

Période 1 : du 3 septembre au 20 octobre 2018

Pendant cette période de rentrée, nous avons appris à nous connaître.
Dans notre classe, nous sommes 29 : 12 CM1 et 17 CM2.

CM1



Adélaïde



Cyril



Elisa



Eloïse



Florian



Léïna



Lola



Lucas



Maddy



Nahila



Raphaël



Saad



CM2



Adèle



Cassandra



Clarisse



Cyrienne



Dorian



Elise



Emilie



Guerric



Hugo



Ivan



Louis



Louis-Marie



Maïssane



Mathéo



Pénélope



Théo



Valentin





Ce que nous avons fait en classe au mois de septembre :

Le jour de la rentrée



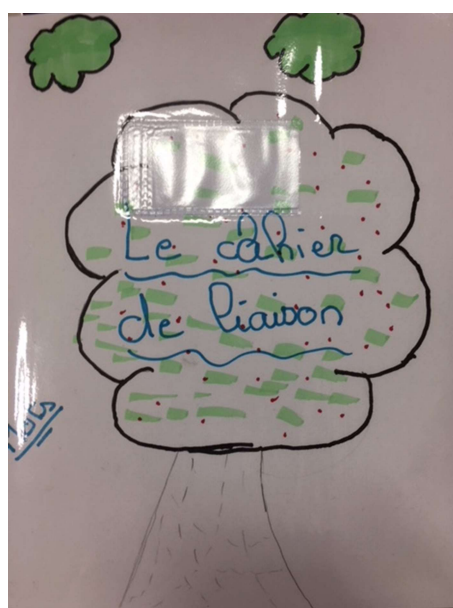
Pour notre projet sur le thème de la **forêt**, nous avons réalisé :

nos étiquettes de porte-manteaux



Nous devons dessiner un arbre : un tronc en dessous du cercle et les branches à l'intérieur. Ensuite, nous l'avons colorié en marron. Enfin, nous avons colorié l'intérieur avec des couleurs chaudes et l'extérieur avec des couleurs froides ou l'inverse.

la présentation de notre cahier de liaison

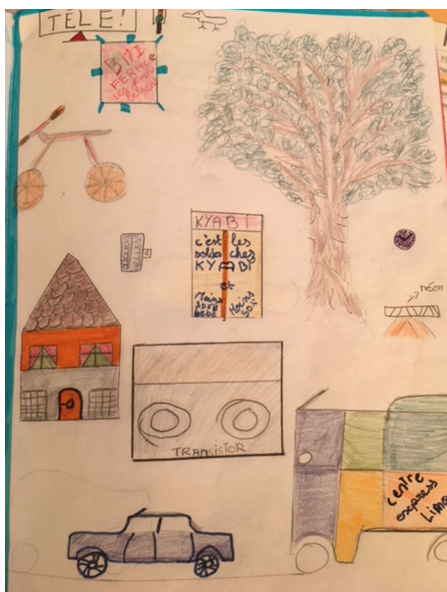


la décoration de notre porte de classe

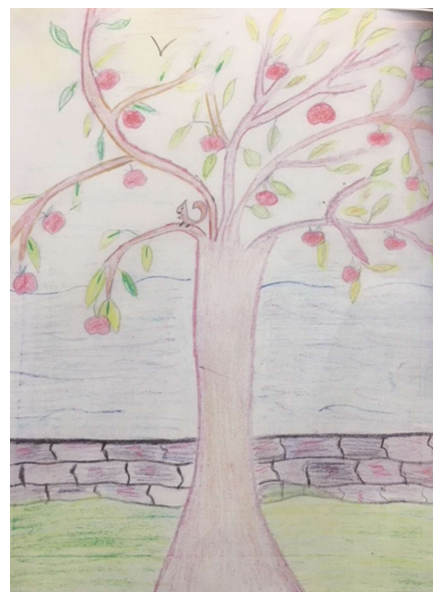


Nous avons dessiné l'empreinte de nos mains puis l'avons coloriée. Elles représentent les feuilles de notre arbre de classe.

les plus beaux dessins de poésie



Eloïse – CM1



Emilie – CM2

En **sport**, nous faisons des petits jeux en guise d'échauffement.



