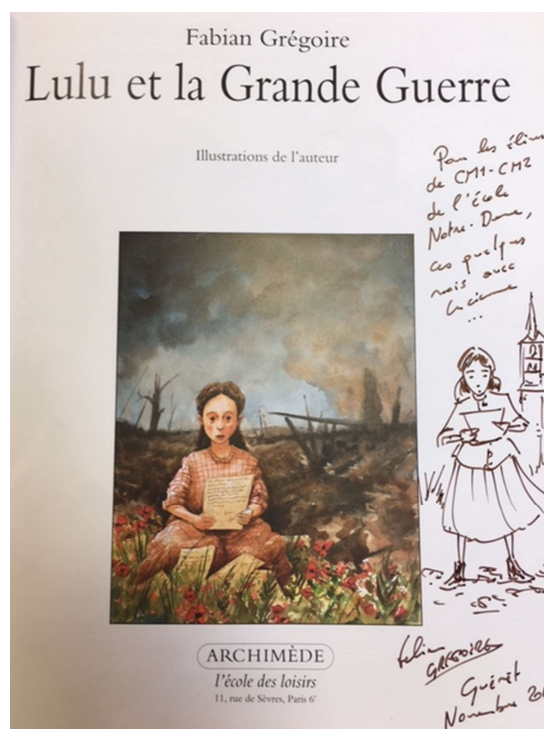
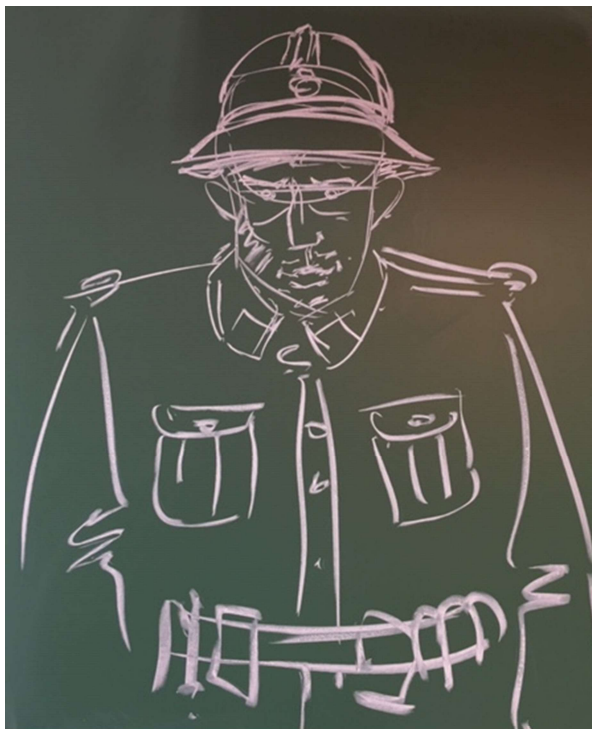
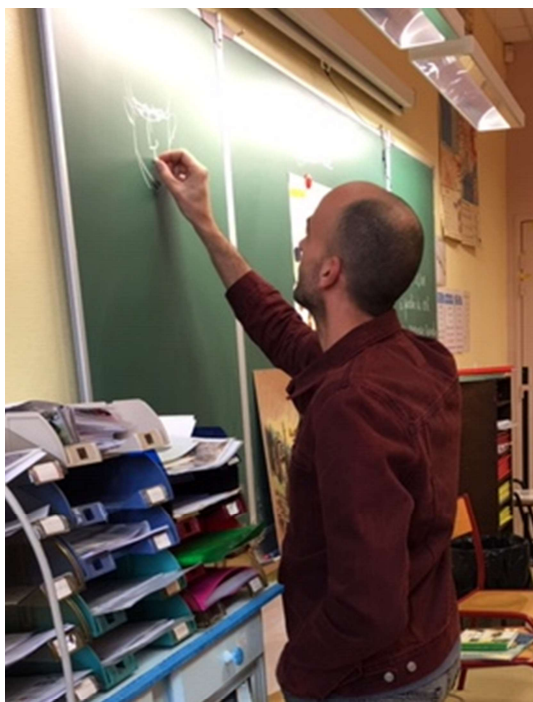
Le **jeudi 22**, nous avons reçu la visite de Fabian Grégoire, auteur de docu-fictions. Avant de le recevoir dans notre classe, nous avons lu quelques-uns de ses ouvrages.



A l'intérieur des lettres de son nom et prénom, nous avons réalisé des dessins en rapport avec ses livres.



