

## Période 3 : du 7 janvier au 15 février 2019

### Ce que nous avons fait en classe au mois de janvier :

Le jour de la rentrée, nous avons ouvert les cadeaux déposés par le père-noël pendant les vacances. Nous avons beaucoup de jeux pour la garderie.



**Léina** nous a offert une belle boîte de mouchoirs.

Le **mardi 8**, nous avons fêté les anniversaires de Théo, Maddy et Louis-Marie.



Le **jeudi 10**, nous avons mangé de la galette à la cantine.

Voici notre roi et notre reine :



Le **vendredi 11**, ceux qui le souhaitent ont fait des galettes et les ont apportées à l'école, pour le concours organisé par l'APEL.

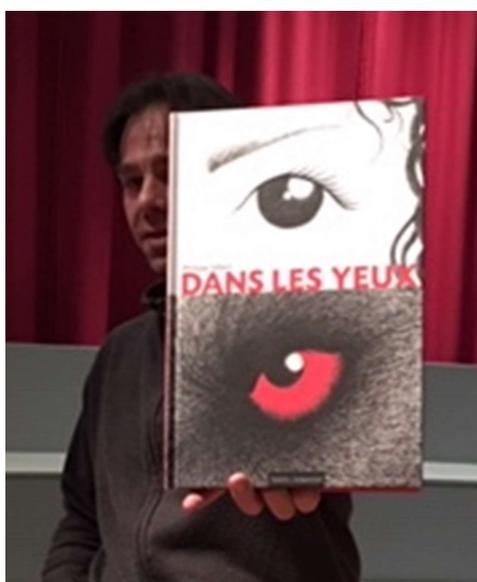


Bravo à **Clarisse** et **Victoire** pour leur très belle galette !

Le **mardi 15**, nous sommes allés à la BMI pour découvrir les contes traditionnels et du monde.



Nicolas, nous a lu Le joueur de flûte de Hamelin, et Le petit poisson d'or (conte russe), à l'aide d'un kamishibai (théâtre ambulant).



Il a terminé en lisant Dans les yeux, qui reprend le célèbre conte du Petit Chaperon rouge à travers les yeux du loup et du Petit Chaperon rouge. C'est un très beau livre !!



## Projet Forêt



En **lecture suivie**, nous travaillons sur l'album Un conte peut en cacher un autre de Roald Dahl. Nous devons comparer le conte traditionnel au conte détourné. Nous avons commencé par Cendrillon et sommes en train d'étudier Blanche-Neige et les 7 nains.



Les versions détournées sont très drôles !

En art, nous avons représenté un arbre en peinture blanche sur une feuille de canson noire afin de représenter l'hiver.





En **poésie**, les CM1 ont récité Le hérisson de Maurice Carême.

## Le hérisson

Bien que je sois très pacifique,  
Ce que je pique et pique et pique,  
Se lamentait le hérisson.

Je n'ai pas un seul compagnon.  
Je suis pareil à un buisson,  
Un tout petit buisson d'épines  
Qui marcherait sur des chaussons.

J'envie la taupe, ma cousine,  
Douce comme un gant de velours  
Émergeant soudain des labours.

Il faut toujours que tu te plains,  
Me reproche la musaraigne.  
Certes, je sais me mettre en boule  
Ainsi qu'une grosse châtaigne,  
Mais c'est surtout lorsque je roule  
Plein de piquants sous un buisson,  
Que je pique et pique et repique,  
Moi qui suis si, si pacifique,  
Se lamentait le hérisson.

Maurice Carême



Adélaïde

Les CM2 ont récité Les oisillons de François Fabié.

## Les oisillons

- Tu l'as cueilli trop tôt dans le rosier sauvage,  
Ce nid qu'un imprudent jardinier te montra,  
Ma fillette ! et voilà des pleurs sur ton visage,  
Parce que la couvée avant ce soir mourra.

- Vois-tu sur tes genoux, chaque fois que tu bouges,  
Se soulever ces fronts aveugles et rasés,  
Et s'ouvrir, en criant, toutes ces gorges rouges,  
Où tu ne peux, hélas! mettre que des baisers ?

