

SEPTEMBRE 2016

Pendant cette période de rentrée, nous avons appris à nous connaître.
Dans notre classe, nous sommes 30 : 4 CE2, 14 CM1 et 12 CM2.

CE2



Dorian



Hugo



Louis



Matéo



Clara



Eléonore



Eloïse



Elsie



Emilien



Hugo



Léa



Léo



Léon



Mahé



Maxime



Merwan



Morgan



Rose

CM2



Alexandrine



Baptiste



Clara



Corentin



Etienne



Inès



Jagger



Kurtis



Louis



Maximilien



Nathan



Noé

Ce que nous avons fait en classe au mois de septembre :

Le jour de la rentrée



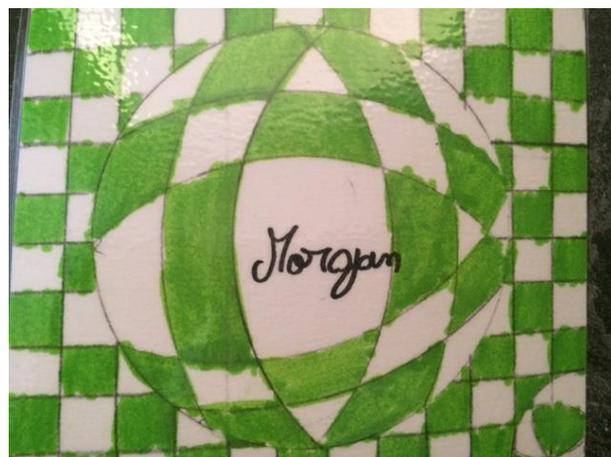
Après deux mois de vacances, nous sommes heureux de nous retrouver et de faire connaissance avec de nouveaux camarades !



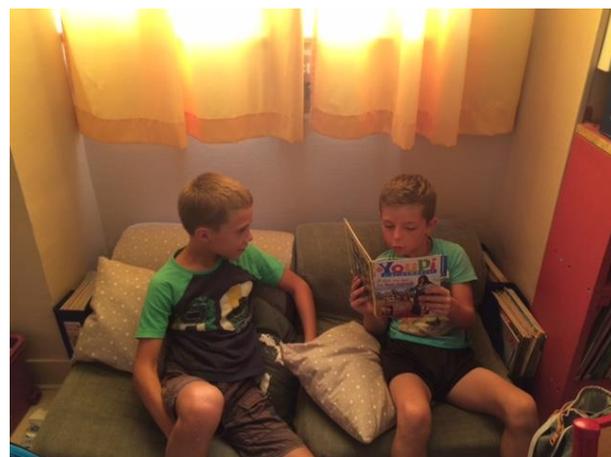
Nous avons décoré des lunettes et avons raconté le moment préféré de nos vacances.



Pour notre projet **Les 5 sens**, nous avons réalisé nos étiquettes de porte-manteaux sur le thème des illusions d'optique.



Dès que nous avons fini notre travail, nous pouvons aller au coin lecture, faire un jeu éducatif, écrire dans notre cahier d'écrivain ou faire notre cahier d'autonomie.



Le vendredi 11, journée à Forêt Follies. Nous sommes restés toute la journée et avons bien profité de toutes les animations.



Nous avons été accueillis sur le site, par des troubadours.



Base-ball



Escalade



Ballade en poney



Tatouages



Petit train



Boomerang



Jeux en bois



Atelier MGEN : loto des saveurs et des essences / équilibre

Pause pique-nique dans les bois.



Construction de cabanes.



Nous avons passé une très bonne journée !

Le vendredi 29, nous avons fait notre messe de rentrée avec Père Christian.



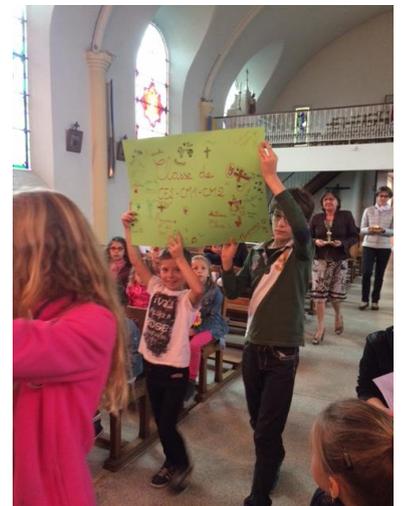
Jean-Raymond, Louis et Alexandre étaient les enfants de chœur.



Les maternelles ont apporté des cœurs avec leur prénom.



Les cycles 2 et 3 ont apporté des bougies ainsi que des affiches avec les prénoms des deux classes.



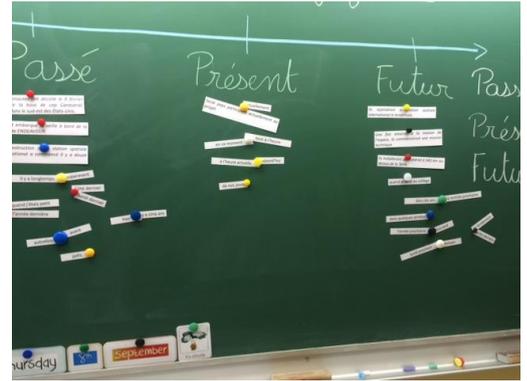
Le vendredi 29, nous avons fêté les anniversaires de Jagger, Mahé et Morgan.