Les sorciers et les villageois



Le béréty

La balle au prisonnier



Puis, nous avons commencé un cycle d'endurance. Nous nous entraînons tous les mardis et vendredis à courir régulièrement. Nous avons commencé par 3 minutes pour aller jusque 9, voire 11 minutes.

Le **vendredi 28**, nous avons fait notre messe de rentrée avec Père Christian.



Louis-Marie, Mathéo, Enguerrand et Raphaël étaient les enfants de chœur.





Chacun a pu participer à cette jolie messe en lisant des intentions de prière, en apportant des objets pour les faire bénir ou en entourant la vierge.

Pour terminer la journée, nous avons fait notre soirée contes autour d'un feu. Madame ATLAN, maman de Elie (élève de CE2) nous a contés de belles histoires sur le thème de la forêt. A la fin, nous avons dégusté des chamallows. C'était une très belle soirée !



Installation des couvertures

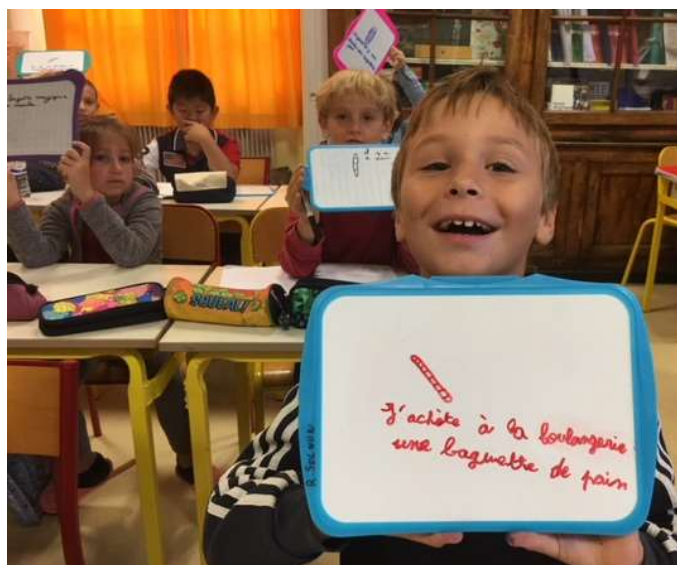
Préparation du feu



Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous devons dessiner « une baguette » sur notre ardoise. Certains ont représenté une baguette de pain et d'autres une baguette magique. On a trouvé aussi la baguette chinoise, la baguette du chef d'orchestre et la baguette pour jouer de la batterie.

Nous en avons donc conclu que le mot « baguette » avait plusieurs sens, selon le contexte.