Ils ont froid, ils ont faim ; leur pauvre nid de  
mousse  
Comme un vieux vêtement se déchire et s'en va,  
Et ton haleine, encor qu'elle soit chaude et douce,  
Ne saurait remplacer l'aile qui les couva.

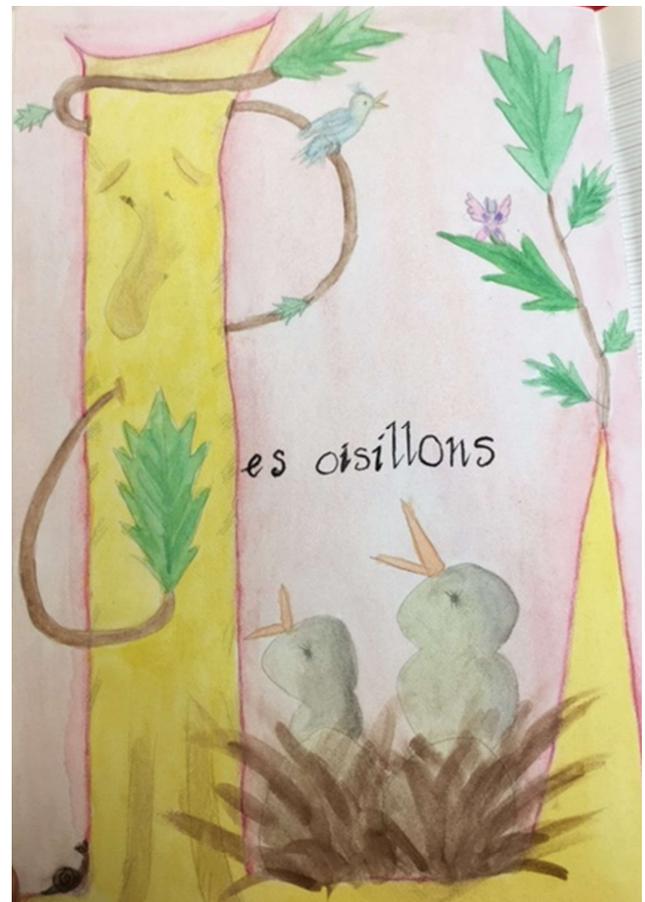
- Ils mourront... Et là-bas, sur sa branche déserte,  
Leur mère en gémissant gardera jusqu'au soir,  
Frétillante à son bec, quelque chenille verte,  
Pour les chers oisillons qu'elle espère revoir...

- Va, cours lui rapporter sa frileuse famille ;  
Remplace bien le nid au milieu du rosier,  
Demain, à ton réveil, caché dans la charmille,  
Leur père chantera pour te remercier.

