

Période 2 : du 6 novembre au 22 décembre 2017

Ce que nous avons fait en classe au mois de novembre :

Le vendredi 10, c'était la nuit de la lecture.

Nous avons poussé les tables de la classe et installé nos matelas, oreillers et couvertures. Nous nous sommes mis en pyjama et c'est parti pour lire avec nos lampes torches (presque toute la nuit !)



Certains ont lu un passage de leur livre devant leurs camarades.



C'était super ; vivement la deuxième nuit de la lecture !

Le lendemain matin, après une bataille d'oreillers avec maîtresse, nous avons pris notre petit-déjeuner à la cantine.



Le vendredi 24, nous nous sommes rendus au musée sur le thème du **Moyen-âge**. Nous avons découvert des objets de métiers, d'église et de chevaliers, notamment une cote de maille, très fragile.



A l'atelier, c'est à nous de jouer : nous avons réalisé de beaux blasons.





Nos blasons
sur des parchemins

Le mardi 28, nous avons fêté les anniversaires de Louis, Elise, Mathéo, Pénélope et Sacha.



Louis-Marie a présenté un livre sur **l'histoire des arts**.

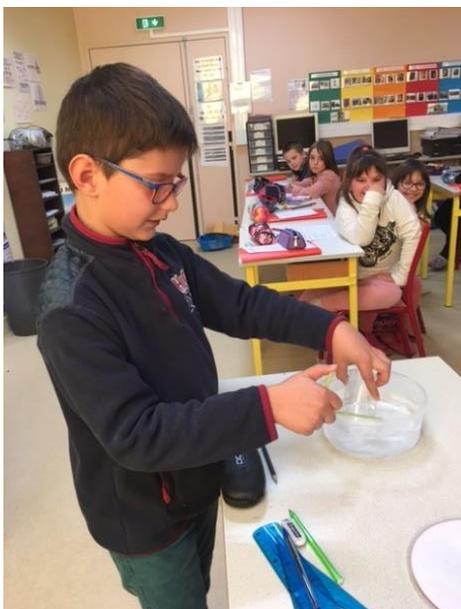
Nous avons réalisé plusieurs expériences sur le thème de la **météo**.
Nous devons répondre à la question : « **Comment prouver l'existence de l'air ?** ».



Comment voir l'air qu'il y a dans un gobelet ?

Plusieurs essais ont été faits jusqu'à ce que l'on prenne le gobelet à l'envers et qu'on l'enfonce dans l'eau.

→ L'air existe puisqu'il empêche l'eau de rentrer dans le gobelet.



Comment mettre de l'air dans un verre rempli d'eau ?

On a pris un gobelet à l'envers et on l'a mis sous l'eau pour qu'il soit rempli. A l'aide d'une paille, on souffle l'air afin de remplir le gobelet.

→ L'air existe puisqu'on peut remplir le gobelet.



Comment gonfler le ballon sans souffler dedans ?

On l'a installé sur le goulot de la bouteille (sans fond) et on la plonge verticalement dans l'eau : tandis que la bouteille se remplit d'eau, le ballon se remplit d'air.

→ L'air existe puisqu'on peut le faire passer d'un endroit à un autre.

Ensuite, nous devons répondre à la question : « **L'air occupe-t-il le même volume ?** ».



L'air chaud occupe-t-il le même volume que l'air froid ?

On a rempli un bac d'eau chaude et un bac d'eau froide, avec des glaçons. On a ensuite fixé des ballons sur les goulots des bouteilles. On a maintenu les bouteilles dans les bacs.

→ L'air chaud occupe plus de volume que l'air froid car le ballon se gonfle quand l'air est chauffé (l'air se dilate).

Enfin, nous nous sommes posés la question : « L'air a-t-il une masse ? ».



Y a-t-il une différence de masse entre un objet vide ou rempli d'air ?

Nous avons installé les deux ballons vides d'air sur la balance pour vérifier que leur masse est égale.

Ensuite, nous avons gonflé un ballon à l'aide d'une pompe. Enfin, nous les avons placés de nouveau sur la balance, qui a penché du côté du ballon gonflé.

→ L'air a une masse puisqu'un ballon rempli d'air est plus lourd qu'un ballon vide.

Pour conclure la séquence, nous avons fabriqué des instruments météorologiques.