Fabian Grégoire a répondu à toutes nos questions (préparées au préalable).
Il nous a donc expliqué sa vie, son métier, ses projets.
Il a même réalisé un dessin sur notre tableau et nous a dédié deux de ses livres.



Ce fut une très belle rencontre !

Le **vendredi 30**, Léïna, Elise, Pénélope et Mathéo ont fêté leur anniversaire.



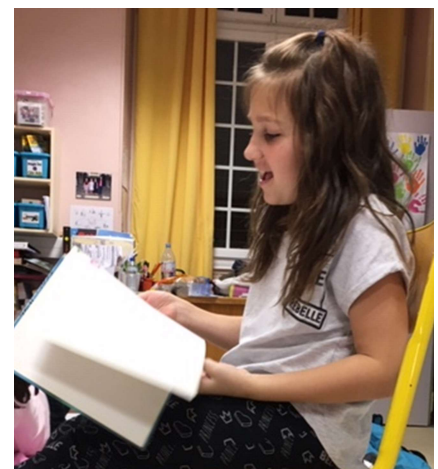
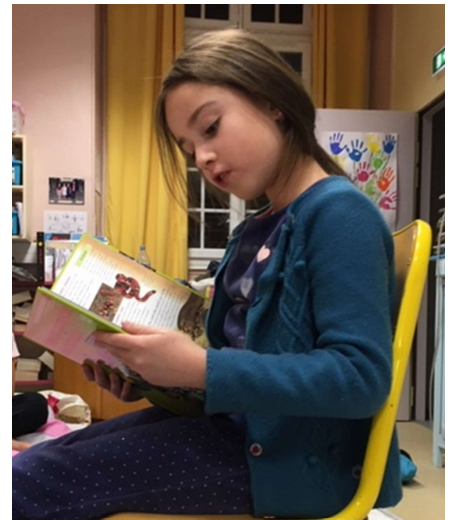
Nous nous sommes bien
régalés !



Le soir, nous sommes restés à l'école pour faire notre **nuît de la lecture**. Nous avons poussé les tables de la classe et installé nos matelas, oreillers et couvertures. Nous nous sommes mis en pyjama et c'est parti pour lire avec nos lampes torches (presque toute la nuit !)



Certains ont lu un passage de leur livre devant leurs camarades.





Le réveil



Le lendemain matin, après une bataille d'oreillers avec maîtresse, nous avons pris notre petit-déjeuner à la cantine.



C'était super !

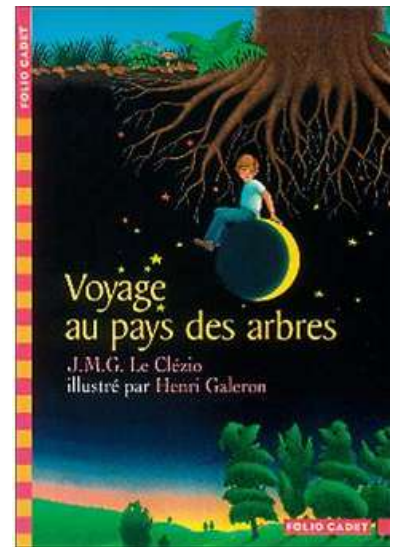
Projet Forêt

Le **jeudi 8**, Mathieu, du CPIE de Guéret, est venu en classe. Nous avons réfléchi ensemble à la question : « **A quoi nous sert la forêt ?** ». Nous avons écrit nos idées sur des feuilles et les avons classées par thème.



Mathieu nous a appris à mesurer la hauteur d'un arbre (grâce à une croix de forestier) ainsi que son diamètre.

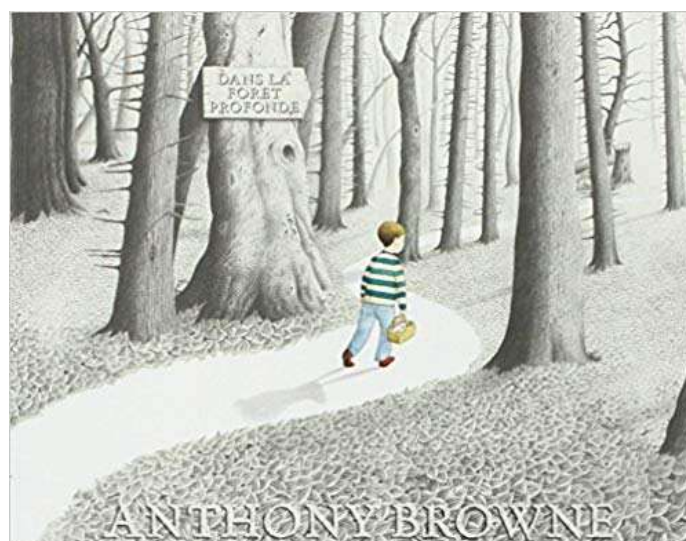
En **lecture suivie**, les CM1 ont travaillé sur l'album Voyage au pays des arbres de J.M.G. Le Clézio.



