

## **Période 1 : du 3 septembre au 20 octobre 2018**

Pendant cette période de rentrée, nous avons appris à nous connaître.  
Dans notre classe, nous sommes 29 : 12 CM1 et 17 CM2.

### **CM1**



**Adélaïde**

**Cyril**



**Elisa**



**Eloïse**



**Florian**



**Léïna**



**Lola**

**Lucas**



**Maddy**



**Nahila**



**Raphaël**



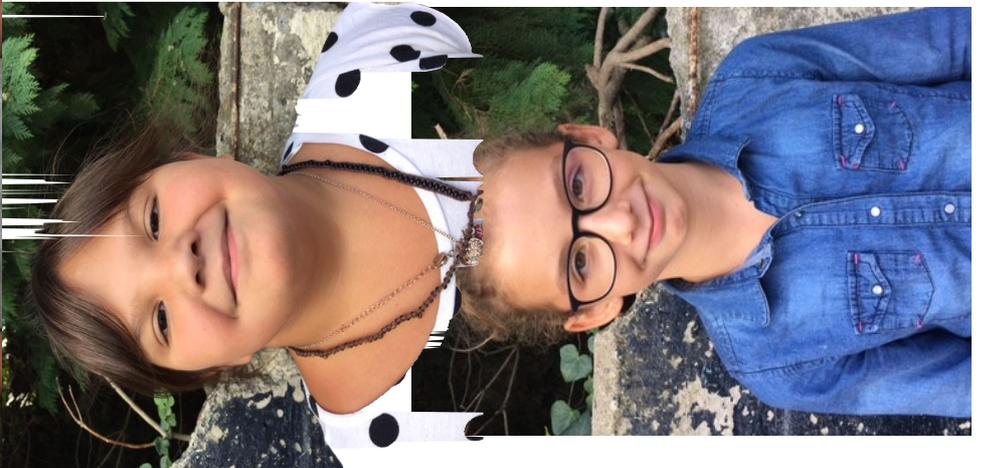
**Saad**



**CM2**



**Adèle**



**Cassandra**



**Clarisse**

**Cyrienne**



**Dorian**

**Elise**



**Emilie**

**Guerric**

**Hugo**

**Ivan  
Louis-  
Marie**

**Louis**



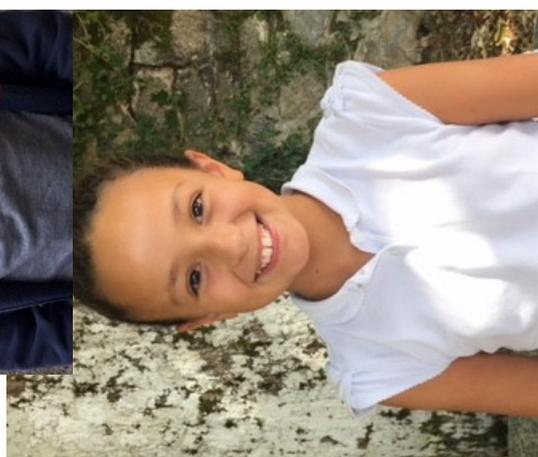
**Maïssane**



**Mathéo**



**Pénélope**



**Théo**



**Valentin**





Ce que nous avons fait en classe au mois de septembre :

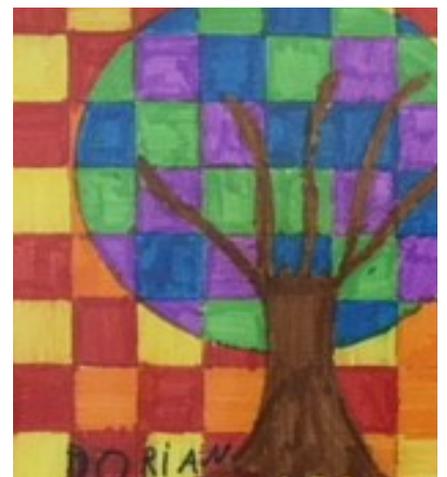
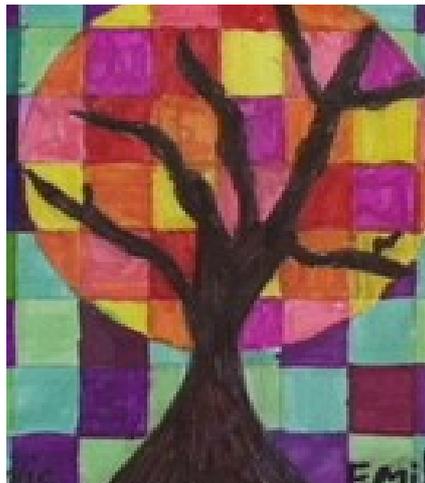
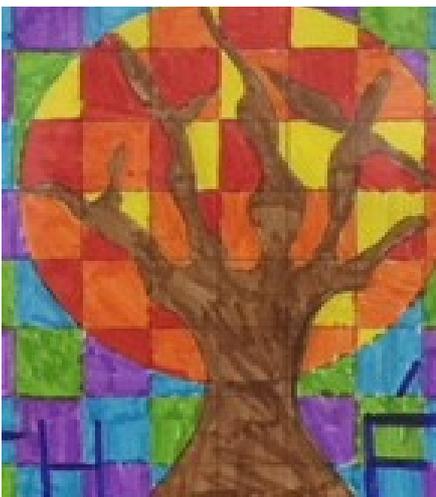
Le jour de la rentrée