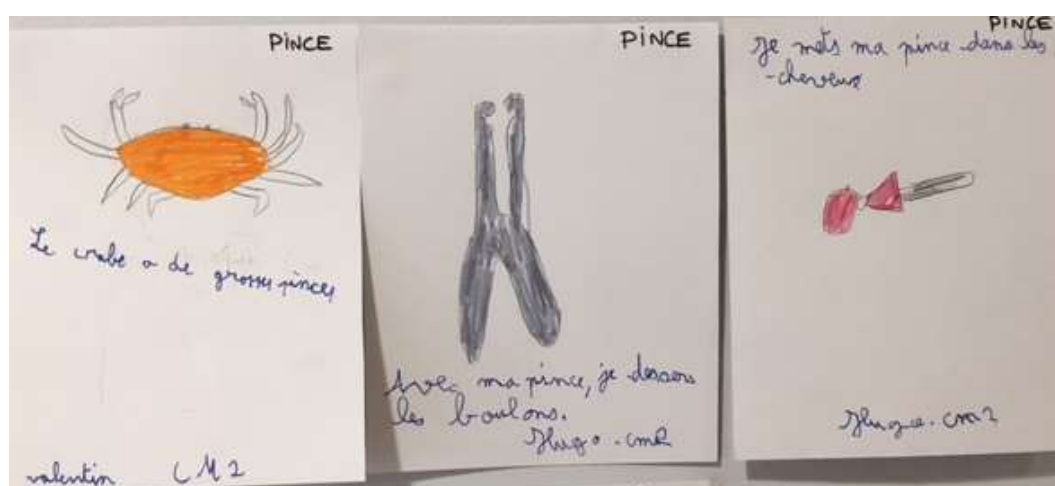
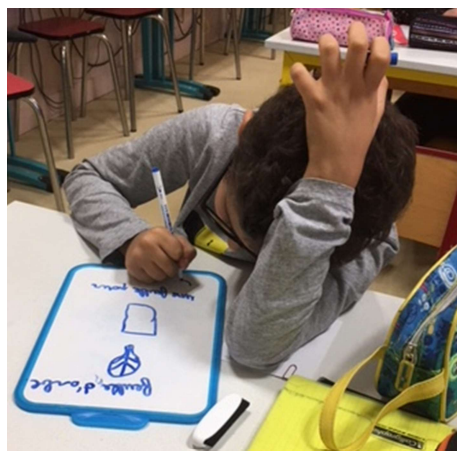


Petite phrase rigolote :

« La baguette servait avant à taper les enfants à l'école. »



Ensuite, nous avons un mot pour lequel nous devons trouver 2, 3 ou 4 sens. Nous devons dessiner le mot et trouver une phrase exemple. Une fois que le brouillon était corrigé sur l'ardoise, nous avons recopié et dessiné au propre sur des petites étiquettes.



En **grammaire**, les CM1 ont travaillé sur la notion d'adjectif. A l'aide d'étiquettes, ils devaient former des groupes nominaux : un nom avec un adjectif. Il fallait bien faire attention aux accords.



En **conjugaison**, nous avons révisé les 3 groupes de verbes qui existent. Pour cela, nous devons retrouver le groupe de chaque verbe donné et expliquer notre choix. Nous avons ensuite expliqué chaque colonne.

LES 3 GROUPES		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
danser	finir	cuire
crier	réfléchir	dire
écouter	faiblir	croire
allumer	rougir	mettre
jouer	rugir	naître
-er sauf aller	-ir (nous ... issons)	tous les autres



En **histoire**, nous avons étudié les premières œuvres d'art des hommes préhistoriques. Pour cela, nous avons fait un travail de groupes. Nous devons étudier différentes œuvres et faire des recherches.



Un cheval chinois



Des baguettes décorées



Des mains négatives



La frise des aurochs



Bison se léchant

Ensuite, nous avons visité virtuellement la grotte de Lascaux. Nous avons alors observé les parois recouvertes d'animaux, tels que des chevaux, des aurochs, des bisons ainsi que des mains négatives ou positives.

Pendant que les CM1 travaillaient sur les 5 périodes de l'Histoire, les CM2 ont révisé les chiffres romains en jouant au domino.



Quoi de neuf ?