Les CM2 ont étudié l'album L'homme qui plantait des arbres de Jean Giono.

En lecture offerte, maîtresse nous a lu cet album :

Dans la forêt profonde de Anthony Browne.



En **poésie**, les CM1 ont récité La clef des champs de Claude Roy.

La clef des champs

Qui a volé la clef des champs ?
La pie voleuse ou le geai bleu ?

Qui a perdu la clef des champs ?
La marmotte ou le hoche queue ?

Qui a trouvé la clef des champs ?
Le lièvre brun ? Le renard roux ?

Qui a gardé la clef des champs ?
Le chat, la belette ou le loup ?

Qui a rangé la clef des champs ?
La couleuvre ou le hérisson ?

Qui a touché la clef des champs ?
La musaraigne ou le pinson ?

Qui a perdu la clef des champs ?
Le porc-épic ? Le renard roux ?

Qui a volé la clef des champs ?
Ce n'est pas moi, ce n'est pas
vous.

Elle est à personne et partout
La clef des champs, la clef de tout.

Claude ROY



Eloïse

Les CM2 ont récité Notre Provence de Jacques Laborel (en lien avec notre lecture suivie L'homme qui plantait des arbres de Jean Giono).

Notre Provence

Nous sommes gens de roches blanches
nous sommes enfants de ciels gris
sur nos rochers, point d'avalanches
mais un dur manteau d'éboulis.

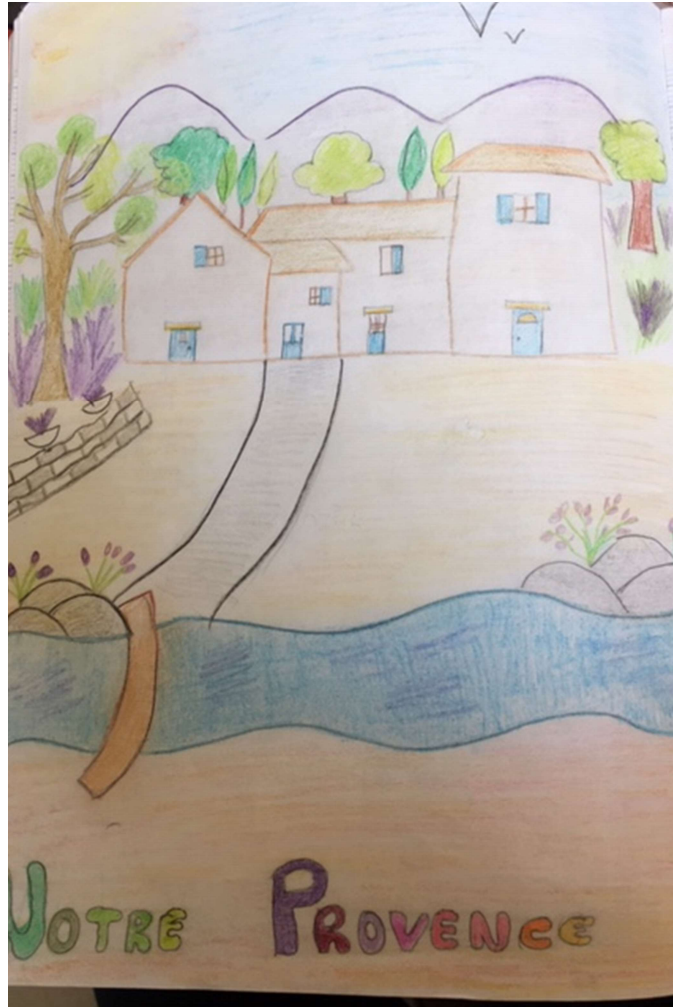
Chez nous la pluie est loterie
trop ou trop peu, rien à moitié
et le Mistral, dans sa furie
reprend le peu qui est tombé.

Nous sommes fils de la poussière
couvrant les feuilles du figuier
nous sommes fils de la lumière
qui jaillit des fleurs d'amandier.

Nos rivières sont inconstantes
parfois filets d'eau enfantins
et soudain brutes dévorantes
arrachant digues et chemins.

Mais dans nos garrigues brûlées
où se cache la « Cabre d'or »
les iris et les orchidées
sont les derniers de nos trésors.

