

Période 4 : du 26 février au 30 avril 2018

Ce que nous avons fait en classe au mois de mars :

Le **jeudi 1<sup>er</sup>**, nous nous sommes rendus au musée afin de comprendre la représentation de l'animal dans l'art.





Grâce à ces deux modèles naturalisés, nous avons pu les dessiner sur une feuille et les peindre.



Voici nos chefs d'œuvre, affichés dans le couloir.



Le **jeudi 8**, nous nous sommes amusés au carnaval à l'école sur le thème du cinéma. Nous avons défilé, dansé et goûté. C'était une très bonne après-midi !



Star Wars



Dracula et sorcier



Les pirates





Cléopâtre



Les clowns



Les charlots



Les indiens, cow-boy et Indiana Jones



Les chasseurs de fantômes



Harry Potter et Hermione



D'Artagnan



Rouky



Ninja



Policier



Marilyn Monroe



Marianne



Peau d'âne

Le **vendredi 30**, nous avons fêté 4 anniversaires.



Hugo



Léo



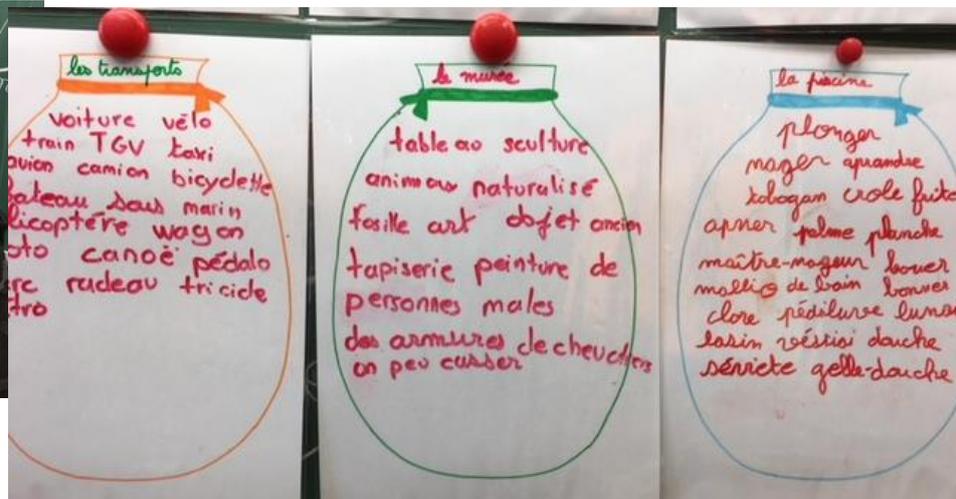
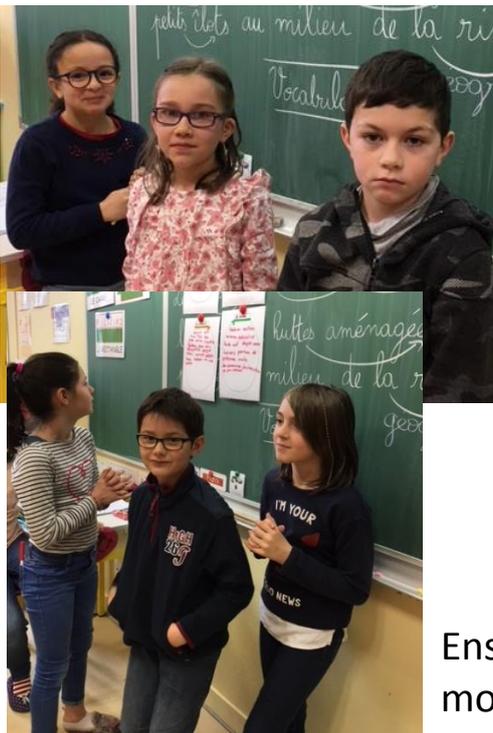
Léa



Eléonore

## Travailler différemment

En **vocabulaire**, les CM1 ont fait la découverte de la leçon : « **le champ lexical** ». Par groupe, nous devons trouver un maximum de mots concernant la piscine, le musée, la mer, les pays, les transports...



Ensuite, nous sommes passés au tableau pour montrer notre recherche.

En **vocabulaire**, les CM2 ont abordé la notion de **verbe se transformant en nom**. Nous avons des mots croisés à compléter et il ne fallait pas se tromper car nous devons lire un message codé à la fin. Nous pouvons nous servir du dictionnaire afin de vérifier l'orthographe d'un mot.