Pour notre projet sur le thème de la **forêt**, nous avons réalisé :

nos étiquettes de porte-manteaux



Nous devons dessiner un arbre : un tronc en dessous du cercle et les branches à l'intérieur. Ensuite, nous l'avons colorié en marron. Enfin, nous avons colorié l'intérieur avec des couleurs chaudes et l'extérieur avec des couleurs froides ou l'inverse.

la présentation de notre cahier de liaison

la décoration de



notre porte de classe

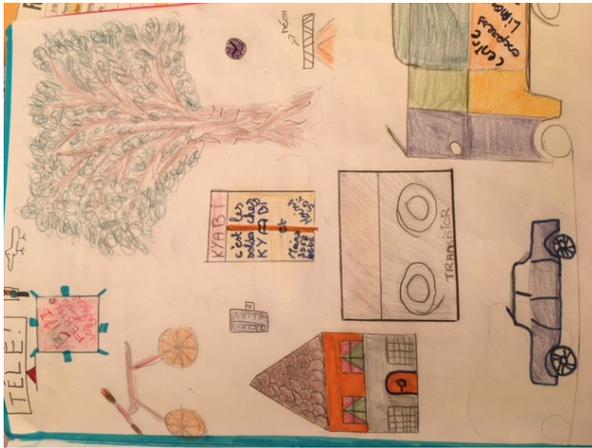


Nous avons dessiné l'empreinte de nos mains puis l'avons coloriée.

Elles

représentent les feuilles de notre arbre de classe.

## les plus beaux dessins de poésie



Eloïse – CM1

En **sport**, nous faisons des petits jeux en guise d'échauffement.



Emilie – CM2



Les sorciers et les villageois





La balle au prisonnier

Puis, nous avons commencé un cycle d'endurance. Nous nous entraînons tous les mardis et vendredis à courir régulièrement. Nous avons commencé par 3 minutes pour aller jusque 9, voire 11 minutes.

**Le vendredi 28**, nous avons fait notre messe de rentrée avec Père Christian.



**Louis-Marie, Mathéo, Enguerrand et Raphaël** étaient enfants de chœur.

les





Chacun a pu participer à cette jolie messe en lisant des intentions de prière, en apportant des objets pour les faire bénir ou en entourant la vierge.



Pour terminer la journée, nous avons fait notre soirée contes autour d'un feu. Madame ATLAN, maman de Elie (élève de CE2) nous a contés de belles histoires sur le thème de la forêt. A la fin, nous avons dégusté des chamallows. C'était une très belle soirée !



Préparation du feu



Installation des couvertures

## Travailler différemment

En vocabulaire, nous devons

dessiner « une

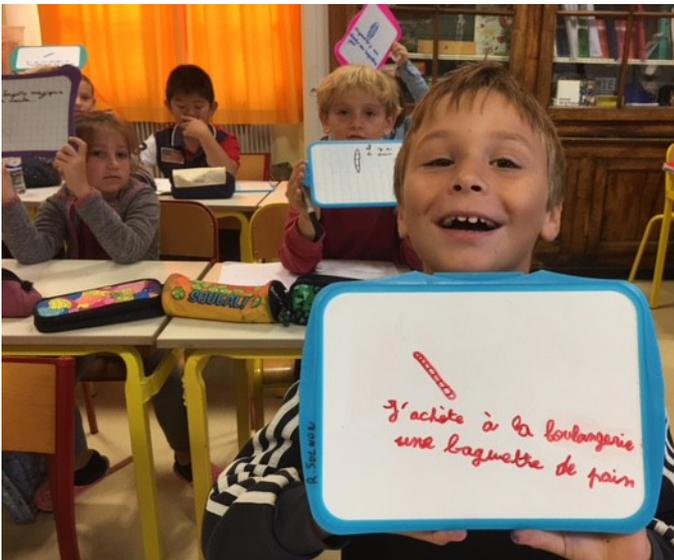
baguette » sur notre ardoise.