Jacques LABOREL



Emilie

Travailler différemment

En **histoire de l'art**, nous avons réalisé des mosaïques (en lien avec notre programme d'histoire - Antiquité).



Voici nos chefs d'œuvre :



En **histoire**, nous avons étudié les villes gallo-romaines.

Voici à quoi elles pouvaient ressembler :



Ce sont **Maïssane** et **Guerric** qui se sont chargés de réaliser cette maquette.



En **sciences**, nous travaillons sur la classification du vivant.
Nous avons des étiquettes d'animaux et nous devons faire des familles.
En groupes, nous devons échanger nos points de vue et nous mettre d'accord.



Voici nos propositions de familles :



- ceux qui ont des plumes / des ailes / des poils / des écailles
- ceux qui ont 2 pattes / 4 pattes
- ceux qui pondent des œufs / ceux qui ne pondent pas
- animaux domestiques / non domestiques
- les volatiles / reptiles / mammifères / insectes

→ On peut classer les animaux selon différents attributs.

En **vocabulaire**, nous avons travaillé sur la notion de familles de mots avec des étiquettes.



Nous avons retrouvé les familles de mots grâce au radical.

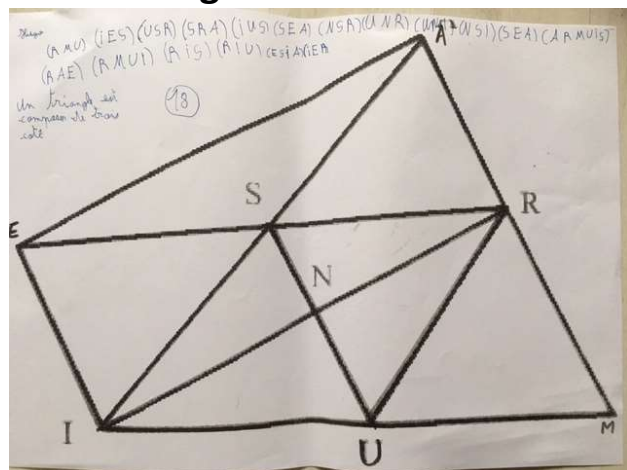
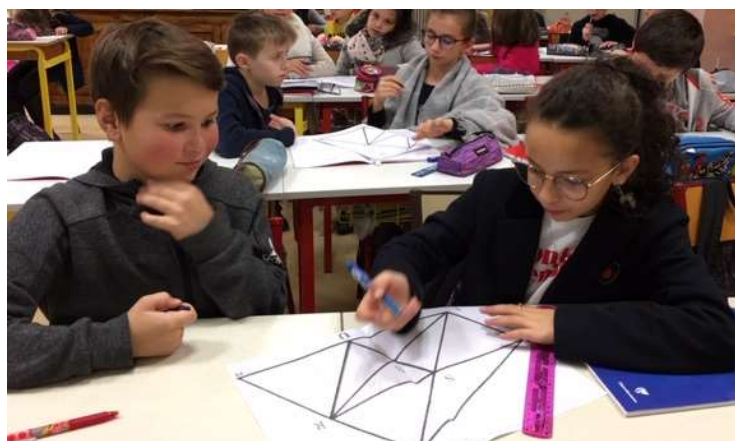
CHARGE	MER	LUMIÈRE
CHARGER	MARINE	LUMINEUX
CHARGEUR	MAREE	LUMINAIRE
DECHARGER	MARITIME	LUMINOSITE
RECHARGE	SOUS-MARIN	ILLUMINER
CHARGEMENT	AMERRIR	ILLUMINATION
TERRE	MONT	
ATTERIR	MONTER	
DETERRER	DEMONTER	
TERRASSE	SURMONTER	
ENTERRER	MONTICULE	
TERRAIN	MONTAGNEUX	



← Parfois, le radical est identique mais il n'appartient pas à la même famille.

En géométrie, les **CM2** ont fait des recherches sur **les triangles**.

Trouver une procédure pour compter →
les triangles dans une figure complexe.