### Les champions de ce mois



En **sciences**, nous avons travaillé sur l'**alimentation** d'une famille. Nous devons « critiquer » les repas de différentes personnes : Juliette (7 ans), Hugo (16 ans), Céline (45 ans), Marc (46 ans) et Maryse (70 ans). Nous devons nous aider de la fiche des repères de consommation afin de voir si la personne mangeait en trop grandes ou faibles quantités.

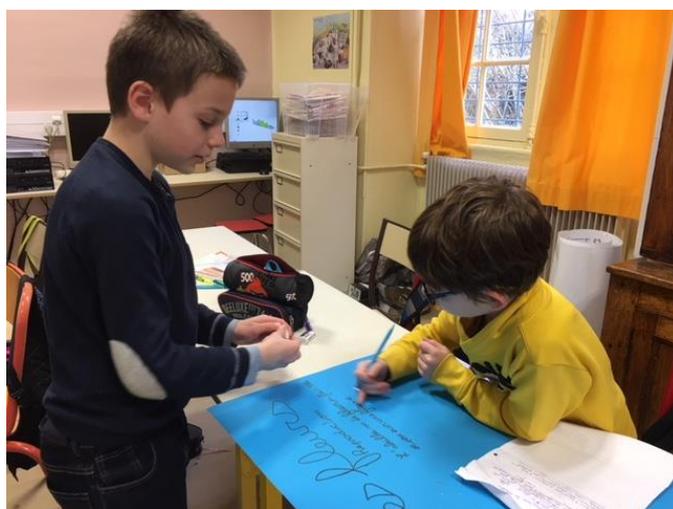
On est arrivé à la conclusion suivante : **les besoins varient en fonction de l'âge et de l'activité physique. On peut manger de tout mais en petite quantité.**



## Préparation des exposés

Nous commençons à préparer notre exposé. Plusieurs étapes sont nécessaires : le choix du thème et du camarade, les recherches (sur livres ou internet), le contenu, le matériel à utiliser et l'utilisation d'affiches ou de l'ordinateur.





Il faudra attendre la 5<sup>ème</sup> période pour découvrir nos exposés...patience !

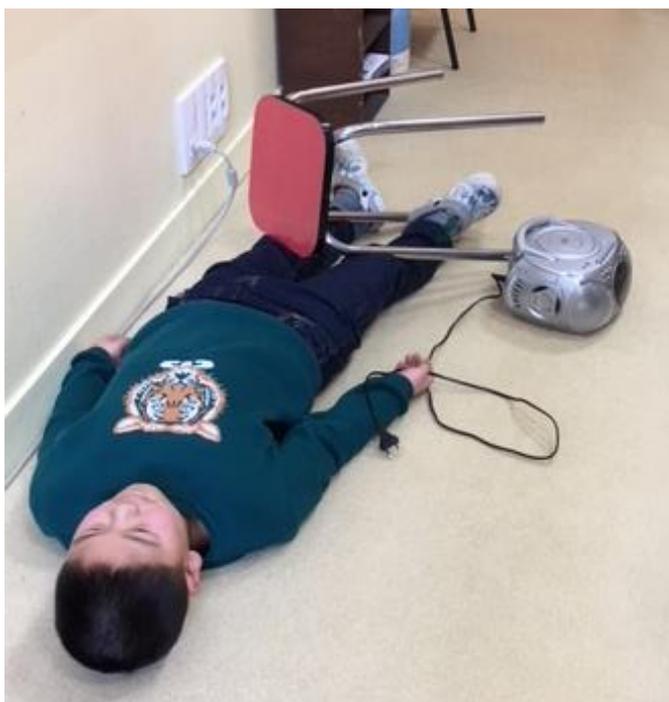


## Les secours

Monsieur Ferreira a eu la gentillesse de venir nous faire une séquence sur les secours. Il a alterné les séances de théorie (à l'aide d'images ou de vidéos sur vidéoprojecteur) et de pratique.

Nous avons travaillé sur 3 points essentiels :

- **protéger** : soi-même, la victime et les autres.
- **alerter** : les numéros d'urgence, le message d'alerte.
- **secourir** : personne inconsciente, les saignements, les brûlures, l'étouffement...



Nous nous sommes entraînés avec M. Ferreira, [allez sur le blog de l'école pour visionner nos vidéos.](#)

Les beaux jours reviennent, nous pouvons donc faire du sport dehors. Super !!



Voici notre nouvelle fresque, réalisée avec l'intervenante d'art, en 3<sup>ème</sup> période.  
Elle est très jolie !!