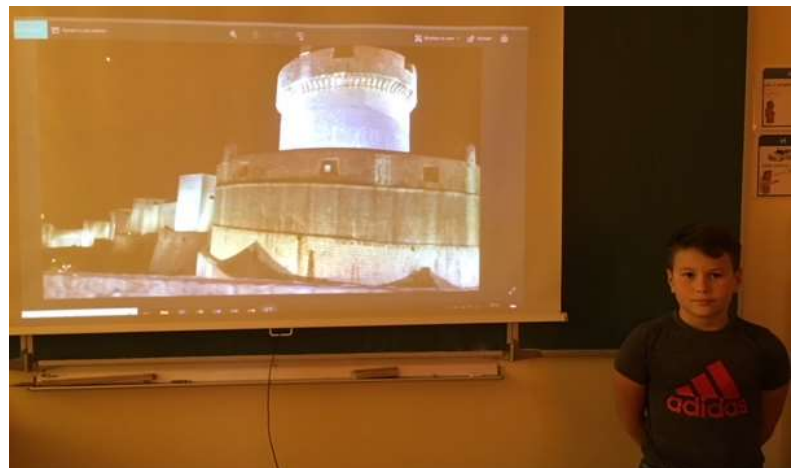
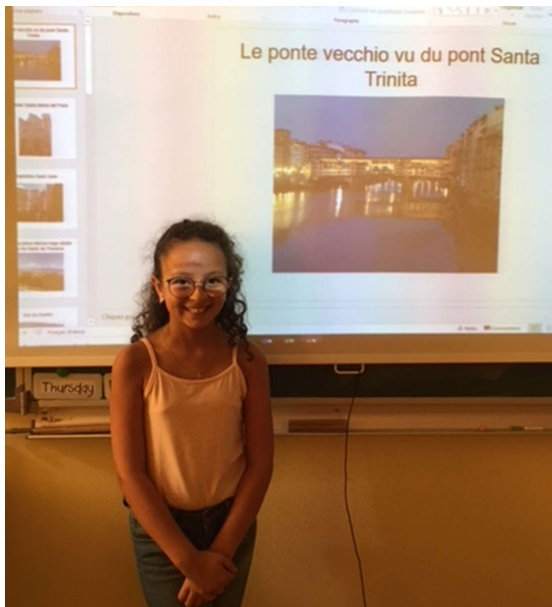
Nous pouvons présenter à la classe : un objet, un livre, un animal, un dessin...



Louis-Marie nous a présenté son encyclopédie sur les animaux...



...et a présenté des tours de magie.



Pénélope et **Valentin** nous ont raconté leurs vacances en nous montrant des photos.



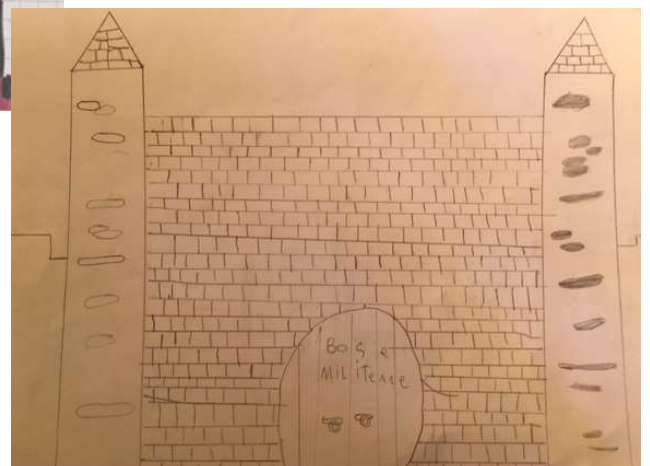
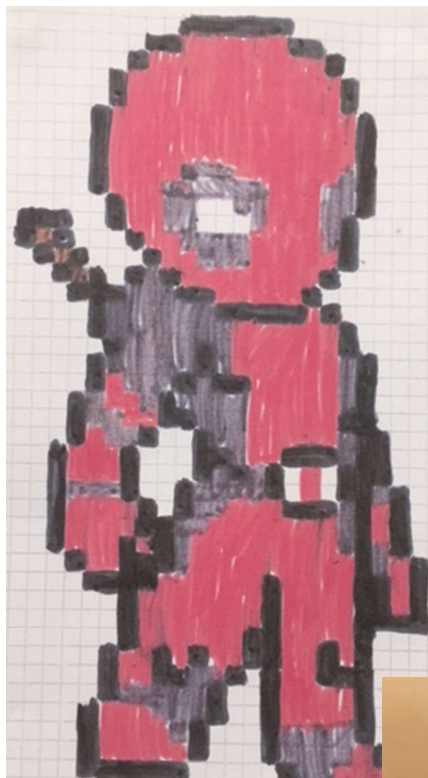
Nahila a apporté une arête trouvée sur une plage.



