

## Ce que nous avons fait en classe au mois de juin :



Pour nos papas, nous avons créé un porte-clés en pâte à modeler. Puis, nous l'avons peint et l'avons mis dans une boîte en forme de cube.

Le **mardi 14**, Nathan a fêté ses 10 ans avec nous.





En sciences, nous avons travaillé sur le thème **Les êtres vivants dans leur environnement**. Nous avons réalisé une expérience : **La graisse, la laine, les plumes, le duvet et la fourrure protègent-ils du froid ? Quels matériaux conservent la température malgré le froid ?**



Des bouteilles remplies d'eau chaude ont été recouvertes de graisse, de coton, de plumes et de laine. Une sans rien pour faire la bouteille témoin. Nous avons pris la température au début.



A la sortie du réfrigérateur, au bout de 4 heures, nous avons relevé les températures et avons conclu que tous les matériaux conservaient bien la température.



Nous avons réfléchi à cette question : **Comment les manchots se protègent-ils du froid ?**

Après avoir regardé un extrait du film **La marche de l'empereur**, nous avons réalisé une expérience.

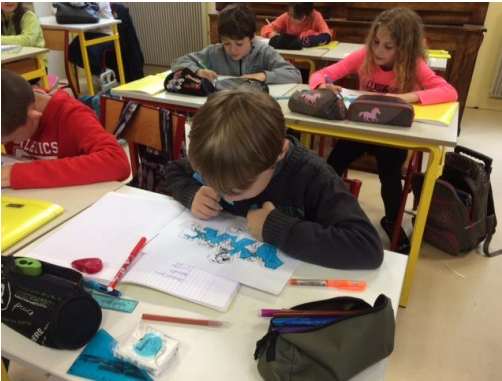
Pour cela, nous avons rempli 14 bouteilles d'eau chaude, toutes serrées les unes aux autres et une toute seule (témoin). Nous avons relevé les températures au départ, puis toutes les 10 minutes. Nous nous sommes rendus compte que les bouteilles qui étaient au centre restaient plus chaudes que celles à la périphérie.

Nous avons donc fait le parallèle avec les manchots : ils se regroupent pour se tenir chaud et changent de place (centre vers périphérie). Ce phénomène s'appelle **la danse de tortue**.

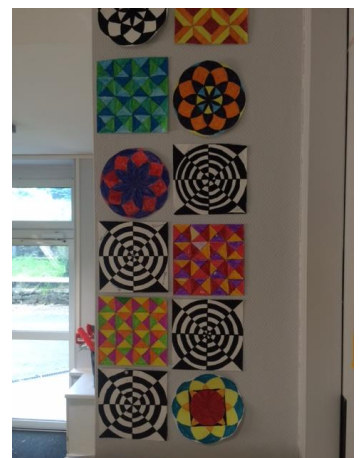


## Travailler différemment

En **géométrie**, nous avons découpé et assemblé un solide, en forme de globe.



Travailler les programmes de construction tout en faisant des figures jolies à regarder.





## Le mardi 21

Hugo Brunet, élu au conseil municipal des jeunes, a fait un bilan sur son action **Lutte contre le gaspillage alimentaire**. A cette occasion, Mme Casier et M. Di Castera sont venus expliquer leur projet.

Leur action consistait à choisir un menu type dans une cantine (carottes râpées, jambon, pâtes, yaourt, compote et biscuit) et de voir ce qui avait été gaspillé. Pour cela, ils ont pesé les aliments avant et après le repas.

Les résultats sont sans équivoque : 7 assiettes de jetées sur 21. On peut donc parler de gaspillage alimentaire.

Suite à cette action, les enfants du conseil ont réalisé une affiche : **la charte contre le gaspillage alimentaire**, afin de donner des conseils pratiques.

→ Se servir un petit peu et en redemander si on a encore faim plutôt que de se servir beaucoup.

→ Goûter les aliments même si on ne connaît pas.

Celle-ci est affichée en classe et à la cantine.



Beaucoup d'informations ont été données et cela nous a permis de faire une révision sur les groupes alimentaires, les 5 fruits et légumes par jour, la DLC (date limite de consommation)...

Suite à cette visite, nous avons visionné un extrait du film **Global gâchis**, recommandé par ces personnes. Nous nous sommes rendus compte qu'il y avait beaucoup de gâchis et que nous devons faire très attention.

Dès la rentrée prochaine (octobre), nous devons élire un nouveau membre (élève de CM1) qui représentera notre école au sein du conseil municipal des jeunes pour deux ans. Pour ceux qui sont concernés, commencez à réfléchir !!

Le **samedi 25**, notre spectacle de fin d'année tant attendu, sur le thème des 4 éléments. Notre décor de scène.



LE FEU



LA TERRE



L'EAU



L'AIR

Dans les coulisses : nos jolies fleurs et nos rockeurs, prêts à mettre le feu !