## Ce que nous avons fait en classe au mois d'avril :

Le **jeudi 5**, nous sommes allés à la BMI afin de découvrir des artistes.  
L'art regroupe beaucoup de thèmes, comme la musique, la littérature, la poésie, la sculpture, le dessin, l'architecture, le cinéma...



L'animatrice nous a lu quelques livres représentant l'art sous toutes ces formes.  
C'était très intéressant !

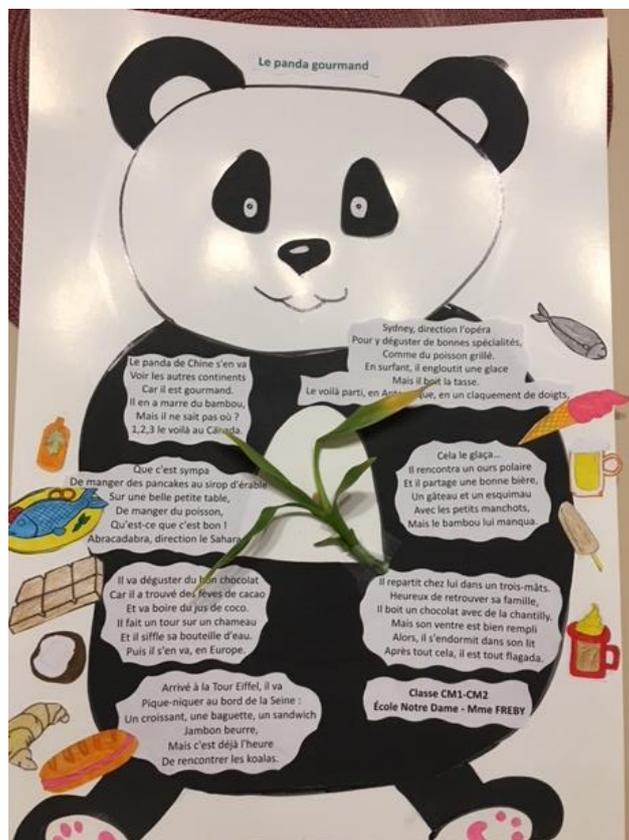


A la fin, nous avons fait un petit jeu : elle nous montrait des étiquettes avec des onomatopées et nous devions les associer aux tableaux peints par des artistes connus.



Avant de partir, nous avons pu découvrir les poésies d'animaux faites par les autres classes. Celles-ci étaient affichées afin que les écoles puissent voter pour leur poésie préférée.

Evidemment, nous avons voté pour la nôtre !!!



Le **jeudi 5**, c'était la messe de Pâques. Père Christian et les enfants de chœur nous ont bien accueillis pour cette occasion.



Le **vendredi 6**, les CM1 ont fait l'atelier cuisine, en compagnie de Madame Jacquement, maman de Sacha. Ils ont réalisé 3 recettes : gâteaux à l'ananas, gâteaux magiques et millas (parfumé au citron).



Les CM2 ont vendu tous les gâteaux de l'école à la sortie de classe.



Le **vendredi 27**, nous avons fêté les anniversaires de Clara, Merwan et Emilien. Ils ont tous trois, fêté leur 11<sup>ème</sup> bougie.



Le **lundi 30**, les parents d'Agathe (élève de CP) nous ont offert un spectacle de marionnettes. Nous sommes allés à la salle de spectacle afin de découvrir le personnage Motus. C'était très drôle !



## Travailler différemment

En **grammaire**, nous avons abordé les notions de **compléments** : COD, COI, CCT, CCL et CCM.

Pour cela, nous devons placer et déplacer des étiquettes : sujet / verbe et compléments. Nous nous sommes aperçus que certains compléments pouvaient se déplacer, voire même se supprimer.



En **géographie**, nous travaillons sur « **se déplacer** ». Nous devons effectuer un tri avec différentes étiquettes de moyens de transport et expliquer notre choix. Certains sont passés au tableau afin de montrer leur classement.