Certains

ont représenté une baguette de pain et d'autres une baguette magique.

On a trouvé aussi la baguette chinoise, la baguette du chef d'orchestre et la baguette pour jouer de la batterie.

Nous en avons donc conclu que le mot « baguette » avait plusieurs sens, selon le contexte.

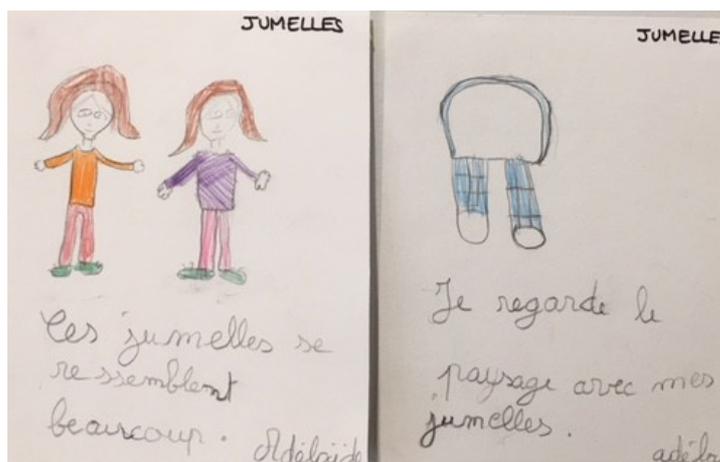


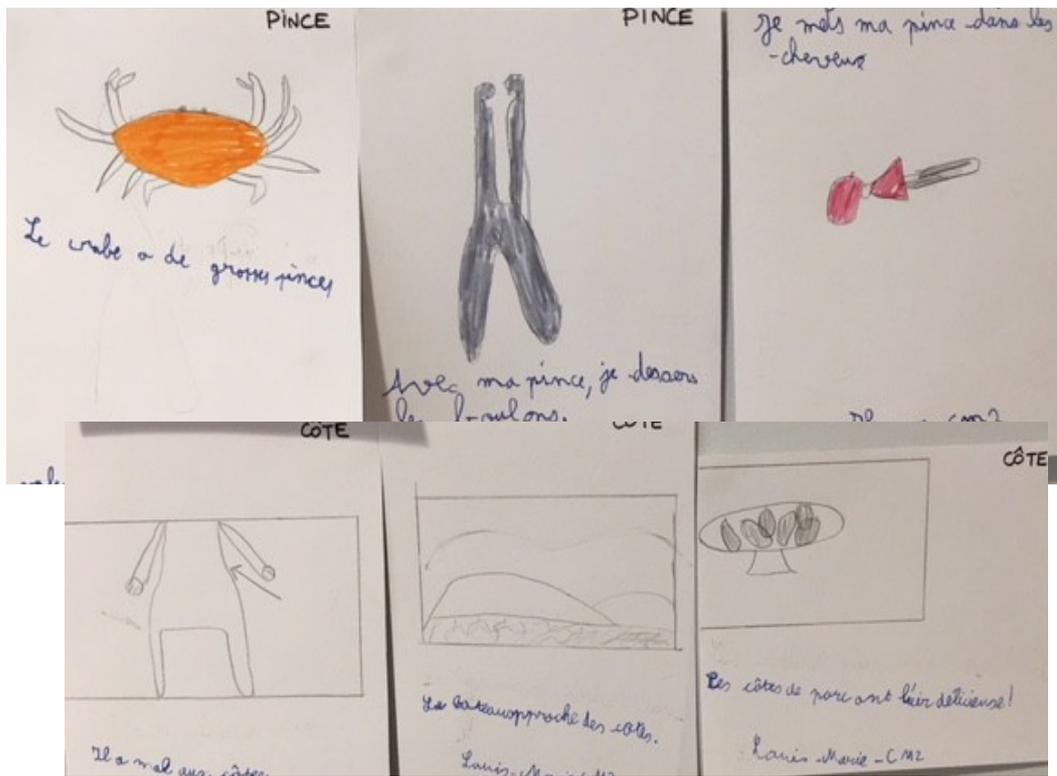


Petite phrase rigolote :