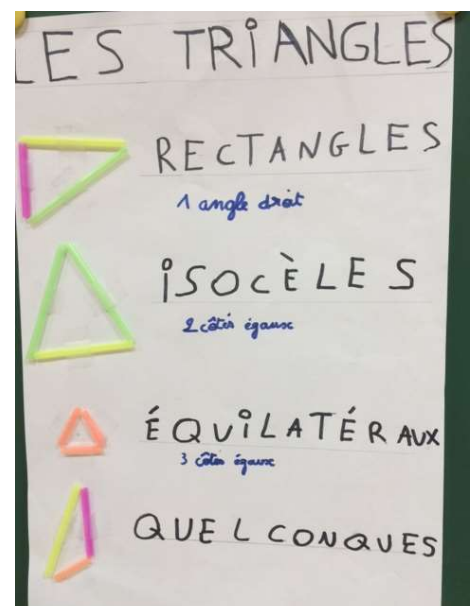
Trouver un maximum de triangles avec des pailles de différentes couleurs, donc de différentes tailles. ↓





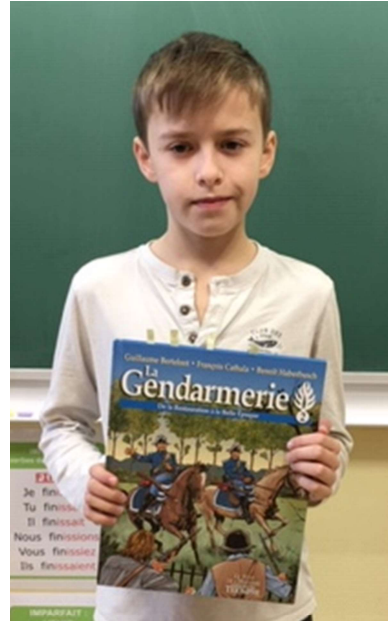
Notre conclusion :

- quand un triangle a les 3 pailles de la même couleur, ses côtés sont de même mesure → **triangle équilatéral**
- quand un triangle a 2 pailles de la même couleur, 2 côtés sont de même mesure → **triangle isocèle**
- quand un triangle a une paille de chaque couleur et il forme un angle droit → **triangle rectangle**
- quand un triangle a une paille de la même couleur → **triangle quelconque**

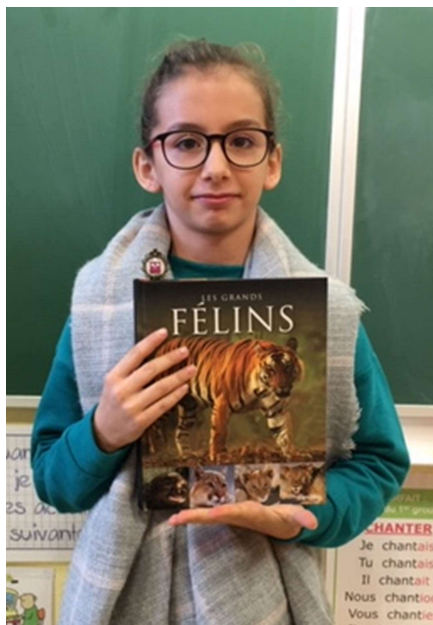


Notre affiche

Quoi de neuf ?



Louis-Marie nous a présenté une mue de serpent, ainsi que ses bandes dessinées La Grande guerre / La gendarmerie.



Clarisse a montré son livre sur les félins.



Léïna a apporté une tour Eiffel.



Elise nous a montré un obus qui appartenait à son arrière, arrière grand-père.



Raphaël a souhaité nous montrer les photos faites à l'étang des Landes.



Adélaïde et les médailles de guerre.



Nahila a apporté sa photo de classe de maternelle.



Maïssane, **Cassandra** et **Guerric** ont réalisé une belle guirlande avec les lettres de MAITRESSE.



Léina a apporté son encyclopédie.

Félicitations aux champions !



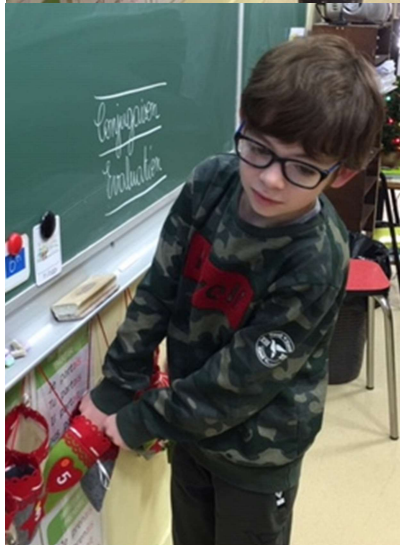
Ce que nous avons fait en classe au mois de décembre :

Nous avons commencé notre **calendrier de l'avent**. Tous les jours, chacun a découvert une boîte de chocolats (à partager avec les copains et copines), un dessin à colorier, un pixel art, une énigme de Noël et une surprise pour toute la classe (chocolats, vidéo, mandalas, livret de jeux, changement de place...).



Le **lundi 3**, nous avons décoré la porte de notre classe avec de jolies boules de Noël colorées, ainsi que les lettres : JOYEUSES FETES.