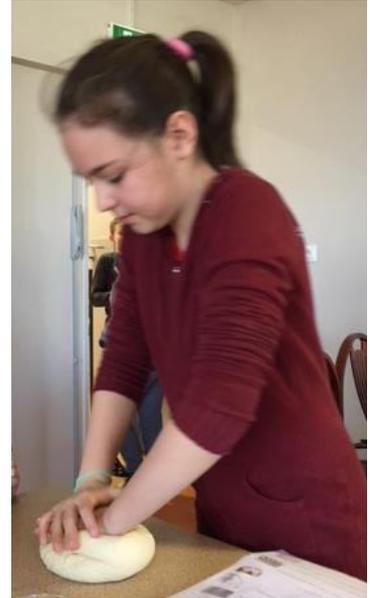
Exemples de tris trouvés :

- transport en commun / individuel
- transport de marchandises / de personnes
- transport maritime / routier / aérien



En **sciences**, suite à notre séance « **la transformation de la farine en pain** », nous avons fabriqué du pain. Nous avons mélangé les ingrédients et avons pétri la pâte. Après plusieurs étapes de repos, nous avons cuit nos petits pains.





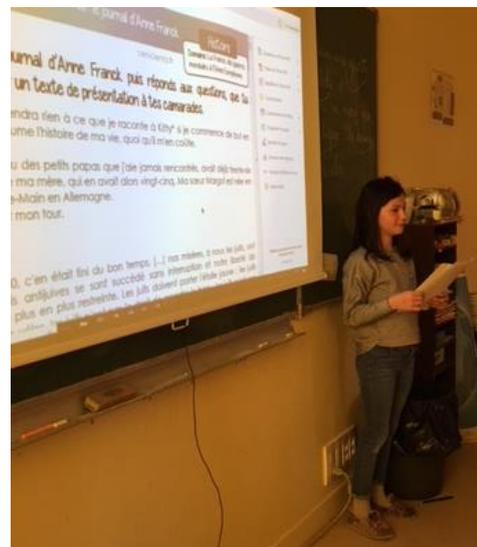
Et voilà, nos petits pains, sortis du four !

En **histoire**, nous étudions les **deux guerres mondiales**.

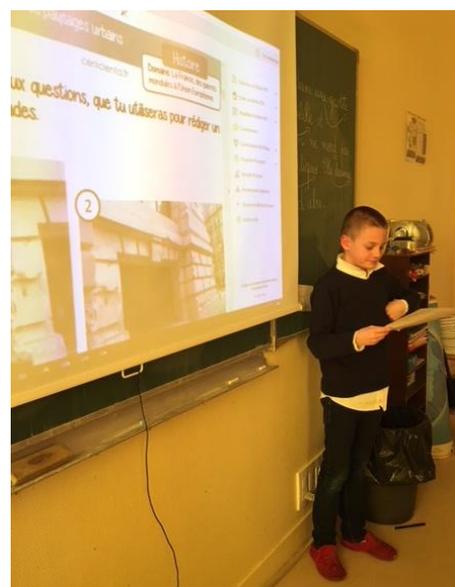
A l'aide de documents ou de recherches internet, nous avons découvert que des traces des deux guerres nous entouraient au quotidien, partout, tout le temps.

Nous devons travailler par groupes sur des documents et répondre aux questions.

Ensuite, nous devons rédiger un résumé afin d'expliquer aux autres camarades notre sujet. C'est notre « rapporteur » qui le lisait.



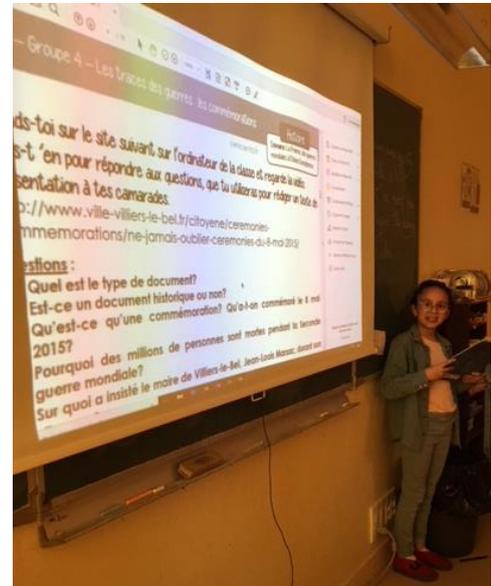
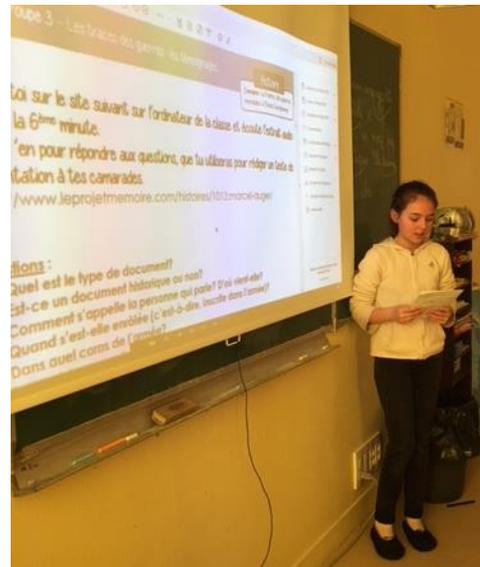
**Cassandra, Adèle, Cyriane et Maïssane** avaient un texte du « **Journal d'Anne Frank** ».