Le pluviomètre



Mesurer
les précipitations



Le baromètre



Mesurer la pression atmosphérique

La girouette



Connaître la direction du vent

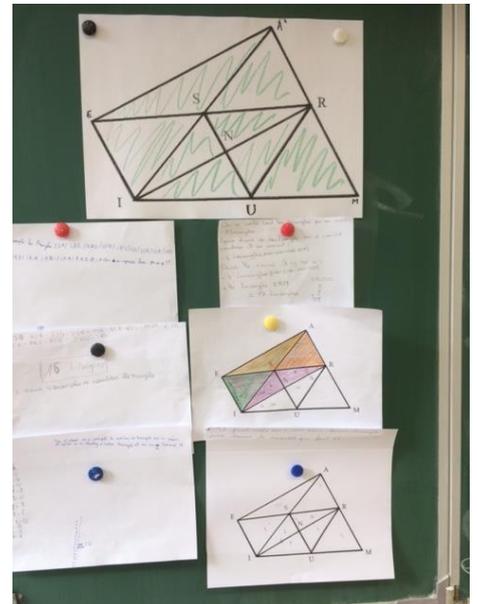
L'anémomètre



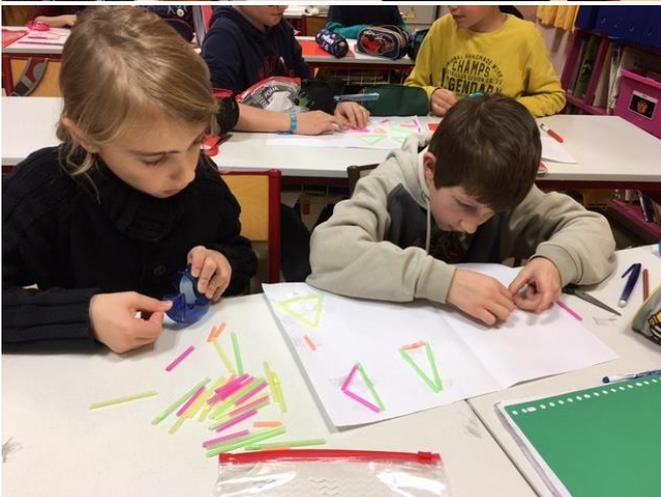
Mesurer la vitesse du vent

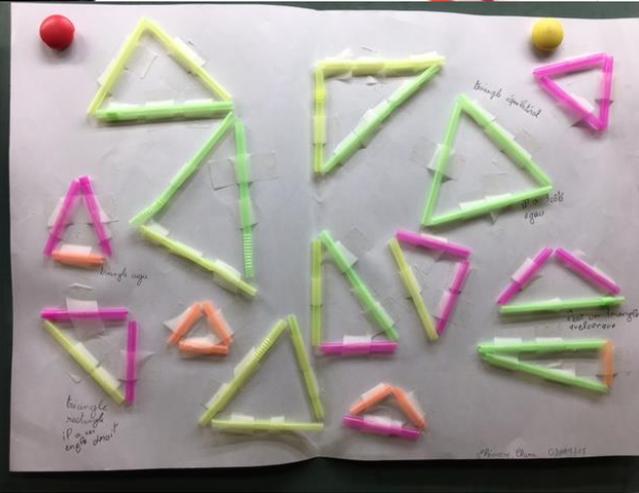
Les **CM2** ont fait des recherches sur **les triangles**.

Trouver une procédure →
pour compter les triangles
dans une figure complexe.



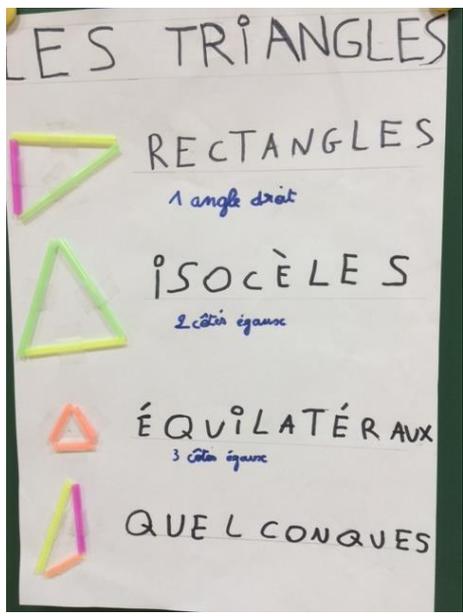
Trouver un maximum de triangles avec des pailles de différentes couleurs, donc de différentes tailles. ↓





Notre conclusion :

- quand un triangle a les 3 pailles de la même couleur, ses côtés sont de même mesure → triangle équilatéral
- quand un triangle a 2 pailles de la même couleur, 2 côtés sont de même mesure → triangle isocèle
- quand un triangle a une paille de chaque couleur et il forme un angle droit → triangle rectangle
- quand un triangle a une paille de la même couleur → triangle quelconque



Notre affiche

Nous avons fait quelques séances de jeux d'opposition.
La tortue : retourner son adversaire sur le dos.



Ce que nous avons fait en classe au mois de décembre :

Nous avons commencé notre **calendrier de l'avent**. Tous les jours, chacun a découvert une boîte de chocolats (à partager avec les copains et copines), une énigme de Noël et une surprise pour toute la classe (chocolats, vidéo, mandalas, livret de jeux, changement de place...).