François FABIÉ



Louis-Marie



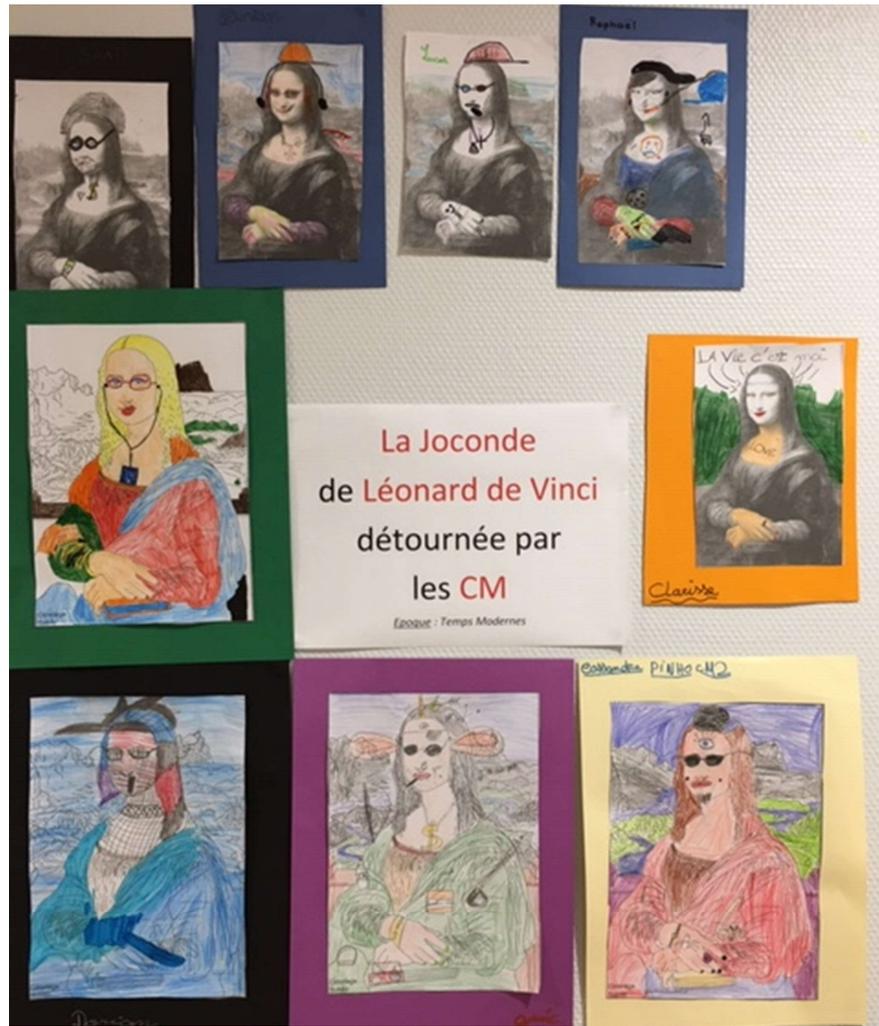
Elise

## Travailler différemment

En **histoire de l'art**, nous avons détourné le chef d'œuvre de Léonard de Vinci : la Joconde.

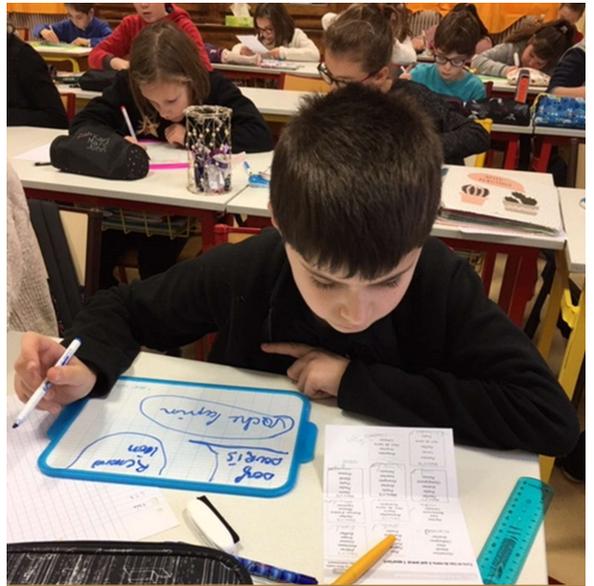


Voici nos chefs d'œuvre :



En **sciences**, nous travaillons sur les êtres vivants et leur nourriture.

A la première séance, nous devons associer les menus avec les animaux et trouver le nom de leur régime alimentaire.



A la 3<sup>ème</sup> séance, nous avons découvert les relations entre les vivants en construisant des chaînes alimentaires.



La fleur est mangée par le papillon qui est mangé par la grenouille, qui est mangée par le serpent, qui est mangé par le hibou.