Adélaïde nous a montré le faire-part de naissance de sa petite cousine.



Cassandra et Cyrianne ont apporté des « orbeez » (perles d'eau en gel).



Les beaux dessins de **Maïssane, Saad** et **Florian**.

Ce que nous avons fait en classe au mois d'octobre :

Le **lundi 1^{er}**, nous avons fêté les anniversaires d'Adélaïde, Cassandra, Guerric et Emilie.



Nous nous sommes bien régelés.

Projet Forêt

Le **jeudi 4**, nous sommes allés dans la forêt de Chabrières. Mathieu intervient au nom du CPIE de Guéret.



Observer la cime des arbres grâce à un miroir, placé sur l'arête du nez.

Observer les insectes grâce à une loupe.



Les yeux bandés, retrouver l'arbre que l'on a touché.



Observer les champignons sur les arbres.



S'amuser un peu !

Le **vendredi 12**, nous avons fait de l'art toute l'après-midi. Nous avons une fiche explicative que nous devons suivre afin de réaliser un arbre. Nous avons tous réalisé un arbre chacun, avec différents procédés.





Voici nos chefs d'œuvre :







Mai Elice



L'arbre coton-tige



L'arbre, la nuit



L'arbre confettis



L'arbre écriture



L'arbre aux tailleur



ns



Lucia

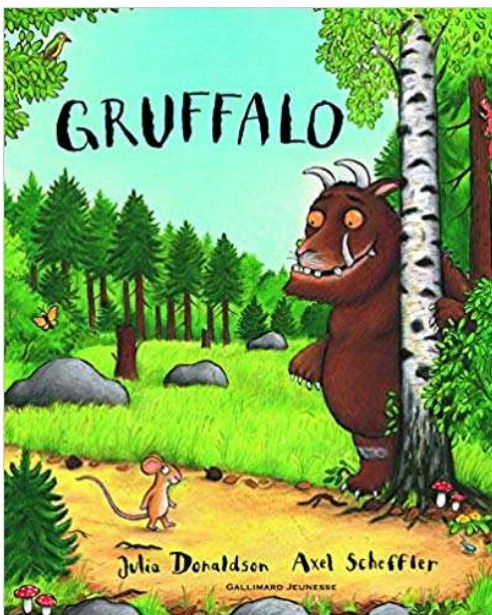
L'arbre à doigt



X.T. Simon

Le vrai arbre

En **lecture suivie**, nous avons travaillé sur le conte allemand intitulé Mon arbre merveilleux.



En **lecture offerte**, maîtresse nous a lu Gruffalo.

Une petite souris se promène dans la grande forêt. Sur son chemin, elle croise le renard, le hibou et le serpent qui la trouvent bien appétissante et l'invitent à déjeuner chez eux. Mais la petite souris, très maligne, refuse leur invitation car elle a rendez-vous avec un... gruffalo ! - «Un gruffalo ? C'est quoi un gruffalo ? - Comment, vous ne connaissez pas le gruffalo !»

En **poésie**, les CM1 ont récité La feuille de Lucie Delarue-Mardrus.

La feuille

On voit tout le temps, en automne
Quelque chose qui vous étonne,
C'est une branche tout à coup,
Qui s'effeuille dans votre cou.

C'est un petit arbre tout rouge,
Un, d'une autre couleur encore,
Et puis partout, ces feuilles d'or
Qui tombent sans que rien ne bouge.

Nous aimons bien cette saison,
Mais la nuit si tôt va descendre !
Retourner vite à la maison
Pêcher nos marrons dans la cendre.