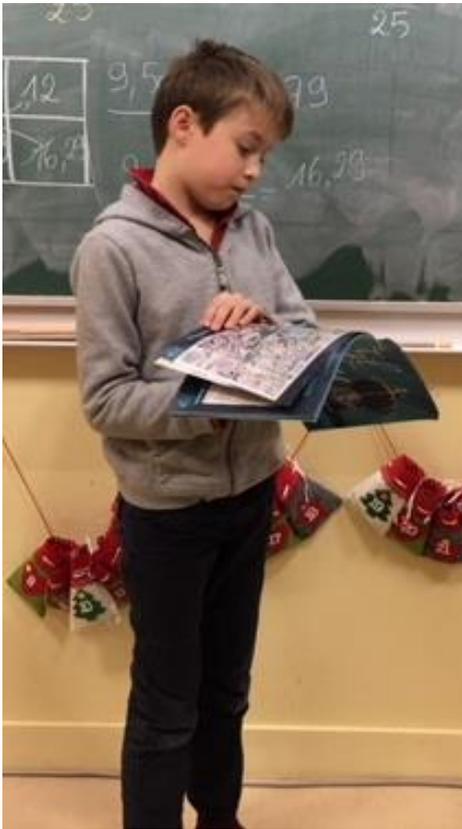






Quoi de neuf ?

Certains ont souhaité parlé de leur week-end : avec des amis, en famille, leurs sorties...



Hugo a apporté un goûter avant les vacances !



Nos privilégiés du mois !



Nos remerciements à Madame JAMOT qui nous aide à travailler à l'étude.

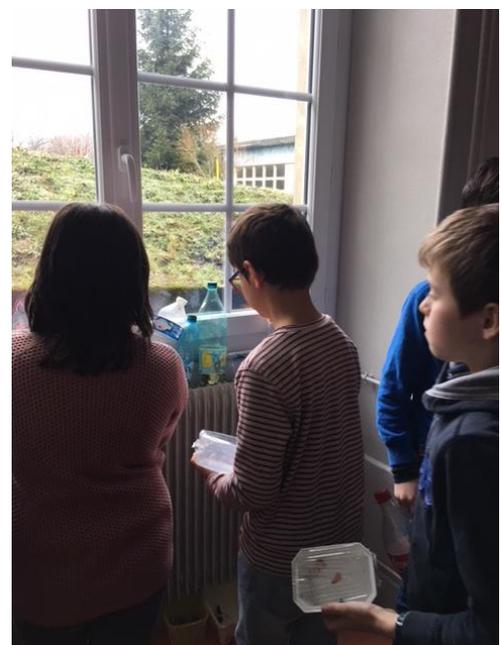


En **sciences**, nous travaillons sur l'énergie.

Nous avons commencé à faire une expérience pour créer du biogaz avec de la biomasse. Pour cela, nous avons mis des épluchures de légumes et de fruits dans une bouteille en plastique, puis nous l'avons fermée.

Nous avons fait la même démarche dans une boîte en plastique, recouverte d'un film transparent et d'un élastique.

Ensuite, nous avons placé le tout sous les radiateurs et attendons de voir ce qui va se passer.



Suite de l'expérience en janvier...

Nous faisons toujours des jeux d'opposition.
Dos à dos : pousser son adversaire.



Petit bricolage de Noël



Le vendredi 15, l'APEL nous a préparés un goûter de Noël.



Puis le Père-Noël est venu nous apporter de beaux cadeaux : un panneau de basket, un ballon et un jeu de Mölkky.



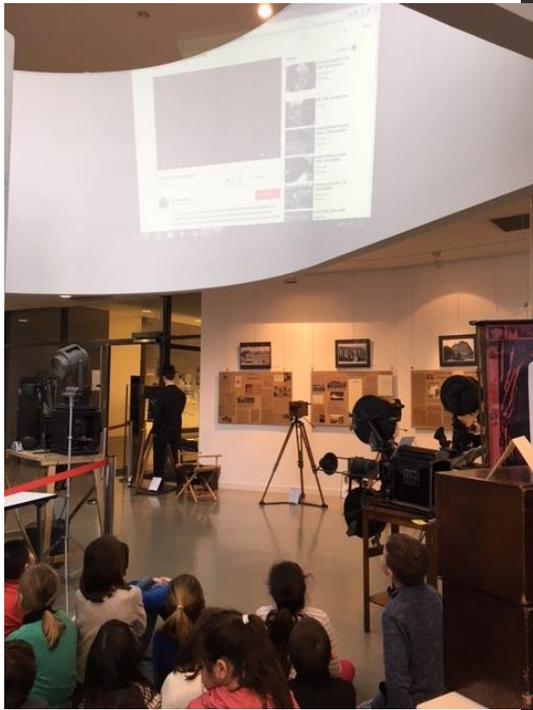
On a hâte de jouer avec !



Enfin, nous avons fait notre petit spectacle de Noël. Nous avons mis en scène et joué la pièce de théâtre de Charles Dickens : « Christmas Carol ». C'était très sympa car tout le monde avait un petit rôle !



Le jeudi 21, nous sommes allés à la BMI pour voir l'exposition 120 ans de cinéma en Creuse. C'était très intéressant.



Le vendredi 22, comme chaque vendredi avant les vacances, nous avons fait notre atelier cuisine. Nous avons préparé des truffes, du pain d'épices et des fondants au chocolat.





Vente de gâteaux par les CM2.



Enfin, nous sommes allés à la chapelle pour célébrer la messe de Noël où une belle crèche nous attendait.



Bonnes fêtes de fin d'année !