« La baguette servait avant à taper les enfants à l'école. »

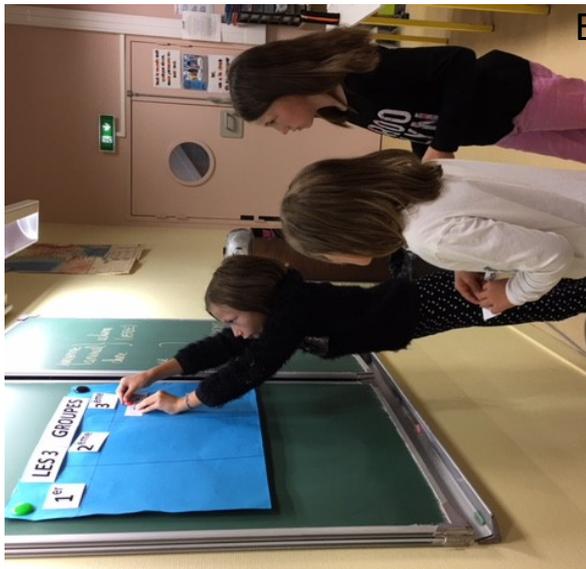
Ensuite, nous avons un mot pour lequel nous devons trouver 2, 3 ou 4 sens. Nous devons dessiner le mot et trouver une phrase exemple. Une fois que le brouillon était corrigé sur l'ardoise, nous avons recopié et dessiné au propre sur des petites étiquettes.





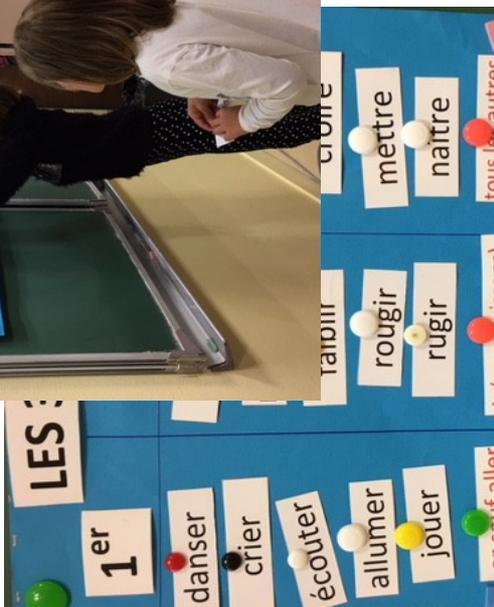
En **grammaire**, les CM1 ont travaillé sur la notion d'adjectif. A l'aide d'étiquettes, ils devaient former des groupes nominaux : un nom avec un adjectif. Il fallait bien faire attention aux accords.



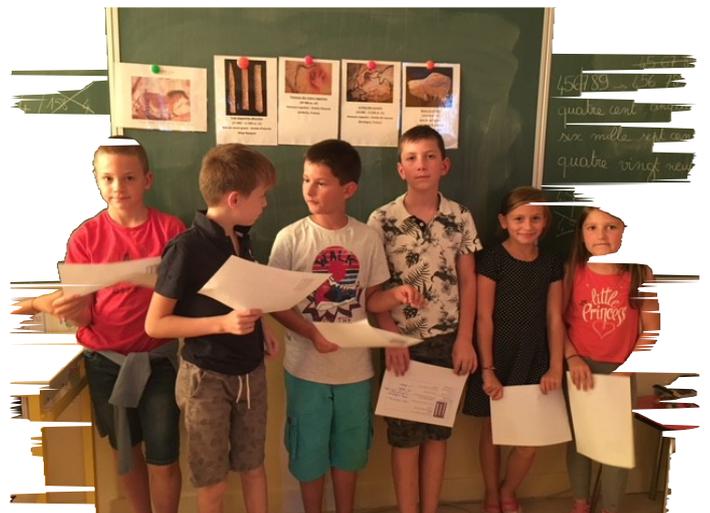


En **conjugaison**, nous avons révisé les 3 groupes de verbes qui existent. Pour cela, nous devons retrouver le groupe de chaque verbe donné et expliquer notre choix. Nous avons ensuite expliqué chaque colonne.

premières  
avons fait un  
Nous devons  
des recherches.