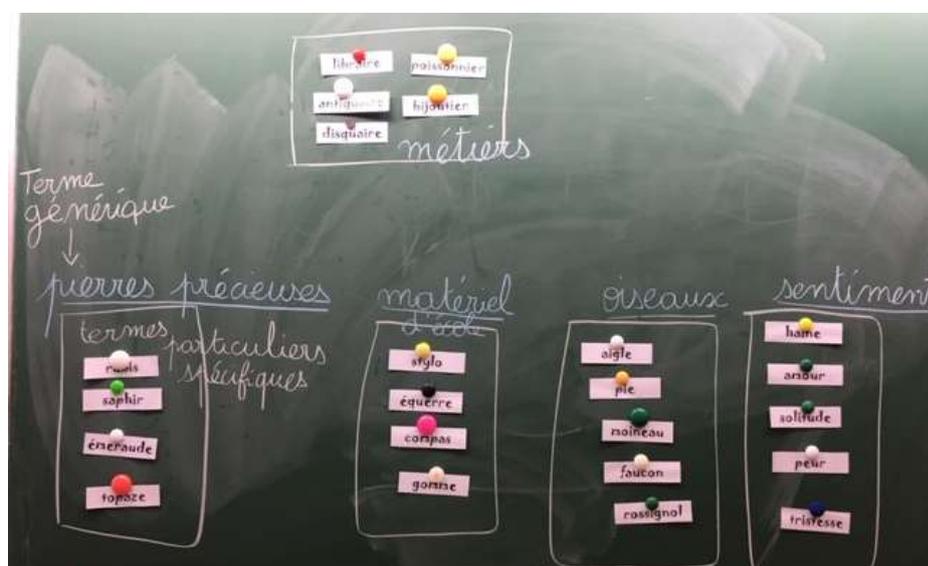
Une chaîne alimentaire commence toujours par un végétal et se termine par le plus gros prédateur.



En **géographie**, nous travaillons sur les déchets. Nous avons construit des petites poubelles en papier et avons placé des étiquettes de déchets à l'intérieur selon leur matière.



En **vocabulaire**, nous avons découvert les notions de termes spécifiques et génériques, à l'aide d'étiquettes qu'il fallait replacer.



## Quoi de neuf ?



**Louis-Marie** nous a montré sa médaille de bronze gagnée au judo.



**Nahila** nous a montré le sable qu'elle a récupéré au Sahara.



**Léina** a apporté les photos de son séjour passé à la neige.



**Emilie** et **Guerric** ont réalisé des fleurs en papier, placées sur des piques en bois.



**Louis-Marie**, **Guerric** et **Clarisse** avec une grande tour de Kappla.



**Louis-Marie** a choisi comme privilège d'être une journée à mon bureau.



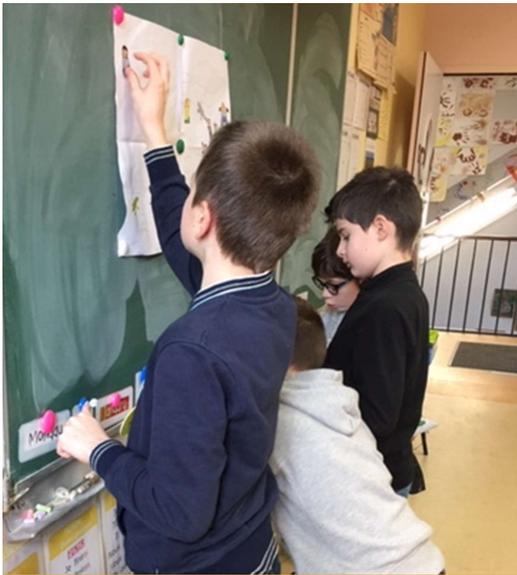
**Dorian** nous a montré des tableaux de Léonard de Vinci.



**Clarisse** a apporté des centimes de franc.



**Maddy** nous a montré les médailles de football de son grand frère.



**Guerric** a préparé une chasse aux trésors pour ses camarades : énigmes, clé, médailles, coffre avec des chocolats, des bonbons et des origamis. Bravo à lui pour sa création et le bon moment que tout le monde a passé.

## Récréation enneigée

C'était super !



Les privilégiés du mois



## Ce que nous avons fait en classe au mois de février :

Le **vendredi 15**, les CM2 ont fait l'atelier cuisine en réalisant des gaufres.



