

Ce que nous avons fait en classe au mois de mai :

Le **mardi 3**, nous avons fêté les anniversaires de Clara et de Merwan.
Tous deux ont soufflé leur 9^{ème} bougie.



Les **jeudi 19** et **mardi 24**, c'était les anniversaires de Léopold et de Manon.



Notre carré potager ayant été préparé par la famille Langlois, nous avons pu semer et planter des tomates, des melons, des pois, des courges...





Le **mardi 10**, les CM2 sont allés toute la matinée au collège Marouzeau.

Ils ont commencé par un tournoi de mathématiques, suivi de l'anglais, de la SVT et terminé par l'histoire/géographie.

Ils ont pris leur repas au self en compagnie des autres collégiens. En début d'après-midi, ils ont arpenté les couloirs du collège afin de le visiter.

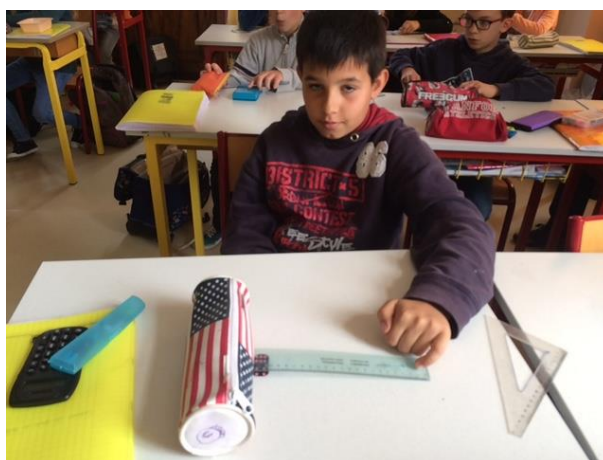
Tous ont beaucoup apprécié cette demi-journée et auront un peu moins d'appréhension pour leur prochaine rentrée en septembre chez les «grands».

Pendant ce temps-là, dans notre classe...

Nous avons accueilli les futurs CE2, les CE2 sont devenus des CM1 et les CM1 des CM2.



En **sciences**, nous avons travaillé sur la notion de levier.
Nous avons placé notre règle (**levier**) sur notre gomme (**pivot**) pour soulever notre trousse (**masse à soulever**), puis nous avons appuyé avec notre doigt (**force à appliquer**).



Le **jeudi 12**, sortie à la BMI afin de découvrir les docu-fictions.



En **sport**, nous avons fait 3 séances de base-ball.







C'était super !
Merci à Cyril,
notre coach !

Nous avons préparé notre cadeau pour nos mamans en confectionnant un bracelet en perles que nous avons mis dans une petite boîte.

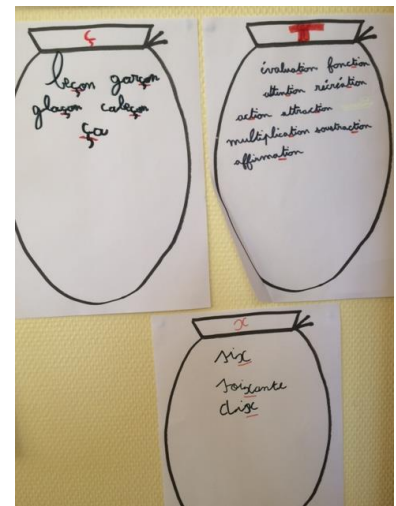
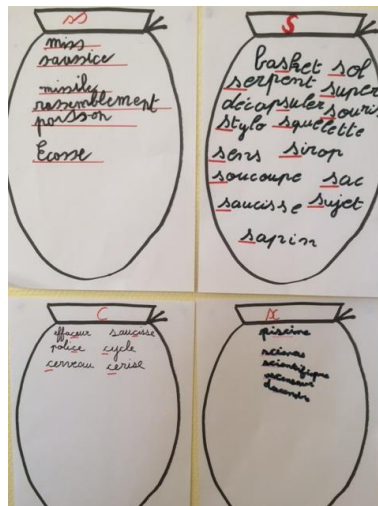


Travailler différemment

En **géographie**, nous avons travaillé sur les territoires français dans le monde. Par groupe, nous devons élaborer le rapport d'activité d'un territoire français. On pouvait s'aider de documents affichés au tableau. Enfin, chaque groupe est venu présenter son rapport face aux copains.



En **orthographe**, les CE2 devaient trouver un maximum de mots contenant le son [s]. Nous avons découvert 7 familles et avons écrit les mots sur des affiches.



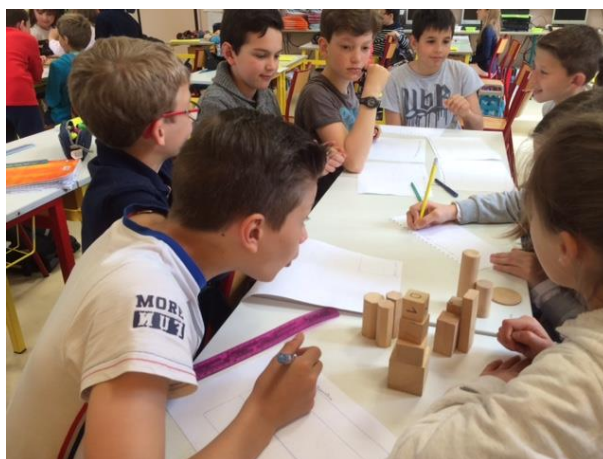
En **géométrie**, nous avons découvert les solides.



CE2 : faire deviner aux autres un solide en le décrivant



CM1 : associer des objets quotidiens à l'image d'un solide



CM2 : faire un classement des solides en échangeant ses idées