## La farandole des 4 éléments



## Les présentateurs Manon & Léopold



## Les rockers enflammés



## Les marins



## Les fleurs





Les oiseaux



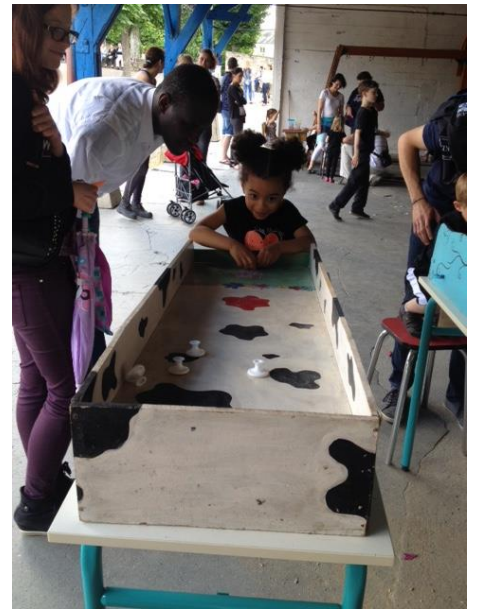
Les 4 éléments se déchaînent



Suite à ces danses endiablées, les enfants, ainsi que leurs parents ont pu participer à la kermesse, préparée par les parents de l'APEL.







Ce fut un très bon moment !



Le **lundi 27**, Mme Chehade et Sandra nous ont fait découvrir un nouveau sport : le pound, en utilisant des ribsticks (bâtons). C'était très bien mais on a un peu souffert.



L'après-midi, nous avons fêté l'anniversaire d'Etienne.





En fin de journée, nous avons récolté les radis de notre potager.



Nous les avons lavés et préparés pour le pique-nique du lendemain.



Le **mardi 28**, notre sortie de fin d'année. Nous sommes allés au Domaine de Banizette à La Nouaille, près de Felletin.



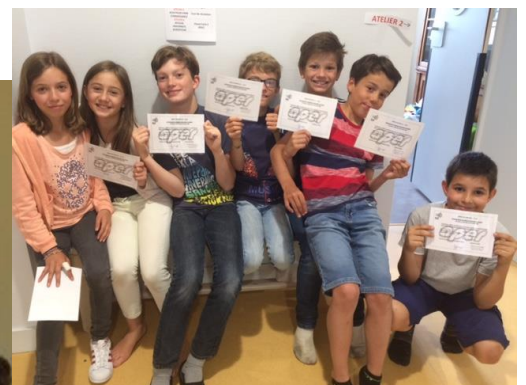
Nous avons fait une balade en forêt pour découvrir la nature et ceux qui y habitent.





Le midi, nous avons pique-niqué dans un grand jardin et avons joué à l'épervier avec les adultes.

Le **jeudi 30**, les CE2 et certains CM1 ont passé leur permis piéton et l'ont réussi. Tous les CM2 ont validé leur permis vélo. Les CP ont reçu un diplôme pour leur rallye lecture. Voici les diplômés !





## Quoi de neuf ?



**Léo** a montré les photos de son bébé chien, Macaroni.



**Jagger** a présenté ce qu'elle a fait à la Journée de la famille.



**Emma** a présenté sa carte postale de la Guadeloupe.



Bientôt les vacances...



## Ce que nous avons fait en classe au mois de juillet :

Le **vendredi 1<sup>er</sup>**, nous avons reçu les écoles d'Evaux-les-Bains et d'Aubusson pour nos olympiades.

Le matin, nous avons constitué nos équipes et sommes partis dans les différents ateliers : chant, cri de ralliement, drapeaux/badges, maquillage et acrostiche.



Après-midi, place aux activités sportives.





Parcours à l'aveugle



Course en sac



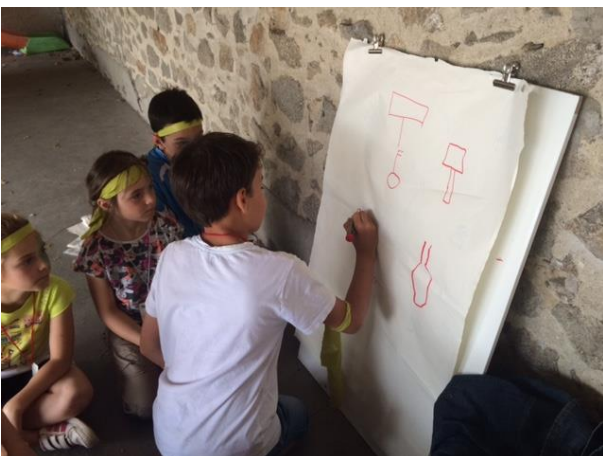
Garçon de café



Tir au but



Lancer franc



Dessinez c'est gagné



Tir à la corde





Pour chaque victoire, l'équipe avait un morceau de papier avec un numéro. Elle pouvait alors le retirer d'un tableau afin de le découvrir au fur et à mesure.



Après avoir fait toutes ces activités sportives, nous avons pu nous régaler avec un très bon goûter, préparé par les mamans. Merci à elle !

Enfin, nous avons chanté tous ensemble **Liberté, égalité, fraternité** et avons lu les acrostiches sur le mot **Fraternité**. **C'ETAIT GENIAL !!!**