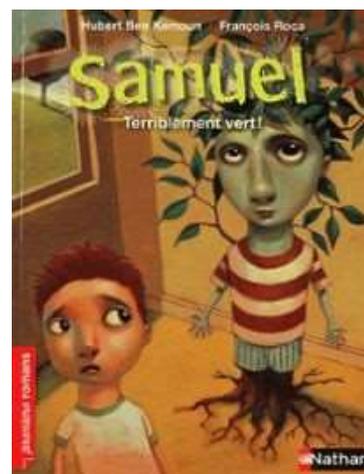


En fin de journée, nous avons fêté l'anniversaire de Valentin qui a fêté ses 11 ans.



### Projet Forêt

En **lecture suivie**, nous continuons à travailler sur cet album avec le conte détourné de Boucle d'or.



En lecture offerte, maîtresse nous a lu cet album :

En **poésie**, les CM1 ont récité Les animaux ont du souci de Jacques Prévert.

Les animaux ont des ennuis

Le pauvre crocodile n'a pas de C cédille  
On a mouillé les L de la pauvre  
grenouille  
Le poisson scie a des soucis  
Le poisson sole  
Ça le désole

Mais tous les oiseaux ont des ailes  
Même le vieil oiseau bleu  
Même la grenouille verte  
Elle a deux L avant l'E

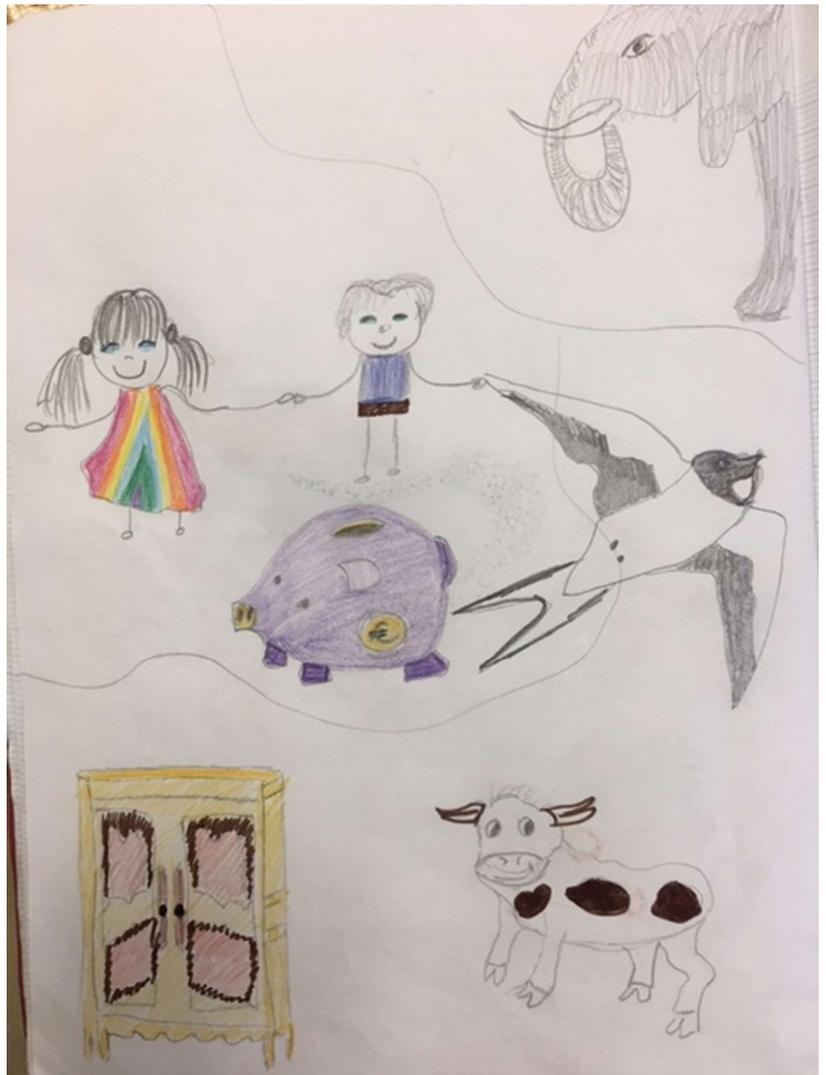
Laissez les oiseaux à leur mère  
Laissez les ruisseaux dans leur lit  
Laissez les étoiles de mer  
sortir si ça leur plaît la nuit  
Laissez les p'tits enfants briser leur  
tirelire  
Laissez passer le café si ça lui fait plaisir