**Théo, Guerric, Mathéo et Ivan** avec des photographies de **paysages urbains**.



**Julie, Rose, Clara et Eléonore** ont fait des recherches internet concernant des **témoignages**.



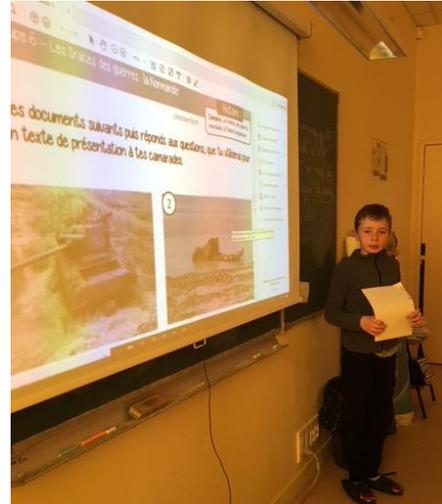
**Sacha, Léa, Pénélope et Elise** ont également effectué des recherches sur internet concernant des **commémorations**.



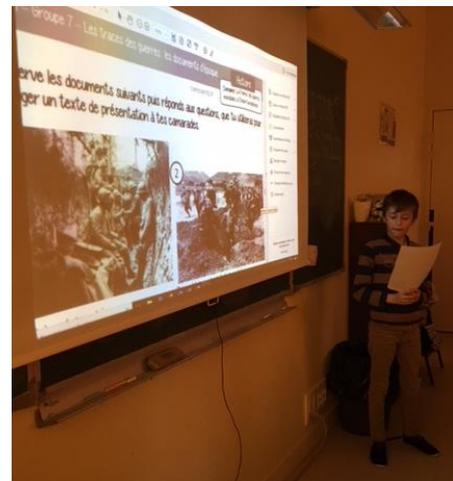
**Dorian, Merwan, Léon et Valentin** ont travaillé sur les **paysages ruraux**.



**Hugo, Mahé, Léo et Emilien ont travaillé sur la Normandie.**



**Margaux, Hugo, Louis-Marie et Morgan ont travaillé sur les documents d'époque.**



A la 2<sup>ème</sup> séance, nous avons effectué des recherches sur internet afin de trouver les causes de la Première Guerre mondiale.

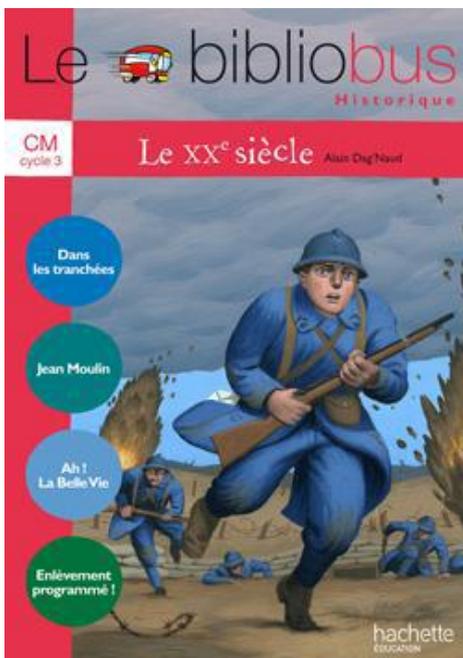
A la 3<sup>ème</sup> séance, nous avons regardé un film sur la Première guerre mondiale. Cela nous a permis de bien assimiler les différentes informations.

## Quoi de neuf ?

**Louis-Marie** a trouvé une pelote de réjection dans la cour et a souhaité nous la montrer.



Les CM1 démarrent un **rallye lecture**. Les livres sont tous sur le thème de la **Seconde Guerre mondiale**. Ils doivent lire un maximum de livres en un minimum de temps et répondre aux questionnaires correspondants.



Les CM2 commencent à faire une **lecture suivie** avec l'histoire « **Dans les tranchées** », du bibliobus historique du XXème siècle.

## Exposés

Ca y est, nos exposés sont terminés, nous pouvons donc les présenter à toute la classe. Voici les premiers :