En **histoire**, nous avons étudié les œuvres d'art des hommes préhistoriques. Pour cela, nous travail de groupes. étudier différentes œuvres et faire



Un cheval chinois  
Des baguettes décorées  
Des mains négatives  
La frise des aurochs



Bison se

léchant

Ensuite, nous avons visité virtuellement la grotte de Lascaux. Nous avons alors observé les parois recouvertes d'animaux, tels que des chevaux, des aurochs, des bisons ainsi que des mains négatives ou positives.



Pendant que les CM1 travaillaient sur les 5 périodes de l'Histoire, les CM2 ont révisé les chiffres romains en jouant au domino.



neuf

Quoi de ?

Nous

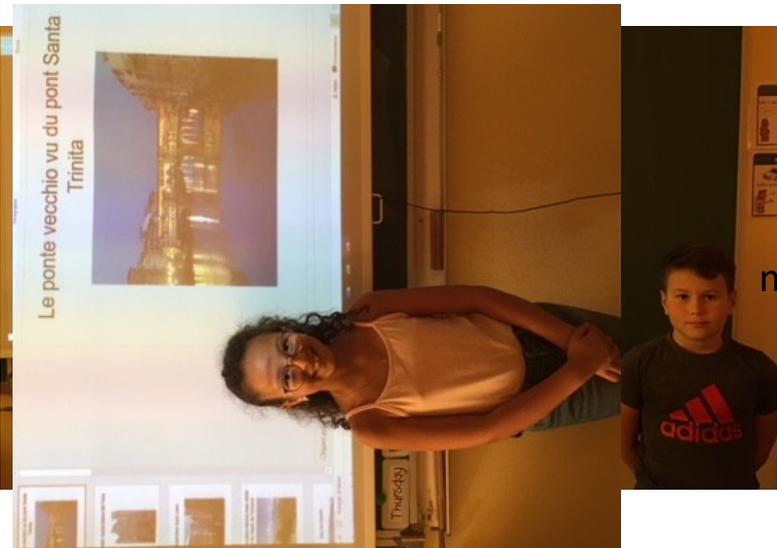


pouvons présenter à la classe : un objet, un livre, un animal, un dessin...



**Louis-Marie** nous a  
présenté son encyclopédie  
sur les animaux...

...et a présenté des tours de magie.

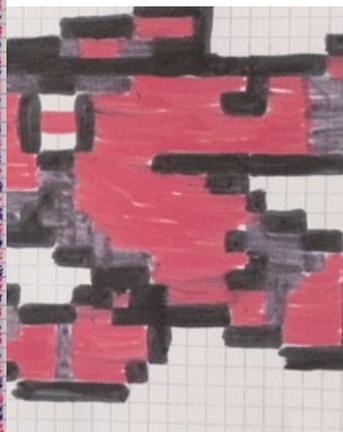
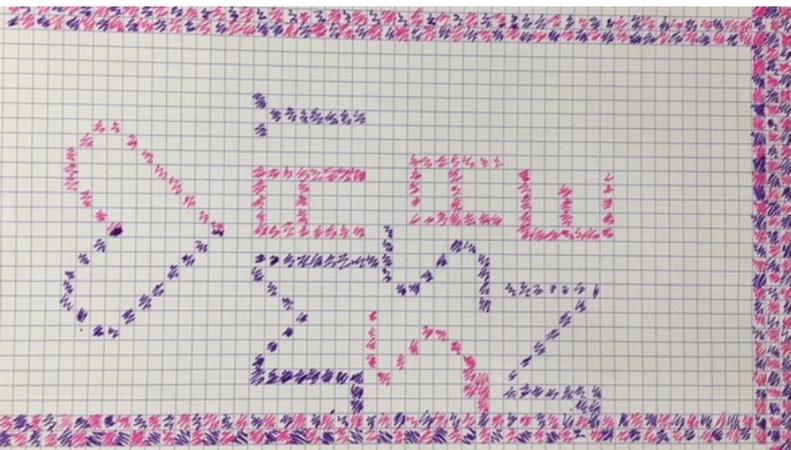


**Pénélope** et **Valentin** nous ont  
raconté leurs vacances en nous  
montrant des photos.



**Nahila** a apporté une **Adélaïde** nous a montré **Cassandra** et Cyrienne arête trouvée sur le faire-part de naissance ont apporté des « orbeez » une plage. de sa petite cousine.

(perles d'eau en gel).



Les beaux dessins de **Maïssane, Saad** et **Florian**.