La vieille armoire normande  
Et le vache bretonne  
Sont parties dans la lande en riant  
comme deux folles  
Les petits veaux abandonnés  
Pleurent comme des veaux abandonnés

Car les petits veaux n'ont pas d'ailes  
Comme le vieil oiseau bleu  
Ils ne possèdent à eux deux  
Que quelques pattes et deux queues

Laissez les oiseaux à leur mère  
Laissez les ruisseaux dans leur lit  
Laissez les étoiles de mer  
Sortir si ça leur plaît la nuit  
Laissez les éléphants ne pas apprendre à lire  
Laissez les hirondelles aller et revenir.

Jacques Prévert



Eloïse

## Les CM2 ont récité Pour faire le portrait d'un oiseau de Jacques Prévert.

Peindre d'abord une cage  
avec une porte ouverte  
peindre ensuite  
quelque chose de joli  
quelque chose de simple  
quelque chose de beau  
quelque chose d'utile  
pour l'oiseau  
placer ensuite la toile contre un arbre  
dans un jardin  
dans un bois  
ou dans une forêt  
se cacher derrière l'arbre  
sans rien dire  
sans bouger ...  
Parfois l'oiseau arrive vite  
mais il peut aussi bien mettre de longues  
années  
avant de se décider  
Ne pas se décourager  
attendre  
attendre s'il le faut pendant des années  
la vitesse ou la lenteur de l'arrivée de  
l'oiseau  
n'ayant aucun rapport  
avec la réussite du tableau  
Quand l'oiseau arrive  
s'il arrive  
observer le plus profond silence  
attendre que l'oiseau entre dans la cage  
et quand il est entré  
fermer doucement la porte avec le pinceau  
puis  
effacer un à un tous les barreaux  
en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau  
Faire ensuite le portrait de l'arbre  
en choisissant la plus belle de ses branches  
pour l'oiseau  
peindre aussi le vert feuillage et la fraîcheur du vent  
la poussière du soleil  
et le bruit des bêtes de l'herbe dans la chaleur de l'été  
et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter  
Si l'oiseau ne chante pas  
c'est mauvais signe  
signe que le tableau est mauvais  
mais s'il chante c'est bon signe  
signe que vous pouvez signer  
Alors vous arrachez tout doucement  
une des plumes de l'oiseau  
et vous écrivez votre nom dans un coin du tableau.



**Pénélope**

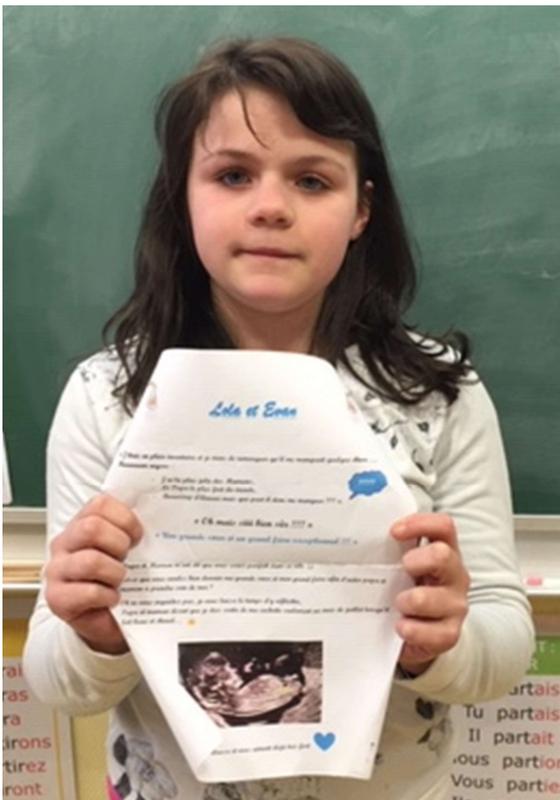
## Quoi de neuf ?