Eloïse

Lucie Delarue-Mardrus

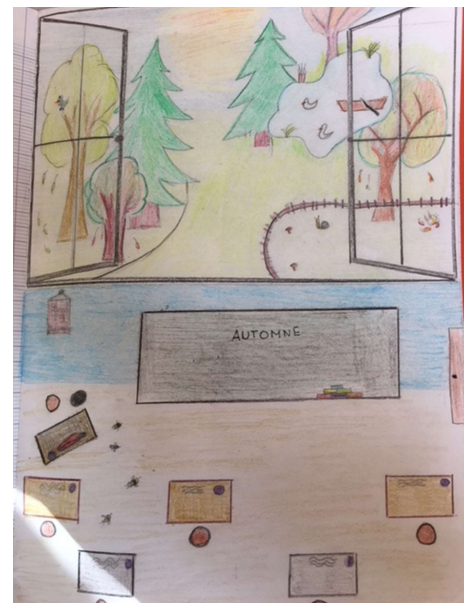
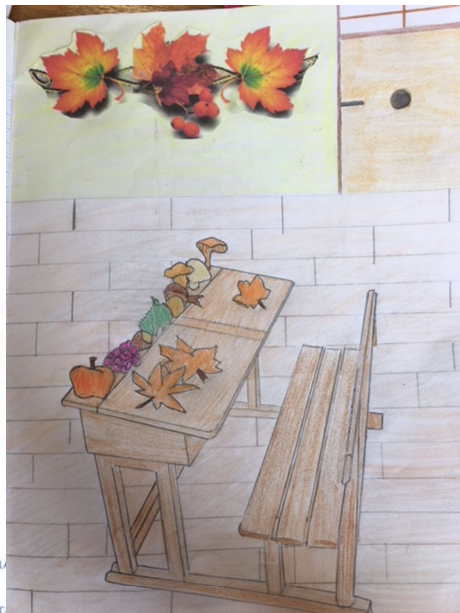
Les CM2 ont récité Automne de René Guy Cadou.

Automne

Odeur des pluies de mon enfance
Derniers soleils de la saison !
A sept ans comme il faisait bon,
Après d'ennuyeuses vacances,
Le retrouver dans sa maison !

La vieille classe de mon père,
Plaine de guêpes érasées,
Lentait l'encre, le bois, la craie
Et ces merveilleuses poussières
Amassées par tout un été.

Ô temps charmant des brumes d'automne
Des giliers, des longs vols d'oiseaux,
Le vent souffle sous le préau,
Mais je tiens entre pouce et index
Une rouge pomme à couteau.



Pénélope et Emilie

René Guy Cadou

En **sport**, nous continuons notre cycle d'endurance. Puis, nous faisons des courses de vitesse.



Filles contre garçons. Ce sont les garçons qui ont gagné...mais il y a avait 3 élèves de 6^{ème}. Les filles retenteront leur chance.



Travailler différemment

En **histoire de l'art**, nous avons réalisé des peintures rupestres (en lien avec notre programme d'histoire).



Nous avons dessiné un animal préhistorique au crayon de papier. Nous l'avons ensuite repassé avec un bouchon en liège brûlé.

Puis, nous avons fait une main négative en projetant de la peinture avec une brosse à dents et une main positive en mettant de la peinture sur notre main.