Travailler différemment

En **conjugaison**, les CE2 ont travaillé la notion d'action passée, présente ou future.

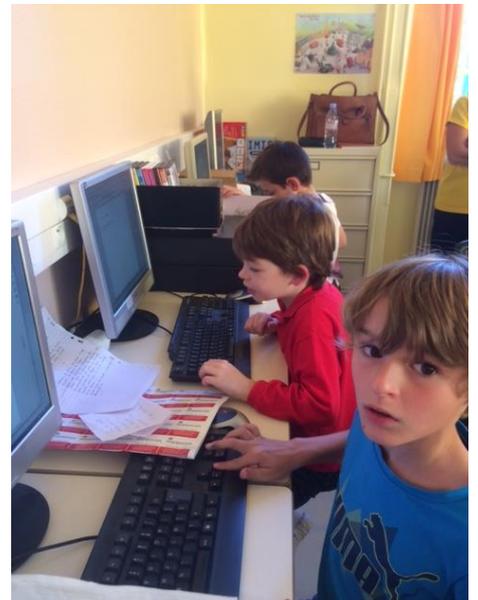
Nous devons placer des étiquettes sur la flèche du temps.



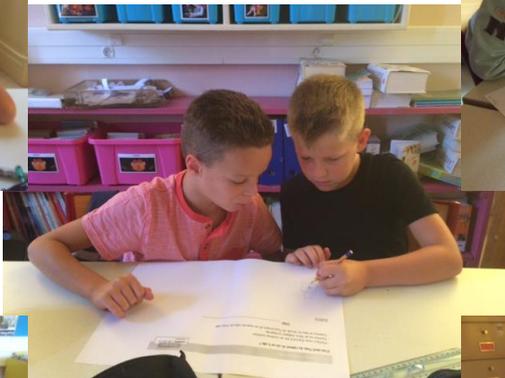
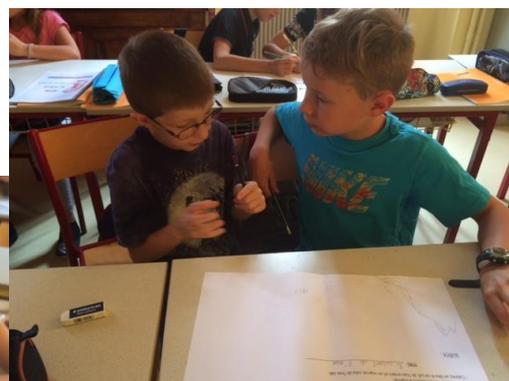
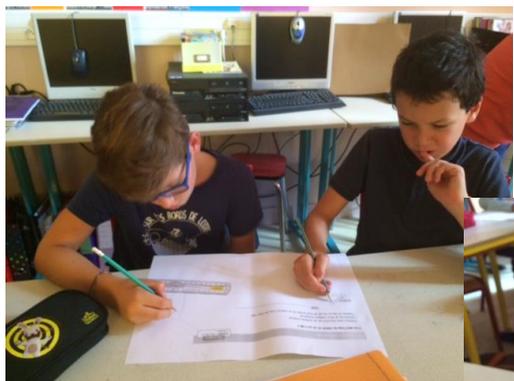
En **grammaire**, nous devons segmenter les mots afin d'obtenir une phrase et ainsi mieux la lire.



Nous nous familiarisons avec l'ordinateur : nous tapons nos recettes pour créer le petit livre.



En **géographie**, les CM ont travaillé sur la notion de l'eau dans la commune. Par binômes, nous devons faire un schéma pour répondre aux questions : « **D'où vient l'eau du robinet et où va-t-elle ?** ». Nous avons donc émis des hypothèses.



Nous devons ensuite montrer notre schéma aux camarades et l'expliquer. Après plusieurs échanges, nous nous sommes mis d'accord sur un schéma final.

En **sciences**, nous devons représenter le trajet de l'eau dans la nature afin d'expliquer d'où vient l'eau de pluie et où elle va une fois tombée. Ensuite, nous avons expliqué les différentes étapes en utilisant un vocabulaire adapté.



Défi proposé : fabriquer de la pluie !

Avec le matériel proposé, nous devons trouver comment faire de la pluie.

Enfin, nous avons réalisé une expérience concernant l'infiltration.

Le sol peut être de graviers, de sable, de terre ou d'argile. Grâce à cette expérience, nous avons pu voir que certaines roches étaient **perméables** et d'autres **imperméables**.



En **sport**, nous faisons de petits jeux.



La balle au prisonnier



Le béréet



Des parcours

Quoi de neuf ?

Nous pouvons présenter à la classe : un objet, un livre, un dessin...



Elsie a apporté un objet représentant le Mont St Michel.



Maximilien nous a présentés des livres concernant les engins agricoles.



Léo a montré une boîte avec un chien qui ressemble au sien.



Matéo a apporté des figurines de Disney.



Etienne et **Maxime** nous ont fait partager leur passion pour la pêche : leurre et canne à pêche.





Maximilien a présenté sa tenue de vélo.



Alexandrine et **Clara** nous ont montré leur balle, faite avec de petits élastiques.