**Maddy** a choisi d'être à mon bureau pour son privilège.



**Léina** nous a montré son diplôme de dinosaures.



**Lola** était fière de nous annoncer l'arrivée d'un petit frère ou d'une petite sœur.



**Les filles** avaient organisé une chasse aux trésors.



**Louis-Marie** et **Raphaël** nous ont raconté leur week-end avec les scouts.



**Nahila** avait un privilège : elle a choisi de dessiner sur le tableau avec **Clarisse** pendant une récréation.

### Nos privilégiés du mois



## Travailler différemment

En **géographie**, nous travaillons sur le thème **Mieux habiter – le tri des déchets.**

Pour nous rendre compte du gâchis et du volume important des déchets, nous pesons la poubelle ordinaire et le compost de la cantine.

Le but étant de diminuer le poids de nos poubelles ; pour cela nous allons ajouter une troisième poubelle : celle du tri sélectif.

Ensuite, nous avons réalisé une expérience pour répondre à 2 questions :

- Que deviennent les déchets jetés dans la nature ?
- Combien de temps les déchets vont-ils mettre pour disparaître ?

Pour cela, nous avons décidé d'enterrer les déchets dans des boîtes en plastique et en carton.

Avant, nous les avons pris en photo, nous les avons mesurés et pesés afin de comparer au mieux nos résultats, au bout d'1 / 2 mois.



un trognon de pomme





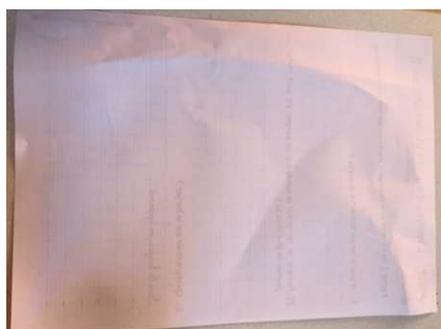
un feutre



un mouchoir



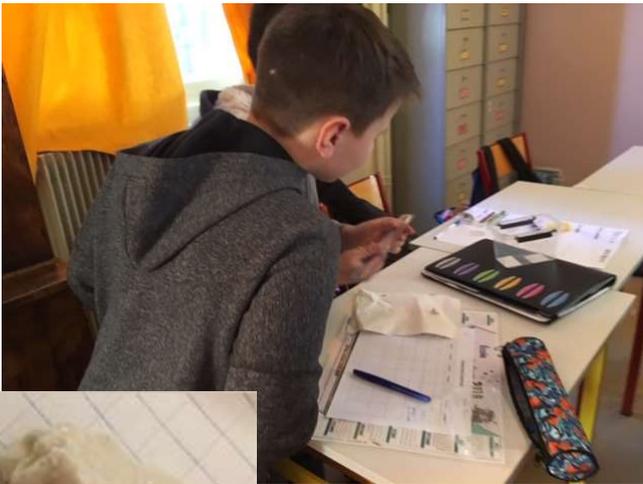
des tailles de crayon



une feuille de papier



un stylo



un chewing-gum

Tous les vendredis, les héros de la semaine enfilent des gants et ramassent les papiers dans la cour de l'école.



Nous sommes en train de préparer des affiches de sensibilisation et de tri pour toutes les classes. Notre objectif étant qu'il y ait moins, voire plus du tout de déchets au sol.

## EPS



Nous avons commencé une séquence de jeux d'opposition.



La tortue : retourner son adversaire et le mettre sur le dos.



Le dos à dos : pousser son adversaire à la force des jambes et des bras.