Le **mardi 4**, nous avons eu un petit cadeau : une gomme rigolote.



Le **jeudi 6** et le **vendredi 7**, rien de particulier puisque nous avons fait notre sortie en forêt toute l'après-midi ainsi que l'intervention d'un apiculteur.



Le **lundi 10**, nous avons eu un petit livret de Noël avec des petits jeux.



Le **mardi 11**, nous avons pu choisir notre sport.
Nous avons joué à poules/renards/vipères.

Le **jeudi 13**, cela a été la distribution de bonbons
par maîtresse.

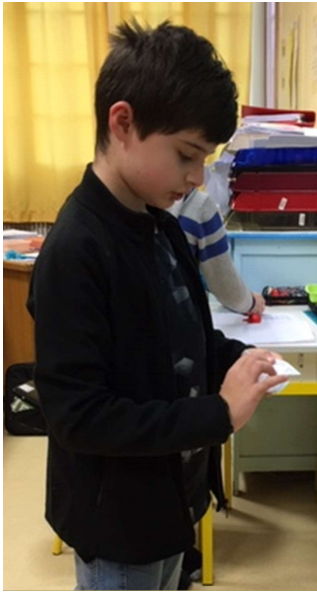


Le **vendredi 14**, nous avons pu colorier de jolis
mandalas pendant notre temps libre.

Le **lundi 17**, nous avons choisi notre place dans la classe et avons même pu nous mélanger.



Le **mardi 18**, nous avons lu une belle histoire de Noël.



Le **jeudi 20**, nous avons regardé le film : Maman, j'ai encore raté l'avion.
Nous avons beaucoup ri !



Le **vendredi 21**, nous avons eu le droit de faire une après-midi libre.



Dessins, coloriages...



Uno



Kaplas

Projet Forêt

Le **jeudi 6**, en lien avec le CPIE, nous avons fait notre dernière séance en forêt avec Mathieu.



Nous avons observé les traces et les empreintes des animaux.



Nous avons vu beaucoup de champignons. Mathieu nous a expliqué que l'on pouvait en ramasser et faire une sporée : placer le chapeau du champignon sur une feuille (lamelles tournées vers la feuille) et laisser sécher 1 à 2 jours. Nous avons donc pu observer l'empreinte du champignon.



Le **vendredi 7**, nous avons eu l'intervention d'un apiculteur. Il nous a expliqué beaucoup de choses intéressantes sur les abeilles : leur spécificité, leur mode de vie, leur habitat...C'était très intéressant. Merci à Mme PINHO qui nous a permis d'avoir cette rencontre.



En **lecture suivie**, nous avons regardé le film tiré du livre L'homme qui plantait des arbres de Jean Giono, ainsi que le C'est pas sorcier de la Provence. Cela a clôturé la séquence de lecture suivie des CM2.

En **poésie**, les CM1 ont récité L'hiver dans la plaine de Paul Verlaine.

Dans l'interminable ...

Dans l'interminable
Ennui de la plaine,
La neige incertaine
Luit comme du sable.

Le ciel est de cuivre
Sans lueur aucune,
On croirait voir vivre
Et mourir la lune.

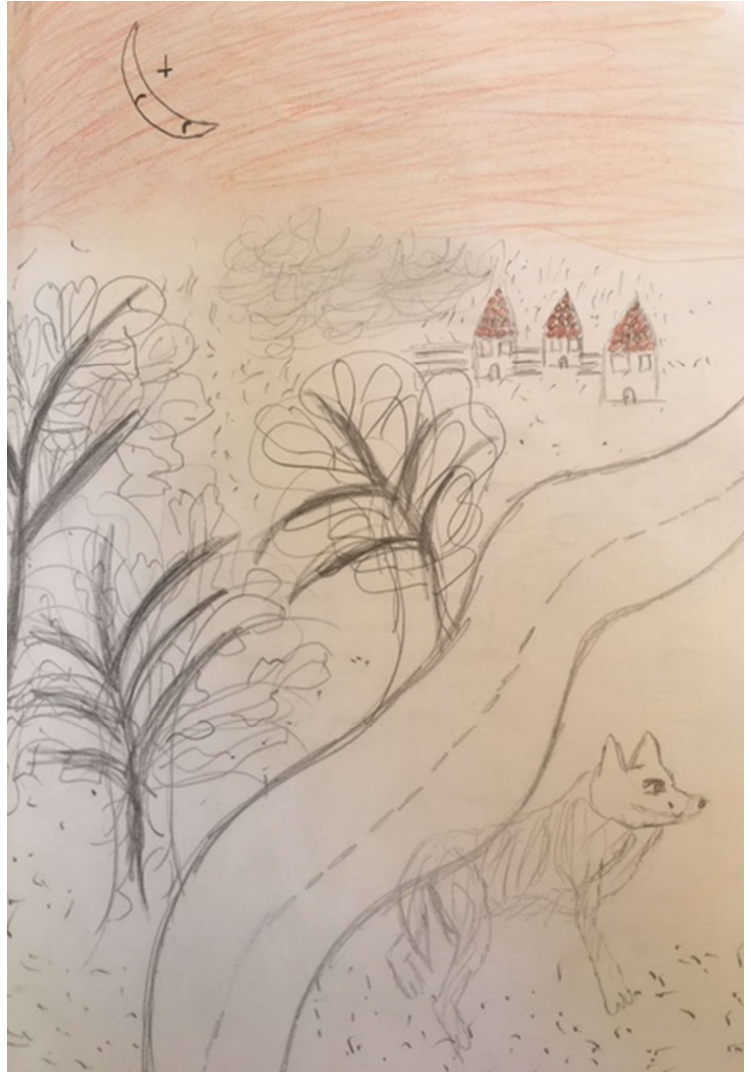
Comme des nuées
Flottent gris les chênes
Des forêts prochaines
Parmi les buées.

