

Cahier de vie

janvier - février 2017 classe de cycle 2

Les rois mages

Nous avons commencé la nouvelle année en fêtant les rois. Les dames de la paroisse sont venues nous expliquer ce que signifie l'épiphanie et nous ont raconté l'histoire des rois mages.



Gaspard, Baltazard et Melchior, arrivés d'Orient, ont suivi une étoile qui les a menés jusqu'à l'étable où est né Jésus à Béthléem. Ils lui ont apporté des cadeaux dignes d'un roi : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

Pour l'occasion, nous nous sommes déguisés en rois. Nous sommes allés dans notre chapelle et nous avons déposé un cadeau non pas aux pieds du trône du roi Hérode mais à notre roi du ciel : Jésus dans sa crèche. Nous avons décoré une belle couronne pendant l'atelier bricolage.





Trône du roi Hérode



crèche de l'enfant Jésus

Nous avons mangé la galette des rois en classe. Nos 2 rois du jour, Jean-Raymond et Elie ont choisi leur reine : Adélaïde et Lyson.



Maddy, qui est née fin décembre, a fêté son anniversaire en classe.



Nos premières expériences scientifiques :

Nous avons réalisé une expérience sur l'eau. Nous avons cherché à savoir à quelle température l'eau passe de l'état solide à l'état liquide.



Nous avons également observé que le volume de l'eau augmente quand elle passe de l'état liquide à l'état solide. En revanche, sa masse ne change pas.

Les 5 sens : le toucher

Nous avons travaillé sur le toucher durant cette période. Nous avons fait des petits jeux de toucher à l'aveugle. Nous devons faire découvrir à nos camarades les objets dans différentes boîtes en ne donnant comme indices que des adjectifs qualificatifs : doux, rugueux, lisse.... Pas facile de faire deviner mais nous avons tout trouvé.



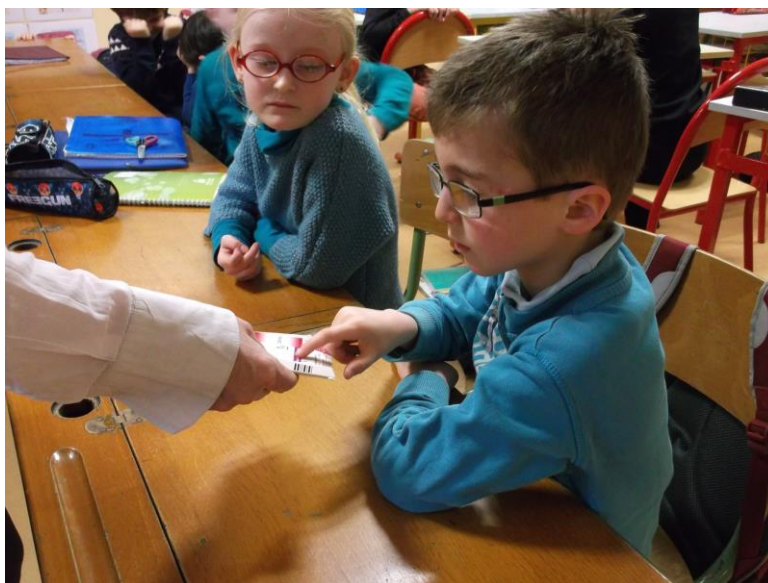
Nous avons étudié ce qui nous permet de toucher le plus souvent : nos mains et en particulier la pulpe de nos doigts. Grâce à de l'encre, nous avons fait apparaître nos empreintes, elles sont uniques.



La découverte du braille

Certaines personnes, déficientes visuelles ou aveugles, lisent en touchant des petits points saillants : le braille. Nous l'avons touché sur des boîtes de médicaments.

Maîtresse nous a lu l'histoire de Louis Braille, son inventeur. Il est né en France en 1809, est devenu aveugle à 5 ans à la suite d'un accident. Il fut admis dans une école pour aveugles et en devient professeur. A sa mort, en 1852, c'est dans le monde entier que l'on utilise son invention.



L'association « les mains en or » est venue nous expliquer comment lire le braille. Dans la classe, avec des boîtes à œufs et des balles de ping-pong, nous avons découvert l'alphabet braille.

Ensuite, aidés de petits livrets nous donnant la correspondance entre notre alphabet et l'alphabet braille, nous avons écrit notre prénom en braille puis d'autres mots comme "maman" ou "soleil".





Enfin, nous avons tapé notre prénom en braille avec une machine spéciale : la machine Perkins qui fait les petits points saillants.



Pour nous sensibiliser au monde des aveugles, l'association a organisé, dans la salle de motricité, un parcours avec une canne blanche et les yeux bandés : pas facile de se déplacer et de passer les obstacles !



Nous devons retrouver également un ballon sonore, les yeux bandés et suivre un parcours, c'était rigolo !



Atelier cuisine : les financiers

Le vendredi 17 février, dernier jour avant les vacances, nous avons fait de la cuisine à l'école. Maîtresse nous a demandé de faire des petits gâteaux en forme de lingots appelés financiers. Nous avons été répartis en équipes CP, CE1 et CE2 mélangés. Dans chaque groupe, nous étions aidés par des adultes (mamans et mamies). Nous avons lu la recette, ensuite nous avons calculé les ingrédients nécessaires parce qu'il fallait doubler ce qui était indiqué dans la recette.



Nous avons mesuré, pesé nos différents ingrédients.

Opération délicate : nous devons séparer les blancs des jaunes : dur dur ! Puis, nous avons battu les blancs en neige et nous les avons incorporés à notre préparation.



Une fois le tout mélangé, nous avons rempli des petits moules et hop au four !