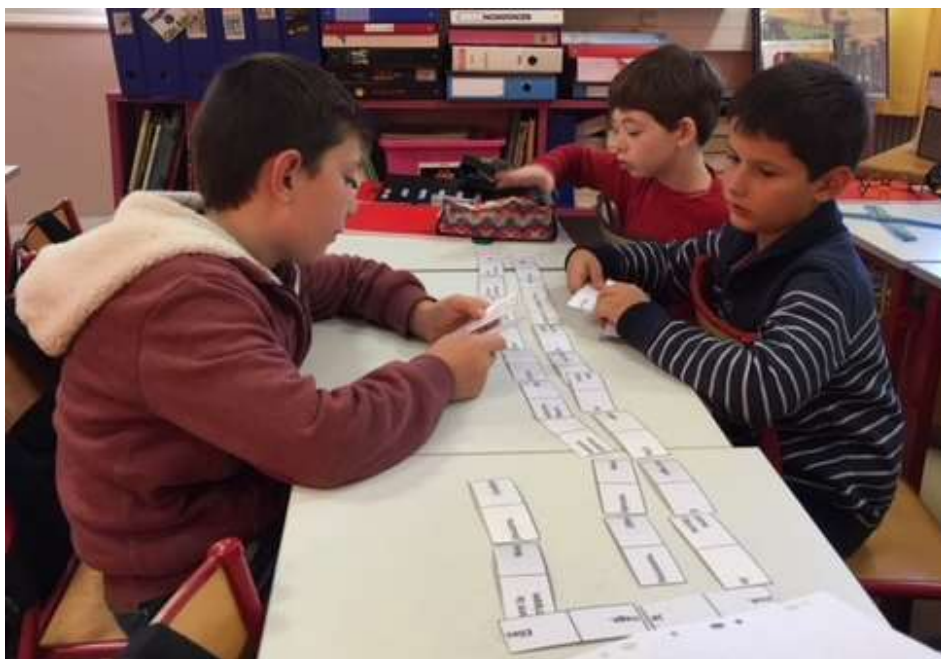


Ensuite, nous avons fait des dessins avec le bout d'un trombone, en appuyant bien. Nous avons réduit des pastels en poudre et nous en avons mis sur notre dessin. Avec un coton démaquillant, nous avons frotté dessus et notre dessin est apparu, comme une gravure.

Voici quelques représentations :

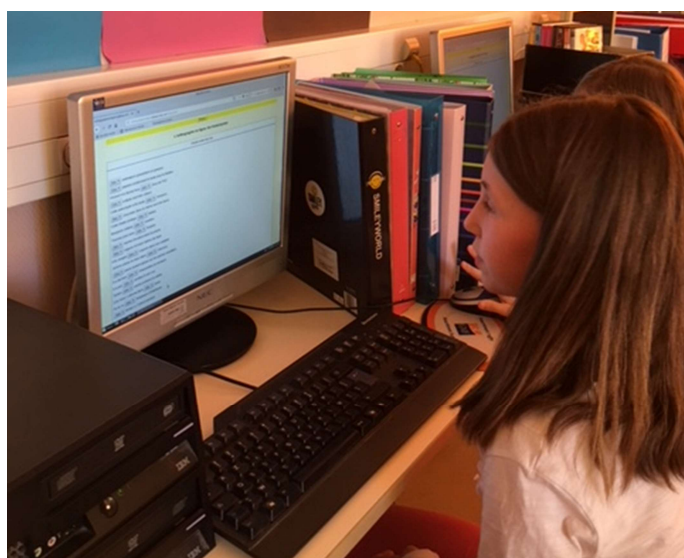
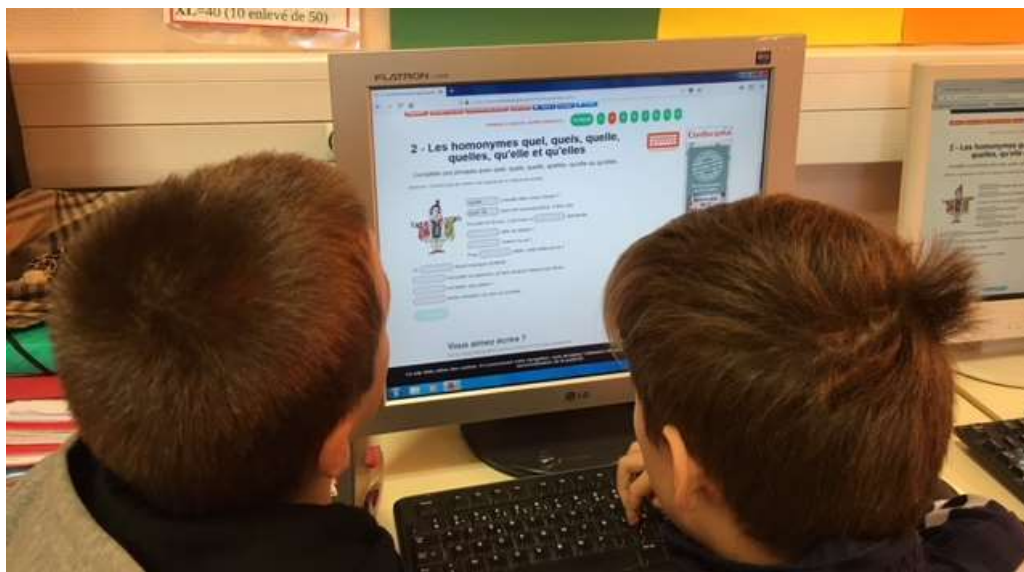