Le ciel est de cuivre
Sans lueur aucune.
On croirait voir vivre
Et mourir la lune.

Corneille pousive
Et vous, les loups maigres,
Par ces bises aigres
Quoi donc vous arrive ?

Dans l'interminable
Ennui de la plaine
La neige incertaine
Luit comme du sable.

Paul Verlaine



Les CM2 ont récité En hiver, la Terre pleure de Victor Hugo.

En hiver la terre pleure

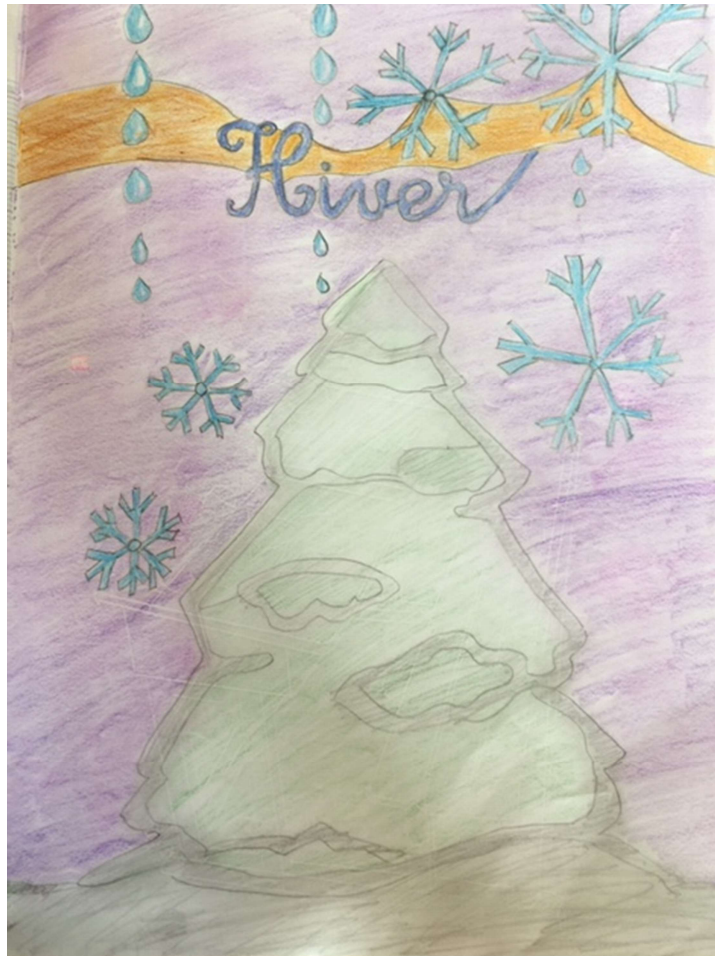
En hiver la terre pleure ;
Le soleil froid, pâle et doux,
Vient tard, et part de bonne heure,
Ennuyé du rendez-vous.

Leurs idylles sont moroses.
- Soleil ! Aïmons ! - Essayons.
O terre, où donc sont tes roses ?
- Astre, où donc sont tes rayons ?

Il prend un prétexte, grêle,
Vent, nuage noir ou blanc,
Et dit : - C'est la nuit, ma belle ! -
Et la fait en s'en allant ;

Comme un amant qui retire
Chaque jour son cœur du nœud,
Et, ne sachant plus que dire,
S'en va le plus tôt qu'il peut.

Victor Hugo



Travailler différemment



Afin de travailler la notion de calculatrice, nous avons joué à 4 défis.

Tout le monde était bien concentré car à la clé, il y avait des bonbons pour celui ou celle qui réussissait.



Afin de préparer le marché de Noël, nous avons confectionné des boules avec des sequins et des étoiles avec du fil coloré.



Le **vendredi 14**, c'est le jour de la fête de Noël. Nous avons pris notre goûter.



Puis, les lutins du Père Noël sont passés nous apporter notre petit cadeau.



Une belle parure de stylos pour les garçons et un livre de mandalas pour les filles.





Les CM2 ont vendu les objets réalisés en classe pendant le marché de Noël.

Notre après-midi s'est finie en chanson.
Merci à maître Arnaud pour le joli chant qu'il nous a appris.



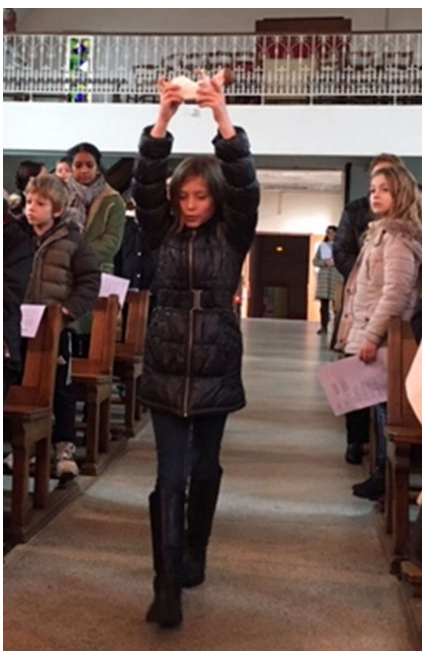
Le **jeudi 20**, les CM1 ont fait l'atelier cuisine. Ils ont réalisé des truffes ainsi que des cuillères gourmandes (avec du chocolat blanc, au lait et noir).



Le **vendredi 21**, nous sommes allés à la messe de Noël. Auparavant, les CM1 ont réalisé leurs mains afin de constituer une guirlande.



A 10h30, nous nous sommes rendus à la chapelle pour la messe de Noël.

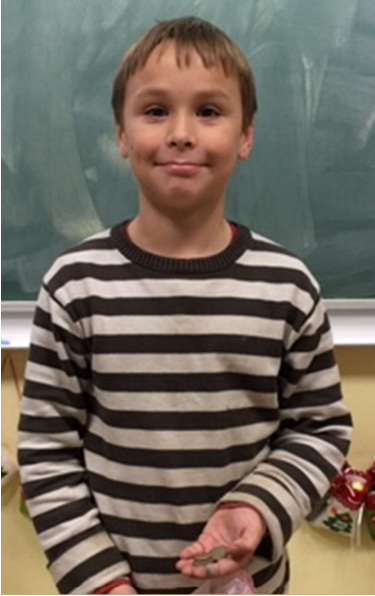


Ce fut une très
belle messe !

Comme chaque vendredi avant les vacances, les CM2 ont vendu les gâteaux faits par tous les enfants de l'école.



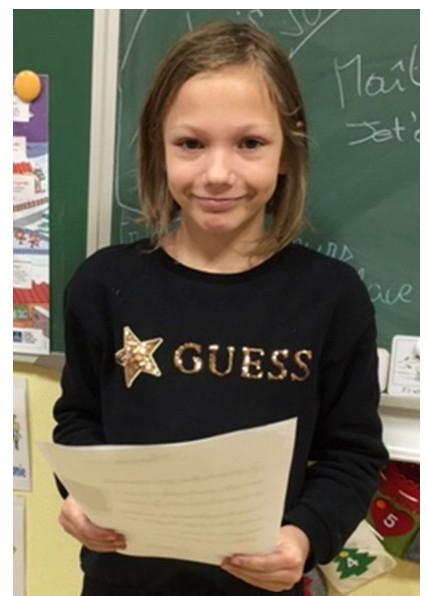
Quoi de neuf ?



Raphaël nous a montré des pièces bulgares.



Clarisse nous a parlé de ses impressions à propos des manifestations.



Maddy a lu une histoire écrite avec Lucas et Adélaïde.



Adélaïde a apporté des friandises pour nous faire plaisir.

Départ de Maïssane



Les filles avaient préparé des surprises pour Maïssane qui déménage pendant les vacances.



Nos champions