En **conjugaison**, pour réviser le présent de l'indicatif, nous avons joué au domino, au jeu des 7 familles ainsi qu'au mistigri.





En **orthographe**, nous avons révisé les homonymes sur ordinateur en faisant des exercices en ligne (phrases à trous).



Quoi de neuf ?



Pendant les récréations, nous nous amusons avec un grand parachute. Le même que celui de l'atelier cirque de l'année dernière.

Ce sont nos champions de ce mois.

Leur carte de champion de copie est remplie grâce à des leçons sans faute et d'excellentes notes ; ils peuvent donc choisir un privilège, parmi la liste établie en début d'année.



Elise



Louis-Marie

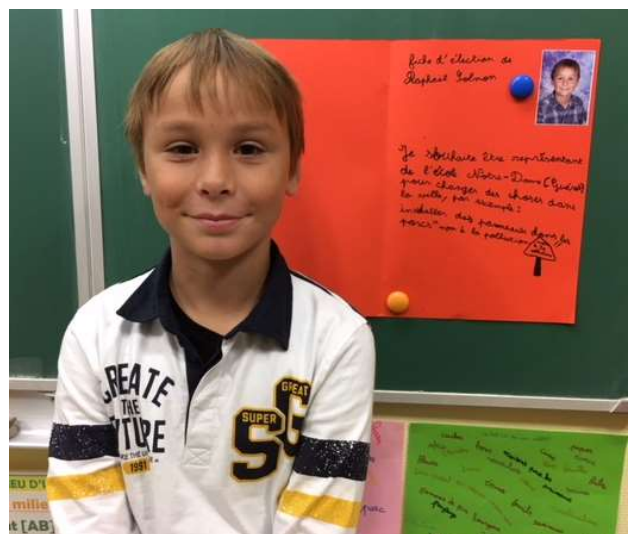


Maddy

Le **mardi 16**, nous sommes allés à l'espace Fayolle afin d'assister à un spectacle de théâtre : le vétolibraire.



Le **jeudi 18**, Raphaël, est le seul candidat au poste du Conseil municipal des jeunes. Il a présenté son affiche avec ses idées. Il a expliqué pourquoi il fallait voter pour lui.



Nous avons procédé au **vote**. Nous avons montré notre **carte électorale**, pris une **enveloppe** avec un **bulletin**, puis nous sommes allés dans l'**isoloir** pour voter. Ensuite, nous avons déposé notre enveloppe dans une **urne** et avons signé une **liste d'émargement**. Enfin, le membre de la mairie a procédé au **dépouillement**...



Raphaël a été élu.
Il représentera donc notre école.

L'après-midi, nous sommes allés à la BMI afin de découvrir des œuvres de [Fabian Grégoire](#). Nous l'accueillerons dans notre classe le mardi 20 novembre.



Marine nous a expliqué qui était Fabian Grégoire et nous a lu un de ses livres : Lulu et la grande guerre.

A la fin, nous avons pu choisir un livre.

Le **vendredi 19**, les CM2 ont participé à l'atelier cuisine.



Gâteaux au chocolat



Palmiers



Crumbles aux pommes

Dans l'après-midi, nous avons préparé les étiquettes de prix, coupé nos gâteaux, préparé les tables afin de vendre nos réalisations.



Ca y est,
c'est les vacances !!